

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Володимир-Волинський фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Володимир-Волинського фахового коледжу
Голова педагогічної ради

Олександр КОНОВАЛЮК
Протокол від «29» 05 2025 р.
№ 136

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

К 9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА

У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ВОЛОДИМИР 2025

Концепцію освітньої діяльності з надання освітніх послуг для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність, галузі знань К безпека та оборона розроблено робочою групою у складі:

керівник проєктної групи – Луцюк Володимир Сергійович, голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності «Право», спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Право» Володимир-Волинського фахового коледжу;

член проєктної групи– Маліновська Алла Андріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Право» Володимир-Волинського фахового коледжу;

член проєктної групи– Лебединець Олена Сергіївна, спеціаліст, викладач спецдисциплін спеціальності «Право» Володимир-Волинського фахового коледжу

член проєктної групи- Васильчук Галина Вікторівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач спецдисциплін спеціальності «Право» Володимир-Волинського фахового коледжу;

особи, що залучені до роботи проєктної групи (за згодою):

Редько Віталій Миколайович, старший оперуповноважений сектору кримінальної поліції Володимирського районного відділу поліції Головного управління Національної поліції у Волинській області, майор поліції

Концепція освітньої діяльності з надання освітніх послуг для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю К 9 Правоохоронна діяльність ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 №1187, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого від 01.03.2023 р. № 225, Статуту Володимир-Волинського фахового коледжу та інших нормативно-правових актах.

Концепція розрахована на період надання освітніх послуг у відповідності до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого від 01.03.2023 р. № 225

Володимир-Волинський фаховий коледж знаходиться на важливому етапі свого розвитку, який визначається не тільки загальноосвітніми тенденціями, але й реаліями воєнного стану та нагальними потребами регіону. Успішне ліцензування освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» є ключовим фактором, що відкриває нові можливості для розвитку закладу та його внеску в розбудову України.

Володимир-Волинський фаховий коледж – це сучасний заклад освіти, який йде в ногу з часом та реагує на потреби ринку праці. Коледж пропонує широкий спектр освітніх програм, які охоплюють різні напрями підготовки. Навчальний процес базується на використанні сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання та індивідуальному підході до кожного здобувача освіти.

Концепція, в межах освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність, передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки.

В умовах реформування правоохоронної системи України існує гостра потреба у кваліфікованих фахівцях, здатних ефективно виконувати свої професійні обов'язки. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» буде спрямована на підготовку саме таких фахівців, які володіють сучасними знаннями та навичками, необхідними для роботи на посадах в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної податкової служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях.

Освітньо-професійна програма: Правоохоронна діяльність.

Код та найменування спеціальності: К 9 Правоохоронна діяльність.

Код та найменування галузі знань: К Безпека та оборона.

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр.

Термін навчання: 2 роки 10 місяців.

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності.

Оцінювання результатів навчання: попередній, поточний, підсумковий контроль у формі: диференційованих заліків, іспитів, захисту курсових робіт, захисту практик, атестації у формі кваліфікаційного іспиту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: особа має право здобувати освітньо-професійний ступень фахової передвищої освіти за умови наявності базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Подальше навчання: продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

Придатність випускників до працевлаштування: випускник може займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, Служби Безпеки України, органів виконавчої влади, Державній податковій служби України, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

3441 Інспектор митної служби

3442 Інспектор податкової служби

345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання

3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи

3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці з дізнання

3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби.

Оцінювання результатів навчання Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за: за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти)

Перелік компетентностей, якими повинен володіти здобувач освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі проблеми у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.

СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.

СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.

СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.

СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.

СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).

СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.

СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.

СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.

СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної

оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

Результати навчання:

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

РН2. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватися прав і свобод людини.

РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.

РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.

РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

РН16. Використовувати у професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

Перелік освітніх компонентів:

| № з/п | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОК 2 | Основи економічної теорії | 3 | Диференційований залік |
| ОК 3 | Охорона праці, БЖД та ЦБ | 4 | Диференційований залік |
| ОК 4 | Інформаційні технології в правоохоронній діяльності | 6 | Диференційований залік |
| ОК 5 | Історія української державності і культури | 4 | Диференційований залік |
| ОК 6 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Диференційований залік |
| ОК 7 | Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка | 5 | Диференційований залік |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК 8 | Теорія держави і права | 10 | Екзамен |
| ОК 9 | Превентивна діяльність правоохоронних органів | 5 | Диференційований залік |
| ОК 10 | Правоохоронна деонтологія | 3 | Диференційований залік |
| ОК 11 | Основи конституційного права України | 6 | Екзамен |
| ОК 12 | Діловодство | 7 | Диференційований залік |
| ОК 13 | Організація судових та правоохоронних органів | 6 | Екзамен |
| ОК 14 | Проведення у справах про адміністративні правопорушення | 5 | Диференційований залік |
| ОК 15 | Вогнева підготовка | 3 | Диференційований залік |
| ОК 16 | Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності | 5 | Екзамен |
| ОК 17 | Тактико-спеціальна підготовка | 3 | Диференційований залік |
| ОК 18 | Кваліфікація кримінальних правопорушень | 4 | Екзамен |
| ОК 19 | Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності | 6 | Екзамен |
| ОК 20 | Основи домедичної підготовки | 3 | Диференційований залік |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 21 | Навчальна практика з документаційного забезпечення правоохоронної діяльності. | 3 | захист |
| ОК 22 | Виробнича практика | 9 | захист |

| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | | |
|---|-------------------------------------|-----|------------------------|
| ОК 23 | Кваліфікаційний іспит | 1 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів | | 108 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВК 1 | Вибірковий освітній компонент 1,2,3 | 3 | Диференційований залік |
| ВК 2 | Вибірковий освітній компонент 1,2,3 | 3 | Диференційований залік |
| ВК 3 | Вибірковий освітній компонент 1,2,3 | 3 | Диференційований залік |
| ВК 4 | Вибірковий освітній компонент 1,2,3 | 3 | Диференційований залік |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів | | 12 | |

Засоби для провадження освітньої діяльності:

Для успішного провадження освітньої діяльності за ОПП «Правоохоронна діяльність» необхідні засоби для провадження освітньої діяльності. А саме:

Обладнання та устаткування:

Навчальні аудиторії: парти/столи та стільці для здобувачів освіти; дошки (традиційна, інтерактивна);

Ноутбук та проектор для викладача.

Екран для проектора.

Трибуна для викладача.

Комп'ютерні лабораторії для здобувачів освіти з доступом до Інтернету.

Програмне забезпечення для роботи з текстами, таблицями, презентаціями та іншими навчальними матеріалами.

Кабінет для практичних занять

Бібліотека:

Книги, підручники та фахова література, періодичні видання та наукові журнали.

Мультимедійні комплекти:

Лазерний мультимедійний тир: для проведення занять з вогневої підготовки для здобуття навичок прицільної стрільби з гвинтівки, автомата та пістолета, тренування швидкості реагування та влучності.

Пректори: для демонстрації презентацій, відеоматеріалів та інших навчальних ресурсів.

Екрани: для проектування зображення.

Ноутбуки: для відтворення мультимедійного контенту.

Акустична система: для якісного відтворення звуку.

Інтерактивна дошка: для активної взаємодії з навчальним матеріалом.

Методичне забезпечення:

Методичні розробки та рекомендації: для організації освітнього процесу здобувачів освіти.

Презентації, відеоматеріали та інші мультимедійні ресурси: для ілюстрації навчального матеріалу.

Практичні завдання, кейси та тести: для закріплення знань та формування практичних навичок.

Навчально-методичне забезпечення.