

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Володимир-Волинський фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ
J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол від « 30 » 05 2025р. № 6

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 липня 2025 р.

Керівник ЗФПО  Олександр КОНОВАЛЮК

наказ від « 2 » серпня 2025 р. № 21

Володимир
2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

Галузь знань	J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ
Спеціальність	J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

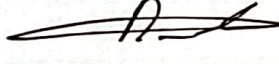
РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальності:

«Автомобільний транспорт»

Протокол № 9 від «21» 05 2025 р.

Голова циклової комісії



Олександр КОНОВАЛЮК

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 7 від «29» 05 2025 р.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи



Наталія МАТУСЕВИЧ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 6 від «30» 05 2025 р.

Директор  Олександр КОНОВАЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності **Ж8 «Автомобільний транспорт»** містить загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; опис наявної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності **Ж8 «Автомобільний транспорт»** розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності «Автомобільний транспорт» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 року № 1187, «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749 {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 44 від 16.01.2024}, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2025 №266 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №1021 від 30.08.2024}, наказ Міністерства освіти і науки «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 19.11.2024 № 1625 {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки 05.12.2024 № 1709}.

Освітньо-професійна програма в редакції ОПП введеної в дію з 1 липня 2024 року на підставі рішення Педагогічної ради Володимир-Волинського фахового коледжу, протокол № 6 від 28.06.2024р. та наказу директора коледжу № 33 від 28.06.2024р.

Зміни внесено лише в назву галузі знань та спеціальності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення

зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено членами групи кадрового забезпечення випускної циклової комісії «Автомобільний транспорт» у складі:

Коновалюк Олександр Васильович - кандидат технічних наук, директор коледжу, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Володимир-Волинського фахового коледжу – **голова групи кадрового забезпечення**;

Рибай Олександр Вікторович, завідувач Технічного відділення, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Володимир-Волинського фахового коледжу – **член групи**;

Бліщ Олександр Іванович, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Володимир-Волинського фахового коледжу – **член групи**.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир-Волинський фаховий коледж, випускова циклова комісія спеціальних дисциплін «Автомобільний транспорт»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність J8 «Автомобільний транспорт» Освітньо-професійна програма – «Автомобільний транспорт»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- на основі БСО: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - на основі ПЗСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДО 001151 від 03.02. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01. 07.2029 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта

Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://vvak.in.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань, практичних умінь та навичок виробничої діяльності, підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити складні завдання та проблеми у галузі автомобільного транспорту під час технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: J Транспорт та послуги</p> <p>Спеціальність: J8 «Автомобільний транспорт»</p> <p>Об'єкти вивчення: процеси, що пов'язані із експлуатацією транспортних засобів та інфраструктурою автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: конструкція, принцип роботи, характеристики базових моделей автомобілів і двигунів, основи експлуатації автомобільного транспорту, засоби контролю за технічним станом та обслуговуванням, інфраструктура і технології. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з фізики, математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників експлуатації автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p>

	<p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення діагностування технічного стану транспортних засобів, тощо.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>Код КП 3115:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік діляниці; - механік з ремонту транспорту; - механік цеху; - технік з експлуатації та ремонту устаткування; - технік-конструктор (механіка); - технік-технолог (механіка). <p>Код КП 3119:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технік; - диспетчер автомобільного транспорту - технік з підготовки технічної документації; - технік з планування. <p>Код КП 3139:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахівець з автотехнічної експертизи. <p>Код КП 3340:</p> <ul style="list-style-type: none"> - майстер виробничого навчання; - майстер виробничого навчання водінню. <p>Код КП 7231:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слюсар з ремонту автомобілів.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Поєднання лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування інженерно-прикладних задач, консультації з викладачами, проходження практики та здача єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
-------------------------------	--

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти та передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньо-професійної програми.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів освіти. Форми та методи оцінювання: екзамени, диференційовані заліки, директорські (комплексні) контрольні роботи, тестування, усне та письмове опитування, презентації, виконання творчих завдань/проєктів, публікації, захист звітів з практик, захисти курсових проєктів/робіт, ЄДКІ.</p>
-------------------	---

6. Програмні компетенції

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Базові уявлення про основи філософії, психологічні аспекти особистості, знання історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкового зв'язку розвитку суспільства та уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 11. Розуміння основних економічних законів суспільства та сфери управління автомобільним транспортом.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з</p>

експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, здійснювати оптимізацію робочих процесів у сфері автомобільного транспорту.

СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.

СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

СК 8. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички для ефективної експлуатації автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 9. Здатність здійснювати ефективну організацію експлуатації автомобільного транспорту.

СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 11. Здатність володіти комп'ютером на рівні користувача, застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність у системі автомобільного транспорту.

СК 13. Здатність виконувати складальні креслення

	<p>та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p> <p>РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p>

	<p>PH 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>PH 11. Проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.</p> <p>PH 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH 13. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання комп'ютерних програм для розв'язання спеціалізованих задач з експлуатації автомобільного транспорту.</p> <p>PH 14. Організовувати ефективну експлуатацію автомобільного транспорту.</p> <p>PH 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p> <p>PH 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.</p> <p>PH 17. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.</p> <p>PH 18. Планувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.</p> <p>PH 19. Уміння самостійно опрацьовувати матеріал, забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного

	<p>рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції:</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: усі викладачі вищої кваліфікаційної категорії, у тому числі один кандидат технічних наук і один має педагогічне звання викладач-методист.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування на виробництві.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на належному рівні; соціальна інфраструктура включає 2 спортивних зали та спортивний майданчик, 2 актових зали, фуд-зони, гуртожиток; доступ до інтернету, зокрема бездротовий. Практичне навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, в навчально-виробничій майстерні, пункті технічного обслуговування автомобілів, автодромі, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону. Також використовуються сучасні прилади,</p>

	<p>лабораторне обладнання, що знаходиться на базах організацій: ВАТ «Устилузька ПМК-200», СТО «ZAIR Дизель-сервіс».</p> <p>Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Коледжу http://vvak.in.ua/ містить інформацію про освітньо-професійну програму, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: програми освітніх компонентів, плани семінарських/практичних/лабораторних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів, методичні рекомендації для розробки курсових проєктів (робіт) тощо.</p> <p>Здобувачі освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет, бібліотеки, читальної зали. Бібліотека коледжу у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та пере зарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок</p>

	звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі». Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Володимир-Волинським фаховим коледжем та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів ФПВО	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Фізичне виховання	3	Диференційований залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Основи правових знань	3	Диференційований залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 5	Фізика	3	Диференційований залік
ОК 6	Основи екології	3	Диференційований залік
ОК 7	Технічна механіка	7	Екзамен
ОК 8	Електротехніка і електроніка	3	Диференційований залік
ОК 9	Комп'ютерні технології	6	Диференційований залік
ОК 10	Економіка та планування підприємств	4	Диференційований залік
ОК 11	Історія та культура України	3	Диференційований залік
ОК 12	Основи філософії та соціології	3	Диференційований залік

ОК 13	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 14	Технічне креслення	6	Диференційований залік
	Всього	56	
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 15	Автомобілі (в т. ч. курсова робота)	11	Екзамен, екзамен
ОК 16	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека	4	Екзамен
ОК 17	Технології (матеріалознавство)	6	Диференційований залік
ОК 18	Технічна експлуатація автомобілів (в т. ч. курсовий проєкт)	11	Диференційований залік Екзамен
ОК 19	Основи технології ремонту автомобілів (в т. ч. курсовий проєкт)	11	Диференційований залік Екзамен
ОК 20	Правила безпеки дорожнього руху	9	Диференційований залік
ОК 21	Автомобільні двигуни, використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	6	Диференційований залік
ОК 22	Будова, технічна експлуатація та ремонт автомобілів іноземного виробництва	5	Диференційований залік
	Всього	63	
Практична підготовка			
ПРАКТИКИ			
ОК 23	Ознайомлювальна практика	3	Диференційований залік
ОК 24	Слюсарна практика	9	Диференційований залік
ОК 25	Демонтажно-монтажна практика	3	Диференційований залік
ОК 26	Технічна експлуатація автомобілів	9	Диференційований залік
ОК 27	Ремонт автомобілів	3	Диференційований залік
ОК 28	Технологічна практика	15	Диференційований залік
	Всього	42	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 29	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
	ВК 1.1 Взаємозамінність, стандартизація та технічні		Диференційований

ВК 1	вимірювання	4	залік
	ВК 1.2 Основи технічних вимірювань		
	ВК 1.3 Діагностичні та вимірювальні засоби для ТО і ремонту автомобілів		
ВК 2	ВК 2.1 Теорія та конструкція автомобілів	4	Екзамен
	ВК 2.2 Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля		
	ВК 2.3 Теоретичні основи конструкції та властивостей автомобіля		
ВК 3	ВК 3.1 Електрообладнання автомобілів	4	Екзамен
	ВК 3.2 Основи діагностування електрообладнання		
	ВК 3.3 Технічне діагностування, сертифікація та експертиза транспортних засобів		
ВК 4	ВК 4.1 Спеціалізований рухомий склад	3	Диференційований залік
	ВК 4.2 Автомобільні перевезення		
	ВК 4.3 Логістика на автомобільному транспорті		
ВК 5	ВК 5.1 Комп'ютерна графіка	3	Диференційований залік
	ВК 5.2 Комп'ютерні технології		
	ВК 5.3 Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми за вибором здобувача фахової передвищої освіти

3 семестр

ВК 1

ВК 1.1 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання

Курс освітнього компонента вивчає: основні положення та визначення в області стандартизації, державна система стандартизації і її роль в розвитку науково-технічного прогресу, підвищення якості техніки і економічної ефективності; основні питання теорії взаємозамінності і технічних вимірювань; стандарти, які регламентують допуски та посадки для різних з'єднань; правила позначення норм точності при оформленні конструкторської і технологічної документації; методику розрахунку і вибору стандартних посадок типових з'єднань деталей машин.

ВК 1.2 Основи технічних вимірювань

Курс освітнього компоненту вивчає питання забезпечення точності геометричних параметрів як необхідної умови взаємозамінності і таких важливих показників як якість та довговічність. Основними тематичними розділами є: система допусків і посадок для типових з'єднань деталей, взаємозамінність зубчастих передач і різьбових з'єднань, основи стандартизації і метрології.

При вивченні освітнього компоненту здобувач освіти ознайомиться з сновним положенням стандартизації і якості продукції, основами теорії допусків і посадок, основними принципами побудови системи допусків і посадок, характеристиками основних видів з'єднань, методами вимірювання та контролю розмірів під час виготовлення і ремонту деталей, механізмами і складальними одиницями, а також вибором і призначенням контрольно-вимірювальних засобів.

ВК 1.3 Діагностичні та вимірювальні засоби для ТО і ремонту автомобілів

Курс освітнього компоненту розглядає питання: основні положення та визначення в області стандартизації, підвищення якості техніки і економічної ефективності; основні питання теорії взаємозамінності і технічних вимірювань; стандарти, які регламентують допуски і посадки для різних з'єднань; методику розрахунку і вибору стандартних посадок типових з'єднань деталей машин; систематизований розгляд основних видів технологічного обладнання автомобільного транспорту, їх класифікація, принцип роботи та область застосування.

ВК 2

ВК 2.1 Теорія та конструкція автомобілів

Мета вивчення освітнього компоненту - формування системи теоретичних і практичних знань з теорії, конструкції і основ розрахунку автомобілів.

Завданням освітнього косполенту є: формування професійних компетенцій для забезпечення спрямованого росту кваліфікованого виконання робіт по проектуванню, експлуатації і обслуговуванню сучасних автомобілів; набуття майбутніми фахівцями глибоких теоретичних і практичних знань; формування у них логічного мислення в знанні процесів що відбуваються при роботі механізмів і систем автомобілів, а також сил і моментів сил що діють на автомобіль.

Під час вивчення освітнього компоненту розглядаються: сили які діють на автомобіль під час руху; тягова характеристика і рівняння руху автомобіля; нормальні реакції дороги; тягово-динамічні показники автомобіля; динамічна характеристика автомобіля; несталі режими руху автомобіля; паливна

економічність; дійсні робочі цикли двигунів внутрішнього згорання; характеристики двигунів внутрішнього згорання.

ВК 2.2 Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля

Мета вивчення освітнього компоненту - формування системи теоретичних і практичних знань з теорії, конструкції і основ розрахунку автомобілів; формування професійних компетентностей для забезпечення спрямованого росту кваліфікованого виконання робіт по проектуванню, експлуатації і обслуговуванню сучасних автомобілів; набуття майбутніми фахівцями глибоких теоретичних і практичних знань; формування у них логічного мислення в знанні процесів що відбуваються при роботі механізмів і систем автомобілів, а також сил і моментів сил що діють на автомобіль.

Освітній компонент передбачає вивчення таких тем:

- вплив різних факторів на характеристики роботи двигунів;
- особливості процесу приготування горючої суміші;
- особливості роботи двигунів з турбонадувом;
- шляхи зменшення витрати палива;
- кінематику і динаміку кривошипношатунного механізму;
- конструкції деталей двигунів і їх розрахунок;
- показники стійкості автомобіля.

ВК 2.3 Теоретичні основи конструкції та властивостей автомобіля

Метою вивчення освітнього компоненту є формування у здобувачів освіти системи наукових уявлень, які забезпечують глибоке розуміння конструкції автомобілів, робочих процесів і механізму формування основних експлуатаційних властивостей автомобіля.

Фахівцю, що забезпечує експлуатацію автотранспортних засобів, знання властивостей різних автомобілів допомагає вибрати ті з них, які найкращим чином відповідають характеристикам перевезеного вантажу та умовам перевезень, дає можливість розробляти оптимальні методи підтримки в експлуатації властивостей, закладених при проектуванні і виробництві та відновлення їх в процесі ремонту.

7 семестр

ВК 3

ВК 3.1 Електрообладнання автомобілів

Мета вивчення освітнього компоненту «Електрообладнання автомобілів» – ознайомлення з обладнанням та набуття здобувачами освіти теоретичних знань і практичних навичок із використання обладнання для ремонту електрообладнання автомобілів.

Завданням освітнього компоненту є: вивчення будови, принципу дії і роботи електричного обладнання автомобілів; набуття навичок з технічного обслуговування та ремонту електрообладнання автомобілів; вміле застосування знань з будови принципу дії та експлуатації електрообладнання в професійній діяльності.

Освітній компонент передбачає вивчення таких тем:

- Обслуговування акумуляних батарей (зарядка, відновлення роботи);
- діагностика електричних систем автомобіля;
- діагностика електронного обладнання;
- ремонт кліматичної системи;
- технічне обслуговування свічок запалювання;
- діагностика та ремонт системи курсової стійкості.

ВК 3.2 Основи діагностування електрообладнання

Освітній компонент передбачає вивчення принципів дії, основних технічних характеристик, будови і роботи систем, приладів і апаратів електрообладнання базових моделей легкових і вантажних автомобілів.

В процесі вивчення освітнього компоненту вивчається: питання призначення приладів електрообладнання та місце їх установлення на автомобілі; будова, принцип дії і робота приладів, а також сутність процесів, що протікають в них; розгорнута характеристика приладів і визначення їх взаємозамінності; вивчення засобів і методів визначення і усунення несправностей електрообладнання за допомогою найпростіших засобів перевірки і сучасної контрольно-діагностичної апаратури.

В результаті вивчення освітнього компоненту здобувач освіти навчиться: технічно грамотно виконувати монтаж та налагодження систем автомобільного електрообладнання; виявляти та ліквідувати окремі несправності електрообладнання автомобілів; визначати основні параметри та характеристики вузлів та агрегатів; користуватися електровимірною апаратурою і технологічним обладнанням.

Короткий зміст освітнього компоненту:

- зміст;
- призначення і загальна характеристика електрообладнання автомобілів;
- класифікація електрообладнання по функціональних ознаках, цільовому призначенню систем;

- призначення систем електропостачання;
- основні вимоги до системи приладів і апаратів.

ВК 3.3 Технічне діагностування, сертифікація та експертиза транспортних засобів

Завдання освітнього компоненту: встановлення несправностей ТЗ, які загрожували безпеці руху, причин їх утворення та часу виникнення (до дорожньо-транспортної пригоди (ДТП), чи внаслідок неї або після неї), можливості виявлення несправності зазвичай застосованими методами контролю за технічним станом ТЗ; визначення механізму впливу несправності на виникнення та розвиток пригоди.

Сертифікація колісних транспортних засобів (КТЗ) - це процес підтвердження відповідності транспортного засобу нормативно-правовим вимогам України, що стосуються безпеки, якості та надійності. Сертифікат відповідності КТЗ необхідний для реєстрації авто в державних органах та підтверджує, що транспортний засіб відповідає вимогам.

Етапи сертифікації:

- підготовка документів;
- проведення експертизи;
- отримання сертифікату;
- забезпечення безпеки;
- оформлення реєстрації;
- забезпечення якості.

8 семестр

ВК 4

ВК 4.1 Спеціалізований рухомий склад

Курс освітнього компонента «Спеціалізований рухомий склад» надасть можливість здобувачам освіти оволодіти основними напрямками спеціалізації автомобільного транспорту за умовами експлуатації та видами вантажів, особливостями конструкцій спеціалізованого рухомого складу.

Вивчення освітнього компоненту сприяє розвитку таких навиків:

- Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.

- Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
- Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
- Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ВК 4.2 Автомобільні перевезення

Курс освітнього компонента “Автомобільні перевезення” надасть можливість здобувачам освіти оволодіти сучасними та прогресивними методами та технологіями планування, організації та виконання процесу перевезень вантажів автотранспортом.

Вивчення освітнього компоненту сприяє розвитку таких навиків:

- Здатність володіти теоретичними і практичними навичками з економіки, організації та планування роботи підприємства та застосовувати їх в професійній діяльності.
- Здатність удосконалювати методи технічної діагностики автомобілів, підвищувати ефективність роботи автомобілів та економії паливо-мастильних матеріалів.
- Здатність використовувати знання і практичні навички в галузі безпеки дорожнього руху, автомобільних перевезень для удосконалення методів організації та функціонування логістичних систем.

ВК 4.3 Логістика на автомобільному транспорті

Курс освітнього компонента «Логістика на автомобільному транспорті» включає в себе основи логістики, транспортну логістику, маршрутизацію та планування перевезень, управління запасами, використання технологій в автомобільній логістиці, а також юридичні та економічні аспекти, пов'язані з автотранспортом.

Вивчення освітнього компоненту сприяє розвитку таких навиків:

- Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.

- Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.

ВК 5

ВК 5.1 Комп'ютерна графіка

Вивчення курсу освітнього компонента «Комп'ютерна графіка» необхідно для:

- формування у здобувачів освіти теоретичної бази знань з комп'ютерної графіки;
- набуття умінь і навичок виконання креслень у відповідності до вимог стандартів ЄСКД;
- застосування їх у професійній діяльності;
- оволодіння сучасними методами пошуку та обробки інформації.

Короткий зміст освітнього компонента:

- Комп'ютерна графіка. Види комп'ютерної графіки;
- Програма CorelDraw;
- Система автоматизованого проектування AutoCad;
- Програма SolidWorks;
- Програма Visio.

ВК 5.2 Комп'ютерні технології

Курс освітнього компонента «Комп'ютерні технології» необхідний для:

- фахового використання планшетів, смартфонів та персональних комп'ютерів;
- обробки інформації, яку можна зберігати на різних фізичних та хмарних носіях;
- Вивчення прикладних програм та онлайнсервісів, які сприяють найефективнішому вирішенню завдань, що виникають на виробництві.

Короткий зміст освітнього компонента: Операційні системи планшетів та смартфонів. Текстовий редактор (Google-документи) Табличний процесор (Google-таблиці) Створення професійних презентацій (Google-презентації) Поняття комп'ютерної мережі Захист інформації від комп'ютерних вірусів, шкідливих програм та шахрайських схем. Мережеві бази даних. Цифрові підпис та кваліфікований електронний підпис. Електронний документообіг.

ВК 5.3 Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту

Мета освітнього компоненту – вивчення сучасних інформаційних комп'ютерних систем, що застосовуються в автомобільному транспорті, методів та показників оцінювання ефективності їх використання; діагностичних комп'ютерних систем та методів оцінки достовірності контрольної-діагностичних операцій; систем автоматичного керування автомобілем та методів їх розробки та аналізу.

Завдання освітнього компоненту – забезпечити необхідний рівень організації інформаційних комп'ютерних систем автомобільного транспорту й виконання проектних, технологічних, та експлуатаційних розробок за рахунок ефективного використання високопродуктивної обчислювальної техніки.

Після вивчення освітнього компоненту здобувач освіти повинен:

- знати основні поняття, визначення та терміни загального та спеціального інформаційного комп'ютерного забезпечення, загальні положення та особливості використання обчислювальної техніки в сучасних системах автомобільного транспорту, створенні теоретичних основ побудови спеціального програмного забезпечення та тенденції їх розвитку; методи оптимізації керування; системи організації, контролю та автоматичного керування рухом транспортних машин; автомобільні датчики та виконавчі механізми автоматичних систем керування; методи обробки даних на транспортних засобах;

- вміти ефективно використовувати інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту, оптимізувати періодичність діагностування автомобіля та оцінювати достовірність контрольної-діагностичних операцій; організувати, контролювати та проводити оптимізацію руху транспортних засобів; аналізувати та розробляти системи автоматичного керування автомобілем.

2.3 Структурно-логічна схема ОПП

	II курс		III курс		IV курс		
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Обов'язкова компонента	OK 5	OK 3	OK 1	OK 1	OK 4	OK 2	Атестація
	OK 7	OK 6	OK 12	OK 4	OK 8	OK 9	
	OK 13	OK 7	OK 15	OK 10	OK 9	OK 19	
	OK 14	OK 11	OK 16	OK 12	OK 19		
	OK 17	OK 14	OK 18	OK 18	OK 22		
		OK 15	OK 20	OK 20			
		OK 17	OK 21				
Вибірков компонента	ВК 1				ВК 3	ВК 4	
	ВК 2					ВК 5	
Практична підготовка	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Автомобільний транспорт" здійснюється:

- у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт» та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

На підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту. Особі, яка успішно виконала ОПП та здала єдиний державний кваліфікаційний іспит, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 5/Г від 05.01.2024 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Автомобільний транспорт»:

дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми, яка забезпечує відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти (професійному стандарту – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань;

включення роботодавців та здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

щорічний перегляд освітньо-професійної програми, який відбувається у відповідності до моніторингу за участю членів групи кадрового забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності «Автомобільний транспорт», здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;

- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з підприємствами, установами, організаціями автомобільної галузі;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційної системи G Suite for Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контроль за поточною успішністю та функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення GoogleMeet –конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (за наявності)

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1		+						+																		
ОК 2	+	+	+		+				+	+	+					+										+
ОК 3	+	+	+		+					+		+											+			
ОК 4			+			+		+	+						+							+				
ОК 5			+	+	+							+							+			+				
ОК 6	+	+	+	+				+				+			+		+			+					+	
ОК 7		+	+	+				+				+	+	+		+	+			+				+		
ОК 8			+	+			+	+				+			+					+		+	+		+	
ОК 9			+		+	+	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+	+			+
ОК 11	+	+		+				+																		
ОК 12	+	+			+					+		+														
ОК 13		+	+		+		+			+	+		+										+			+
ОК 14			+	+	+		+	+								+	+			+		+		+		
ОК 15		+	+	+	+	+		+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+			+							+		+			+					+	+
ОК 17			+	+	+		+	+	+			+			+					+		+			+	+
ОК 18	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ОК 19			+	+	+	+	+		+			+			+	+			+	+				+		
ОК 20	+		+	+	+						+	+								+			+	+		
ОК 21			+	+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+				+	+
ОК 22			+	+	+	+		+	+			+						+	+	+	+	+			+	+
ОК 23			+	+	+			+	+									+								
ОК 24			+	+	+							+				+		+	+							
ОК 25			+	+	+							+			+					+			+			
ОК 26			+	+	+		+		+		+	+			+			+	+	+	+	+			+	+
ОК 27			+	+	+		+		+			+			+	+		+	+		+	+			+	+
ОК 28			+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 1.1			+	+	+							+				+			+							
БК 1.2			+	+	+							+				+			+							
БК 1.3			+	+	+							+				+			+							
БК 2.1			+	+	+							+	+						+	+					+	
БК 2.2			+	+	+							+	+						+	+					+	
БК 2.3			+	+	+							+	+						+	+					+	
БК 3.1			+	+	+			+				+							+		+					

БК 3.2			+	+	+			+				+							+		+						
БК 3.3			+	+	+			+				+								+		+					
БК 4.1			+	+	+			+				+	+							+		+	+			+	
БК 4.2			+	+	+			+				+	+							+		+	+			+	
БК 4.3			+	+	+			+				+	+							+		+	+			+	
БК 5.1			+	+	+							+	+							+						+	+
БК 5.2			+	+	+							+	+							+						+	+
БК 5.3			+	+	+							+	+							+						+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	
OK 1	+																			+
OK 2		+	+		+												+	+		
OK 3	+						+								+					
OK 4			+		+	+			+				+							
OK 5				+				+		+										
OK 6	+	+					+			+		+		+					+	
OK 7		+			+						+									
OK 8		+	+	+	+			+	+	+										
OK 9		+	+		+	+				+	+		+			+				
OK 10			+		+							+	+			+	+	+		
OK 11	+																			
OK 12	+																	+		
OK 13		+													+		+			
OK 14		+			+						+		+		+				+	
OK 15		+	+		+			+		+			+	+	+				+	
OK 16	+	+	+	+	+		+		+			+		+				+	+	
OK 17		+		+	+				+	+			+	+	+				+	+
OK 18		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 19		+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
OK 20	+	+		+	+	+		+					+							+
OK 21		+		+	+	+				+				+		+			+	
OK 22		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+						
OK 23		+			+													+	+	
OK 24		+		+	+				+											
OK 25		+	+	+	+		+		+					+		+	+	+		

OK 26		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
OK 27		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
OK 28		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1.1		+		+	+														
BK 1.2		+		+	+														
BK 1.3		+		+	+														
BK 2.1		+		+	+		+												
BK 2.2		+		+	+		+												
BK 2.3		+		+	+		+												
BK 3.1		+		+	+					+									
BK 3.2		+		+	+					+									
BK 3.3		+		+	+					+									
BK 4.1		+	+		+			+		+			+						
BK 4.2		+	+		+			+		+			+						
BK 4.3		+	+		+			+		+			+						
BK 5.1		+	+		+							+	+	+				+	
BK 5.2		+	+		+							+	+	+				+	
BK 5.3		+	+		+							+	+	+				+	

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності										
	Загальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
PH1	+	+		+	+			+			
PH2			+	+	+	+	+	+		+	+
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4		+	+	+	+	+			+		
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH6			+	+	+	+	+		+		
PH7	+		+	+	+				+	+	
PH8		+	+	+	+	+	+	+	+		
PH9			+	+	+		+		+		+

PH10			+	+	+	+	+		+		
PH11			+	+			+		+		
PH12			+	+	+			+			
PH13		+	+	+	+	+	+		+		
PH14			+	+	+	+	+	+	+		
PH15	+	+	+	+			+		+		+
PH16			+	+	+		+		+		+
PH17	+	+	+	+	+			+		+	
PH18	+	+	+	+	+		+		+		
PH19	+	+	+	+	+						+

Результати навчання	Компетентності														
	Спеціальні компетентності														
	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК13	СК14	СК15
PH1												+			+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+				+				+	+	+	+			+
PH4	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+
PH7	+							+	+		+	+		+	+

PH8	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+
PH9				+			+	+			+		+	+	
PH10	+			+				+		+	+	+		+	+
PH11	+				+	+	+	+			+		+		+
PH12	+			+				+	+						+
PH13		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
PH14	+		+	+					+	+					+
PH15	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
PH16			+	+			+				+				+
PH17	+								+			+		+	+
PH18	+			+			+							+	+
PH19		+					+						+	+	+

Опис професій відповідно до національного класифікатора, за якими працюватиме випускник

3115 «Механік»

Механік відповідає за технічний стан машин, обладнання та транспортних засобів, виконуючи їх монтаж, демонтаж, ремонт та технічне обслуговування. Він також відповідає за діагностику поломок, виявлення дефектів та забезпечення безпечної та надійної роботи обладнання.

Основні завдання та обов'язки механіка:

Діагностика та виявлення дефектів: Механік проводить діагностику машин та обладнання для виявлення несправностей та поломок.

Ремонт та обслуговування: Він виконує ремонт машин та обладнання, заміну деталей та вузлів, а також проводить планове технічне обслуговування.

Монтаж та демонтаж: Механік може встановлювати та демонтувати нові машини, обладнання та агрегати.

Забезпечення безпеки: Він відповідає за безпечну експлуатацію та надійність роботи обладнання, зокрема, за контроль за станом захисних пристроїв.

Технічний нагляд: Механік веде облік обладнання, контролює стан технічного стану, забезпечує правильну експлуатацію, своєчасний ремонт та модернізацію.

Робота з документацією: Механік готує технічну документацію, включаючи паспорти на обладнання, специфікації на запасні частини та інші документи.

Забезпечення матеріалами та інструментами: Він організовує отримання необхідних матеріалів, запасних частин та інструментів для планово-запобіжних та поточних ремонтів.

Участь у модернізації: Механік може брати участь у впровадженні нових технологій, модернізації устаткування та підвищенні його ефективності.

Нагляд за роботою персоналу: У деяких випадках механік може мати нагляд за роботою слюсарів, електромонтерів та інших працівників, які займаються ремонтом та обслуговуванням обладнання.

3115 «Механік автомобільної колони (гаража)»

Завдання та обов'язки. Забезпечує контроль технічного стану автотransпортних засобів і випуск їх на лінію. Виконує огляд та визначає несправності під час повернення автотransпортних засобів з лінії після закінчення роботи. Бере участь у наданні технічної допомоги автомобілям на лінії. Здійснює контроль за дотриманням водіями правил технічної експлуатації, проводить

інструктаж водіїв перед виїздом їх на лінію. Контролює ефективність витрат водіями паливно-мастильних матеріалів, шин. Бере участь в розробці графіків проведення технічного обслуговування автотранспортних засобів і здійснює контроль за якістю і своєчасністю виконання цих робіт. Вивчає умови роботи автотранспортних засобів з метою виявлення причин їх передчасного зносу. Аналізує причини і тривалість простоїв, пов'язаних з технічним станом автотранспортних засобів, розробляє і впроваджує заходи щодо збільшення термінів їх служби, скорочення простоїв через технічні несправності. Забезпечує дотримання водіями виробничої дисципліни, правил і норм охорони праці і безпечного ведення робіт. Знає, розуміє і застосовує діючі нормативні документи, що стосуються його діяльності. Знає і виконує вимоги нормативних актів про охорону праці та навколишнього середовища, дотримується норм, методів і прийомів безпечного виконання робіт.

3115 «Механік дільниці»

Механік дільниці відповідає за технічний стан обладнання, організації та контролю ремонтів, а також за дотримання правил технічної експлуатації та виробничих інструкцій на своїй дільниці.

Завдання та обов'язки механіка дільниці:

Контроль технічного стану обладнання: Механік відповідає за те, щоб обладнання на дільниці було у належному робочому стані. Він перевіряє, виявляє несправності та вживає заходів для їх усунення.

Організація та контроль ремонтів: Механік організовує проведення планових та позапланових ремонтів обладнання, контролює їх виконання та відстежує якість роботи.

Технічне обслуговування: Механік проводить технічне обслуговування обладнання, щоб запобігти виникненню несправностей та продовжити його термін служби.

Ведення технічної документації: Механік відповідає за ведення технічної документації, яка стосується обладнання на дільниці.

Дотримання правил технічної експлуатації: Механік забезпечує дотримання правил технічної експлуатації та виробничих інструкцій щодо роботи обладнання.

Забезпечення безпеки праці: Механік відповідає за те, щоб обладнання було безпечним для працівників, і вживає заходів для запобігання травмування.

Аналіз причин несправностей: Механік аналізує причини несправностей обладнання та вживає заходів для їх запобігання в майбутньому.

Забезпечення наявності запасних частин: Механік відповідає за те, щоб на дільниці були в наявності необхідні запасні частини для ремонту обладнання.

Складання та виконання графіків ремонтів: Механік може бути відповідальним за складання та виконання графіків планово-запобіжних ремонтів обладнання.

Налагодження та ремонт обладнання: Механік може бути відповідальним за налагодження та ремонт обладнання, включаючи ремонт вантажопідйомних механізмів.

Взаємодія з іншими підрозділами: Механік може взаємодіяти з іншими підрозділами, щоб забезпечити ефективну роботу дільниці.

3115 «Механік з ремонту транспорту»

Завдання та обов'язки. Забезпечення належної роботи автомобілів, що належать компанії. Несе відповідальність за технічну складову роботи автомобілів. Ремонт і заміна комплектуючих частин і механізмів автомобілів. Знання нормативної бази, яка буде потрібно в ході здійснення діяльності. Забезпечення організації праці серед осіб, які перебувають в підпорядкуванні. Ведення обліку транспорту, який перебуває на балансі організації. Забезпечення утримання рухомого складу автомобілів в справному стані.

3115 «Механік цеху»

Механік цеху відповідає за технічний стан та безперебійну роботу обладнання. Його завдання включають діагностику, обслуговування, ремонт, налаштування, монтаж та модернізацію обладнання. Також він забезпечує дотримання норм безпеки праці та охорони навколишнього середовища під час ремонтних робіт.

Детальніше:

- Технічна діагностика та обслуговування:

Визначає несправності, зношені деталі, проводить регулярне змащування, чистку, заміну витратних матеріалів та перевірку технічного стану обладнання.

- Ремонтні роботи:

Задіюється у ремонті, заміні або модернізації окремих вузлів та агрегатів, як-от двигуни, трансмісії, гальмівна система.

- Налаштування та калібрування:

Налаштовує та калібрує обладнання відповідно до технічних норм та потреб конкретного виробничого процесу.

- Монтаж та модернізація:

Включає монтаж нового обладнання, його підключення та введення в експлуатацію, а також участь у модернізації обладнання та встановленні нових компонентів.

- Забезпечення безпеки:

Відповідає за дотримання норм безпеки праці та охорони навколишнього середовища при виконанні ремонтних робіт.

- Технічна документація:
Веде журнали обліку ремонту, обслуговування та витратних матеріалів.
- Участь у перевірці:

Бере участь у перевірці обладнання на технічну точність, установленні оптимальних режимів роботи, розробленні інструкцій з експлуатації та догляду за обладнанням.

3115 «Технік з експлуатації та ремонту устаткування»

Технік з експлуатації та ремонту устаткування має широкий спектр обов'язків, включаючи контроль за експлуатацією, організацію ремонтів, ведення документації та забезпечення безпечної роботи. Його основні завдання - це підтримка належного функціонування устаткування, виявлення та усунення несправностей, а також дотримання правил технічної безпеки.

Обов'язки Техніка з експлуатації та ремонту устаткування: Належне функціонування обладнання, відповідно до правил та інструкцій. Забезпечення безпечної роботи обладнання. Розробка планів-графіків оглядів та профілактичних ремонтів. Вчасне та якісне проведення ремонтів. Завжди актуальна та повна інформація про стан обладнання. Записи про проведені ремонти, технічне обслуговування та виявлені дефекти. Належне зберігання обладнання, приладів, запчастин та матеріалів. Контроль за наявністю та якістю запасних частин та матеріалів. Виконання вимог правил технічної експлуатації та інструкцій. Підтримка чистоти та порядку на робочому місці. Регулярне оглядання та діагностика обладнання. Заміна або ремонт несправних деталей. Випробування нового обладнання на відповідність технічним вимогам. Дає відповідні рекомендації щодо впровадження. Дотримання правил безпеки праці при експлуатації обладнання. Усунення небезпечних ситуацій.

3115 «Технік-конструктор (механіка)»

Технік-конструктор бере участь у розробці та проектуванні виробів, виконуючи технічну роботу під керівництвом більш досвідченого інженера-конструктора. Він відповідає за створення та підтримку конструкторської документації, забезпечує відповідність розроблюваних проєктів технічним завданням, стандартам та нормам. Також, технік-конструктор бере участь у випробуваннях та модернізації виробів.

Основні обов'язки техника-конструктора:

Розробка та підтримка конструкторської документації: Розробка та виготовлення технічних креслень. Надання інформації про зміни в конструкторських документах. Заповнення та ведення електронних баз даних для конструкторської документації.

Забезпечення відповідності: Забезпечення відповідності конструкторської документації технічним завданням, стандартам та нормам. Участь у розробці планів організаційно-технічних заходів для покращення якості виробів.

Аналіз та обґрунтування: Вивчення та аналіз конструкторської документації, яка надходить від інших підприємств. Економічне обґрунтування розроблених конструкцій.

Участь у процесі виробництва: Участь у виготовленні, налагодженні та випробуваннях дослідних зразків. Участь у модернізації та удосконаленні виробів. Участь у розробці заявок на винаходи та промислові зразки.

Інші обов'язки: Відстеження та впровадження впровадження нових технологій та стандартів. Взаємодія з іншими підрозділами підприємства.

3115 «Технік-технолог (механіка)»

Завдання та обов'язки. Розроблює під керівництвом більш кваліфікованого працівника прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва на прості види продукції або її елементи, забезпечуючи відповідність розроблюваних проектів технічним завданням і чинним нормативним документам з проектування, додержання високої якості продукції, скорочення матеріальних і трудових витрат на її виготовлення.

Встановлює поопераційний маршрут оброблення деталей і складання виробів у процесі їх виготовлення і контроль за усіма операціями технологічної послідовності.

Розроблює карти технологічного процесу, маршрутні і матеріальні карти, відомості оснастки та іншу технологічну документацію.

Бере участь у проведенні патентних досліджень і визначенні показників технічного рівня проєктованих об'єктів техніки і технології, у розробленні технічних завдань на проектування пристроїв, оснастки і спеціального інструменту, передбачених розробленою технологією, у впровадженні технологічних процесів у цехах, виявленні причин браку продукції, підготовці пропозицій щодо його запобігання і ліквідації.

Оформлює зміни в технічній документації у зв'язку з коригуванням технологічних процесів і режимів виробництва, узгоджує їх з підрозділами підприємства.

Бере участь у розробленні технічно обґрунтованих норм часу (виробітку), розраховує подетальні і поопераційні матеріальні нормативи; норми витрат сировини, матеріалів, інструменту, палива та енергії, економічну ефективність технологічних процесів, що проєктуються.

Контролює додержання технологічної дисципліни у виробничих підрозділах підприємства і правил експлуатації устаткування.

Бере участь у випробуваннях технологічного устаткування, проведенні експериментальних робіт, що включають перевірку і освоєння спроектованих технологічних процесів і режимів виробництва.

Знає, розуміє і застосовує діючі нормативні документи, що стосуються його діяльності.

Знає і виконує вимоги нормативних актів про охорону праці та навколишнього середовища, дотримується норм, методів і прийомів безпечного виконання робіт.

3119 «Технік»

Завдання та обов'язки техніків різноманітні і залежать від їхньої спеціалізації та сфери діяльності. Загалом, технік може виконувати технічні розрахунки, розробляти нескладні проєкти, оформляти документацію, контролювати терміни виконання завдань, збирати та обробляти дані, а також допомагати в проведенні лабораторних робіт або інших технічних процедур.

Завдання та обов'язки техніків: Розробка та облік технічної документації, виготовлення нескладних деталей та збірок, проведення технічного обслуговування та ремонту машин та устаткування. Збір та обробка матеріалів для аналізів, виконання лабораторних робіт під керівництвом більш кваліфікованого персоналу, оформлення результатів та ведення обліку. Розробка технологічної документації, контроль за забезпеченням цехів та діляниць необхідною документацією, підготовка планів упровадження нової техніки та технологій. Оформлення документів, їх проходження, контроль за термінами виконання, збір та обробка статистичної звітності та науково-технічної інформації.

3119 «Диспетчер автомобільного транспорту»

Завдання та обов'язки. Здійснює оперативне регулювання процесу перевезень. Забезпечує оформлення, видачу та приймання дорожніх листів та інших документів, які відображують роботу, виконану водіями. Перевіряє правильність їхнього оформлення, наявність реквізитів і штампів. Здійснює реєстрацію дорожньої документації та облік роботи автотранспортних засобів, контролює правильність записів показань спідометра, отримання і залишків пального. Виявляє в дорожніх листах записи про допущені водіями порушення

правил дорожнього руху і доповідає про них керівництву. Контролює дотримання водіями транспортної дисципліни. Здійснює оперативний зв'язок із замовниками перевезень, навантажувально-розвантажувальними пунктами, автовокзалами, автостанціями для забезпечення узгодженої оперативної організації перевезень. Здійснює постійний контроль за виконанням графіків руху автобусів на лінії та вживає заходів щодо дотримання графіків та інтервалів руху автобусів. Здійснює перерозподіл автобусів між маршрутами залежно від величини пасажиропотоку. Вживає заходів щодо забезпечення резервними автобусами у разі виникнення технічних несправностей на лінії, скорочення інтервалів руху автобусів на маршруті, оперативного перерозподілу автобусів з маршруту на маршрут. Здійснює оперативний облік, контроль і аналіз результатів роботи автотранспортних засобів та навантажувально-розвантажувальних механізмів. Вживає заходів з оперативного врегулювання порушень транспортного процесу. Організовує в необхідних випадках надання своєчасної технічної допомоги рухомому складу на лінії. Складає оперативні зведення про роботу за зміну. Отримує та доводить до водіїв повідомлення про умови та особливості перевезень на маршрутах, стан доріг, особливості руху на окремих ділянках, а також зведення метеослужби та прогнози погоди.

3119 «Технік з підготовки технічної документації»

Технік з підготовки технічної документації відповідає за підготовку, перевірку та зберігання технічної документації, яка є важливим елементом для роботи підприємства. Його основні завдання – це організація, зберігання, та підтримка в актуальному стані технічної документації, що включає кресленики, технічні паспорти, інструкції та інші документи, пов'язані з виробництвом, технічною експлуатацією та ремонтом.

Основні обов'язки:

Підготовка технічної документації: Оформлення, редагування та формування необхідних технічних документів (кресленики, інструкції, паспорти, тощо).

Перевірка та контроль: Оцінка якості, повноти та відповідності технічної документації вимогам, нормам та стандартам.

Зберігання та архівування: Організація та підтримка архіву технічної документації в належному стані, включаючи ідентифікацію, нумерацію та зберігання в цифровому та фізичному вигляді.

Підтримка актуальності: Оновлення та виправлення документації, а також внесення змін, що відповідають змінам у виробництві або технічних характеристиках.

Організація роботи з технічною документацією: Здійснення контролю за дотриманням процедур підготовки, перевірки, зберігання та використання технічної документації на підприємстві.

Інформаційна підтримка: Надання інформації та консультацій щодо технічної документації для працівників підприємства, а також допомога в пошуку потрібних документів.

Використання програмного забезпечення: Опанування та ефективне використання програм для створення, редагування, зберігання та обміну технічною документацією.

Участь у розробці та впровадженні нових технологій: Розробка та реалізація нових методів та процедур для підвищення ефективності роботи з технічною документацією.

3119 «Технік з планування»

Завдання та обов'язки. Виконує під керівництвом більш кваліфікованого працівника розрахунки, необхідні для складання проектів перспективних і річних планів виробничої, господарської і соціальної діяльності підприємства, розроблення техніко-економічних нормативів матеріальних і трудових витрат для визначення собівартості продукції, планово-розрахункових цін на основні види сировини, матеріалів, палива, енергії, що використовуються у виробництві. Бере участь у визначенні рівня напруженості бізнес-плану, деталізації включених до нього показників і завдань за строками виконання і доведенні їх до підрозділів підприємства. Здійснює збирання і систематизацію пропозицій працівників підприємства щодо поліпшення якості продукції, організації праці, виробництва і підвищення його ефективності з метою виявлення резервів виробництва. Бере участь у перевірці правильності розрахунків економічної ефективності впровадження нової техніки і технології, організації праці, раціоналізаторських пропозицій і винаходів, проведенні техніко-економічного аналізу діяльності підприємства і окремих підрозділів. Приймає документацію, що надходить, перевіряє правильність заповнення і наявність усіх необхідних даних в облікових і звітних документах, які подано підрозділами. Веде облік виконання планових завдань, підбирає матеріал для підготовки довідок про виробничо-господарську діяльність підприємства і його підрозділів, накопичує та опрацьовує показники виконання планових завдань для складання встановленої звітності. Вживає заходів для використання в роботі сучасних технічних засобів.

3139 «Фахівець з автотехнічної експертизи»

Фахівець з автотехнічної експертизи виконує ряд важливих завдань, пов'язаних зі встановленням причин і обставин ДТП, визначенням технічного

стану транспортних засобів та вирішенням спорів, пов'язаних з ними. Основними обов'язками фахівця є:

Дослідження технічного стану транспортних засобів: Встановлення причин несправностей та пошкоджень, визначення їхнього характеру та обсягу.

Встановлення причин ДТП: Аналіз обставин ДТП, визначення, хто винний, та встановлення механізму ДТП.

Захист інтересів сторін: Забезпечення наукової обґрунтованості та доказовості експертизи, надання експертних висновків для суду та інших органів.

Визначення вартості ремонту та збитку: Розрахунок вартості відновлення пошкоджених транспортних засобів, визначення розміру майнового збитку.

Дослідження слідів ДТП: Аналіз слідів від шин, сліди від пошкоджень, встановлення транспортних засобів за їх частинами та деталями.

Консультації та надання рекомендацій: Видача консультацій та рекомендацій, пов'язаних з безпекою руху, експлуатацією транспортних засобів та правильною оцінкою збитків.

3340 «Майстер виробничого навчання»

Завдання та обов'язки. Формувати в учнів (слухачів) професійні знання, навички та вміння, що передбачені кваліфікаційною характеристикою та програмою виробничого навчання. Навчати раціональних прийомів та способів виконання робіт, обслуговування та експлуатації обладнання, передовим формам організації праці, ощадливому витрачання матеріальних та енергетичних ресурсів. Забезпечувати високу якість виготовлення учнями (слухачами) продукції, виконання ними норм часу та виробітку, плану виробничого навчання, дотримання технологічної дисципліни та вимог охорони праці, вимог стандартів, належний контроль та прийомку готової продукції. Вести встановлену документацію з тонування, обліку та звітності майстра виробничого навчання, своєчасно виконувати матеріально-технічну та методичну підготовку до уроків, підбір навчально-виробничих робіт та замовлень, виготовлення еталонних зразків характерних робіт (виробів). Брати активну участь в методичній роботі, що проводиться в закладі. Контролювати дотримання здорових і безпечних умов проведення виробничої практики на підприємствах, в установах і організаціях, не дозволяти виконання робіт, що не передбачені умовами договору. Проводити інструктажі з охорони праці під час освітнього процесу. Проводити або контролювати проведення викладачем інструктажів з безпеки життєдіяльності з обов'язковою реєстрацією в журналі обліку навчальних занять (вступний) та в журналі встановленого зразка (первинний, позаплановий, цільовий). Брати участь

у розробці окремого розділу з охорони праці колективного договору. Постійно підвищувати особистий професійний рівень. Тримати у відповідності до технічних вимог та умов експлуатації навчально-виробниче обладнання майстерні, інструменти, пристосування та оснащення в дієздатному стані, забезпечувати їх збереження та своєчасну підготовку до занять, надавати керівництву закладу пропозиції з реконструкції, модернізації та заміни навчально-виробничого обладнання, інвентарю та брати активну участь в реалізації прийнятих пропозицій.

3340 «Майстер виробничого навчання водінню»

Завдання та обов'язки. Працювати сумлінно, дотримуватися режиму роботи, виконувати вимоги Статуту навчального закладу і Правил внутрішнього розпорядку, дотримуватися дисципліни праці, та інструкцій з охорони праці. У своїй роботі використовувати ефективні форми, методи, засоби навчання. Вивчати індивідуальні особливості здобувачів освіти, дбати про розвиток їх здібностей та талантів. Сприяти підготовці здобувачів освіти до самостійного трудового життя, до праці в нових соціально-економічних умовах. Проводити індивідуальну, позакласну роботу, залучати їх до роботи в гуртках, секціях.

Настановленням і особистим прикладом стверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі, правди, справедливості, гуманізму, доброти, патріотизму, працелюбства. Виховувати в здобувачів освіти повагу до педагогів, батьків, жінок, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, дбайливого ставлення до навколишнього середовища. Виявляти педагогічний такт у спілкуванні, бути вимогливим, об'єктивним, дбати про збереження контингенту. Вимагати від здобувачів освіти дотримання правил внутрішнього розпорядку. Постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. Відвідувати теоретичні заняття в закріпленій групі. Погоджувати зміст вступних інструктажів виробничого навчання з навчальним матеріалом спеціальних та загально-технічних предметів. Проводити відкриті уроки відповідно до плану роботи. Знати і виконувати вимоги з охорони праці, передбачені відповідними нормативами та інструкціями, вимагати цього від здобувачів освіти. Берегти обладнання, інвентар, матеріали, навчальні посібники тощо, виховувати в здобувачів освіти ощадливе ставлення до майна навчального закладу. На високому технічному та методичному рівні проводити практичні заняття відповідно до навчальних планів і планів виробничого навчання. Безпосередньо відповідати за якість виробничого навчання. Формувати в здобувачів освіти професійні знання, вміння, навички відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик. Забезпечувати необхідні умови для продуктивної

праці, своєчасну підготовку до занять: обладнання, техніки, матеріалів, інструментів, технологічної оснастки, інструкційної та технологічної документації, навчальних зразків продукції. Не допускати здобувачів освіти до занять без передбаченого спецодягу, спецвзуття та інших засобів індивідуального та колективного захисту. Брати участь в роботі педагогічної і методичної рад. Брати участь у профорієнтації молоді. Проводити активну роботу з комплектування контингенту навчального закладу. Разом із старшим майстром та заступником директора з НВР проводити роботу щодо працевлаштування випускників. Контролювати успішність та вести облік відвідування занять. Дбати про дотримання здобувачами освіти режиму дня, правил особистої та суспільної гігієни, вимог безпечної поведінки. Забезпечувати в навчальних приміщеннях умови, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Контролювати виконання здобувачами освіти фізкультурно-оздоровчих заходів впродовж навчального дня. Організовувати колектив для участі в фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходах навчального закладу.

7231 «Слюсар з ремонту автомобілів»

Завдання та обов'язки. Проводити діагностику і профілактичний огляд автотранспортних засобів, виявляючи дефекти. Вибраковувати деталі після розбирання та мийки, проводити при необхідності слюсарну обробку деталей, статичне балансування деталей і вузлів. Виконувати роботи з розбирання, ремонту і складання вузлів і механізмів автотранспортних засобів відповідно до ТУ заводу-виготовлювача та іншими керівними матеріалами з організації робіт. Виконувати роботи з установлення, регулювання та заміни запасних частин, агрегатів та обладнання згідно оформленого замовлення-наряду. Усувати виявлені в ході діагностики дефекти та несправності за погодженням з майстром ділянки (зміни). Забезпечувати якість ведення робіт, вносити необхідні корективи у способи і методи налагодження. Утримувати в чистоті робоче місце та обладнання, працювати з використанням спецодягу і необхідних засобів захисту, пристроїв та огорожень. Брати участь у роботах із впровадження прогресивних методів ремонту і відновлення устаткування, заходів щодо збільшення термінів служби устаткування, скорочення простоїв, попередження аварій та виробничого травматизму. Знати і дотримуватись при роботі інструкції з техніки безпеки, пожежної безпеки, виробничої санітарії. Доповідати майстру зміни (ділянки) та керівнику техцентру про виявлені несправності обладнання, приладів; про кожний випадок травми, отриманим особисто або іншими працюючими; про осіб, що допускають порушення інструкцій з техніки безпеки, пожежної безпеки.