

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Володимир – Волинський фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
фахової перед вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 14 Електрична інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Протокол від «29» 06 2023р. № 124

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 липня 2023 р.

Керівник ЗФНО  **Олександр КОНОВАЛЮК**

наказ від «30» серпня 2023р. № 30/Е

Володимир 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Галузь знань **14 «Електрична інженерія»**
Спеціальність **141 «Електроенергетика, електротехніка
та електромеханіка»**

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальності:

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Протокол № 10 від «20» серпня 2023 р

Голова циклової комісії


Олег КОВАЛЬЧУК

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 8 від «17» серпня 2023 р

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи


Наталія МАТУСЕВИЧ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 12 від «29» серпня 2023 р

Директор  Олександр КОНОВАЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №517 від 03 червня 2022 року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено групою кадрового забезпечення у складі:

Ковальчук Олег Антонович, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» технічного відділення Володимир–Волинського фахового коледжу – **голова групи;**

Олійник Микола Петрович – спеціаліст вищої категорії, викладач –методист, викладач Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи;**

Осичко Тетяна Леонідівна, спеціаліст вищої категорії, викладач Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи.**

1. Опис освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія

I. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир – Волинський фаховий коледж, випускова циклова комісія «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Професійна кваліфікація	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців – для денної форми на основі базової середньої освіти; 2 роки 10 місяців – для денної форми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань – 14 Електрична інженерія зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра

Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 001154 від 03.02. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (відповідно до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://vvak.in.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка шляхом набуття теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності, використання сучасних технологій з монтажу, обслуговування та ремонту електротехнічних установок в агропромисловому комплексі, формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; виробництво, передача, розподілення, перетворення та обліку електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.

	<p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики, технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).</p> <p>Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря:</p> <p>Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря.</p> <p>Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії</p> <p>Клас 35.11 Виробництво електроенергії</p> <p>Клас 35.12 Передача електроенергії</p> <p>Клас 35.13 Розподілення електроенергії</p> <p>Клас 35.14 Торгівля електроенергією</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним</p>

класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами)):

3113 «Технічні фахівці - електрики», а саме:

диспетчер електромеханічної служби,
диспетчер електропідстанції,
диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту,
електрик дільниці,
електрик цеху,
електродиспетчер,
енергетик,
енергетик виробництва,
енергетик дільниці,
енергетик цеху,
енергодиспетчер,
енергодиспетчер шляховий,
технік-електрик,
технік-енергетик,
технік-конструктор (електротехніка),
технік-технолог (електротехніка),
фахівець з енергетичного менеджменту.

3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а саме:

диспетчер підприємства (району) мереж,
інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань,
технік з метрології,
технік з налагоджування та випробувань,
технік з підготовки технічної документації.

3340 «Інші фахівці в галузі освіти», а саме:

майстер виробничого навчання.

7137 «Будівельні та подібні до них електрики», а саме: електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.

7241 «Електромеханіки та електромонтажники»,

а саме: електромонтер диспетчерського устаткування та телеавтоматики,
електромонтер з випробувань та вимірювань,
електромонтер з експлуатації розподільних мереж,
електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій,
електромонтер з обслуговування перетворювальних пристроїв,
електромонтер з оперативних перемикачів у розподільних мережах,

	<p>електромонтер з ремонту апаратури, релейного захисту й автоматики, електромонтер з ремонту обмоток та ізоляції електроустаткування, електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі, електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентськоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Google Workspace for Education, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Система оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність аналізувати економічні явища, процеси та дію економічних законів у суспільстві.</p> <p>ЗК10. Здатність розуміти і враховувати екологічні фактори, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики та державні стандарти.</p>

**Спеціальні
компетентності (СК)**

- СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.
- СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.
- СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.
- СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.
- СК6. Здатність вибрати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.
- СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибрати електробустаткування та відповідні системи керування.
- СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.
- СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.
- СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.
- СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.
- СК12. Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.
- СК13. Здатність аналізувати експлуатаційні влас-

	<p>тивості основних матеріалів, приладів та пристроїв з метою правильного вибору для ефективної, безпечної та раціональної експлуатації електричних апаратів та електроустаткування.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників проектних рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання, уміння й навички для організації раціонального проведення слюсарно-механічних електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування підприємств і цивільних споруд.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати контроль якості виконаних слюсарно-механічних, електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт.</p>
--	--

7. Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти , сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5. Працювати самостійно та в команді.
- РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.
- РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

PH13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

PH14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

PH15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

PH20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

PH21. Вміння удосконалювати та модернізувати існуючі електричні мережі, підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.

PH22. Вміння виконувати технічні креслення та електротехнічні схеми застосовуючи єдину систему технологічної (ЄСТД) та конструкторської документації (ЄСКД) із застосуванням сучасних комп'ютерних засобів.

PH23. Вміння виконувати електротехнічні розрахунки однофазних та трифазних електричних мереж в номінальному та аварійному режимах.

PH24. Вміння здійснювати раціональний вибір необхідних конструкційних та електротехнічних матеріалів для електричних апаратів та електроустаткування.

PH25. Вміння обирати напівпровідникові прилади, елементи схем випрямлячів та стабілізаторів, користуватись довідниковою літературою. Вміння розраховувати та обирати елементи підсилювачів, розрахунковими методами визначати несправності в схемах з операційними підсилювачами.

PH26. Вміння виконувати монтаж електроустаткування та налагодження загального та спеціального призначення; вибирати необхідне устаткування, інструменти та оснащення у відповідності до технічної документації на виконання електромонтажних робіт.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції:</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч. один має педагогічне звання викладач-методист.</p> <p>Всього педагогічних працівників у Володимир-Волинському фаховому коледжі – 73, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none">- кандидати наук – 2;- педагогічне звання «викладач-методист» – 17;- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 42;- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 10;- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 8;- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 6;- майстер виробничого навчання – 7. <p>До реалізації освітньо-професійної програми електроенергетика, електротехніка та електромеханіка залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації в тому числі стажування на виробництві.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням складає 100%; соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивний майданчик, їдальню; гуртожиток;</p>

	<p>доступ до інтернету, зокрема бездротовий. Практичне навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону. Офіційний вебсайт містить інформацію про освітні програми, кадрове забезпечення, навчальну, дослідницьку і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. Навчально-методичне забезпечення передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВВФК - http://www.vvak.in.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - пакет Компас 3D; - електронна платформа Google Workspace for Education; - Microsoft 365; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси з дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети директорських контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої світи.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.</p>
Навчання іноземних здобувачів ФПВО	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.</p>

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
та їх логістична послідовність**

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	*Економічна теорія	3	Диференційний залік
ОК 2	*Основи правознавства	3	Диференційний залік
ОК 3	*Основи екології	3	Диференційний залік
ОК 4	*Історія і культура України	4	Диференційний залік
ОК 5	*Інженерна графіка	4	Диференційний залік
ОК 6	*Комп'ютерна інженерія	7	Диференційний залік
ОК 7	Фізичне виховання	3	Диференційний залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диференційний залік
ОК 9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та ЦБ	3	Екзамен
ОК 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 11	Основи філософії та соціології	3	Диференційний залік
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 12	*Монтаж електрообладнання і систем керування	6	Екзамен
ОК 13	* Електроматеріалознавство	4	Диференційний залік
ОК 14	*Теоретичні основи електротехніки	9	Екзамен
ОК 15	*Контрольно-вимірні прилади з основами метрології	5	Диференційний залік
ОК 16	*Основи підприємництва та управлінської діяльності	3	Диференційний залік
ОК 17	Інженерна механіка з основами теплотехніки та гідравліки	3	Диференційний залік
ОК 18	Основи електроніки і мікросхемотехніки	6	Екзамен
ОК 19	Електричні машини і апарати	5	Екзамен
ОК 20	Основи автоматики	4	Диференційний залік
ОК 21	Електричне освітлення та опромінення	6	Екзамен
ОК 22	Електропривід сільськогосподарських машин	3	Диференційний залік
ОК 23	Електротехнологія	5	Екзамен
ОК 24	Електропостачання сільського господарства	3	Диференційний залік
ОК 25	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	5	Екзамен
ОК 26	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	6	Екзамен
ОК 27	Основи енергозбереження	3	Диференційний залік

1	2	3	4
Практика			
ОК 28	Ознайомлювальна практика	1,5	Диференційний залік
ОК 29	Електрослюсарна справа	7,5	Диференційний залік
ОК 30	Електромонтажна практика	7,5	Диференційний залік
ОК 31	Технічне обслуговування і ремонт електрообладнання та ЗА	7,5	Екзамен
ОК 32	Технологічна практика	9	Диференційний залік
ОК 33	Переддипломна практика	4,5	Диференційний залік
		37,5	
Атестація			
ОК 34	Кваліфікаційна робота	7,5	Виконання ДП
ОК 35	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	Публічний захист ДП
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВК 1	1.Монтаж, експлуатація та ремонт електрообладнання в СЕП	3	Диференційний залік
	2.Основи робототехнічних систем		
	3.Інтелектуальні електротехнічні та мехатронні комплекси		
ВК 2	1.Будова легкового автомобіля і безпека дорожнього руху	3	Диференційний залік
	2.Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту		
	3. Система точного землеробства		
ВК 3	1.Правила дорожнього руху	3	Диференційний залік
	2.Автомобілі		
	3.Машини та технологія виробництва, переробки і зберігання с/г продукції		
ВК 4	1.Електробезпека	3	Екзамен
	2.Улаштування електроустановок споживачів		
	3.Охорона праці в галузі		
ВК 5	1.Психологічне здоров'я	3	Диференційний залік
	2.Психологія та етика професійної діяльності		
	3.Ділові комунікації у соціальних мережах		
ВК 6	1.Основи проектування енергетичних об'єктів	3	Диференційний залік
	2. Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу		
	3.Енергетичний менеджмент		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
	Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	180	

2.2. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми за вибором здобувача фахової передвищої освіти

5 семестр

1.1. Монтаж, експлуатація та ремонт електрообладнання в СЕП

Загальні поняття про систему експлуатації; Системи експлуатації пристроїв. Принципи побудови систем технічного обслуговування СЕП; Прогнозування відмов СЕП; Діагностика технічного стану обладнання СЕП і контроль ізоляції електроустаткування; Методи аналізу забезпечення СЕП запасними елементами; Основні завдання експлуатації силових трансформаторів СЕП; Експлуатації електричних мереж СЕП; Основні завдання експлуатації електричних мереж СЕП; Експлуатація розподільних обладнань СЕП та їх елементів; Особливості експлуатації пересувних трансформаторних підстанцій СЕП; Зміст та основні завдання ремонту обладнання СЕП.

1.2. Основи робототехнічних систем

Загальні поняття про робототехніку. Історія робототехніки. Термінології в галузі робототехніки. Структура промислових роботів. Основні системи координат маніпулятора. Задачі кінематичних досліджень. Системи активації промислових роботів. Гідро- та пневмо- приводи. Пневмоприводи. Гідравлічні приводи. Електричні приводи робототехнічних систем. Системи управління кроковими двигунами: однофазне управління кроковим двигуном; двофазне управління кроковим двигуном; Сенсорні системи робототехніки. Основні типи датчиків. Датчики наближення. Датчики ефекту Хола. Ємнісні датчики. Датчики швидкості, напрямку обертання та положення. Інкrementний енкодер. Магнітний енкодер. Тахометри.

1.3. Інтелектуальні електротехнічні та мехатронні комплекси

Загальні принципи побудови автоматичних систем управління. Інтелектуальні первинні вимірювальні перетворювачі (сенсори). Інтелектуальні автоматичні регулятори (мікропроцесори і мікроконтролери). Інтелектуальні виконавчі елементи та механізми. Методи математичного опису елементів і систем управління. Динамічні характеристики типових ланок та систем. Аналіз стійкості лінійних систем. Методи оцінки якості процесу регулювання електротехнічних комплексів. Способи поліпшення якості управління (задачі синтезу). Імпульсні та цифрові лінійні САК.

5 семестр

2.1. Будова легкового автомобіля і безпека дорожнього руху

Мета вивчення освітнього компоненту - формування системи теоретичних і практичних знань з теорії, конструкції і основ розрахунку автомобілів. Завданням освітнього компоненту є: формування професійних компетенцій для забезпечення спрямованого росту кваліфікованого виконання робіт по проектуванню, експлуатації і обслуговуванню сучасних автомобілів; набуття майбутніми фахівцями глибоких теоретичних і практичних знань; формування у них логічного мислення в знанні процесів що відбуваються при роботі механізмів і систем автомобілів, а також сил і моментів сил що діють на автомобіль.

Під час вивчення освітнього компоненту розглядаються: сили які діють на автомобіль під час руху; тягова характеристика і рівняння руху автомобіля; нормальні реакції дороги; тягово-динамічні показники автомобіля; динамічна характеристика автомобіля; несталі режими руху автомобіля; паливна економічність; дійсні робочі цикли двигунів внутрішнього згорання; характеристики двигунів внутрішнього згорання.

2.2. Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту

Короткий нарис розвитку інформаційних комп'ютерних систем автотранспорту. Транспортні засоби як кібернетичні системи. Будова та функціонування систем керування двигуном. Системи керування трансмісією. Системи керування підвіскою. Керування гальмовими системами. Системи рульового керування. Інформаційні контрольні-діагностичні системи. Керування мікрокліматом в салоні. Охоронні системи. Навігаційне устаткування.

1.3. Система точного землеробства

Значення і особливості закритого ґрунту, види теплиць. Види укривних матеріалів. Гідропоніка. Тваринництво як галузь сільського господарства і наука про виробництво продукції сільськогосподарських тварин. Продукція тварин як ціль селекції і технології. Корми і годівля сільськогосподарських тварин. Гігієна утримання і догляд с.-г. Тварин. Технологія одержання, первинної обробки, переробки і зберігання молока. Технологія одержання, переробки і зберігання м'яса сільськогосподарських тварин і птиці. Технологія одержання, первинної обробки, переробки і зберігання продукції інших галузей тваринництва.

6 семестр

3.1. Правила дорожнього руху

Загальні положення. Основні поняття та терміни. Обов'язки та права учасників дорожнього руху. Дорожні знаки. Дорожня розмітка і дорожнє обладнання. Регулювання дорожнього руху за допомогою сигналів світлофорів та регулювальника. Порядок руху, зупинки та стоянки транспортних засобів. Проїзд перехресть, пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів. Особливі умови руху. Перевезення людей та вантажів. Вимоги до технічного стану та обладнання транспортних засобів. Номерні та розпізнавальні знаки. Будова легкового автомобіля. Безпека руху. Медичне забезпечення. Професійна етика та культура водіння.

3.2. Автомобілі

Метою вивчення освітнього компоненту є формування у здобувачів освіти системи наукових уявлень, які забезпечують глибоке розуміння конструкції автомобілів, робочих процесів і механізму формування основних експлуатаційних властивостей автомобіля. Фахівцю, що забезпечує експлуатацію автотранспортних засобів, знання властивостей різних автомобілів допомагає вибрати ті з них, які найкращим чином відповідають характеристикам перевезеного вантажу та умовам перевезень, дає можливість розробляти оптимальні методи підтримки в експлуатації властивостей, закладених при проектуванні і виробництві та відновлення їх в процесі ремонту.

3.3.Машини та технологія виробництва, переробки і зберігання с/г продукції

Загальна будова і оснащення тваринницьких підприємств. Обладнання для підтримання мікроклімату у тваринницьких приміщеннях. Характеристика енергетики в АПК. Обладнання для водопостачання та напування тварин. Машини та обладнання для утримання концентрованих кормів. Машини та обладнання для приготування вітамінного трав'яного борошна та пресованих кормів. Поточкові технологічні лінії для приготування кормів. Механізація процесу роздавання кормів. Машини та обладнання для утримання свиней і великої рогатої худоби. Машини та обладнання для забою тварин, птиці та переробки м'яса. Обладнання для отримання біопалива з продукції та відходів сільськогосподарського виробництва.

7 семестр

4.1. Електробезпека

Система управління охороною праці в електрогосподарствах. Організація навчання та інструктажів в електрогосподарствах. Дія електричного струму на біологічні об'єкти. Методи надання першої допомоги потерпілим від дії електричного струму. Організація безпечної експлуатації електроустановок. Захисне заземлення і занулення електроустановок. Захист від ураження електричним струмом. Засоби захисту в електроустановках. Правила безпеки під час роботи в електроустановках. Електробезпека в галузях агропромислового комплексу. Вимоги безпеки до експлуатації електрообладнання потенційно небезпечних об'єктів. Виробничі випромінювання та засоби захисту від них.

4.2. Улаштування електроустановок споживачів

Види, типи провідників їх властивості та область застосування. Вибір електричних апаратів і провідників за умовами короткого замикання. Вибір провідника за нагрівом та допустимим тривалим струмом. Вибір виду електропроводки і способу її прокладання. Дослідження нагріву провідників різного перерізу, визначення часу допустимого перенавантаження провідників в режимі КЗ. Захист електричних мереж: Заземлення й захисні засоби електробезпеки; Розрахунок захисного заземлення. Захист від імпульсних перенапруг. Засоби релейного захисту. Занулення та система зрівнювання потенціалів.

4.3. Охорона праці в галузі

Система управління охороною праці в електрогосподарствах. Організація навчання та інструктажів в електрогосподарствах. Дія електричного струму на біологічні об'єкти. Методи надання першої допомоги потерпілим від дії електричного струму. Організація безпечної експлуатації електроустановок. Захисне заземлення і занулення електроустановок. Захист від ураження електричним струмом. Засоби захисту в електроустановках. Правила безпеки під час роботи в електроустановках. Електробезпека в галузях агропромислового комплексу. Вимоги безпеки до експлуатації електрообладнання потенційно небезпечних об'єктів. Виробничі випромінювання та засоби захисту від них. Пожежна безпека в електроустановках. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів.

8 семестр

5.1. Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя.

Теоретичні основи психологічного здоров'я. Взаємозв'язок фізичного, психічного та соціального здоров'я. Техніки управління стресом і профілактики вигорання. Навички конструктивної комунікації та вирішення конфліктів. Стратегії підвищення життєстійкості та самооцінки. Психологічна допомога в кризових ситуаціях.

5.2. Основи демографії

Вступ до демографії: Визначення демографії як науки, її об'єкт, предмет та методи дослідження. Історія розвитку демографії, основні школи та концепції. Зв'язок демографії з іншими науками (соціологією, економікою, географією тощо). Основні демографічні поняття (населення, демографічний процес, демографічна ситуація, демографічний прогноз). Відтворення населення: Народжуваність: показники народжуваності, фактори, що впливають на народжуваність (біологічні, соціальні, економічні, культурні). Смертність: показники смертності, фактори смертності, структура смертності за віком та причинами. Шлюбність та розлучуваність: показники, фактори, тенденції. Структура населення: Статеві-вікова структура: показники, їх аналіз, графічне представлення (наприклад, вікові піраміди). Соціальна структура населення (за освітою, професією, рівнем доходів). Етнічна структура населення. Міграція: Поняття міграції, види міграції (внутрішня, зовнішня), причини міграції. Показники міграції, її вплив на структуру населення. Демографічні прогнози: Методи демографічного прогнозування (екстраполяція, моделювання). Використання демографічних прогнозів для планування соціально-економічного розвитку. Демографічна політика: Державна демографічна політика, її цілі та заходи. Демографічна ситуація в Україні та світі. Демографічні виклики та перспективи: Депопуляція, старіння населення, міграційні процеси. Вплив демографічних змін на економіку, соціальну сферу, політику.

5.3. Соціологія

Соціологія як наука, Суспільство як соціальна система. Конфлікт як прояв соціальних відносин. Шляхи виходу з конфлікту. Соціологія особистості. Форми девіантної поведінки (алкоголізм, проституція, наркоманія, злочинність). Соціологія сім'ї. Проблеми молодого родина. Культура як показник рівня суспільного розвитку

8 семестр

6.1. Основи проектування енергетичних об'єктів

Загальні питання проектування енергетичних об'єктів АПК. Принципи виконання схем енергетичних систем об'єктів проектування. Методика проектування енергетичних об'єктів АПК. Вибір енергообладнання під час проектування. Проектування систем електрифікації технологічних процесів на підприємствах АПК. Проектування внутрішньої цехової електричної мережі. Розрахунок і вибір апаратів керування і захисту. Проектування систем електропостачання об'єктів

АПК. Проектування систем автоматизації технологічних процесів. Проектування систем тепlopостачання об'єктів АПК. Проектування організаційно-технічних заходів енергетичних об'єктів. Особливості проектування енергетичних об'єктів за напрямками сільськогосподарського виробництва. Економічне обґрунтування проектних рішень.

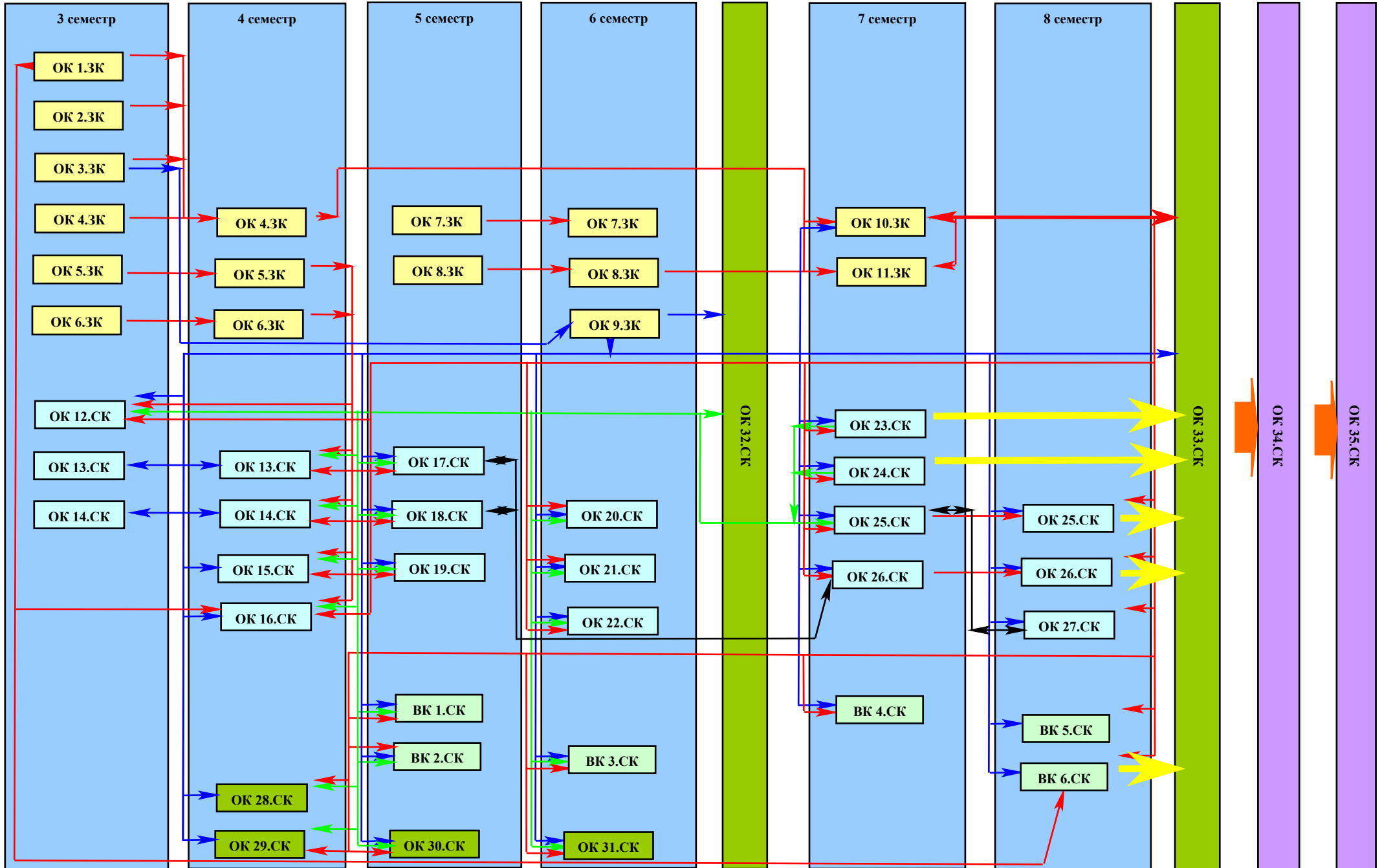
6.2. Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу

Планування та прогнозування енергетики і електрифікації с. г. Основні і оборотні фонди енергетичних підприємств. Інвестування електроенергетики. Організаційно-економічні засади агроенергосервісу. Організація електропостачання і раціонального використання електроенергії в сільському господарстві. Організація праці на підприємствах агроенергосервісу. Організація проектування об'єктів енергетики і електрифікація сільського господарства. Організація будівництва і монтажу, технічного обслуговування та ремонту об'єктів електрифікації. Організація господарського розрахунку, орендних ринкових відносин та внутрішньогосподарського планування в сфері агроенергосервісу. Фінансування, кредитування та оподаткування енергетичних підприємств підрядних організацій. Аналіз, облік і звітність в енергетичних підприємствах. Техніко-економічне обґрунтування в електроенергетиці.

6.3. Енергетичний менеджмент

Планування та прогнозування енергетики. Основні і оборотні фонди енергетичних підприємств. Формування стратегій енергозабезпечення. Інвестування електроенергетики. Організаційно - економічні засади енергозабезпечення. Організація праці на підприємствах агроенергосервісу. Організація проектування об'єктів енергетики і електрифікації с.г. Організація будівництва, монтажу, технічного обслуговування та ремонту об'єктів енергозабезпечення. Організація господарського розрахунку, орендних і ринкових відносин та внутрішньогосподарського планування в сфері агроенергосервісу. Фінансування, кредитування та оподаткування енергетичних підприємств. Енергетичний аудит.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і має передбачати розв’язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки із застосуванням сучасних методик і підходів.</p> <p>Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; – практичне значення результатів; – обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; – повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); – всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); – наявність посилань на джерела інформації; – використання прикладних пакетів комп’ютерних програм; – виконання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - якість оформлення. <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються закладом передфахової вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 65 від 30.12.2021 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» :

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- щорічний перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з підприємствами, установами, організаціями галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційної системи G Suite for Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контроль за поточною успішністю та

функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення GoogleMeet –конференцій;

- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Професійний стандарт «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», який затверджений наказом Міністерством освіти і науки України від 14 березня 2023 року № 42.

Унікальність даної освітньо-професійної програми полягає в отриманні спеціалізованих знань, практичних умінь та навичок з ефективного використання електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, в тому числі і відновлювальної, шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач у організаційно-управлінському, господарському та технічному забезпеченні виробничих завдань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахівців, які володіють знаннями з розподілу і постачання електроенергії споживачам; монтажу, експлуатації, налагодження електроустаткування та електричних мереж низької й середньої напруги, низьковольтної комутаційної апаратури, промислового електроприводу; модернізації, експлуатації та супроводження систем електропостачання.

Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, після завершення навчання за даною ОПП, матиме змогу виконувати комплексний аналіз об'єктів енергетики, обґрунтовувати вибір технічних засобів сучасного виробництва, експлуатації й налагодження електроустаткування та електричних мереж, розроблення нових і вдосконалення існуючих систем електроенергетики із використанням сучасних програмно-технічних комплексів, технічних засобів електрифікації й інформаційних технологій.

Також ОПП створена з метою формування умінь і навичок у галузі інтеграції традиційних та відновлюваних джерел електроенергії, процесів перетворення, розподілу і споживання електроенергії технічними засобами природокористування із забезпеченням мікропроцесорного керування.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35		
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3								+																												+	
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7												+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
PH 8									+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9					+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH 10																									+	+							+	+	+	+	+
PH 11															+			+					+				+						+	+			
PH 12																			+					+	+	+							+	+			+
PH 13																			+															+	+	+	+
PH 14																						+												+	+	+	+
PH 15																							+	+	+		+					+	+	+	+	+	+
PH 16			+						+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17																+							+	+				+				+		+	+	+	+
PH 18												+												+								+	+	+	+		+
PH 19						+							+	+	+							+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
PH 20						+								+	+						+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
PH 21																						+			+	+						+		+	+	+	+
PH 22					+																	+			+											+	
PH 23														+									+			+										+	+
PH 24												+	+																				+	+	+	+	+
PH 25																				+							+							+	+	+	+
PH 26												+																		+	+		+	+			

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 5.1	BK 5.2	BK 5.3	BK 6.1	BK 6.2	BK 6.3
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3																		
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+	+	+							+	+	+				+	+	+
PH 7	+	+	+							+	+	+				+	+	+
PH 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9	+	+	+							+	+	+				+	+	+
PH 10	+																	
PH 11	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH 12	+									+	+	+						
PH 13		+	+															
PH 14																		
PH 15																		
PH 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
PH 17																		
PH 18	+																	
PH 19																		
PH 20																		
PH 21	+																	
PH 22																		
PH 23																		
PH 24																		
PH 25																		
PH 26																		

8. Матриця відповідності визначених проєктом стандарту результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+			+																			+						
PH4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+			+	+	
PH5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6	+	+	+		+		+		+	+		+											+	+		+			
PH7	+	+	+			+		+	+	+	+									+					+	+			
PH8	+	+	+						+			+	+									+					+	+	
PH9	+	+	+		+	+					+		+	+											+	+			
PH10	+	+	+		+	+						+		+	+	+								+					
PH11	+	+	+		+	+						+	+		+	+				+			+			+			
PH12	+	+	+		+	+							+	+									+			+			
PH13	+	+	+		+	+							+		+	+				+			+		+				
PH14	+	+	+		+	+							+				+					+		+	+		+		
PH15	+	+	+		+	+								+		+				+			+		+	+		+	
PH16	+	+	+		+	+		+					+	+			+				+						+	+	
PH17	+	+	+		+	+	+				+										+		+		+	+			
PH18	+	+	+		+	+		+	+					+	+	+			+	+		+		+	+		+		
PH19	+	+	+		+	+	+						+							+				+	+	+	+		
PH20	+	+	+		+	+							+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
PH 21	+	+	+		+	+	+					+		+	+	+			+	+		+			+	+	+		
PH 22	+	+	+			+	+						+	+			+								+				
PH 23	+	+	+				+						+	+									+	+					
PH 24	+	+	+		+		+					+		+	+						+								
PH 25	+	+	+		+	+	+						+							+									
PH 26	+	+	+			+							+	+			+				+		+				+	+	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується

освітньо-професійна програма

1. Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010 р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010р., № 457 (зі змінами).
7. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.
10. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

Корисні посилання:

1. Проєкт ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrument!v-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71al/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced> 20
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>