

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Володимир – Волинський фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
фахової перед вищої освіти

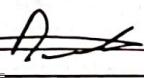
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G3 Електрична інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Протокол від «30» 05 2025р. № 6

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 липня 2025 р.



Керівник ЗФПО  Олександр КОНОВАЛЮК

наказ від «2» червня 2025р. № 24

Володимир 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Галузь знань **G** Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність **G3** Електрична інженерія

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальності:

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Протокол № 10 від «15» 05 2025 р

Голова циклової комісії

 Олег КОВАЛЬЧУК

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 7 від «29» 05 2025 р

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи

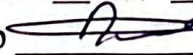
 Наталія МАТУСЕВИЧ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 6 від «30» травня 2025 р

Директор  Олександр КОНОВАЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА** для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності **Г3 Електрична інженерія** містить загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; опис наявної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма **ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА** для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності **Г3 Електрична інженерія** розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2022 року № 517, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 року № 1187, «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749 {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 44 від 16.01.2024}, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2025 №266 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №1021 від 30.08.2024}, наказ Міністерства освіти і науки «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 19.11.2024 № 1625 {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки 05.12.2024 № 1709}.

Освітньо-професійна програма в редакції ОПП введеної в дію з 1 липня 2024 року на підставі рішення Педагогічної ради Володимир-Волинського фахового коледжу, протокол № 6 від 28.06.2024р. та наказу директора коледжу № 33 від 28.06.2024р.

Зміни внесено лише в назву галузі знань та спеціальності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено членами групи кадрового забезпечення випускної циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у складі

Розроблено групою кадрового забезпечення у складі:

Ковальчук Олег Антонович, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» технічного відділення Володимир–Волинського фахового коледжу – **голова групи;**

Осичко Тетяна Леонідівна, спеціаліст вищої категорії, викладач Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи.**

Дячишин Олександр Ростиславович – спеціаліст вищої категорії, викладач Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи;**

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО**

I. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир – Волинський фаховий коледж, випускова циклова комісія «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
Професійна кваліфікація	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців – для денної форми на основі базової середньої освіти; 2 роки 10 місяців – для денної форми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань – G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G3 Електрична інженерія , інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра

Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 001154 від 03.02. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2029р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (відповідно до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://vvak.in.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю G3 Електрична інженерія шляхом набуття теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності, використання сучасних технологій з монтажу, обслуговування та ремонту електротехнічних установок в агропромисловому комплексі, формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; виробництво, передача, розподілення, перетворення та обліку електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики, технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери</p>
--------------------------	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).

Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря:

Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря.

Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії

Клас 35.11 Виробництво електроенергії

Клас 35.12 Передача електроенергії

Клас 35.13 Розподілення електроенергії

Клас 35.14 Торгівля електроенергією

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами)):

3113 «Технічні фахівці - електрики», а саме:

диспетчер електромеханічної служби,

диспетчер електропідстанції,

диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту,

електрик дільниці,

електрик цеху,

електродиспетчер,

енергетик,

енергетик виробництва,

енергетик дільниці,

енергетик цеху,

енергодиспетчер,

енергодиспетчер шляховий,

технік-електрик,

технік-енергетик,

технік-конструктор (електротехніка),

технік-технолог (електротехніка),

фахівець з енергетичного менеджменту.

	<p>3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а саме: диспетчер підприємства (району) мереж, інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань, технік з метрології, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки технічної документації.</p> <p>3340 «Інші фахівці в галузі освіти», а саме: майстер виробничого навчання.</p> <p>7137 «Будівельні та подібні до них електрики», а саме: електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.</p> <p>7241 «Електромеханіки та електромонтажники», а саме: електромонтер диспетчерського устаткування та телеавтоматики, електромонтер з випробувань та вимірювань, електромонтер з експлуатації розподільних мереж, електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій, електромонтер з обслуговування перетворювальних пристроїв, електромонтер з оперативних перемикачів у розподільних мережах, електромонтер з ремонту апаратури, релейного захисту й автоматики, електромонтер з ремонту обмоток та ізоляції електроустаткування, електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі, електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти та передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньо-професійної програми.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів освіти. Форми та методи оцінювання: екзамени, диференційні заліки, директорські (комплексні) контрольні роботи, тестування, усне та письмове опитування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проектів, публікації, захист звітів з практик, захисти курсових проєктів/робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.</p> <p>СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.</p> <p>СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.</p>

	<p>СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електрообстаткування та відповідні системи керування.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.</p> <p>СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p>
--	---

**7. Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти ,
сформульований у термінах результатів навчання**

- РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5. Працювати самостійно та в команді.
- РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.
- РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
- РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та

мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

РН21. Уміння самостійно опрацьовувати матеріал, забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції:</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч. один має педагогічне звання старший викладач.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років .</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування на виробництві.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на належному рівні; соціальна інфраструктура включає 2 спортивних зали та спортивний майданчик, актову залу, фуд-зони, гуртожиток; доступ до інтернету, зокрема бездротовий. Практичне навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Коледжу http://vvak.in.ua/ містить інформацію про освітньо-професійну програму, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо.</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: програми освітніх компонентів, плани семінарських/практичних/лабораторних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів, методичні рекомендації по виконанню курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних робіт тощо.</p> <p>Здобувачі освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет, бібліотеки, читальної зали. Бібліотека коледжу у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі».</p> <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої світи.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів ФПВО</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	*Економічна теорія	3	Диференційний залік
ОК 2	*Основи правознавства	3	Диференційний залік
ОК 3	*Основи екології	3	Диференційний залік
ОК 4	*Історія і культура України	4	Диференційний залік
ОК 5	*Інженерна графіка	4	Диференційний залік
ОК 6	*Комп'ютерна інженерія	7	Диференційний залік
ОК 7	Фізичне виховання	3	Диференційний залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диференційний залік
ОК 9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та ЦБ	3	Екзамен
ОК 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 11	Основи філософії та соціології	3	Диференційний залік
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 12	*Монтаж електрообладнання і систем керування	5	Диференційний залік
ОК 13	*Електроматеріалознавство	5	Екзамен
ОК 14	*Теоретичні основи електротехніки	9	Екзамен
ОК 15	*Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	5	Диференційний залік
ОК 16	*Основи робототехнічних систем	3	Диференційний залік
ОК 17	Інженерна механіка з основами теплотехніки та гідравліки	3	Диференційний залік
ОК 18	Основи електроніки і мікросхемотехніки	6	Екзамен
ОК 19	Електричні машини і апарати	5	Екзамен
ОК 20	Основи автоматики	4	Диференційний залік
ОК 21	Електричне освітлення та опромінення	6	Екзамен
ОК 22	Електропривід сільськогосподарських машин	3	Диференційний залік
ОК 23	Електротехнологія	5	Екзамен
ОК 24	Електропостачання сільського господарства	3	Диференційний залік
ОК 25	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	5	Екзамен
ОК 26	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	6	Екзамен
ОК 27	Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу	4	Диференційний залік

1	2	3	4
Практика			
ОК 28	Ознайомлювальна практика	1,5	Диференційний залік
ОК 29	Електрослюсарна справа	7,5	Залік
ОК 30	Електромонтажна практика	7,5	Залік
ОК 31	Технічне обслуговування і ремонт електрообладнання та ЗА	7,5	Екзамен
ОК 32	Технологічна практика	9	Залік
ОК 33	Переддипломна практика	4,5	Залік
Атестація			
ОК 34	Кваліфікаційна робота	7,5	Виконання ДП
ОК 35	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Публічний захист ДП
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВК 1	1.Монтаж, експлуатація та ремонт електрообладнання в СЕП	3	Диференційний залік
	2.Діагностування електрообладнання		
	3. Основи енергозбереження		
ВК 2	1.Будова легкового автомобіля і безпека дорожнього руху	3	Диференційний залік
	2.Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту		
	3.Основи підприємництва та управлінської діяльності		
ВК 3	1.Правила дорожнього руху	3	Диференційний залік
	2.Автомобілі		
	3. Машини та технологія виробництва, переробки і зберігання с/г продукції		
ВК 4	1.Електробезпека	3	Екзамен
	2.Улаштування електроустановок споживачів		
	3.Охорона праці в галузі		
ВК 5	1.Психологічне здоров'я	3	Диференційний залік
	2.Психологія та етика професійної діяльності		
	3.Ділові комунікації у соціальних мережах		
ВК 6	1.Основи проектування енергетичних об'єктів	3	Диференційний залік
	2.Організація енерговиробництва		
	3.Енергетичний менеджмент		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
	Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	180	

2.2. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми за вибором здобувача фахової передвищої освіти

5 семестр

1.1. Монтаж, експлуатація та ремонт електрообладнання в СЕП

Загальні поняття про систему експлуатації; Системи експлуатації пристроїв. Принципи побудови систем технічного обслуговування СЕП; Прогнозування відмов СЕП; Діагностика технічного стану обладнання СЕП і контроль ізоляції електроустаткування; Методи аналізу забезпечення СЕП запасними елементами; Основні завдання експлуатації силових трансформаторів СЕП; Експлуатації електричних мереж СЕП; Основні завдання експлуатації електричних мереж СЕП; Експлуатація розподільних обладнань СЕП та їх елементів; Особливості експлуатації пересувних трансформаторних підстанцій СЕП; Зміст та основні завдання ремонту обладнання СЕП.

1.2. Діагностування електрообладнання

Основні засади та нормативна база технічного діагностування. Спрацювання, пошкодження і дефекти під час експлуатації електрообладнання. Надійність у техніці. Номенклатура енергетичного обладнання в с.г. Технічне діагностування асинхронних електродвигунів. Технічне діагностування електричних апаратів напругою до 1000 В. Контроль технічного стану пристроїв захисного вимикання. Контроль технічного стану енергетичного обладнання із застосуванням засобів інфрачервоної техніки. Діагностування силових трансформаторів. Діагностування та пошук місць пошкоджень кабельних ліній електропередач. Випробування та контроль технічного стану заземлюючих пристроїв. Технічне діагностування електричних апаратів напругою більше 1000 В.

1.3. Основи енергозбереження

Напрямки, організація та методи оцінювання енергоощадних заходів в агропромисловому комплексі та комунально-побутовій сфері. Методи оцінювання ефективності проектів енергозбереження. Облік і контроль економії енергоресурсів. Енергоощадні нагрівальні установки та котельні. Охолоджувальні агрегати. Енергоощадні освітлювальні та опромінювальні установки. Енергоощадна електротехнологія. Енергоощадний електропривод сільськогосподарських агрегатів і установок. Енергозбереження в електропостачанні. Способи і технічні засоби акумулювання енергії. Сонячна енергія. Енергія вітру. Енергія біомаси. Гідроенергетика. Використання низькопотенціальної теплоти за допомогою теплових pomp.

5 семестр

2.1. Будова легкового автомобіля і безпека дорожнього руху

Мета вивчення освітнього компоненту - формування системи теоретичних і практичних знань з теорії, конструкції і основ розрахунку автомобілів. Завданням освітнього компоненту є: формування професійних компетенції для забезпечення спрямованого росту кваліфікованого виконання робіт по

проектуванню, експлуатації і обслуговуванню сучасних автомобілів; набуття майбутніми фахівцями глибоких теоретичних і практичних знань; формування у них логічного мислення в знанні процесів що відбуваються при роботі механізмів і систем автомобілів, а також сил і моментів сил що діють на автомобіль.

Під час вивчення освітнього компоненту розглядаються: сили які діють на автомобіль під час руху; тягова характеристика і рівняння руху автомобіля; нормальні реакції дороги; тягово-динамічні показники автомобіля; динамічна характеристика автомобіля; несталі режими руху автомобіля; паливна економічність; дійсні робочі цикли двигунів внутрішнього згорання; характеристики двигунів внутрішнього згорання.

2.2. Інформаційні комп'ютерні системи автомобільного транспорту

Короткий нарис розвитку інформаційних комп'ютерних систем автотранспорту. Транспортні засоби як кібернетичні системи. Будова та функціонування систем керування двигуном. Системи керування трансмісією. Системи керування підвіскою. Керування гальмовими системами. Системи рульового керування. Інформаційні контрольні-діагностичні системи. Керування мікрокліматом в салоні. Охоронні системи. Навігаційне устаткування.

2.3. Основи підприємництва та управлінської діяльності

Поняття і роль підприємництва. Економічні та правові засади підприємництва. Організаційні форми підприємництва. Технологія створення підприємства. Фінансове обслуговування і забезпечення функціонування підприємств бізнесу. Ризик і страхування власного бізнесу. Договірні відносини у підприємстві. Ділова етика підприємництва. Вступ у теорію і практику менеджменту. Організація менеджменту. Модель менеджера, його функції і діяльність. Прийняття рішень у менеджменті. Мотивація в системі керівництва людьми та соціально-психологічні аспекти менеджменту. Стратегічний менеджмент. Контроль, відповідальність і результативність у системі менеджменту. Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Маркетингова цінова політика. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу товарів. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

6 семестр

3.1. Правила дорожнього руху

Загальні положення. Основні поняття та терміни. Обов'язки та права учасників дорожнього руху. Дорожні знаки. Дорожня розмітка і дорожнє обладнання. Регулювання дорожнього руху за допомогою сигналів світлофорів та регулювальника. Порядок руху, зупинки та стоянки транспортних засобів. Проїзд перехресть, пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів. Особливі умови руху. Перевезення людей та вантажів. Вимоги до технічного стану та обладнання транспортних засобів. Номерні та розпізнавальні знаки. Будова легкового автомобіля. Безпека руху. Медичне забезпечення. Професійна етика та культура водіння.

3.2. Автомобілі

Метою вивчення освітнього компоненту є формування у здобувачів освіти системи наукових уявлень, які забезпечують глибоке розуміння конструкції автомобілів, робочих процесів і механізму формування основних експлуатаційних властивостей автомобіля. Фахівцю, що забезпечує експлуатацію автотранспортних засобів, знання властивостей різних автомобілів допомагає вибрати ті з них, які найкращим чином відповідають характеристикам перевезеного вантажу та умовам перевезень, дає можливість розробляти оптимальні методи підтримки в експлуатації властивостей, закладених при проектуванні і виробництві та відновлення їх в процесі ремонту.

3.3. Машини та технологія виробництва, переробки і зберігання с/г продукції

Загальна будова і оснащення тваринницьких пілприємств. Обладнання для підтримання мікроклімату у тваринницьких приміщеннях. Характеристика енергетики в АПК. Обладнання для водопосачання та напування тварин. Машини та обладнання для утримання концентрованих кормів. Машини та обладнання для приготування вітамінного трав'яного борошна та пресованих кормів. Поточкові технологічні лінії для приготування кормів. Механізація процесу роздавання кормів. Машини та обладнання для утримання свиней і великої рогатої худоби. Машини та обладнання для забою тварин, птиці та переробки м'яса. Обладнання для отримання біопалива з продукції та відходів сільськогосподарського виробництва.

7 семестр

4.1. Електробезпека

Система управління охороною праці в електрогосподарствах. Організація навчання та інструктажів в електрогосподарствах. Дія електричного струму на біологічні об'єкти. Методи надання першої допомоги потерпілим від дії електричного струму. Організація безпечної експлуатації електроустановок. Захисне заземлення і занулення електроустановок. Захист від ураження електричним струмом. Засоби захисту в електроустановках. Правила безпеки під час роботи в електроустановках. Електробезпека в галузях агропромислового комплексу. Вимоги безпеки до експлуатації електрообладнання потенційно небезпечних об'єктів. Виробничі випромінювання та засоби захисту від них.

4.2. Улаштування електроустановок споживачів

Види, типи провідників їх властивості та область застосування. Вибір електричних апаратів і провідників за умовами короткого замикання. Вибір провідника за нагрівом та допустимим тривалим струмом. Вибір виду електропроводки і способу її прокладання. Дослідження нагріву провідників різного перерізу, визначення часу допустимого перенавантаження провідників в режимі КЗ. Захист електричних мереж: Заземлення й захисні засоби електробезпеки; Розрахунок захисного заземлення. Захист від імпульсних перенапруг. Засоби релейного захисту. Занулення та система зрівнювання потенціалів.

4.3. Охорона праці в галузі

Система управління охороною праці в електрогосподарствах. Організація навчання та інструктажів в електрогосподарствах. Дія електричного струму на біологічні об'єкти. Методи надання першої допомоги потерпілим від дії електричного струму. Організація безпечної експлуатації електроустановок. Захисне заземлення і занулення електроустановок. Захист від ураження електричним струмом. Засоби захисту в електроустановках. Правила безпеки під час роботи в електроустановках. Електробезпека в галузях агропромислового комплексу. Вимоги безпеки до експлуатації електрообладнання потенційно небезпечних об'єктів. Виробничі випромінювання та засоби захисту від них. Пожежна безпека в електроустановках. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів.

8 семестр

5.1. Психологія загального здоров'я та психологічного благополуччя.

Теоретичні основи психологічного здоров'я. Взаємозв'язок фізичного, психічного та соціального здоров'я. Техніки управління стресом і профілактики вигорання. Навички конструктивної комунікації та вирішення конфліктів. Стратегії підвищення життєстійкості та самооцінки. Психологічна допомога в кризових ситуаціях.

5.2. Основи демографії

Вступ до демографії: Визначення демографії як науки, її об'єкт, предмет та методи дослідження. Історія розвитку демографії, основні школи та концепції. Зв'язок демографії з іншими науками (соціологією, економікою, географією тощо). Основні демографічні поняття (населення, демографічний процес, демографічна ситуація, демографічний прогноз). Відтворення населення: Народжуваність: показники народжуваності, фактори, що впливають на народжуваність (біологічні, соціальні, економічні, культурні). Смертність: показники смертності, фактори смертності, структура смертності за віком та причинами. Шлюбність та розлучуваність: показники, фактори, тенденції. Структура населення: Статеві-вікова структура: показники, їх аналіз, графічне представлення (наприклад, вікові піраміди). Соціальна структура населення (за освітою, професією, рівнем доходів). Етнічна структура населення. Міграція: Поняття міграції, види міграції (внутрішня, зовнішня), причини міграції. Показники міграції, її вплив на структуру населення. Демографічні прогнози: Методи демографічного прогнозування (екстраполяція, моделювання). Використання демографічних прогнозів для планування соціально-економічного розвитку. Демографічна політика: Державна демографічна політика, її цілі та заходи. Демографічна ситуація в Україні та світі. Демографічні виклики та перспективи: Депопуляція, старіння населення, міграційні процеси. Вплив демографічних змін на економіку, соціальну сферу, політику.

5.3. Соціологія

Соціологія як наука, Суспільство як соціальна система. Конфлікт як прояв соціальних відносин. Шляхи виходу з конфлікту. Соціологія особистості. Форми девіантної поведінки (алкоголізм, проституція, наркоманія, злочинність).

Соціологія сім'ї. Проблеми молоді родини. Культура як показник рівня суспільного розвитку

8 семестр

6.1. Основи проектування енергетичних об'єктів

Загальні питання проектування енергетичних об'єктів АПК. Принципи виконання схем енергетичних систем об'єктів проектування. Методика проектування енергетичних об'єктів АПК. Вибір енергообладнання під час проектування. Проектування систем електрифікації технологічних процесів на підприємствах АПК. Проектування внутрішньої цехової електричної мережі. Розрахунок і вибір апаратів керування і захисту. Проектування систем електропостачання об'єктів АПК. Проектування систем автоматизації технологічних процесів. Проектування систем тепlopостачання об'єктів АПК. Проектування організаційно-технічних заходів енергетичних об'єктів. Особливості проектування енергетичних об'єктів за напрямками сільськогосподарського виробництва. Економічне обґрунтування проектних рішень.

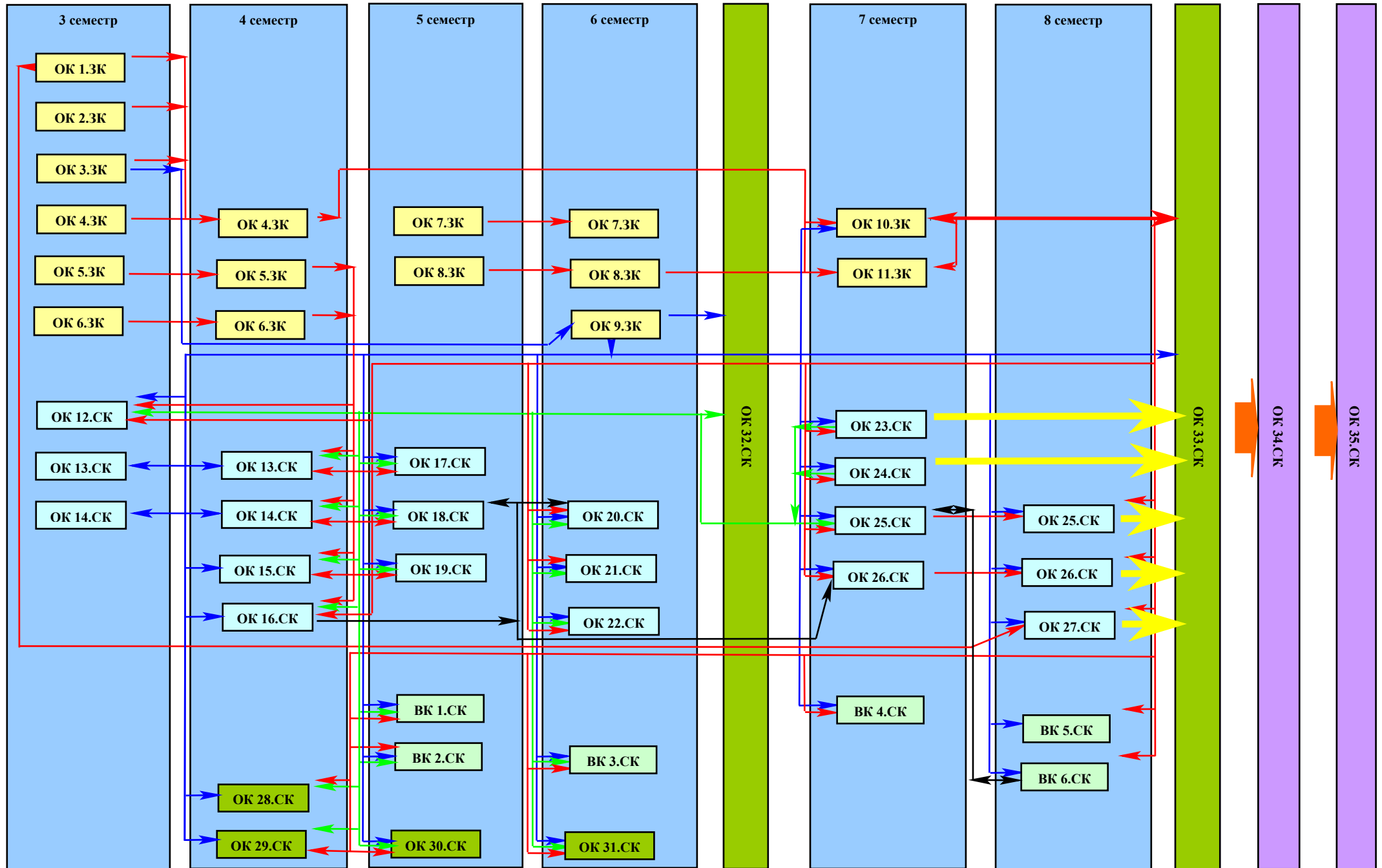
6.2. Організація енерговиробництва

Лідерство, комунікації та командотворення в електроінженерії. Публічне адміністрування у сфері енергетики. Управління змінами та енергетичний перехід. Бізнес-адміністрування в сфері енергетики. Стратегії та сталий розвиток в енергетиці. Управління та технології у сфері електричної інженерії (управління діяльністю енергогенеруючих та енергорозподільчих підприємств; процеси, технології та обладнання генерації та розподілу електроенергії; відновлювальна енергетика та енергоаудит).

6.3. Енергетичний менеджмент

Планування та прогнозування енергетики. Основні і оборотні фонди енергетичних підприємств. Формування стратегій енергозабезпечення. Інвестування електроенергетики. Організаційно - економічні засади енергозабезпечення. Організація праці на підприємствах агроенергосервісу. Організація проектування об'єктів енергетики і електрифікації с.г. Організація будівництва, монтажу, технічного обслуговування та ремонту об'єктів енергозабезпечення. Організація господарського розрахунку, орендних і ринкових відносин та внутрішньогосподарського планування в сфері агроенергосервісу. Фінансування, кредитування та оподаткування енергетичних підприємств. Енергетичний аудит.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 Електрична інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки із застосуванням сучасних методик і підходів.</p> <p>Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; – практичне значення результатів; – обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; – повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); – всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); – наявність посилань на джерела інформації; – використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; – виконання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - якість оформлення. <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються закладом передфахової вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 5г від 05.01.2024 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» :

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- щорічний перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи кадрового забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності G3 Електрична інженерія, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з підприємствами, установами, організаціями землевпорядної галузі;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційної системи G Suite for Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контролю за поточною успішністю та функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення Google Meet – конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Професійний стандарт «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», який затверджений наказом Міністерством освіти і науки України від 14 березня 2023 року № 42.

Унікальність даної освітньо-професійної програми полягає в отриманні спеціалізованих знань, практичних умінь та навичок з ефективного використання електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, в тому числі і відновлювальної, шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач у організаційно-управлінському, господарському та технічному забезпеченні виробничих завдань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахівців, які володіють знаннями з розподілу і постачання електроенергії споживачам; монтажу, експлуатації, налагодження електроустаткування та електричних мереж низької й середньої напруги, низьковольтної комутаційної апаратури, промислового

електроприводу; модернізації, експлуатації та супроводження систем електропостачання.

Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії, після завершення навчання за даною ОПП, матиме змогу виконувати комплексний аналіз об'єктів енергетики, обґрунтовувати вибір технічних засобів сучасного виробництва, експлуатації й налагодження електроустаткування та електричних мереж, розроблення нових і вдосконалення існуючих систем електроенергетики із використанням сучасних програмно-технічних комплексів, технічних засобів електрифікації й інформаційних технологій.

Також ОПП створена з метою формування умінь і навичок у галузі інтеграції традиційних та відновлюваних джерел електроенергії, процесів перетворення, розподілу і споживання електроенергії технічними засобами природокористування із забезпеченням мікропроцесорного керування.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35		
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3								+																													+
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+									+																									+	+
ЗК8		+	+	+			+																													+	+
СК1	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК2																						+		+	+									+	+	+	
СК3															+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
СК4												+								+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	
СК5												+										+	+		+	+								+	+	+	
СК6																						+												+	+	+	
СК7																						+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
СК8			+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9																								+		+		+							+	+	+
СК10												+													+	+	+					+	+	+	+	+	+
СК11					+	+			+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12					+	+																+	+	+	+	+	+	+							+	+	+

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 5.1	BK 5.2	BK 5.3	BK 6.1	BK 6.2	BK 6.3
3K 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 3																		
3K 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 7																		
3K 8																		
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
CK 2																		
CK 3	+	+	+						+		+						+	
CK 4	+															+		
CK 5	+										+					+		
CK 6											+					+		
CK 7	+	+	+						+							+		
CK 8	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+	+
CK 9	+		+								+					+		+
CK 10	+	+									+							
CK 11	+	+	+						+	+	+	+				+	+	+
CK 12	+	+	+								+					+		

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 5.1	BK 5.2	BK 5.3	BK 6.1	BK 6.2	BK 6.3
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3																		
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+	+							+	+	+	+				+	+	+
PH 7	+	+								+	+	+				+	+	+
PH 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
PH 9	+		+						+	+	+	+				+	+	+
PH 10	+										+							
PH 11	+	+	+						+									
PH 12	+	+									+					+		
PH 13									+		+							
PH 14																+		
PH 15	+		+							+	+	+				+		
PH 16	+	+	+						+		+					+	+	
PH 17	+	+	+													+		+
PH 18	+	+									+					+		
PH 19	+		+								+					+	+	+
PH 20			+						+	+	+	+				+	+	
PH 21																		

8. Матриця відповідності визначених проєктом стандарту результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3	+			+															+		
PH4	+	+	+		+	+	+	+	+								+		+	+	
PH5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6	+	+	+		+		+		+										+	+	
PH7	+	+	+			+		+	+								+				
PH8	+	+	+						+	+									+		
PH9	+	+	+		+	+				+		+									
PH10	+	+	+		+	+					+	+	+							+	
PH11	+	+	+		+	+				+		+	+			+			+		
PH12	+	+	+		+	+				+		+	+						+		
PH13	+	+	+		+	+						+	+			+			+	+	
PH14	+	+	+		+	+									+				+	+	
PH15	+	+	+		+	+						+		+		+			+	+	
PH16	+	+	+		+	+		+							+			+			
PH17	+	+	+		+	+	+											+		+	
PH18	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	
PH19	+	+	+		+	+	+					+				+			+	+	
PH20	+	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 21	+	+	+		+	+	+		+	+											

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010 р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010р., № 457 (зі змінами).
7. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.
10. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

Корисні посилання:

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/categorv/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrument!v-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced_20
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>