

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

Володимир-Волинського фахового коледжу



Олександр КОНОВАЛЮК

1.09 2025.

ПЛАН РОБОТИ

щодо організації проведення заходів з акредитації освітньо-професійних програм Агроінженерія, Геодезія та землеустрій, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у Володимир-Волинському фаховому коледжі

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний	Нормативна база	Виконання
1.	Опрацювання нормативно-правової бази з питання акредитації: Закон України «Про освіту»; Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII. зі змінами та доповненнями; Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (далі - Постанова 1187); Стандарт фахової передвищої освіти, затвердженого введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. №15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» (далі - Стандарт); Стандарт фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 р. №137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» (далі -	Протягом року	Робоча група: Матусевич Н.М. Ковальчук О.Є. Ковальчук О.А. Осичко Т.Л. Рибай О.В. Сав'юк І.В. Шемчук Н.К. Свиридюк І.С. Фель Н.П.		

<p>Стандарт); Стандарт фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. №517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» (далі - Стандарт);</p> <p>Указ Президента України від 24.02.2022 р. №64 «Про введення воєнного стану в Україні»;</p> <p>Постанова КМУ від 21.03.2022 р. №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»;</p> <p>Постанова КМУ від 14.10.2022 р. №1164 «Про внесення змін до постанови КМУ від 21.03.2022 р. №338»;</p> <p>Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом МОН України від 01.07.2021 №749 (далі - наказ №749);</p> <p>Методичні рекомендації щодо розроблення Навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблені МОН України, Державною службою якості освіти України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (далі - Методичні рекомендації).</p>				
<p>2. Організувати роботу експертної (робочої) групи для організації та проведення збору, обробки аналізу матеріалів щодо оформлення акредитаційної справи.</p>	3 01.09.2025р.	Робоча група		
<p>3. Підготувати Самоаналіз освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти за результатами освітньої діяльності відповідно до навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра.</p>	До 06.04.2026р.	Робоча група	Наказ МОН №749 Стандарт	
<p>4. Підготувати інформацію про заклад освіти, загальну інформацію про освітньо-професійну програму, що акредитується; інформацію щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами; загальна інформація освітньо-професійної програми.</p>	До 03.12.2025р.	Робоча група	Наказ МОН №749 Стандарт	

5.	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальностями 208/Н7 Агроінженерія, 193/Г18 Геодезія та землеустрій, 141/Г3 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на рівні фахової передвищої освіти.	До 03.12.2025р.	Робоча група	Додаток 31 до Ліцензійних умов	
6.	<p>Підготувати інформацію за Критерієм 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми</p> <p>К 1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.</p> <p>К 1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.</p> <p>К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>К 1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до можливості досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>К 1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.</p> <p>К 1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах СКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують</p>	До 30.10.2025р.	Робоча група	Наказ МОН №749 Стандарт Методичні рекомендації	

<p>досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.</p> <p>К 1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.</p> <p>К 1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям законодавству.</p>				
<p>7. Підготувати інформацію за Критерієм 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.</p> <p>К 2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти.</p> <p>К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.</p> <p>К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.</p> <p>К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.</p>	До 14.11.2025р.	Робоча група	Наказ МОН №749	
<p>8. Підготувати інформацію за Критерієм 3. Організація освітнього процесу.</p> <p>К 3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.</p> <p>К 3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін,</p>	До 30.01.2026р.	Робоча група	Наказ МОН №749	

<p>індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.</p> <p>К 3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>К 3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.</p>				
<p>9. Підготувати інформацію за Критерієм 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність.</p> <p>К 4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.</p> <p>К 4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та або освітньо- професійної програми.</p> <p>К 4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.</p>	До 31.12.2025р.	Робоча група	<p>Додаток 28 до Ліцензійних умов Постанова №1187</p> <p>Додаток 29 до Ліцензійних умов Постанова №1187</p> <p>Наказ МОН №749</p>	
<p>10. Підготувати інформацію за Критерієм 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>К 5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.</p> <p>К 5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p> <p>К 5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.</p> <p>К 5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.</p>	До 31.12.2025р.	Робоча група	<p>Додаток 28 до Ліцензійних умов Постанова №1187</p> <p>Додаток 29 до Ліцензійних умов Постанова №1187</p> <p>Наказ МОН №749</p>	

11.	<p>Підготувати інформацію за Критерієм 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.</p> <p>К 6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>К 6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.</p> <p>К 6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.</p> <p>К 6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.</p> <p>К 6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.</p>	До 17.03.2026р.	Робоча група	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Володимир-Волинського фахового коледжу (Додаток 30 до Ліцензійних умов)</p> <p>Постанова №1187</p>	
12.	<p>Підготувати інформацію за Критерієм 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>К 7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.</p> <p>К 7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.</p> <p>К 7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійній програм, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.</p> <p>К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.</p>	До 24.03.2026р.	Робоча група	Наказ МОН №749	

	К 7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.				
13.	Інформаційне забезпечення: Інформація про наявність бібліотеки; Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою; Перелік фахових періодичних видань.	До 31.01.2026р.	Робоча група	Додаток 32 до Ліцензійних умов Постанова №1187	
14.	Оприлюднення нормативних документів та інших необхідних матеріалів на веб-сайті.	До 20.03.2026р.	Робоча група		
15.	Аналіз самооцінювання ОПП Агроінженерія, ОПП Геодезія та землеустрій, ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для проведення їх акредитації.	До 30.03.2026р.	Робоча група	Наказ МОН №749	
16.	Розгляд Акредитаційної справи на засіданні Педагогічної ради.	До 03.04.2026р.	Робоча група	Наказ МОН №749	
17.	Подача електронної акредитаційної справи до ДСЯО.	До 06.04.2026р.	Робоча група		