

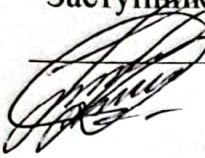
**Міністерство освіти і науки України
Володимир-Волинський фаховий коледж**

ПОГОДЖЕНО

Радою здобувачів освіти

Заступник Голова ради

Ілля КОВАЛЬЧУК



Затверджую

В.о. директора Володимир-Волинського
фахового коледжу, к.т.н.,

Олександр КОНОВАЛЮК



Наказ № 26 від "7" липня 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у
Володимир-Волинському фаховому коледжі**



м.Володимир-2025

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу (далі Коледж) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, що надаються здобувачам освіти, забезпечення довіри до результатів навчання, підвищення якості освіти та формування культури відповідальності, чесності й поваги до інтелектуальної праці, запобігання плагіату та обману, розвиток критичного мислення, самостійності здобувачів освіти та гарантування об'єктивного оцінювання. дотримання моральних, правових та етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2 Положення розроблено на основі Конституції України, законів України «Про освіту» (стаття 42. Академічна доброчесність), «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти; стаття 26. Забезпечення академічної доброчесності у сфері фахової передвищої освіти), «Про запобігання корупції», «Про авторське право та суміжні права», Статуту коледжу, Правил внутрішнього розпорядку та з урахуванням пропозицій педагогічного колективу та здобувачів освіти Коледжу, органів студентського самоврядування та профспілкової організації.

1.3 Положення є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої, методичної й інноваційної діяльності Коледжу і розроблено з метою:

- визначення принципів і встановлення норм академічної доброчесності як невід'ємної складової професійної етики та корпоративної культури;
- формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високої якості освітнього процесу, отримання вагомих результатів, що містять об'єктивну новизну, встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між всіма членами колективу, адміністрацією та здобувачами освіти;
- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу;
- створення позитивного іміджу та репутації Коледжу як сучасного закладу фахової передвищої освіти, забезпечення його публічності, прозорості та відкритості.

1.4 Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу Коледжу, зобов'язуються виконувати норми цього Положення.

1.5 Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту Коледжу і є для неї обов'язковою до виконання.

2. ПОНЯТТЯ, ПРИНЦИПИ ТА ФОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст. 42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

2.3 Порушеннями академічної доброчесності згідно ст. 26 п. 5 Закону України «Про фахову передвищу освіту», крім передбачених Законом України "Про освіту", є:

- несанкціонована співпраця - надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;
- академічне шахрайство - використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

2.4 Загальними моральними принципами, якими мають керуватися учасники освітнього процесу, є:

- *Принцип законності.* У своїй діяльності учасники освітнього процесу мають суворо дотримуватися законодавства, а також стимулювати до цього інших.
- *Принцип порядності.* У навчальній та викладацькій діяльності, у дослідженнях, практичній роботі, тощо учасники освітнього процесу зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.
- *Принцип взаємної довіри.* передбачає створення атмосфери, де викладачі та здобувачі освіти вірять у чесність один одного, поважають інтелектуальну власність та відповідально ставляться до навчального процесу. Це основа для прозорого оцінювання, самостійного виконання завдань та уникнення плагіату чи списування.
- *Принцип компетентності й професіоналізму.* Здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого освітнього і професійного рівня як форми здійснення принципу «від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя».
- *Принцип відповідальності.* Здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.
- *Принцип партнерства і взаємодопомоги.* Передбачає розбудову освітнього процесу на засадах довіри, поваги та взаємопідтримки між учасниками (викладачі-здобувачі освіти), де спільна відповідальність за якість навчання

замінює авторитарний контроль. Це включає чесну співпрацю, обмін знаннями, конструктивний зворотний зв'язок та запобігання академічним порушенням.

- *Принцип взаємоповаги.* Повага в освітньому середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.
- *Принцип прозорості.* З метою уникнення зловживань з боку учасників освітнього процесу необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності, були прозорими.
- *Принцип поваги і дотримання авторських та суміжних прав, а також принципів етики.* Це основа освітньої діяльності, що базується на обов'язковому посиланні на джерела, самостійному виконанні завдань, правдивому відображенні результатів, повазі до честі інших та дотриманні законодавства, що забезпечує довіру до знань.
- *Принцип чесності.* Запорука якісного освітнього процесу, яка передбачає надання правдивої інформації про особисту участь в освітньому процесі та результати власної педагогічної та навчальної діяльності.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів колективу Коледжу.

2.5 Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із завдань Коледжу.

2.6 Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Коледжу передбачає:

- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно стажування і курсів підвищення кваліфікації;
- дотримання Правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази Коледжу;
- негайне повідомлення керівництва (адміністрації) коледжу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які учасник освітнього процесу вважає незаконними або такими, що становлять загрозу правам та свободам, які охороняються законом, стосовно окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;
- сприяння творчій активності здобувачів освіти, заохочення і підтримка будь-якої діяльності, пов'язаної з системою самоврядування.
- запобігання виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами, як працівника та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.

2.7 Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової перед вищою освіти Коледжу передбачає:

- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- особисту присутність на всіх заняттях, окрім випадків відсутності з поважних причин, що підтверджується документально;
- повагу до педагогічних працівників та інших співробітників коледжу;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної, творчої діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3. ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ, ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1 При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням після ознайомлення із Правилами внутрішнього розпорядку коледжу.

3.2. Положення доводиться до батьківської громади, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.3 Заступник директора з навчально-виробничої роботи разом з методистом:

3.3.1. Забезпечують попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

3.3.2. Використовують у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендують викладачам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються правил та принципів академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами фахової передвищої освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).

3.5 Педагогічні працівники Коледжу, співробітники, що здійснюють освітню діяльність і здобувачі освіти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування.

3.6 Всі курсові роботи (проекти) та кваліфікаційні роботи здобувачів фахової передвищої освіти підлягають перевірці на наявність плагіату.

3.7 З метою самостійної підготовки здобувачами освіти курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт (дипломних проектів):

- їх захист здійснюється публічно;
- курсові роботи (проекти) та кваліфікаційні роботи здобувачів освіти розміщуються у репозитарії Коледжу;
- результати захисту курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти обговорюються на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради Коледжу.

3.7 Запобігання порушень академічної доброчесності у Коледжі здійснюється шляхом:

- формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних роботах педагогічних працівників і здобувачів освіти;
- проведення спеціальних занять (семінарів) з дотримання правил та принципів академічної доброчесності;
- розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті Коледжу.

3.8 Для прийняття рішення про призначення відповідальних за плагіат створюється Комісія з питань дотримання академічної доброчесності щодо виявлення та запобігання академічного плагіату в Коледжі у складі: завідувача відділення (голови випускової циклової комісії), керівника кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), курсового проекту (роботи), членів циклової комісії, яка відповідає за перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт (дипломних проектів), курсових проектів (робіт) здобувачів фахової передвищої освіти та призначається за відповідним дорученням заступника директора з навчально-виробничої роботи.

3.9 Комісія в разі встановлення фактів плагіату надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача, педагога.

3.10 Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником Володимир-Волинського фахового коледжу (додаток А) та здобувачем освіти (додаток Б) оформляється усіма педагогічними працівниками та здобувачами освіти.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ КОЛЕДЖУ

4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;
- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

4.2 За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти в Коледжі можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;
- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- відрахування із закладу фахової передвищої освіти.

4.3 Остаточне рішення про застосування виду відповідальності приймається комісією з питань дотримання правил та принципів академічної доброчесності в коледжі.

5. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ ТА ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1 Комісія з питань дотримання правил та принципів академічної доброчесності - незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2 До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та здобувачів освіти. Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Термін повноважень Комісії - 1 рік.

5.3 Комісія розглядає питання порушення дотримання правил та принципів академічної доброчесності і морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1 Положення про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у Володимир-Волинському фаховому коледжі розглядається педагогічною радою коледжу більшістю голосів і набирає чинності з моменту затвердження наказом директора.

Розглянуто на засіданні Педагогічної Ради
Володимир-Волинського фахового коледжу

Протокол № 7 від 30.06.2025 року

ДЕКЛАРАЦІЯ**про дотримання академічної доброчесності****працівником Володимир-Волинського фахового коледжу**

Я, _____

(прізвище, ім'я та по батькові працівника)

(посада та назва структурного підрозділу)

ЗАЯВЛЯЮ, що розумію і підтримую політику ВВФК щодо академічної доброчесності, у своїй педагогічній діяльності буду дотримуватись моральних, правових, етичних норм поведінки, відповідно до законодавства України та Положення про дотримання правил та принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- дотримуватись норм чинного законодавства у сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності;
- надавати достовірну інформацію про свою діяльність;
- сприяти створенню дієвих механізмів упровадження принципів академічної доброчесності в освітньому та професійному середовищі Володимир-Волинського фахового коледжу, популяризувати ці принципи серед здобувачів освіти, співробітників та інших осіб, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час виконання службових обов'язків;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку здобувачів освіти, співробітників та інших осіб, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час виконання моїх посадових обов'язків;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженій особі з питань виявлення та запобігання корупції;
- об'єктивно та неупереджено виконувати свої посадові обов'язки, повідомляти комісії з питань дотримання правил та принципів академічної доброчесності
- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;

- обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей; контролювати дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку здобувачів освіти, а також працівників Коледжу;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам Коледжу;
- об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів освіти;

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

(Дата)

(Підпис)

ДЕКЛАРАЦІЯ

про дотримання академічної доброчесності

здобувачем освіти Володимир-Волинського фахового коледжу

Я, _____

(прізвище, ім'я та по батькові, назва групи)

(освітньо-професійної програми)

ЗАЯВЛЯЮ, що розумію і підтримую політику ВВФК щодо академічної доброчесності, буду здійснювати власну освітню, творчу діяльність з дотриманням моральних, правових, етичних норм поведінки, відповідно до законодавства України та Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЯ:

- дотримуватися норм чинного законодавства в сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності;
- дотримуватися культури взаємовідносин з усіма учасниками освітнього процесу коледжу;
- уникати будь-яких проявів академічної недоброчесності у власній діяльності та правомірно перешкоджати таким проявам у діяльності інших учасників освітнього процесу;
- не допускати вчинків та дій (бездіяльності), що можуть ставити під сумнів особисту чесність, сумлінність, і завдає шкоди іншим учасникам освітнього процесу та репутації коледжу;
- використовувати лише достовірні джерела інформації;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності посадовим особам та/або уповноваженому органу;
- популяризувати принципи академічної доброчесності в освітньому середовищі коледжу.

ОЗНАЙОМЛЕНИЙ (-НА) з політикою коледжу щодо поваги авторських прав, неприпустимості академічного плагіату в моїх навчальних і кваліфікаційних

роботах. Надаю свою згоду на безпосередню перевірку робіт на ознаки наявності академічного плагіату.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність відповідно до чинного законодавства та Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВВФК.

(Дата)

(Підпис)