

ПРОТОКОЛ

18.09.2025

м. Володимир

№1

засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу

Присутні:

Голова – Олександр Коновалюк

Секретар –Тетяна Осичко

Члени комісії - 33 особа (згідно з додатком 1)

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження плану роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти на 2025/2026 н.р.
2. Організація освітнього процесу в коледжі у 2025/2026 н.р.
3. Обговорення та затвердження графіка проведення опитувань у ВВФК на 2025/2026 н.р.
4. Розгляд заходів щодо формування загальних компетентностей здобувачів освіти ВВФК.
5. Розгляд заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності у ВВФК на 2025/2026 н.р.

1. СЛУХАЛИ:

Олександра Коновалюка, директор коледжу, виступаючи зі вступним словом, щиро подякував запрошеним гостям за плідну співпрацю, а стейкхолдерам — за надану можливість здобувачам освіти реалізовувати набуті компетентності на сучасних виробництвах. Звернувся до присутніх із закликом активно долучатися до формування та оновлення освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра й до роботи комісії загалом.

ВИСТУПИЛИ:

Світлана Гус, підтвердила важливість тісної співпраці коледжу з роботодавцями, адже вони надають цінний зворотний зв'язок і пропозиції; така взаємодія дає змогу своєчасно оновлювати зміст освітньо-професійних програм, упроваджувати інновації, враховувати потреби сучасного виробництва та тенденції розвитку галузі. Завдяки цьому підготовка здобувачів освіти стає більш практично орієнтованою, а рівень їхніх знань і професійних умінь відповідає актуальним вимогам суспільства та ринку праці.

Вячеслав Вісин, Ігор Кондисюк, Ігор Трачук, Дмитро Васьків підтримали пропозицію активної співпраці, підтвердили важливість залучення роботодавців та надання ними пропозицій при формуванні ОПП.

Наталія Матусевич, нагадала, нагадала, що відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності та рівня освіти, забезпечення відкритої, прозорої й зрозумілої для здобувачів системи оцінювання навчальних досягнень, а також для систематичного відстеження й коригування результатів навчання кожного здобувача, формування у студентів відповідальності за власні результати, розвитку їхньої здатності до самооцінювання та впровадження системного підходу до внутрішнього моніторингу на всіх етапах освітнього процесу — у коледжі створено комісію з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу (наказ № 29 від 29.08.2025); нагадала Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВВФК; проінформувала про завдання, які стоять перед новоствореною комісією; представила на розгляд план роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на 2025/2026 н.р (згідно з додатком 2).

Ігор Трачук, відзначив актуальність запропонованого плану роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на 2025/2026 н.р. і його практичну спрямованість.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Олександра Коновалюка та Наталії Матусевич взяти до уваги.
2. Затвердити план роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на 2025/2026 н.р.

2. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступника директора з навчально-виробничої роботи, ознайомила з листом МОН України «Про організацію освітнього процесу в ЗФПО у 2025-2026 н.р» від 06.08.2025 №1/16370-25 відповідно до якого, освітній процес у ЗФПО рекомендовано організовувати в звичайному (очному) форматі. Проте, залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці, заклад приймає рішення про здійснення освітнього процесу у дистанційній або змішаній формі за погодженням з обласними державними (військовими) адміністраціями. Навчання в очному форматі можливе лише у закладах, у яких наявне укриття відповідно до Вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ

України від 09.07.2018 № 579, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 р. за № 879/32331. Оскільки в коледжі потужностей недостатньо для укриття усіх учасників освітнього процесу за денною (очною) формою навчання, то освітній процес забезпечується тижневою черговою очною та дистанційною формою навчання відповідно до Тимчасового порядку організації освітнього процесу у ВВФК на 1 семестр 2025-2026 н.р. (на період воєнного стану). Навантаження щоденно 3-4 пари протягом тижня. Навчання у першому семестрі завершується до 19.12.25 р. Вказаний порядок організації освітнього процесу діє на 1 семестр 2025-2026 н.р. З метою вдосконалення організації змішаного навчання, самостійної роботи здобувачів освіти з використанням сучасних цифрових інструментів, продовжено впровадження в освітній процес коледжу системи G Suite for Education.

ВИСТУПИЛИ:

Олександр Рибай, підтвердив, що враховуючи безпекову ситуацію в країні та вимогами щодо забезпечення належних умов для перебування учасників освітнього процесу під час повітряних тривог, запропонована змішана форма навчання, яка поєднує очні та дистанційні заняття, дозволяє дотримуватися вимог безпеки, не перевищуючи місткість укриття, забезпечити безперервність навчального процесу та надати можливість здобувачам освіти якісно засвоювати навчальний матеріал у зручній та безпечній спосіб.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одногolosно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Наталії Матусевич взяти до уваги.

3. СЛУХАЛИ:

Тетяну ОСИЧКО, завідувача навчально-методичним кабінетом, зазначила, що з метою підвищення якості освітньої діяльності та освіти, забезпечення ефективного управління ОПП і відстеження динаміки якісних змін розроблено опитувальники, проведення яких заплановано відповідно до встановленого графіка: випускників коледжу щодо якості організації освітнього процесу в коледжі; здобувачів освіти щодо організації вибору компонентів (дисциплін) в коледжі, щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі, щодо якості ОПП; стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості ОПП та їхнього змісту наповнення; педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в коледжі; батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів в коледжі; здобувачів освіти I курсу щодо їхньої адаптації до освітнього процесу в коледжі; запропонувала на розгляд графік їх проведення (згідно з додатком 3), згідно з яким опитування здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього

процесу в коледжі здійснюватиметься двічі на рік в зв'язку з вивченням різних освітніх компонентів в семестр, а всі інші – по разу, для моніторингу результатів опитування всіх учасників освітнього процесу в коледжі проводити окремо по ОПП.

ВИСТУПИЛИ:

Ольга Ковальчук, яка наголосила на важливості проведення опитування здобувачів освіти I курсу щодо їхньої адаптації до освітнього процесу в коледжі, адже воно має кілька ключових цілей: опитування дає змогу з'ясувати, наскільки першокурсники адаптувалися до нового освітнього середовища — режиму навчання, вимог викладачів, навчального навантаження, особливостей комунікації з одногрупниками та класним керівником; допомагає виявити проблеми, з якими стикаються здобувачі освіти — психологічні, соціальні, академічні чи організаційні, що дозволяє своєчасно надати необхідну підтримку, запровадити відповідні консультативні або корекційні заходи, залучити психологічну службу коледжу та класних керівників. На основі зібраної інформації адміністрація може вносити обґрунтовані корективи до організації освітнього процесу, методів і форм викладання, системи наставництва, внутрішньоколеджових комунікацій та заходів із соціальної адаптації студентів. Крім того, результати опитування сприятимуть підвищенню якості освітніх послуг, створенню комфортного, безпечного та мотивувального середовища для навчання. Залучення здобувачів освіти до обговорення питань освітнього середовища підкреслює їхню значущість для коледжу, сприяє формуванню культури партнерства, довіри, взаємоповаги та відкритої комунікації між студентами, викладачами й адміністрацією, що є важливою складовою сучасного освітнього процесу.

Артур Мотузюк, підтвердив значущість проведення таких опитувань, оскільки своєчасне виявлення проблем дає змогу запобігти можливим негативним наслідкам і сприяє збереженню контингенту здобувачів освіти у коледжі. Залучення здобувачів освіти до висловлення власної думки сприяє формуванню почуття належності до коледжанської спільноти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Затвердити графік проведення опитувань у ВВАК на 2025/2026 н.р..
2. Відповідальній особі розміщувати результати опитувань на сайті коледжу.

4. СЛУХАЛИ:

Ольга Ковальчук, заступник директора з виховної роботи, підкреслила, що сучасна система освіти спрямована на досягнення чітко визначеного результату навчання, який формується не лише через опанування фахових освітніх компонентів, а й через особистісний розвиток здобувачів освіти та формування їх свідомості. Такий підхід активно реалізується в коледжі як під час навчальних занять, так і в позаурочній діяльності, орієнтованій на розвиток творчих здібностей студентів. Особливу увагу приділяють створенню сприятливого освітнього середовища, яке мотивує молодь до самореалізації, розвитку активної життєвої позиції, формування відповідальності та ініціативності. Окреслила основні пріоритети, закладені в програмах щодо формування загальних компетентностей здобувачів освіти ВВФК: громадянської та патріотичної, культурної та мовної, соціальної та емоційної, інформаційно-цифрової, екологічної, підприємницької та фінансової компетентності, а також ініціативності і здатності до самореалізації.

ВИСТУПИЛИ:

Світлана Гус, підтвердила, що впровадження системи таких заходів у коледжі є надзвичайно важливим для всебічного розвитку здобувачів освіти, оскільки дозволяє формувати не тільки професійні, а й загальні компетентності, які відповідають вимогам сучасного суспільства та ринку праці. Це, в свою чергу, сприяє формуванню цілісної особистості, розвитку моральних, етичних, громадянських, мовних та культурних якостей, що є основою для виховання свідомого та відповідального громадянина України. Вона також зазначила, що такі заходи значно посилюють національно-патріотичне виховання та готують молодь до активної участі в житті сучасного суспільства, підвищуючи їх здатність до адаптації, ініціативності та критичного мислення в умовах швидко змінюваного світу.

Ілля Ковальчук, Яна Гус, підтвердили, що ці заходи не лише розширюють та урізноманітнюють освітній процес, але й створюють сприятливе середовище для формування сучасного, відповідального, активного та освіченого молодого громадянина. В умовах воєнного стану та складної соціально-економічної ситуації ця робота набуває ще більшої важливості та актуальності, оскільки вона допомагає молоді не тільки адаптуватися до нових викликів, а й готуватися до відповідальної ролі у відбудові країни та розвитку суспільства.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одногolosно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Ольги Ковальчук взяти до уваги.
2. Затвердити заходи щодо формування загальних компетентностей здобувачів освіти ВВФК

5. СЛУХАЛИ:

Наталія Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, ознайомила членів комісії з розробленими та затвердженими рішенням педагогічної ради Кодексом «Про академічну доброчесність» у ВВФК, Положенням «Про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у ВВФК» та заходами щодо дотримання принципів академічної доброчесності у ВВФК на 2025/2026 навчальний рік. У ході доповіді зазначено, що зазначені документи розроблено відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти з метою системного формування культури академічної доброчесності, запобігання проявам академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування та інших порушень серед учасників освітнього процесу. Кодекс визначає основні етичні принципи, права та обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності. Положення встановлює механізми реалізації принципів академічної доброчесності, порядок розгляду можливих порушень та відповідальність сторін. Заходи на 2025/2026 навчальний рік передбачають комплекс просвітницьких, організаційних та контролюючих дій, спрямованих на впровадження та популяризацію принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі коледжу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 34, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Забезпечити організацію виконання заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності на 2025/2026 навчальний рік.

Голова



Олександр КОНОВАЛЮК

Секретар



Тетяна ОСИЧКО