

ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
КОЛЕДЖУ**

м. Володимир

2025

ЗМІСТ

1.	Загальна характеристика освітнього закладу _____	3
2.	Структура підготовки та перепідготовки кадрів _____	4
3.	Організація освітнього процесу і забезпечення якості освітнього процесу _____	5
4.	Навчально-виробнича робота _____	18
5.	Кадрове забезпечення _____	19
6.	Виховна робота _____	21
7.	Фінансова діяльність _____	33

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОГО ФАХОВОГО КОРЕДЖУ

Стратегію розвитку коледжу укладено і погоджено загальними зборами трудового колективу у травні 2022 року. Подальший розвиток коледжу потребує чіткого визначення його місії, довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів діяльності, зокрема на період 2027...2032 роки.

Володимир-Волинський фаховий коледж (далі – *Коледж*) – це сучасний інноваційний заклад освіти, який дає можливість кожному здобувачу освіти розвивати індивідуальні таланти та здібності, світоглядно формуватися та стати вмотивованим задля досягнення подальших успіхів.

Діяльність Коледжу регламентується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими Законами України, постановами Кабінету Міністрів України, «Положенням про Володимир-Волинський фаховий коледж» та іншими внутрішніми розпорядчими документами.

Коледж розпочав свою діяльність у 1925 році, як польська рільнича школа. У 1937 році рільничу школу реорганізують в технічну гімназію, а в 1939 році на її базі був створений Володимир-Волинський технікум механізації сільського господарства. 20 лютого 2020 року наказом Міністерства освіти і науки України був перейменований на Володимир-Волинський фаховий коледж, але, оскільки Статут Фахового коледжу Міністерством освіти затверджувався майже 1,5 року, реорганізація закладу повністю ще не здійснена (іде заміна фінансових документів). Останній раз навчальний заклад був акредитований у 2014 році і має безстрокову ліцензію, видану Міністерством освіти і науки України, що засвідчує право на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог фахового молодшого бакалавра:

208 «Агроінженерія»;

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

274 «Автомобільний транспорт»;

081 «Право»;

193 «Геодезія та землеустрій»;

а також:

H7 «Агроінженерія»;

G3 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

J8 «Автомобільний транспорт»;

D6 «Правнича діяльність та офісне адміністрування»;

G18 «Геодезія та землеустрій»;

2. Структура підготовки та перепідготовки кадрів

У відповідності до ліцензії та розпорядження Голови Волинської обласної державної адміністрації № 234 від 10.06.2025 року обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців у навчальному закладі становив 120 осіб на денній формі навчання, що менше обсягів регіонального замовлення у 2024 році на 5 осіб.

У відповідності до Порядку прийому регіональне замовлення для спеціальності «Правнича діяльність та офісне адміністрування» не доводилось. Так само у 2025 році не доводилося регіональне замовлення і на підготовку фахівців за заочною формою навчання.

За цей час на навчання в коледжі зараховано 222 особи, що на 139 чоловік менше у порівнянні з 2024 роком, з них 120 за регіональним замовленням і 102 за контрактом. Зменшення кількості зарахованих здобувачів освіти відбулося за рахунок введення у цьому році для вступників на контрактну форму навчання вступного випробування у вигляді співбесіди. У зв'язку з масовим виїздом молоді за кордон і відсутністю можливості поселення здобувачів освіти у гуртожиток коледжу в ході проведення вступної компанії довелося здійснити корегування обсягів регіонального замовлення.

В цілому конкурс по коледжу на денну форму навчання склав 1,98, що менше показника минулої вступної компанії на 0,70. Основною причиною зменшення числа вступників став масовий виїзд молоді за межі України. Вже традиційно найбільший конкурс був на ОПП J8 «Автомобільний транспорт» - 2,39 чоловіка на місце. Найменшій – на ОПП G18 «Геодезія та землеустрій» - 1,2 чоловіка на місце.

Контингент здобувачів освіти формується адміністрацією та педагогічним колективом шляхом вивчення можливих кандидатів для вступу на навчання в коледжі серед випускників загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних училищ Волинської та прилеглих районів Львівської і Ровенської областей.

Для організації і проведення прийому до коледжу у 2025 році відповідно до Положення «Про приймальну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу» наказом директора коледжу № 67 від 26.12.2024 року була створена Приймальна комісія. З метою забезпечення прозорості роботи під час прийому документів та проведення вступних випробувань до складу Приймальної комісії були введені депутати міської та обласної рад.

Комісія працювала згідно складеного на рік плану роботи, який був

підписаний головою Приймальної комісії. Книга протоколів засідань Приймальної комісії ведеться регулярно. У своїй роботі комісія керується нормативними документами Міністерства освіти і науки України, які є в наявності. Коледж мав свої Правила прийому студентів на 2025 рік, які були затверджені Педагогічною радою і розміщені на веб-сайті закладу освіти.

Для успішної роботи Приймальної комісії були розроблені та затверджені наступні нормативні документи:

- Положення «Про приймальну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу»;
- Положення «Про апеляційну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу»;
- Положення про співбесіду;
- Вимоги до мотиваційного листа;
- План роботи Приймальної комісії з організації та здійснення прийому у 2025 році;
- Графік роботи Приймальної комісії;
- Накази про комісії з проведення співбесіди та розгляду мотиваційних листів.

Прийом здобувачів освіти проводився гласно, щоденно інформувалися громадяни про хід прийому заяв та етапи зарахування вступників, працював телефон довіри. За час роботи приймальної та апеляційної комісій не надійшло жодної скарги та апеляції від вступників.

3. Організація освітнього процесу

Освітній процес в коледжі забезпечують 74 досвідчених педагогічних працівників. З яких – 45 викладачів вищої кваліфікаційної категорії, 11 – мають педагогічне звання «викладач-методист», 1 кандидат технічних наук.

Політика забезпечення якості освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі передбачає визначення основних стратегічних напрямків освітньої діяльності, з метою підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до національних стандартів.

Управління якістю освітньої діяльності коледжу охоплює розробку та вдосконалення процедур забезпечення якості, реалізацію основних положень і програми заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності.

Навчально-методична робота у коледжі у 2025 році здійснювалася відповідно до:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- нормативних документів Міністерства освіти і науки України;
- Стратегії розвитку Володимир-Волинського фахового коледжу;
- Положення про організацію освітнього процесу в коледжі;
- річного плану роботи коледжу.

Протягом звітнього періоду Володимир-Волинський фаховий коледж продовжував свою освітню діяльність за спеціальностями: «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Геодезія та землеустрій», «Право» та «Автомобільний транспорт».

Розпочато підготовку фахівців з галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Код і найменування спеціальності - D6 Секретарська та офісна справа, ОПП Правнича діяльність та офісне адміністрування

Політика коледжу у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти є складовою його стратегічного менеджменту. Політика є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу, а також інших зацікавлених сторін. Вона реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх структурних підрозділів закладу освіти та учасників освітнього процесу. Її здійснення вимагає повсякденної наполегливої роботи з підвищення педагогічного потенціалу, укріплення зв'язків освіти з виробництвом, розвитку інноваційних технологій навчання, запровадження прогресивних форм і методів освітньої діяльності, співпраці з замовниками фахівців. У коледжі створені необхідні умови для виконання цих завдань: навчальний заклад має оптимальну структуру, освітній процес забезпечують кваліфіковані викладачі, в складі контингенту здобувачів освіти є чимало талановитої молоді.

У поточному році згідно до результатів опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників та стейкхолдерів були переглянуті ОПП:

- Агроінженерія;
- Електроенергетика, електротехніка та електроенергетика;
- Автомобільний транспорт;
- Геодезія та землеустрій;
- Право.

Забезпечення якісної підготовки фахівців для успішної самореалізації в умовах сучасного ринку праці є однією з ключових проблем розвитку освітньої галузі.

Метою освітнього процесу в коледжі є реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та

інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.

У 2025 році, як і в попередні роки, педагогічний колектив працював над вирішенням наступних завдань:

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей та досягнення ними результатів навчання, передбачених стандартами освіти та відповідними освітньо-професійними програмами;
- забезпечення якості освіти;
- підготовка здобувачів освіти до професійної фахової діяльності відповідно до здобутої освіти;
- органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницьку, творчу та інноваційну діяльності;
- реалізація підходів студентоорієнтованого навчання;
- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності здобувачів освіти;
- формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти, реалізація їх здібностей та обдарувань, підготовка до національного спротиву;
- набуття здобувачами освіти досвіду вирішення проблем з використанням навчальних, інформаційних, наукових та культурно-мистецьких ресурсів;
- забезпечення академічної доброчесності педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами.

На початок кожного навчального року наказом по коледжу визначаються діючі освітні та освітньо-професійні програми спеціальностей, робочі навчальні плани, які покладено в основу розробки навчальних програм з освітніх компонентів, а також доповнення та зміни до них, які розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною спеціальністю, є навчальний план, який розробляється завідувачами відділень на підставі освітньо-професійної програми та структурно-

логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

З метою забезпечення викладання 10% предметів за вибором здобувачів освіти, викладачами розроблено презентації освітніх компонентів та проведено опитування здобувачів освіти.

Навчальні плани з усіх спеціальностей повністю відповідають кваліфікаційним вимогам підготовки фахових молодших бакалаврів.

Освітній процес регламентується графіком освітнього процесу, розкладом занять, які складаються у відповідності до нормативних вимог. Зміни вносяться у випадку перебування викладачів на курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, поточних семінарах, нарадах та на лікарняному. На період воєнного стану графік освітнього процесу з уточненнями складається що семестру.

Станом на 1 січня 2024 року контингент здобувачів освіти складав 904 особи, в т. ч 846 здобувачів освіти денної форми навчання, 58 здобувачів освіти заочної форми навчання. За регіональним замовленням навчалися 469 здобувачів освіти, за контрактом – 435.

Станом на 22 грудня 2025 року контингент здобувачів освіти складає 882 осіб, в т. ч 847 здобувачів освіти денної форми навчання, 35 здобувачів освіти заочної форми навчання. За регіональним замовленням 434 здобувачів освіти, за контрактом – 448.

За звітний період кількість здобувачів освіти денної форми навчання збільшилася на 1 особу, а заочної форми навчання зменшилася на 23 особи.

У зв'язку з введенням воєнного стану, запровадженням дистанційної форми навчання та інших причин 78 здобувачів відраховано, з них 19 здобувачам освіти надано академічну відпустку, 13 переведено на заочну форму навчання, 23 здобувачів освіти відраховано за власним бажанням та 23 здобувачі освіти за невиконання індивідуального навчального плану та порушення принципів академічної доброчесності.

Під час дії воєнного стану освітній процес проходив у формі змішаного навчання, дистанційно заняття проводилися у системі G Suite for Education. Педагогічні працівники детально вивчали стан забезпеченості й можливостей здобувачів освіти для участі в освітньому процесі на даній платформі.

В умовах використання інформаційно-комунікаційних технологій здобувач

освіти сам може розробляти модель саморозвитку та самовдосконалення, а в освітній процес впроваджується особистісно-орієнтована модель, технології підготовки фахівців, здатних успішно розв'язувати професійні завдання. Тому важливо, щоб мережа технічних засобів, що сприяють інноваційній діяльності кількісно і якісно розширювалась.

З метою підвищення якості освіти протягом звітного періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- періодичний аналіз успішності здобувачів освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

Успішність та відвідування здобувачами освіти занять ведеться в журналі кожної академічної групи. Класний керівник готує зведену відомість успішності, а завідувачі відділень що семестру в розрізі груп і спеціальностей визначають їх рейтинг за успішністю та відвідуванням навчальних занять студентами.

Контроль за якістю підготовки фахівців здійснюється у відповідності до планів роботи Педагогічної ради, роботи циклових комісій, та поточних планів роботи Адміністративної і Методичної ради коледжу, комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу.

З метою перевірки якості засвоєння здобувачами освіти програмного матеріалу з усіх дисциплін проводяться періодичні зрізи знань. У квітні – травні, листопаді – грудні проведено директорські та комплексні контрольні роботи з усіх освітніх компонентів.

У поточному році здобувачі освіти спеціальності «Автомобільний транспорт» вперше здавали ЄДКІ. Здобувачі випускових груп, які навчаються за ОПП:

- Агроінженерія;
- Електроенергетика, електротехніка та електроенергетика;
- Геодезія та землеустрій;
- Право

приймали участь у Пілотному проєкті щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти.

35 випускників коледжу продовжили навчання за скороченим терміном навчання у ЗВО 3...4 рівня акредитації, в т. ч. 29 за денною формою навчання.

Впровадження інноваційних технологій допомагає формуванню у здобувачів освіти основ створення власної моделі саморозвитку на кожному етапі навчання, Від викладачів насамперед залежить, чи отримають студенти необхідні знання та навички, чи зможуть їх творчо використовувати, чи стануть вони професійно грамотними, конкурентоспроможним.

Це забезпечується за рахунок створення підприємствами умов для проходження здобувачами освіти практики. Наприклад, проходячи практику на підприємстві, здобувачі освіти адаптуються до умов роботи на ньому, приймають посильну участь у розв'язанні технічних та інших завдань, проводять дослідження з використанням інфраструктури підприємства тощо. І тут важлива роль відводиться викладацьким кадрам, які добре знають виробництво, зацікавлені в орієнтації освітнього процесу на випереджаючі знання.

Після проходження технологічної практики частині здобувачів освіти запропоновано працевлаштування з переводом на індивідуальну форму навчання. За індивідуальним графіком навчання здобувають освіту:

- ОПП Агроінженерія – 39 осіб;
- ОПП Автомобільний транспорт – 8 осіб;
- ОПП Геодезія та землеустрій – 4 особи;
- ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – 5 осіб;
- ОПП Право – 2 особи.

По підсумках проходження технологічної практики проведено конференцію «Професійна підготовка майбутніх фахівців під час проходження технологічної практики» для здобувачів освіти випускових груп ОПП Агроінженерія,

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Геодезія та землеустрій відбулася за участю роботодавців. Кращим практикантам було вручені подяки та подарунки від стейкхолдерів.

Здобувачі освіти ОПП «Агроінженерія» Приступа М.М. і Луцюк Т.В. в травні-листопаді 2025 року проходили виробничу практику у фермерських господарствах Німеччині в рамках німецько-українського проекту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» FAVU.

Упродовж року для здобувачів освіти проведено:

- Тиждень Технічного відділення, протягом якого відбулись заходи:
 - конкурс на кращий логотип спеціальності. Найкращі роботи були використані при розробці емблеми спеціальностей і коледжу;
 - екскурсії в ПРАТ «Волиньобленерго», елеватор ТОВ «П'ятидні», трансформаторну підстанцію, комбікормовий завод ТОВ «Луцька аграрна компанія», ФГ «Аміла», ТЗОВ «Прогрес» ФГ «Євгена Шелепіни»;
 - конкурси «Кращий водій», «Кращий тракторист», «Кращий слюсар», «Механічні ігри»;
 - онлайн- конференція: «Новітні технології та перспективи розвитку галузей агроінженерії, електроенергетики та автомобільного транспорту»;
 - спортивні змагання між викладачами та здобувачами освіти відділення.
- Місячник спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», протягом якого відбулись заходи:
 - науково-практична конференція на тему «Сучасні виклики у землевпорядній галузі» за участю стейкхолдерів;
 - відкрите семінарське заняття в групі ЗВ-41з освітнього компонента «Державний контроль та моніторинг земель»;
 - конкурс «Гео-батл»;
 - спортивні змагання;
 - в режимі онлайн спільне засідання гуртка здобувачів освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на тему: «Україно моя – земля моя єдина», який об'єднав гуртки: «Закон» – Володимир-Волинський фаховий коледж, керівник Наталія Матусевич; «ТетраLab» – ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ», керівники Валентина Довбня, Оксана Вачаєва, Олена Новаковська; «Горизонт» ВСП «Кіцманський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», керівник Галина Козій.
 - цікаві та змістовні майстер-класи по технології одночасної локалізації та картографування (SLAM), що дозволяє створювати тривимірні моделі місцевості в реальному часі, глобальних навігаційних супутникових

системах GNSS для викладачів та здобувачів освіти спеціальності .делегацією факультету землевпорядкування НУБіП України на чолі з деканом Тарасом ЄВСЮКОВИМ і заступником декана з навчальної та виховної роботи Олександром ШЕВЧЕНКО

- день доквілля.

Центр кар'єрного розвитку продовжує роботу по укладанню угод про співпрацю з роботодавцями та навчальними закладами Підписано угоду про співпрацю з Центром зайнятості.

Навчально-методичною роботою керує навчально-методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виробничої роботи та методистом коледжу, який координує діяльність педагогічних працівників, котрі об'єднані в 9 предметних (циклових) комісій та методичне об'єднання керівників студентських груп.

Діяльність була спрямована на реалізацію державної політики у сфері освіти, забезпечення якості фахової передвищої освіти та формування конкурентоспроможного фахівця.

У звітному 2025 році пріоритетними завданнями були:

- аналіз актуальних змін в освіті та їх вплив на освітній процес;
- реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі;
- оновлення змісту освіти відповідно до стандартів фахової передвищої освіти;
- удосконалення форм і методів навчання;
- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;
- впровадження інноваційних та цифрових технологій навчання;
- забезпечення академічної доброчесності.

Протягом року проведено:

- 7 засідань педагогічної ради;
- 9 засідань методичної ради;
- систематичні засідання циклових комісій.

Проводився супровід проведення:

- коворкінгу на тему «Цифрові інструменти викладача для організації ефективного навчання з предметів природничо-математичного напрямку»
- педагогічного тревелу «Впровадження освітніх трендів для забезпечення якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників

На засіданнях методичної ради регулярно розглядаються Педагогічний інформаційний дайджест «Новинки педагогіки», Інформаційний вісник:

«Використання нових навчально – методичних матеріалів: цифрові додатки, відеотеки, інтерактивні вправи»

Організація методичної роботи з викладачами:

- здійснювалося інформування та залучення педагогічних працівників до участі у методичних заходах коледжу, регіональних методичних об'єднаннях, конференціях тощо;
- надавались педагогічним працівникам методичні рекомендації щодо організації відкритих занять: «Українська література» 07.02.2025; «Технології (Металообробка)» 03.03.2025; «Зарубіжна література» 05.03.2025; «Державний контроль та моніторинг земель» 12.03.2025; «Історія України» 31.10.2025; «Обчислювальна техніка» 05.11.2025; «Електротехніка та електроенергетика» 21.11.2025; «Хімія» 25.11.2025. Відвідування цих занять з подальшим обговоренням результатів;
- проведено відкриті заняття: семінарське заняття з освітнього компонента "Державне будівництво та місцеве самоврядування" 19.02.25 – група П-21 11.03.25, заняття з освітнього компонента «Організація судових та правоохоронних органів» у групі П-21 на тему «Конституційний суд України», 17.12.25 «Вступ до спеціальності» ГЗ-21.
- надавалась методична допомога молодим викладачам – Грицюку О.Ю., Юрчуку В.П., Гнатюку В.Р., Підгурцю М.П.
- були надані педагогічним працівникам рекомендації щодо участі в Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар-2025» Володимир Луцюку, Івану Свиридюку, Людмилі Мовчан, Наталії Лящук, Ользі Самольяновій, Сергію Хомяку. Організовано та проведено відбірковий тур в коледжі, подані роботи до фінального туру;
- надавались педагогічним працівникам методичні рекомендації щодо організації гостьових лекції-екскурсії на базі елеватора ТОВ «П'ЯТИДНІ», трансформаторної підстанції, що обслуговується ПРАТ «ВОЛИНЬОБЛЕНЕРГО», Володимир-Волинський міськрайонний виробничий відділ регіональної філії Центру ДЗК, відділ № 1 Управління забезпечення реалізації державної політики у сфері земельних відносин Головного управління Держгеокадастру у Волинській області, ТзОВ "ГЕО-ЛЕНДС", Володимирський суд,
- поновлено роботу Школи педагогічної майстерності, в межах якої проведено семінари та вебінари щодо вимог оформлення документації педагогічного працівника, застосування дистанційних технологій навчання в умовах змішаного формату освітнього процесу, академічної

доброчесності, знання англійської мови; майстерку щодо освітніх платформ, ШІ; індивідуальна підтримка викладачів у використанні ІКТ;

- організовано Школу викладача-початківця, в межах якої забезпечувалося наставництво викладачів-початківців; проведено засідання щодо вимог оформлення документації викладача, застосування дистанційних технологій навчання, складання різнорівневих тестових завдань для контролю навчальних досягнень здобувачів освіти.

У освітньому процесі використовувалися:

- інтерактивні методи навчання;
- застосування різноманітних інноваційних технологій;
- проблемно-пошукові та проектні технології;
- елементи дуальної освіти;
- дистанційні та змішані форми навчання.

Організовано та проведено засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти коледжу (5 засідань).

Організоване та проводився моніторинг якості освітньої діяльності та якості освіти коледжу:

- здійснювався узагальнення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти (ККР/ДКР);
- опитування випускників коледжу щодо якості організації освітнього процесу; здобувачів освіти щодо організації вибору компонентів (дисциплін), оцінки якості освітнього процесу, якості ОПП; стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освітньо-професійних програм та їхнього змісту наповнення; педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу, батьків здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів в коледжі;
- участь в рейтинговому оцінюванні діяльності педагогічних працівників.

Методична робота зі здобувачами освіти:

- надавалась допомога у підготовці та реалізації індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти;
- організація позааудиторних заходів, конференцій, виставок, зокрема, тих, що сприяють розвитку професійних навичок - в межах організації позааудиторної роботи зі здобувачами освіти надано методичну підтримку Олександрю Ковальчуку та здобувачам освіти Максиму Заседку та Владиславу Юхимчуку в оформленні робіт для участі в Міжнародному конкурс-фестивалі учнівської та студентської молоді «МІЙ РІДНИЙ

КРАЙ-2025» ВГО СОЮЗ УКРАЇНОК. Здобувачка освіти групи Пд-11 Поліна КОБЛИК (наставника Мирослава Свіржевська) здобула II місцем у обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

У коледжі здійснювалася системна робота з формування культури академічної доброчесності:

- проведення роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти;
- використання коректних форм оцінювання;
- дотримання принципів об'єктивності та прозорості.

З метою забезпечення якості освіти проводився:

- аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- контроль виконання навчальних планів і програм;
- аналіз результатів підсумкової атестації.

На протязі року регулярно проводиться моніторинг (опитування) здобувачів освіти на предмет «академічної доброчесності» в освітньому процесі коледжу

Отримані результати використовувалися для вдосконалення освітнього процесу.

Викладачі активно працювали над:

- створенням інтерактивних посібників;
- підготовкою методичних рекомендацій до практичних і лабораторних робіт;
- створенням контрольних робіт, багаторівневих тестових завдань;
- упровадженням електронних навчальних курсів.

Протягом року:

- оновлено навчально-методичні комплекси освітніх компонентів;
- створено електронні навчальні матеріали;
- поповнено банк методичних розробок;
- впроваджувалися сучасні технології у процес підготовки навчальних матеріалів (цифрові платформи, ресурси для онлайн-навчання)
- систематизовано матеріали для дистанційного навчання.

Особлива увага приділялася відповідності методичного забезпечення вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Підвищення кваліфікації викладачів:

- проходили курси підвищення кваліфікації в закладах післядипломної освіти;
- брали участь у вебінарах, семінарах, тренінгах;
- долучалися до науково-практичних конференцій;

- обмінювалися досвідом під час методичних семінарів.

Важливим напрямом стало підвищення цифрової компетентності викладачів та використання сучасних освітніх платформ.

Здійснено супровід атестації педагогічних працівників. У 2025 році атестовано 17 осіб, з них у порядку чергової атестації – 17: 12 викладачів, 5 педагогічні працівники, посади яких відповідно до законодавства не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій, за результатами атестації встановлено відповідність займаній посаді.

Атестація сприяла:

- підвищенню професійного рівня викладачів;
- стимулюванню творчої ініціативи;
- впровадженню сучасних педагогічних технологій.

На протязі року коледж співпрацював з підприємствами, установами та організаціями регіону з метою:

- удосконалення змісту освітньо-професійних програм;
- організації практичної підготовки здобувачів освіти;
- формування професійних компетентностей;
- співпраця з іншими навчальними закладами для обміну досвідом, залучення фахівців до проведення лекцій, майстер-класів, круглих столів, майстер-класи по використанню тракторів FENDT (ЛНУП, травень 2025р.), тренінг компанії «Агротерра»; факультет землевпорядкування НУБіП України «принцип дії сканера Lixel Kitty K1», гостьова лекція з освітнього компонента "Захист України" - Ярослав Петрович Гаврилів - інструктор з мінної небезпеки районної організації Товариства червоного хреста України

Освітній процес і діловодство ведеться українською мовою. Бібліотека коледжу забезпечує студентів підручниками та навчальними посібниками на 100 відсотків. Всі освітні компоненти що вивчаються мають достатню кількість методичного забезпечення для проведення практичних занять, виконання курсових та дипломних проєктів. Інтернет-бібліотека коледжу нараховує 740 одиниць електронних підручників та посібників, що дає можливість студентам систематично отримувати найновіші відомості в галузі науки та аграрного виробництва.

Результатом роботи стало оновлення навчально-методичних комплексів, розробка відеопрезентацій, розміщених у змісті кожного навчального курсу у системі дистанційного навчання Фахового коледжу.

Для належної підготовки студентами до навчання у Фаховому коледжі функціонує бібліотека, фонд якої нараховує 45 318 примірників літератури + 169 дисків електронних підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій. Книжковий фонд розподіляється таким чином: 32 709 (72,5%) примірників навчальної літератури, з них: економічна література – 11 322 книги, юридична література – 9 403 книги, будівництво та архітектура – 2 312 книг, загальноосвітня та суспільствознавча література – 9 885 книг; художня література – 9 089 книг; 446 назв монографій. На одного студента в середньому доводиться 17 примірників навчальної літератури. На сьогодні бібліотека отримує 32 назви періодичних видань. Фахові періодичні видання, які внесені до переліку президії ДАК України, складають – 78 %.

Бібліотечний фонд формується згідно з навчальними планами, шляхом придбання наукової, навчальної, довідкової, художньої літератури, періодичних, аудіо-, відеовидань та електронних баз даних, виданих як в Україні, так і за кордоном. Упродовж 2020–2021 навчального року книжковий фонд бібліотеки поповнився більше, ніж на тисячу примірників книг.

Повне, оперативне і якісне обслуговування користувачів здійснюється на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів через Інтернет, локальну мережу Фахового коледжу, традиційну систему каталогів і картотек, оформлення виставок навчально-методичної літератури, презентацій, проведення літературно-музичних вечорів спільно з викладачами закладу та самостійно згідно з планом проведення масових заходів.

Розпочата робота із встановлення автоматизованої бібліотечної інформаційної системи KoHa, зокрема, створення електронного каталогу.

У роботі бібліотеки постійно враховуються перспективні варіанти використання сучасних технологій для доступу до інформаційних ресурсів розробляються нові методики для допомоги викладачам і студентам, а головне – вивчається читацький контингент, його потреби та інтереси в інформаційному просторі. Функціонування університетської локальної комп'ютерної мережі забезпечує студентам і викладачам можливість безлімітного доступу до глобальної мережі Internet та Wi-Fi.

У бібліотеці університету станом на червень 2021 року за єдиним обліком обслуговується 582 користувачі Фахового коледжу.

4. Навчально-виробнича робота

Протягом 2025 року було проведено 4 науково-практичних конференцій по результатах технологічної та переддипломної практики.

Виробнича практика здобувачів освіти проводиться в понад 40 базових господарствах області різної форми власності. На превеликий жаль війна не дозволила направити кращих студентів коледжу для проходження виробничої практики в фермерських господарства республіки Польща. У 2024 році досягнута домовленість щодо створення бази практики для здобувачів освіти ОПП «Агроінженерія» в ФГ «Аміла», де були забезпечені всі умови для безкоштовного проживання, харчування і безпечні умови праці. 4 здобувача освіти протягом 6 тижнів пройшли тут виробничу практику і були запрошені на роботу після завершення навчання в коледжі.

Для здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт» на базі ПТО навчально-виробничої майстерні коледжу організовано індивідуальне навчання. При цьому під керівництвом викладачів Опейди Р.А. і Грицюка О.Ю. здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання з конструкції автомобілів та одержують практичні навички їх ремонту і обслуговуванню.

Завдяки багаторічній співпраці навчального закладу з ТОВ «Агросвіт – Волинь», останній надає можливість студентам коледжу на власній матеріально-технічній базі та сучасній сільськогосподарській техніці під час надання технічних послуг на полях навчально-дослідного господарства закріплювати теоретичні знання, знайомитися з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських культур і одержувати практичні навички роботи на техніці закордонного виробництва. При цьому початкові навички з водіння тракторів, зернозбиральних комбайнів студенти одержують на застарілій морально і матеріально (виробництва Радянського Союзу) техніці коледжу, а далі вдосконалюють їх на техніці ТОВ «Агросвіт – Волинь».

Одним із важливих чинників забезпечення якості підготовки сучасних фахівців є тісне співробітництво зі стейкхолдерами, тобто колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках. Тому коледж постійно працює над розвитком співпраці зі стейкхолдерами.

Одним із яскравих прикладів взаємодії приватного бізнесу та нашого коледжу є ТОВ «AGROTERRA», яке являється офіційним представником ТМ Newholland, Lemken, Gaspardo, Rauch. Головний інженер ТОВ «AGROTERRA» Тарас Трембач наголосив, що співпраця з Володимир-Волинським фаховим коледжем дозволяє підприємству розвиватись і розширювати спектр своїх послуг,

а здобувачам освіти – отримувати якісні знання. Така активна участь роботодавців сприятиме оволодінню здобувачами освіти комплексом професійних компетенцій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Таблиця 2

Інформація щодо одержання студентами робітничих кваліфікацій

№ п/п	Назва професії	Підготовлено з числа студентів в 2021 році (осіб)
1	Водій автотранспортних засобів категорій «В» і «С»	88
2	Водій автотранспортних засобів категорії «В»	21
3	Слюсар з ремонту с.г. машин та устаткування	61
4	Тракторист-машиніст с. г. виробництва категорій «А», «В», «С»	61
5	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	21

5. Кадрове забезпечення навчального процесу і перспективи його покращення

Підготовку студентів в навчальному закладі забезпечують 74 педагогічних працівників. З них – 63 викладачі. Вікова структура колективу поєднує досвід старшого покоління та ініціативу молоді. Вікова структура педагогічного колективу наступна:

- до 30 років – 3 педагогічних працівників;
- від 31 до 40 років – 23 педагогічний працівник;
- від 41 до 50 років – 23;
- від 51 до 60 років – 15;
- понад 60 років – 10 педагогічних працівників.

У зв'язку із початком воєнної агресії Росії проти України 5 викладачів спеціальних дисциплін ОПІ «Агроінженерія» і «Автомобільний транспорт» були мобілізовані до Лав Збройних Сил України. Внаслідок цього відбулося збільшення педагогічного навантаження викладачів Технічного відділення. З 1 вересня 2025 року після важкого поранення один викладач ОПІ «Автомобільний транспорт» був комісований, повернувся в коледж і приступив до роботи.

Науково-педагогічна спеціальність педагогічних працівників коледжу відповідає дисциплінам, які вони викладають. Всі педагогічні працівники вчасно

проходять підвищення кваліфікації.

Забезпечення якості кадрового складу передбачає процедуру відбору та призначення на посаду педагогічних працівників, зокрема:

- обрання на вакантні посади педагогічних працівників за конкурсом, оголошення про який публікується в засобах масової інформації;
- кандидатури претендентів на заміщення посад педагогічних працівників обговорюються на засіданні циклових комісій, Педагогічної ради в присутності претендентів;

Підвищення якості кадрового забезпечення також полягало у:

- плануванні роботи та звітування педагогічних працівників;
- оцінюванням педагогічних працівників через рейтинги;
- підвищенням кваліфікації.

Таблиця 1

Кадрове забезпечення підготовки фахівців у Володимир-Волинському фаховому коледжі

№ з/п	Показники		Значення	
1	Загальна чисельність педагогічних працівників		74	
2	Загальна чисельність викладачів		63	
3	Загальна чисельність майстрів виробничого навчання		7	
4	Кількість викладачів, що пройшли підвищення кваліфікації або стажування		61	
5	Кількість викладачів, що перебувають в лавах Збройних Сил України		4	
6	Чисельність викладачів на основній посаді		51	
7	Працівники, що мають педагогічне навантаження в порядку суміщення посад		12	
6	Викладачі	Вищої категорії	осіб	45
			%	71
		I категорії	осіб	6
			%	10
		II категорії	осіб	8
			%	13
спеціаліст	осіб	4		
	%	6		
7	Кількість викладачів-методистів		11	
8	Кількість старших викладачів		18	
9	Кількість викладів, що пройшли магістерську підготовку		25	
10	Кількість викладів з науковим ступенем кандидат наук		1	

6. Виховна робота

Організація і зміст виховної роботи із студентською молоддю у коледжі ґрунтується на досягненні мети: «Формування цілісної особистості громадянина України (уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією)».

Управління виховним процесом у навчальному закладі здійснюється відповідно до Законів України "Про освіту", «Про фахову передвищу освіту», основних положень «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року», наказів Міністерства освіти і науки України «Про впровадження методичних рекомендацій щодо організації і проведення виховної роботи у вищих закладах освіти I-II рівнів акредитації» (19.06.1997), «Про першочергові заходи щодо впровадження концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (10.04.1998), «Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті» (13.04.2002). Всі аспекти виховання носять національний характер і відповідають інтересам нації і держави, українським традиціям, звичаям.

Процес виховання студентської молоді спрямований на виконання завдання стосовно поліпшення роботи з патріотичного, правового, екологічного виховання студентської молоді, формування у вихованців моральних цінностей, соціальної активності та громадянської відповідальності, утвердження здорового способу життя. В основі планування розділу «Виховна робота» річного плану коледжу покладено основні положення, визначені Конституцією України, Законом України «Про освіту» (із змінами і доповненнями), «Про фізичну культуру і спорт», Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття), Національною програмою «Діти України», Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року, Загальною декларацією прав дитини, Положенням про організацію виховної роботи у коледжі.

Виховна робота у коледжі спланована на рік і щомісячно. При складанні плану враховуються мета і завдання виховання, визначаються державні і нормативні документи, якими керується коледж, рівень розвитку і вихованості студентів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз виховної роботи попереднього навчального року, позиції здобувачів освіти, педагогів, батьків, календар знаменних дат.

Зміст плану спрямований на:

- формування у здобувачів освіти високоморальних рис громадянина України;

- актуалізацію патріотичного виховання студентської молоді;
- формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, забезпечення духовного та морального розвитку юнаків та дівчат, виховання високої культури;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- впровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національної культури, соціально-активної, здорової та духовно багатой особистості.

Система виховної роботи коледжу – це ряд взаємопов'язаних між собою виховних заходів, які впливають із завдань виховання. У системі виховної роботи – проведення інформаційно-просвітницьких та виховних годин, тематичних тижнів, участь у благодійних, волонтерських, екологічних, трудових акціях, проведення масових заходів.

В умовах війни виховний процес мав елементи як дистанційної, так очної форм.

Так, впродовж 2025 року були проведені виховні заходи:

- виховний захід «Ти себе україркою назвала», конкурс читців, присвячений 154 річниці від дня народження Лесі Українки, екскурсія в родинне гніздо Косачів в селі Колодяжне;
- до Дня безпечного інтернету захід «Разом до кращого Інтернету»;
- студентська акція єдності до Дня єднання;
- виховний захід, літературно-музична композиція «Кобзарем його звемо», флешмоб «Єднаймо душі словом Кобзаря» до 211 річниці з дня народження Тараса Шевченка, мистецький захід «Пророк України»;
- превентивний профілактичний захід з елементами відкритої дискусії «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» за участю інспектора сектору ювенальної превенції Оксани Ткачук;
- до Дня закоханих розважально-конкурсна програма «Хто зверху?»;
- перегляд документального фільму «Небесна Сотня. Зима, що нас змінила»; участь в міських пам'ятних заходах вшанування Героїв Небесної Сотні;
- святковий захід до Дня української жінки;
- до Дня поезії зустріч в літературному кафе «Бо ж мова – то душа народу за участю волинського поета Сюмака Василя Івановича;

- інформаційно-просвітницький захід з популяризації здорового способу життя серед молоді та запобігання шкідливим звичкам за участю фахівців Володимирського відділу ДУ «Волинський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України Оксани Савчук та Вадима Манерка;
- зустріч з фахівцем-інструктором районної організації Червоного хреста України на тему «Вибухонебезпечні предмети, мінні пастки. Як протидіяти?»;
- виховний захід «У пошуках щастя» до Міжнародного дня щастя;
- конкурс «Гео-батл» до Всесвітнього дня землеміра;
- День міжнародної поезії на Вовчаку;
- виховна година до 95-ти річчя легенди української літератури Ліни Костенко «Ще не було епохи для поетів, але були поети для епох!»;
- профілактичний виховний захід «Безпека в онлайн-середовищі»;
- благодійна акція з виготовлення маскувальних сіток для бійців 14 бригади імені князя Романа Великого;
- батьківські збори «Актуальні проблеми виховання молоді на сучасному етапі»;
- пізнавальна зустріч з волонтерами Володимир-Волинської районної організації Червоного хреста України «Життєві навички. Як будувати здорові стосунки, досягати успіхів в кар'єрі та особистому житті»;
- День відкритих дверей;
- захід «Стоп булінг» за участю психолога Володимирського центру соціальних служб;
- молодіжний квіз «Європейський Володимир» до Дня Європи;
- драматична вистава «За двома зайцями» Львівського академічного обласного музично-драматичного театру імені Юрія Дрогобича;
- флешмоб до Дня вишиванки «У ній пульс нації, шепіт віків, незгасна іскра самоідентифікації», відкрита виховна година «Шануємо українські традиції»;
- виховний захід «У жорнах політичних репресій» до Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу;
- відкрита виховна година в рамках тижня Технічного відділення «Скарби рідної Волині»;
- флешмоб, присвячений пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України;
- випускний захід «Щасливого злету, дорогі випускники!»;
- урочистість до Дня знань;

- відкрита виховна година для першокурсників «Якщо ім'я твоє – студент!»;
- воркшоп «Місто багатьох історій: повертаючи різноманіття голосів»;
- до Дня захисників і захисниць України символічний місток єднання поколінь і подяки українським воїнам, спортивно-розважальна програма «Козацькі забави»;
- святкова програма до Дня працівників освіти;
- День театру – перегляд вистави Львівського академічного театру імені Юрія Дрогобича «У неділю рано зілля копала» за повістю Ольги Кобилянської;
- Всеукраїнська естафета «Ланцюжок незламності»;
- виховний превентивний захід «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» за участю інспекторів відділу освітньої безпеки Наталією Андріюк та Оксаною Тарасюк, інспектором сектору ювенальної превенції Антоном Супруновичем;
- відверта розмова із старшокурсниками «Захищай, підтримуй, допомагай» (протиція булінгу);
- виховна година «Вплив шкідливих звичок на організм молодшої людини» за участю фельдшера санітарного відділу нагляду за неінфекційними хворобами Оксани Савчук;
- просвітницько-профілактичне заняття «Торгівля людьми. Її форми та наслідки» за участю педагога соціального Інни Власюк;
- до Міжнародного дня толерантності виховна година з елементами тренінгу «Толерантність - основа людського спілкування»;
- батьківські збори;
- урочистості до Дня студента;
- виховна година «Голодомор 1932-1933 років – жива пам'ять»;
- до Дня захисників та захисниць України зустріч із військовослужбовцями-ветеранами ГО «ветеран-Хаб», відкрита виховна година «Збройні сили України: історія нескорених, запорука щасливого майбутнього»;
- флешмоб до Дня української хустки;
- різдвяне віншування «З Колядою йдемо до вас!».

Організація і проведення виховної роботи із студентами знаходиться на контролі дирекції: заслуховується на педагогічній раді, адміністративних нарадах, методичному об'єднанні класних керівників, видаються відповідні накази. Так, протягом 2025 року з питань виховання студентської молоді було видано 23 накази. 24

Методичне об'єднання класних керівників в 2025 році працювало над вивченням і впровадженням нових методичних рекомендацій і

передового досвіду у виховній роботі, контролювало організаційно-виховну роботу класних керівників у групах.

На підставі аналізу роботи методичного об'єднання класних керівників груп коледжу визначаються проблемні питання виховної роботи на плановий рік та узгоджуються на педагогічній раді. Проводиться організаційна робота в групі, робота з батьками, індивідуальна робота, робота з активом групи. До складу методичного об'єднання класних керівників груп в 2025 році входило 37 класних керівників. На засідання періодично запрошуються медичний працівник, голова студентської профспілки, психолог, соціальний педагог, художні керівники. Очолює методичне об'єднання класних керівників заступник директора з виховної роботи.

У 2025 році пріоритетними напрямками роботи методичного об'єднання класних керівників були:

- сучасні інноваційні підходи до виховання патріотизму та національної свідомості молоді в умовах воєнного стану;
- упровадження нових технологій у профілактиці шкідливих звичок;
- протидія булінгу, будь – яким формам насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою; розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- робота з батьківською громадою з питань запобігання домашньому насильству; активізація роботи органів студентського самоврядування навчальної групи під час змішаної форми навчання;
- створення сприятливого психологічного клімату між класним керівником та його вихованцями; робота з батьками під час змішаного навчання.

Класні керівники беруть активну участь в педагогічних читаннях з проблем виховання, обміну досвідом. Найкращі напрацювання з виховної роботи публікують, презентуються на конкурсах. Так, в 2025 році заступник з виховної роботи Ковальчук О.Є. та класний керівник Лящук Н.С. опублікували у збірнику виховної роботи НМЦ вищої та фахової передвищої освіти «Духовно-моральне виховання як основа гармонійного розвитку особистості» статтю «Краєзнавство – патріотична наука утвердження одвічної слави України», класний керівник Глазиріна Н.М. – «Вплив засобів масової інформації на формування громадської думки серед студентської молоді: психологічні аспекти», класний керівник Хом'як С.В. «Вплив медіа на формування ціннісних орієнтацій».

Досвід роботи класних керівників узагальнюється у педагогічному кабінеті, де зберігаються і систематизуються основні нормативні та методичні документи, папка і журнал класного керівника групи, план роботи, сценарії, реферати. Кожен класний керівник веде журнал індивідуальних спостережень за

здобувачами освіти групи.

Усі заходи національно-патріотичного виховання, відбуваються з використанням державної символіки України. Державна символіка в коледжі є складовою оформлення вестибюлю, актової зали коледжу і гуртожитку, бібліотеки, кабінетів історії України, всесвітньої історії, української мови і літератури та спрямована на формування у студентів почуття свідомого громадянина, здатного захищати її незалежність, готового взяти на себе відповідальність за добробут і безпеку свого народу. Одним з основних шляхів підвищення результативності виховної позааудиторної роботи в коледжі є організація змістовного дозвілля, робота гуртків аматорської творчості, технічної творчості, клубів за інтересами.

У коледжі діють клуби за інтересами студія «Писанкарства і народознавства», клуб правових знань «Закон і ми», «Любителів психології», літературна студія «Слово», молодіжний козацький осередок «Молода Січ». Національно-патріотичному вихованню молоді сприяє музей історії навчального закладу та музей «Волинської інтелігенції».

Актуальність проблем, пов'язаних з удосконаленням професійної підготовки здобувачів освіти, зумовлена передусім потребою розвивати навички виробничо-практичної діяльності, а в межах навчального закладу-технічну творчість студентів, які займаються в предметних гуртках. Гурткова робота представлена роботою 30 предметних гуртків і 16 гуртків технічної творчості за всіма напрямками спеціальностей. У них займається близько 350 студентів.

У 2025 році учасники студії «Писанкарства та народознавства» під час військового стану долучилися до виготовлення елементів військового одягу (виготовлено 150 теплих носків, 50 ковриків для сидіння, розкрито більше 40 елементів деталей для виготовлення снайперських костюмів-«кікімор»); взяли участь в міському конкурсі різдвяних інсталяцій «Новорічна казка», конкурсі великодніх композицій «Великодні передсвятки», благодійному ярмарку «В очікуванні Воскресіння», міському святі до Дня захисту дітей; міському конкурсі з нагоди Міжнародного дня студента.

Належна увага в коледжі приділяється зміцненню здоров'я здобувачів освіти засобами фізичного виховання, створенні необхідних умов для роботи спортивних секцій: ігровий та гімнастичний спортивні зали площею 220 та 140м², спортивний майданчик площею 250м², які обладнані на 98% і відповідають всім нормам та вимогам.

У коледжі працює 6 спортивних секцій: волейбол (юнаки і дівчата), легка атлетика, шахи і шашки, футбол, настільний теніс.

Спортивні команди коледжу успішно виступають на обласних змаганнях серед здобувачів освіти аграрних закладів фахової передвищої 26 освіти і займають призові місця у 2025 році:

- І місце – легкоатлетичний крос, шашки, настільний теніс;

- 2 місце – волейбол (дівчата та юнаки), міні-футбол, шахи, армспорт.

Традиційно в коледжі проводиться загальноколеджівська спартакіада із всіх видів спорту, а також змагання «Богатирські ігри», адаптаційний захід для першокурсників «Козацькі забави». Викладачі кафедри фізичного виховання проводять спортивні дні в рамках тижнів відділень, а також традиційно спортивне свято для працівників коледжу до Дня українського козацтва та Дня захисника України. Належно створена матеріальна база з фізичного виховання, яка забезпечує якісне виконання навчальної програми.

Робота Психологічної служби Володимир-Волинського фахового коледжу протягом 2025 року була зосереджена на **психологічному супроводі в умовах війни, профілактиці булінгу та насильства, розвитку соціальних та емоційних навичок**, а також **консультуванні** для подолання стресу, адаптації та формування психологічної стійкості й безпечного освітнього середовища.

Протягом 2025 року психологічною службою були проведені наступні заходи:

- анкетування та опитування щодо різних аспектів адаптації підлітків;
- бесіди та заняття з профілактики шкідливих звичок, здорового способу життя (тест «Правда чи вигадка про наркотики?»), конфліктних ситуацій та булінгу;
- підготовка і розповсюдження в соціальних мережах Facebook, Classroom просвітницької інформації:
 - ✓ правила самозахисту для здобувачів освіти щодо безпечної поведінки в онлайн середовищі;
 - ✓ техніки стабілізації на кожен день;
 - ✓ поради для підлітків щодо спілкування із батьками;
 - ✓ пам'ятка «Як проявляються мої символи безсилля під час воєнних дій? Як їх побачити і протистояти?»;
 - ✓ інформаційні матеріали щодо роботи класного керівника із запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми, жорстокі ігри в молодіжному середовищі;
 - ✓ інформаційні матеріали щодо формування мотиваційної готовності здобувачів освіти до навчання в коледжі;
 - ✓ розміщення презентації на тему «Педагогіка партнерства як умова попередження та запобігання булінгу в закладах освіти»;
 - ✓ розміщення презентації на тему «Витіснення агресивної поведінки серед підлітків в групах»;
 - ✓ інформаційні матеріали до Тижня академічної доброчесності;
- розробка алгоритму дій працівників закладу освіти у разі виявлення ²⁷ ознак чи фактів булінгу;
- розробка буклету «16 днів проти насильства»;

- профілактичне заняття на тему «Безпека в онлайн середовищі» з метою безпечного та відповідального використання цифрових технологій серед підлітків;
- інформаційно-просвітницький захід щодо популяризації здорового способу життя та запобігання шкідливим звичкам серед підлітків;
- профілактичне заняття з елементами тренінгу для здобувачів освіти І курсу спеціальностей «Геодезія та землеустрій» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на тему «Булінг – реальна проблема сьогодення»;
- просвітницько-профілактичне заняття щодо запобігання торгівлі людьми для здобувачів освіти І курсу спеціальності «Право» на тему «Людина - не товар».

У 2025 році соціальним педагогом було надано консультацій:

- здобувачам освіти – 20;
- педагогам -15;
- опікунам – 3;
- батькам – 9.

Станом на 01.12.2025 року в коледжі навчаються здобувачі освіти різних соціальних категорій :

Соціальний статус	Кількість здобувачів освіти
Діти-сироти	16
Діти з інвалідністю	2
Малозабезпечені	0
Діти УБД	54
Діти, батьки яких в полоні, безвісти пропавши або загинули під час виконання бойових завдань	6
Діти батьків шахтарів	4
Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	3
ВПО	2
Діти, батьки яких є особами з інвалідністю внаслідок війни відповідно до ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	1
РАЗОМ:	88

Соціальна робота у коледжі протягом року організовувалася та проводилася з метою захисту психічного здоров'я особистості учасника освітнього процесу, надання психологічної, соціально - правової допомоги молоді, їх батькам, необхідності дотримання прав дитини.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи із забезпечення соціально-правових гарантій здобувачів освіти пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі організувалася та проводилася робота щодо створення сприятливих умов для розвитку учасників освітнього процесу, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та навчальним закладом.

Отже, впродовж 2025 року члени Психологічної служби основним пріоритетом своєї діяльності вважали повноцінний особистісний розвиток здобувачів освіти з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

Студентське самоврядування – важлива умова вдосконалення освітнього процесу в навчальному закладі. Через студентське самоврядування і за його допомогою формується активність молоді людини. Так, активні члени студентського самоврядування коледжу – це здобувачі освіти з активною життєвою позицією, відмінники навчання, учасники обласних і регіональних науково-практичних конференцій, лауреати конкурсів, іменні стипендіати міської ради та обласної державної адміністрації.

Протягом останніх п'яти років студентська молодь коледжу представлена на засіданні всеукраїнської «Школи лідерів», обласних засіданнях студентських рад, засіданнях Молодіжної ради міста Володимир. Щорічно до Міжнародного дня студентів кращі з них беруть участь в міських конкурсах, заходах, які реалізує молодіжний центр Володимира та різні громадські організації. Впродовж року студентська рада коледжу долучалася до проведення благодійних, волонтерських акцій на підтримку дітей-сиріт, воїнів 14 механізованої бригади імені князя Романа Великого, добровольців 100 бригади ТРО, військовослужбовцям окремого зенітно-ракетного полку («Смілива гривня», «Дрони для 55-ки», «Святий Миколай для ЗСУ»), брали участь в благодійних ярмарках, співпрацювали з ГО «Крила матері» з питань виготовлення маскувальних сіток, костюмів снайпера «Примара».

Основним органом студентського самоврядування у коледжі є Рада самоврядування здобувачів освіти та дочірня організація – рада гуртожитків. У коледжі діють 4 комісії студентської ради. А саме: навчально-виховна, культурно-масова, спортивно-оздоровча, санітарно-побутова. Рада складається із 25 студентів коледжу, які є представниками різних спеціальностей. Студентська рада має чітко визначену сферу діяльності, повноваження, права та обов'язки, які зазначені відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування діє на рівні навчального закладу, 29 академічної групи, ОПП, студентського гуртожитку.

Студентське самоврядування Володимир-Волинського фахового коледжу функціонує з метою забезпечення виконання здобувачами освіти своїх

обов'язків та захисту прав, сприяє гармонійному розвитку особистості учасників освітнього процесу, формує в них навички майбутнього організатора, керівника, сприяє виявленню та розвитку здібностей його членів, згуртовує їх зусилля на досягнення поставленої мети, надає допомогу в організації екскурсій, виставок, благодійних заходів, тематичних вечорів.

Головою студентської ради є Артур Мотузюк, студент групи ЕА-31. На засіданнях студентської ради (проведено 15) розглянуто понад 25 питань. Серед них проблеми навчання, відвідування занять, озеленення території, благодійна та волонтерська діяльність, допомога ветеранами війни, праці. Впродовж року члени студентської ради долучилися до міських заходів з нагоди Міжнародного дня захисту дітей, із вшанування Захисників і Захисниць України «Пам'ять серця – свята пам'ять», Дня трагедії під Волновахою, Дня Гідності та Свободи, внутрішніх заходів у коледжі: флешмоб пам'яті українських дітей, чиї життя забрала країна-агресор, заходів із вшанування жертв Голодоморів, заходів з відзначення 100-річчя коледжу, свята-конкурсу «З Україною в серці» та інші.

Профспілкова організація здобувачів освіти є громадською організацією, яка відіграє важливу роль у виховному процесі сучасного студентства. На зборах, через профоргів груп проводиться робота щодо мобілізації молоді на отримання глибоких знань, розвивається в них почуття відповідальності за своє навчання, роз'яснюється місце молодіжної організації у вихованні нової сучасної освіченої духовної людини. Свою роботу профком здобувачів освіти планує щомісячно. На засідання запрошуються вихованці коледжу, вихователі, класні керівники.

Основними напрямками роботи є вивчення матеріального добробуту і надання матеріальної допомоги дітям - сиротам, напівсиротам, вихованцям із багатодітних та малозабезпечених сімей, інвалідам.

Дати необхідний мінімум правових знань, сформувані погляди, переконання, виробити правові критерії оцінки власних вчинків і вчинків оточення – основне завдання правовиховної роботи в коледжі. Все це досягається як в процесі вивчення предмету "Основи правових знань", так і в роботі клубу "Закон і ми", процесі повсякденної індивідуальної роботи зі студентами.

У здійсненні правового виховання здобувачів освіти, профілактики правопорушень колектив керується Указом Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя», на підставі якого розроблені заходи з формування у молоді правових знань (заходи затверджені на засіданні 30 педагогічної ради коледжу).

Правове виховання молоді в навчальному закладі дає позитивний ефект через його комплексний характер. Правові знання, отримані в

процесі викладання правознавчих дисциплін, поглиблюються і розширюються в позаурочній виховній роботі, а саме: розроблені і виконуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності серед студентської молоді коледжу, тематика та основний зміст проведення виховних годин і бесід, правових інформацій, лекторіїв, дискусій, усних журналів, читацьких конференцій з правового виховання. Усі заходи проводилися дистанційно із залученням працівників сектору ювенальної превенції, служби у справах дітей, міського відділу у справах сім'ї і молоді, працівників медичних установ, прокуратури. Найбільш ефективними і дієвими стали правовиховні заходи 2025 року:

- година спілкування «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» за участю інспектора сектору ювенальної превенції ВП Володимирського РВП ГУНП у Волинській області Антоном Супруновичем, інспекторами відділу Служби освітньої безпеки Наталією Андріюк та Оксаною Тарасюк;
- превентивна виховна година, відкрита дискусія з елементами живого діалогу «Я – законослухняний громадянин (відповідальність за злочини проти основ національної безпеки, покарання за тероризм та диверсію для неповнолітніх, булінг в освітньому середовищі, поведінка в громадських місцях, дотримання правил ПДР);
- екскурсія до Володимирського міського суду з метою практичного ознайомлення з діяльністю судової гілки влади до Володимирського міського суду.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України "Про заборону тютюнокуріння в навчальних закладах" в навчальних корпусах, виробничих майстернях, гуртожитку і на території коледжу існує сувора заборона тютюнопаління як здобувачами освіти, так і працівникам.

Випадки неадекватної поведінки здобувачів освіти обговорюються на групових зборах або виносяться на Раду профілактики правопорушень(відбулося 2 засідання). У 2025 році на внутрішньому обліку перебував 10 вихованців, до «групи ризику» належали 8 здобувачів освіти. Вихованці із неблагонадійних сімей: сім'ї засуджених, алкоголіків, наркоманів у коледжі не навчаються і такий облік відсутній. Впродовж року не виявлено фактів вживання студентами наркотичних речовин, алкогольних напоїв.

У 2025 році три вихованці коледжу перебували на обліку в правоохоронних органах, як такі, що скоїв правопорушення.

Ефективність виховання неповнолітніх і профілактика порушень дисципліни залежить від співпраці з батьками. Класні керівники підтримують дієвий зв'язок із батьками, щомісячно письмово інформують їх про навчання і поведінку дітей.

Дієву допомогу у своєчасній профілактиці порушень дисципліни дає картотека обліку і контролю індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, яка систематично ведеться заступником директора з виховної роботи.

Стан профілактичної виховної роботи постійно заслуховується на педагогічних радах, на нарадах при директору і методичному об'єднанні класних керівників. Всі матеріали результатів виховної роботи знаходяться в кабінеті заступника директора з виховної роботи.

Проблеми виховної роботи:

- нормативні документи з проблем виховання заслуговувалися на педагогічних радах, але повільно проходять апробацію;
- необхідно активізувати роботу органів студентського самоврядування в навчальних групах, на відділеннях відповідно до спеціальностей;
- є випадки порушення Наказу міністра освіти «Про заборону тютюнокуріння на території навчального закладу»;
- необхідно поновити книжковий фонд бібліотеки науково-популярною літературою з виховної тематики;
- при дистанційному навчанні не усі здобувачі освіти відповідально ставляться до відвідування навчальних занять;
- необхідно розширити тематику виховних заходів з військово-патріотичного виховання молоді.

Координуючу роль щодо проведення всього виховного процесу здійснює адміністрація коледжу, яка забезпечує реалізацію державної політики та несе відповідальність за її втілення у життя.

Педагогічний колектив Володимир-Волинського фахового коледжу докладає зусиль, щоб бути освітнім закладом, який спрямовує свою діяльність на формування здорового способу життя, на створення умов самоорганізації особистості, відповідно до її здібностей.

На жаль, колектив навчального закладу не завжди може чітко і наполегливо протистояти різним негативним явищам, які відбуваються в країні: різноманіттю ідеологічних поглядів, згубному впливу антилюдської ідеології країни-агресора, інформаційній безпеці, безкультур'ю і лихослів'ю, прагненню молоді до наживи будь-яким шляхом та ін.

Подолання цих та інших значних проблем – одне з основних завдань виховного процесу, оскільки людина і життя, здоров'я є найважливішими соціальними цінностями держави, визначеними Конституцією. 32

8. Фінансова діяльність

Загальний фонд

1. Заробітна плата з нарахуванням – 20 074 300,00 грн.
2. Допомога дітям-сиротам – 326 100,00 грн.
3. Харчування дітей-сиріт – 650 500,00 грн.
4. Теплова енергія – 894 800,00 грн.
5. Водопостачання – 54 200,00 грн.
6. Електроенергія – 1 003 300,00 грн.
7. Природний газ – 800 800,00 грн.
8. Оплата послуг, крім комунальних – 241 900,00 грн.
9. Придбання матеріалів, запасних частин, обладнання - 143 300,00 грн.
10. Стипендія – 5 782 800,00 грн.
11. Медикаменти – 2 700,00 грн.
12. Субвенція – 4 500 100, 00 грн.

ВСЬОГО - 34 533 300,00 грн.

Кошти спеціального фонду

1. Заробітна плата з нарахуванням - 5 856 000,00 грн.
2. Придбання матеріалів для поточного ремонту, ПММ, запасних частин, підписка видань, миючі засоби - 475 000,00 грн.
3. Медикаменти - 15 700,00 грн.
4. Придбання продуктів харчування - 505 000,00 грн.
5. Оплата послуг - 378 150,00 грн.
6. Теплова енергія – 6 300,00 грн.
7. Водопостачання - 331 200,00 грн.
8. Електроенергія – 782 100,00 грн.
9. Природний газ – 360 600,00 грн.
10. Вивіз сміття (полігон) – 83 600,00 грн.
11. Сплата податків - 421 450,00 грн.
12. Відрядження – 9 400,00 грн.

ВСЬОГО - 9 454 500,00 грн.

В. о директора коледжу, к.т.н.



Александр КОНОВАЛЮК