

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Володимир – Волинський фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»
фахової перед вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 Геодезія та землеустрій
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Протокол від «29» 06 2023р. № 124

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023р.

Керівник ЗФНО  Олександр КОНОВАЛЮК

наказ від «30» червня 2023р. № 30/2



Володимир 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальності:

193 «Геодезія та землеустрій»

Протокол № 10 від «20» червня 2023 р.

Голова циклової комісії

Наталія ФЕЛЬ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 8 від «27» червня 2023 р.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Наталія МАТУСЕВИЧ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 164 від «29» червня 2023 р.

Директор Олександр КОНОВАЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №137 від 10 лютого 2023 року.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>

Зміни вносяться до ОПП введеної в дію від 29 червня 2023 року на підставі засідання Педагогічної ради Володимир-Волинського фахового коледжу, протокол № 124 від 29.06.2023р.

Розроблено групою кадрового забезпечення у складі:

Матусевич Наталія Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист Володимир – Волинського фахового коледжу – **голова групи кадрового забезпечення;**

Фель Наталія Петрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, голова циклової комісії спецдисциплін спеціальності «Геодезія та землеустрій» Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи;**

Балик Наталія Гаврилівна, спеціаліст вищої категорії, викладач - методист спецдисциплін спеціальності «Геодезія та землеустрій» Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи.**

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ГАЛУЗІ
ЗНАНЬ 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир-Волинський фаховий коледж, випускова циклова комісія спецдисциплін «Геодезія та землеустрій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію

	ОПП у сфері передвищої освіти ДС 001150 від 03.02.2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (відповідно до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова викладання	Українська мова
Інтернет – адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://vvak.in.ua/

2. Мета освітньо-професійної програми

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти європейського рівня, готових до працевлаштування в аграрній та дотичних сферах, та подальшого навчання за обраною спеціальністю

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та</p>
--------------------------	---

	<p>геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p> <p>Особливістю освітньої програми є спрямування на якісне навчання здобувачів освіти та підготовку фахівців для набуття ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері геодезії та землеустрою, виконання прктичних завдань просторового розвитку територіальних громад. Інноваційний підхід до проведення навчальної практики «Сучасні технології у землеустрої».</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування</p> <p>Клас 71.11 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <p>3212 Технік-землевпорядник 3119 Технік-геодезист 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3123 Технік-фотограмметрист 7111 Замірник на топографо-геодезичних і</p>

	<p>маркшейдерських роботах 7111 Монтажник геодезичних знаків, тощо.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) вищої освіти першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ВВФК на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ВВФК.</p> <p>Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, диференційовані заліки, контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний, тематичний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
6. Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Базові уявлення про основи філософії, психологічні аспекти особистості, знання історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 10 Розуміння основних економічних законів суспільства та сфери управління сільсько-господарським виробництвом, землеустроєм.</p> <p>ЗК 11. Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці земельнопорядної документації.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.</p> <p>СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.</p> <p>СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.</p> <p>СК5. Здатність володіти сукупністю знань з</p>

правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані, потрібні для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також під час проєктування, будівництва і експлуатації інженерних споруд, у земельному кадастрі.

СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.

СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.

СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.

СК 13. Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях.

СК 14. Розуміння структури, мети та призначення Держгеокадастру України.

СК15. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, ґрунтознавство, сг. виробництво).

СК 16. Здатність володіти комп'ютером на рівні користувача, використовувати землевпорядні та геодезичні програми, ГІС системи.

СК 17. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території,

оформлювати та використовувати результати знімачь згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти , сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.

РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.

РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.

РН6. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.

РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.

РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.

РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.

РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.

РН14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.

РН15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.

РН16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.

РН17. Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

РН 18. Уміння застосовувати принципи державних та галузевих стандарти при розробці землепорядної документації.

РН 19. Уміння виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово- картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів.

РН 20. Вільне володіння комп'ютером на рівні користувача, використання землепорядних та геодезичних програм.

РН 21. Самостійно застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею .

РН 22. Продемонструвати достатні знання в сфері законодавчого та організаційного забезпечення контролю за використанням і охороною земель та їх моніторингу.

РН 23. Уміння самостійно опрацьовувати матеріал, забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.

8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції:

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч. усі мають педагогічне звання викладач-методист.

Всього педагогічних працівників у Володимир-Волинському фаховому коледжі – 73, у тому числі:

- кандидати наук – 2;
- педагогічне звання «викладач-методист» – 17;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 42;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 10;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 8;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 6;
- майстер виробничого навчання – 7.

До реалізації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі

	педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування на виробництві.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на належному рівні; соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивний майданчик, їдальню; гуртожиток; доступ до інтернету, зокрема бездротовий. Практичне навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону. Офіційний вебсайт містить інформацію про освітні програми, кадрове забезпечення, навчальну, дослідницьку і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинний в редакції. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпеченість бібліотеки

	підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої світи.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів ФПВО	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

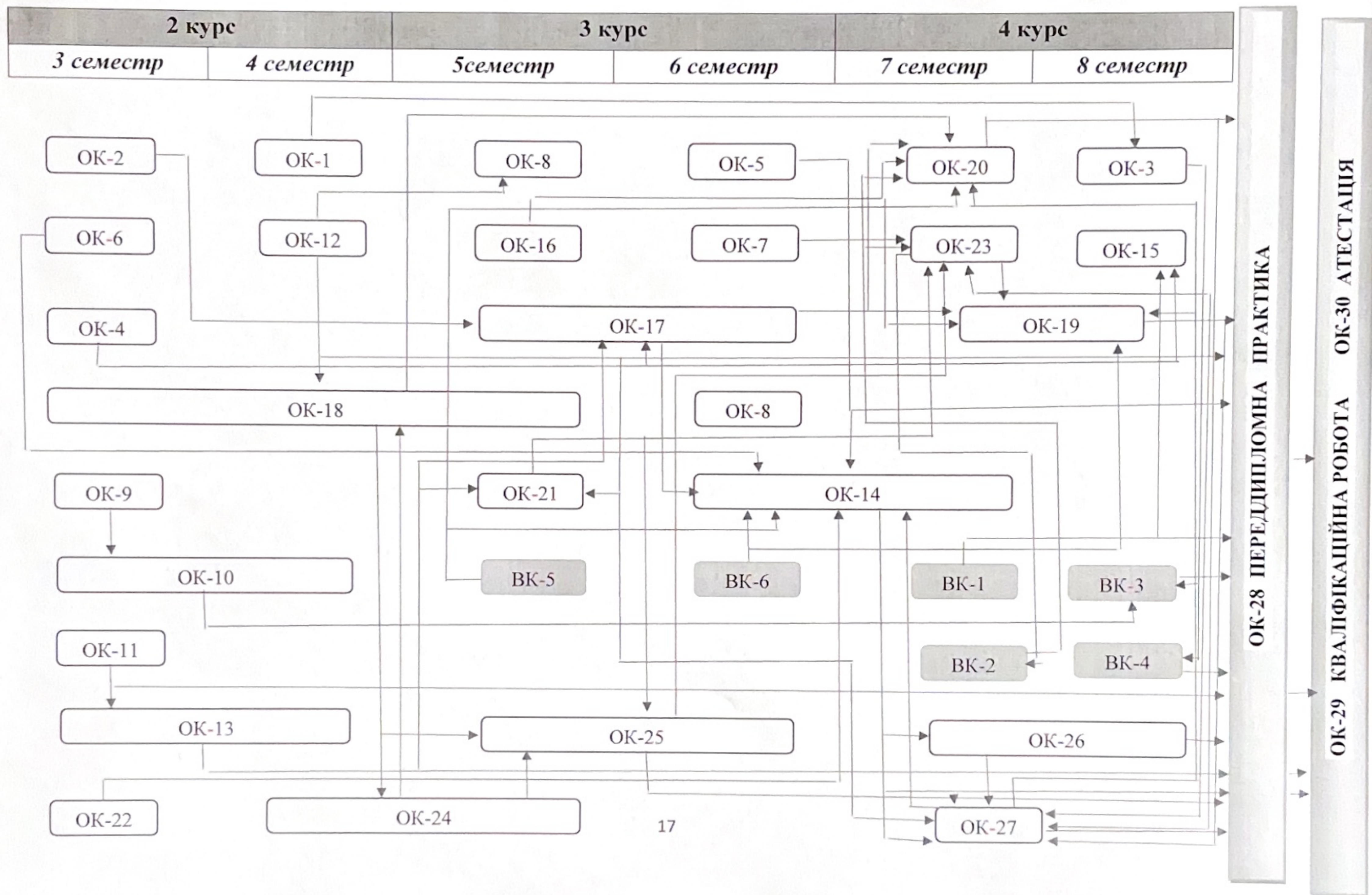
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Історія і культура України*	5	Диференційований залік
ОК 2	Основи ґрунтознавства та сільськогосподарського виробництва*	6	Диференційований залік
ОК3	Основи філософії та соціології	3	Диференційований залік
ОК 4	Основи екології*	3	Диференційований залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК6	Основи правознавства*	3	Диференційований залік
ОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК8	Фізичне виховання	3	Диференційований залік
ОК 9	Економічна теорія*	3	Диференційований залік
ОК 10	Основи підприємництва та управлінської діяльності*	7	Екзамен
ОК11	Основи стандартизації, метрології та сертифікації*	4	Диференційований залік
ОК 12	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека	4	Екзамен
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 13	Креслення з основами комп'ютерної графіки*	7	Диференційований залік
ОК 14	Земельне право	9	Екзамен Екзамен
ОК 15	Державний контроль та моніторинг земель	4	Екзамен
ОК 16	Фотограмметрія	5	Екзамен
ОК 17	Землепорядне проектування	13	Екзамен Диференційований

			залік
ОК 18	Геодезія	13	Екзамен Екзамен
ОК 19	Земельний кадастр	7	Екзамен Диференційований залік
ОК 20	Геодезичні роботи при землеустрої	3	Диференційований залік
ОК21	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	4	Диференційований залік
ОК22	Вступ до спеціальності	3	Диференційований залік
ОК23	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3	Диференційований залік
Практична підготовка			
ПРАКТИКИ			
ОК24	Геодезична	9	Диференційований залік
ОК25	Сучасні технології в землеустрої	9	Диференційований залік
ОК26	Рішення виробничих ситуаційних задач	3	Диференційований залік
ОК27	Технологічна практика	7,5	Диференційований залік
ОК28	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК29	Кваліфікаційна робота	7,5	Виконання ДП
ОК30	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВК1	1.1.Діловодство	3	Диференційований залік
	1.2.Ділова документація		
	1.2.Організація діловодства та документообігу		
ВК2	2.1.Цифрові карти і плани	3	Диференційований залік
	2.2.Основи картографування		
	2.3.Геоінформаційне картографування		
ВК3	3.1.Організація та планування робіт у землеустрої	3	Диференційований залік
	3.2.Управління земельними ресурсами		
	3.3.Організація та управління землевпорядним		

	виробництвом		
ВК4	4.1.Психологія загального здоров'я та психологічне благополуччя	3	Диференційований залік
	4.2.Основи демографії		
	4.3.Релігієзнавство		
ВК5	5.1.Земельний кодекс України	3	Диференційований залік
	5.2.Правові основи землеустрою		
	5.3.Історія земельних відносин		
ВК6	6.1.Землеустрій населених пунктів	3	Диференційований залік
	6.2.Просторове планування території		
	6.3.Містобудівний кадастр		
Загальний обсяг вибіркового освітнього компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми за вибором здобувача фахової передвищої освіти

5 семестр

ВК 5.1 Земельний кодекс України

Метою вивчення освітнього компонента "Земельний кодекс України" є надання здобувачам освіти необхідних теоретичних і практичних знань положень Земельного кодексу України та вміння самостійної роботи при опрацюванні земельного законодавства.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента "Земельний кодекс України" є регулювання земельних відносин з метою забезпечення раціонального використання земель, рівноправного розвитку всіх форм власності на землю, збереження та відтворення родючості ґрунтів, поліпшення природного середовища, охорони прав фізичних і юридичних осіб на землю тощо. В результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти отримають здатність користуватися нормативно-правовими актами.

ВК 5.2 Правові основи землеустрою

Метою вивчення освітнього компонента "Правові основи землеустрою" є надання здобувачам освіти необхідних теоретичних і практичних знань щодо положень Земельного кодексу України, законів України "Про землеустрій", "Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність", "Про планування і забудову територій" та вміння самостійної роботи при опрацюванні земельного законодавства. В результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти отримають здатність застосовувати знання з Земельного кодексу України, законів України з метою забезпечення проведення землеустрою.

ВК 5.3. Історія земельних відносин

Метою вивчення освітнього компонента "Історія земельних відносин" полягає в засвоєнні здобувачами освіти поняття земельних відносин і землеустрою. Яка забезпечує формування знань про суть та закономірності

розвитку земельних відносин та землеустрою на всіх етапах розвитку людства, вивчення здобувачами освіти конкретних фактів, подій, заходів та документів, які характеризують на кожному історичному етапі форми володіння та користування землею, види землеустрою та їхнє фактичне здійснення, господарськими та політичними результатами.

В результаті вивчення здобувачі освіти отримають здатність володіти знаннями з історії земельних відносин України та світу, аналізувати переваги і недоліки систем землевпорядкування та власності на землю на всіх історичних періодах.

6 семестр

ВК 6

6.1.Землеустрій населених пунктів

Метою вивчення освітнього компонента “Землеустрій населених пунктів” є надання здобувачам освіти необхідних теоретичних і практичних знань щодо основ розробки схем планування та забудови населених пунктів, зонування території, обґрунтування містобудівної документації, порядок відведення земельних ділянок під житлове, виробниче та громадське призначення та вміння самостійної роботи при опрацюванні земельного законодавства. В результаті вивчення здобувачі освіти отримають здатність застосовувати знання з Земельного кодексу України, Закону України Про регулювання містобудівної діяльності з метою забезпечення проведення землеустрою.

6.2.Просторове планування території

Метою вивчення освітнього компонента “Просторове планування території” є надання можливості здобувачам освіти освітнього професійного ступеня фаховий молодший бакалавр отримати загальні знання концептуальних рішень щодо напрямів розвитку території (функціонального призначення певних зон території населеного пункту, розвитку вулично-дорожньої мережі, об'єктів інженерної інфраструктури, в тому числі збереження культурної спадщини та природно-заповідного фонду, екологічних, соціальних та економічних вимог щодо розвитку території). В

результаті вивчення здобувачі освіти отримають здатність застосовувати знання з Земельного кодексу України, Закону України Про регулювання містобудівної діяльності з метою забезпечення проведення землеустрою.

6.3. Містобудівний кадастр

Метою вивчення освітнього компонента "Містобудівний кадастр" є надання здобувачам освіти необхідних теоретичних і практичних знань щодо основ містобудівного кадастру, його структура, принципи і завдання, порядок створення містобудівного кадастру та надання інформації з містобудівного кадастру. В результаті вивчення здобувачі освіти отримають здатність застосовувати знання з Земельного кодексу України, Постанови України Про містобудівний кадастр

7 семестр

ВК 1

1.1. Діловодство

Метою вивчення освітнього компонента є надання здобувачам освіти теоретичні знання, виробити практичні навички з організації сучасного діловодства в сфері землеустрою і організаціях різних форм власності і специфіки діяльності, ознайомити із принципами класифікації документів, організації документообігу, особливостями функціонування документально-комунікаційної системи, порядок роботи з документами: процесом їх створення, опрацювання, експертизи, зберігання і подальшого використання.

1.2. Ділова документація

Мета освітнього компонента "Ділова документація" полягає у формуванні в здобувачів освіти знань, умінь і навичок, необхідних для: складання, оформлення та ведення ділових документів, що використовуються у сфері землеустрою; опанування основ діловодства згідно з чинними нормативно-правовими актами України; розуміння специфіки документування професійної діяльності землевпорядника; забезпечення правильного і ефективного документообігу в установах, підприємствах та організаціях, що здійснюють діяльність у сфері

землекористування та землевпорядкування; розвитку професійної комунікативної компетентності та культури мовлення.

1.3. Організація діловодства та документообігу

Мета освітнього компонента "Організація діловодства та документообігу" полягає у формуванні системних знань і практичних навичок з організації та ведення діловодства в установах, підприємствах і організаціях різних форм власності відповідно до сучасних вимог документообігу.

ВК 2

2.1. Цифрові карти і плани

Метою вивчення освітнього компонента "Цифрові плани і карти" є вивчення питання щодо вимог, які ставляться до цифрових планів і карт, та способів відображення на них об'єктів, визначення якості цифрових картографічних даних, форматів подання просторових даних, технології побудови цифрових планів і карт, кодування картографічної документації.

В результаті вивчення здобувачі освіти отримають здатність відображення об'єктів на цифрових картах та планах (в середовищі ГІС), з використанням стандартизації цифрових карт і планів, національних стандартів. Виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово- картографічні матеріали на електронних носіях.

2.2. Основи картографування

Метою вивчення освітнього компонента "Основи картографування" є надання можливості здобувачам освіти формувати картографічний світогляд, ознайомлення їх з теорією і практикою картографічного моделювання – методом пізнання й відображення поверхні Землі на площині, вивчення техніки проектування, редагування, складання й видання карт і методів їхнього використання.

В результаті вивчення здобувачі освіти отримають здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з геодезично-топографічними, картографічними та землевпорядними роботами.

2.3. Геоінформаційне картографування

Метою вивчення освітнього компонента “Геоінформаційне картографування” є вивчення теоретичних принципів та набуття практичних навичок із застосування сучасних ГІС для створення цифрових карт; формування навичок обробки просторових даних, аналізу та візуалізації, що дозволяє використовувати ГІС для вирішення професійних завдань у сфері землеустрою та геодезії.

В результаті вивчення здобувачі освіти отримають здатність збору геоданих для знімання та їх подальшої обробки в ГІС, створення і редагування цифрових карт земельних ресурсів, аналіз, візуалізація та інтеграція кадастрових даних, геоінформаційне картографування у плануванні територій.

8 семестр ВК 3

3.1. Організація та планування робіт у землеустрої

Мета освітнього компоненту «Організація і планування робіт із землеустрою» полягає в тому, щоб сформувати у студентів комплексне розуміння принципів, методів та організаційних засад ведення землеустрою, забезпечити знання щодо ефективного планування, проектування та реалізації землеустрою на різних рівнях – від окремого землекористування до державного рівня.

3.2. Управління земельними ресурсами

Метою вивчення освітнього компонента “Управління земельними ресурсами” є пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів галузі

землевпорядного виробництва.

3.3. Організація та управління землевпорядним виробництвом

Освітній компонент «Організація і управління землевпорядним виробництвом» ставить за мету навчити здобувачів освіти оптимально організовувати роботу в науково-дослідних та проектно-вишукувальних організаціях з різними формами господарювання та в управліннях Держгеокадастру відповідно до законодавчих актів та нормативних документів

ВК 4

4.1. Психологія загального здоров'я та психологічне благополуччя

Освітній компонент спрямований на формування знань про психологічні аспекти здоров'я та благополуччя.

Мета: сприяння розвитку навичок збереження та підтримки ментального здоров'я; формування усвідомленого ставлення до психологічного благополуччя як складника загального здоров'я; підвищення стресостійкості та здатності до саморегуляції.

Основні завданнями є ознайомлення здобувачів освіти з основними поняттями та теоріями психології здоров'я; аналіз факторів, що впливають на психологічне благополуччя (стрес, емоції, соціальна підтримка тощо); формування навичок самодопомоги та психологічної гігієни підготовка до професійної діяльності з урахуванням психічного здоров'я.

4.2. Основи демографії

Освітній компонент знайомить здобувачів освіти з основами демографічної науки, її категоріями, процесами та тенденціями. Дає уявлення про народжуваність, смертність, міграцію, демографічну політику й вплив демографічних змін на суспільство. Метою є формування у здобувачів освіти уявлення про демографічну структуру та динаміку населення та підготовка до застосування знань у сфері соціального планування та управління.

4.3.Релігієзнавство

Освітній компонент спрямований на всебічне вивчення релігії як соціокультурного феномена, її виникнення, розвитку, функціонування, ролі в суспільстві та житті окремої людини. Здобувачі освіти отримають знання з аналізу релігійних уявлень, обрядів, організацій, а також дослідження взаємозв'язку релігії з іншими сферами культури та суспільства

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту/роботи). Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з геодезії та землеустрою. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП та захистила дипломний проект, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 65 від 30.12.2021 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Геодезія та землеустрій» :

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- щорічний перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності Геодезія та землеустрій, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з підприємствами, установами, організаціями землевпорядної галузі;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційної системи G Suite for Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контролю за поточною успішністю та функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення Google Meet – конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

6. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (за наявності)

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
OK 1	+	+			+			+	+																			
OK 2			+	+	+			+	+	+	+			+	+					+	+		+				+	
OK 3	+	+			+			+	+																			
OK 4		+			+			+													+		+					
OK 5				+	+																							
OK 6	+			+	+			+	+							+												
OK 7				+	+	+		+																				
OK 8		+			+																							
OK 9					+			+	+	+													+					
OK 10			+	+	+		+	+	+	+													+					
OK 11			+	+	+			+			+		+															+
OK 12				+	+			+															+					
OK 13			+	+	+			+			+		+											+			+	+
OK 14	+		+	+	+		+	+								+	+								+			
OK 15			+	+	+			+						+	+					+	+		+			+		
OK 16			+	+	+			+											+				+			+	+	
OK 17			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+					+	+		+	+		+	+	
OK 18			+	+	+			+				+							+				+	+		+	+	
OK 19			+	+	+		+	+								+	+	+	+					+	+		+	
OK 20			+	+	+			+			+	+	+			+							+	+	+		+	+
OK 21			+	+	+	+		+					+											+			+	+
OK 22	+		+		+		+	+																	+			
OK 23			+	+	+	+	+	+					+				+	+						+	+		+	+
OK 24			+	+	+			+				+											+					+
OK 25			+	+	+		+	+				+	+										+	+			+	+
OK 26			+	+	+		+	+											+								+	+
OK 27			+	+	+		+	+			+	+	+				+	+					+	+	+		+	+
OK 28			+	+	+		+	+			+	+	+				+	+					+	+	+		+	+
OK 29			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30			+	+	+																							
BK 1.1			+	+	+	+	+	+			+		+				+	+										
BK 1.2			+	+	+	+	+	+			+		+				+											
BK 1.3			+	+	+	+	+	+			+		+				+											
BK 2.1			+	+	+			+			+													+			+	
BK 2.2			+	+	+			+			+													+			+	

BK 2.3			+	+	+		+	+			+												+				+
BK3.1			+	+			+	+		+			+										+				
BK 3.2			+	+			+	+		+			+										+				
BK 3.3			+	+				+		+			+										+				
BK 4.1	+		+	+				+	+																		
BK 4.2	+		+	+				+	+																		
BK 4.3	+	+	+	+				+	+																		
BK 5.1			+	+			+																				
BK 5.2			+	+			+	+		=																	
BK 5.3			+	+				+	+																		
BK 6.1			+	+				+			+		+														
BK 6.2			+	+				+			+		+														
BK 6.3			+	+			+	+			+																

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23
OK 1	+																						
OK 2		+				+																	
OK 3	+												+	+									
OK 4													+	+									
OK 5				+				+															+
OK 6	+		+							+													
OK 7				+																			
OK 8																							+
OK 9																							
OK 10			+												+	+							
OK 11								+		+													
OK 12																		+		+	+		
OK 13		+						+											+	+	+		
OK 14	+	+			+			+		+									+	+	+	+	
OK 15		+			+	+			+	+			+	+					+			+	
OK 16		+			+							+										+	
OK 17		+			+	+		+	+	+			+	+							+		
OK 18		+			+		+			+		+							+	+	+		
OK 19		+			+					+	+								+	+	+		
OK 20		+			+	+	+	+		+		+						+	+	+	+	+	
OK 21		+		+	+		+											+	+	+	+	+	
OK 22		+	+		+					+								+		+	+		
OK 23		+		+	+		+			+	+								+	+	+		
OK 24		+					+			+		+						+		+	+		
OK 25		+					+	+		+		+						+	+	+	+		
OK 26		+	+		+	+		+		+					+							+	
OK 27		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 28		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 29		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 30																		+	+	+	+	+	
BK 1.1			+	+	+			+		+								+					
BK 1.2			+	+	+			+		+								+					
BK 1.3			+	+	+			+		+								+					
BK 2.1		+	+	+	+		+												+				

BK 2.2		+	+	+	+		+												+				
BK 2.3		+	+	+	+		+												+				
BK 3.1			+		+					+									+				
BK 3.2			+		+					+									+				
BK 3.3			+		+					+									+				
BK 4.1	+																		+				
BK 4.2	+																						
BK 4.3	+																		+				
BK 5.1			+		+					+												+	
BK 5.2			+		+					+												+	
BK 5.3			+		+					+													
BK 6.1			+		+	+				+													
BK 6.2			+		+	+				+													
BK 6.3			+		+					+													

9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності										
	Загальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
PH1	+	+		+	+		+		+		
PH2			+	+	+		+	+		+	+
PH3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH4		+			+	+					
PH5	+		+	+	+		+	+	+	+	
PH6			+	+				+		+	
PH7			+	+							
PH8			+	+	+						
PH9			+	+							+
PH10			+	+	+			+			+
PH11			+	+	+			+			
PH12			+	+				+			
PH13			+	+				+			
PH14			+	+	+						
PH15	+	+	+	+	+		+		+		+
PH16			+	+	+		+		+	+	
PH17		+	+	+	+			+			
PH18			+	+	+						
PH19			+	+							+
PH20			+	+	+	+					+
PH21			+	+	+			+			
PH22			+	+	+			+			
PH23		+	+	+	+						+

Результати навчання	Компетентності																
	Спеціальні компетентності																
	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1					+	+											
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH3	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
PH4		+				+	+				+			+	+	+	
PH5	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH6			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+						+			+					+	
PH8		+					+					+	+				+
PH9		+	+	+					+	+			+			+	+
PH10					+	+	+									+	
PH11					+	+	+	+						+			
PH12	+							+								+	
PH13		+	+	+	+				+	+		+				+	+
PH14			+	+					+	+					+		
PH15	+										+			+			+
PH16											+			+			
PH17	+											+					+
PH18		+	+		+										+		+
PH19		+						+					+				+
PH20		+				+	+	+					+			+	+
PH21		+			+	+								+			+
PH22			+	+	+				+	+							
PH23												+					+