

ПРОТОКОЛ

20.06.2022

м. Володимир

№5

спільного засідання групи кадрового забезпечення по розробці ОПП «Агроінженерія» та циклової комісії спецдисциплін спеціальності 208 «Агроінженерії» Володимир-Волинського фахового коледжу

Присутні:

Голова – Спічак В.С.

Члени групи – Балла Т.М., Киричук В.А.

Запрошені:

Члени циклової комісії; Свиридюк І.С., Шевчук М.А., Хом'як С.В.,
Самольянова О.Ю., Антоненко М.В., Шлапак І.С., Ткачу С.І.

Завідувач відділення: Рибай О.В.

Запрошені:

Здобувачі освіти: члени Ради студентського самоврядування спеціальності 208
«Агроінженерія» Гусак Я.М., Скороход С.С.

Порядок денний:

1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо розроблення ОПП та навчального плану
2. Розгляд освітньо-професійної програми для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», навчального плану та робочих навчальних планів на 2022-2023н.р.

I. СЛУХАЛИ:

Спічака В.С. голову групи кадрового забезпечення, який зазначив, що Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо- професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти) (далі – ОПП), навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та зразки вказаних документів розроблено відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556VII, Методичні рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13

грудня 2021 р. за № /37230, інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.

Відповідно до рекомендацій у межах ліцензованої ВВФК розробляє освітньо-професійні програми та затверджує їх відповідно до положення про організацію освітнього процесу. Основою для розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності).

Освітньо-професійна програма містить:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- 2) зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для ступеня фахової передвищої освіти;
- 4) перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- 5) вимоги професійних стандартів (за наявності);
- 6) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 7) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 8) перелік компетентностей випускника».

Під час розроблення ОПП та навчальних планів Міністерство освіти і науки України рекомендує дотримуватися вимог статей 7 та наповнення (лист Міністерства освіти і науки України від 15.07.2020 № 3/2090-20 «Щодо розроблення освітніх, освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»).

До затвердження стандартів фахової передвищої освіти заклади фахової передвищої освіти мають керуватися підпунктом 12 пункту 2 прикінцевих та перехідних положень Закону 2745 в частині використання галузевих стандартів підготовки фахівців за освітньо кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста як орієнтовних з урахуванням змін у законодавстві та вимог Національної рамки кваліфікацій. У разі відсутності стандарту підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста рекомендовано використовувати Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. Відповідно до пункту 2 частини 2 статті 17 Закону 2745 коледж повинен визначити і послідовно дотримуватися процедур розроблення, затвердження, реалізації, періодичного перегляду та оновлення ОПП, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям закладу освіти з урахуванням позицій заінтересованих сторін.

Під час розроблення ОПП коледж, керуючись пунктом 6 частини 1 статті 1 Закону 2745 та стандартом фахової передвищої освіти відповідної спеціальності, самостійно формує перелік та зміст освітніх компонентів ОПП, спрямованих на досягнення результатів навчання, що дає право на отримання освітньої та професійної кваліфікації. При цьому необхідно дотримуватися вимог Закону 2745 та стандарту фахової передвищої освіти, зокрема:

- 1) мінімум 50 відсотків обсягу ОПП має бути спрямовано на набуття компетентностей та забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом фахової передвищої освіти (якщо інше не передбачене стандартом освіти);

2) ОПП фахової передвищої освіти має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти.

3) Здобувач фахової передвищої освіти має право обирати освітні компоненти самостійно і такий вибір не обмежується ОПП, за якою проводять навчання.

4) Перелік освітніх компонентів, що пропонуються здобувачам освіти, має передбачати можливість вибору. Наприклад: якщо обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС, здобувач освіти має обрати із запропонованого переліку освітніх компонентів 6 дисципліни (18 кредитів ЄКТС) за умови, що обсяг однієї становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

В ОПП не вказують назву освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, при цьому їм встановлюють кредити ЄКТС та визначають форми підсумкового контролю.

Заклади фахової передвищої освіти під час розроблення ОПП можуть встановлювати додаткові компетентності, результати навчання та форми атестації здобувачів освіти (у тому числі для забезпечення спеціалізації) на реалізацію яких спрямовують залишок кредитів ЄКТС (близько 40 відсотків обсягу ОПП), які забезпечуються освітніми компонентами. Під час розроблення ОПП освітнім компонентам встановлюють кредити ЄКТС та форми підсумкового контролю. Навчальні дисципліни і практики планують, як правило, в обсязі 3 і більше кредитів ЄКТС. Не рекомендовано встановлювати освітнім компонентам величини кредитів, котрі не є цілими числами. Під час визначення кількості освітніх компонентів у ОПП та їх обсягу необхідно також враховувати таке:

- 1) обсяг ОПП визначається в кредитах ЄКТС і роках;
- 2) обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;
- 3) навантаження одного навчального року за денною формою здобуття освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
- 4) оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркових з урахуванням практик) становить 16 та відповідно до 8 на семестр;
- 5) до переліку освітніх компонентів не входить екзаменаційна сесія;
- 6) курсова робота (проект), що має міждисциплінарний характер, може виділятися як окремий освітній компонент (обсяг не менше 3-х кредитів ЄКТС);
- 7) практична підготовка планується в тижнях із розрахунку орієнтовно один тиждень 1,5 кредити ЄКТС;
- 8) кредити ЄКТС плануються на атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Заклад фахової передвищої освіти розподіляє освітні компоненти на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділяють на освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Освітні компоненти, які входять до обов'язкових, позначають ОК 1, ОК 2, (де ОК – обов'язковий компонент, а 1 – порядковий номер у переліку обов'язкових освітніх компонентів). Освітні компоненти, які входять до

вибіркових (за вибором здобувача освіти), позначають ВК 1, ВК 2, ..., (де ВК – вибірковий компонент, а 1 – порядковий номер у переліку вибіркових освітніх компонентів).

Назва ОПП, яку запроваджує заклад фахової передвищої освіти, як правило, збігається з назвою спеціалізації.

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є обов'язковою складовою ОПП, яка дає можливість набути практичні навички та спеціальні компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. В ОПП практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти залежно від спеціальності (спеціалізації), може відобразитися як навчальна, виробнича (технологічна, експлуатаційна, конструкторська, тощо), переддипломна. До переліку освітніх компонентів ОПП включають усі види практики, їх обсяг у кредитах ЄКТС та форми підсумкового контролю. У структурно-логічній схемі ОПП відображають логічну послідовність виконання видів практики. Обсяг кредитів, що відводиться на різні види практичного навчання, не залежить від загальної кількості кредитів ОПП. Рекомендовано в ОПП зберігати ту частку кредитів ЄКТС (з розрахунку один тиждень орієнтовно 1,5 кредити), яка забезпечувала підготовку молодшого спеціаліста за аналогічною або дотичною ОПП, якщо інше не передбачено стандартом, і не менше ніж передбачено як необхідний мінімум за відповідним профілем програми підготовки бакалаврів (за наявності).

Водночас сума кредитів ЄКТС усіх видів практичного навчання не має бути меншою, ніж 10 відсотків від обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня фахової передвищої освіти. Атестація може здійснюватися за такими формами:

- 1) публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи;
- 2) кваліфікаційний іспит (іспити);
- 3) єдиний державний кваліфікаційний іспит (іспити) (для спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).

Перелік таких спеціальностей та порядок проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497). Стандарт може передбачати одну або дві обов'язкові форми атестації. Водночас заклади освіти під час формування ОПП можуть визначати додаткові форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема ті, що відображають специфіку конкретних спеціалізацій. У разі відсутності стандарту зі спеціальності заклад освіти може обрати одну або дві обов'язкові форми атестації.

Кредити ЄКТС встановлюють усім компонентам ОПП, у тому числі і атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Під час розроблення ОПП фахової передвищої освіти її обсяг зазначають для реалізації на основі повної загальної середньої освіти. Предмети профільної середньої освіти, за винятком тих, що інтегруються з відповідними освітніми компонентами (дисциплінами) ОПП, до неї не вносять.

Для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти на I-II курсах предмет «Фізична культура» включено до переліку базових предметів в обсязі 2 години на тиждень. Для здобувачів освіти III-IV курсів та тих, що вступили на навчання на основі повної загальної середньої освіти, заняття з фізичного виховання є

обов'язковими і можуть включатися до ОПП з виділенням кредитів ЄКТС або як позакредитний освітній компонент. Фізична культура шляхом проведення обов'язкових занять у закладах фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до навчальних програм, затверджених у встановленому порядку (частина 4 статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт»).

Вивчення обов'язкових дисциплін з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту передбачено законодавством. Стаття 18 Закону України «Про охорону праці».

Обов'язковими складовими ОПП є матриці відповідності компетентностей/результатів навчання освітнім компонентам ОПП.

1. Матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП відображає вплив освітнього компонента на забезпечення формування певної компетентності, що позначається знаком*. До матриці включають усі компетентності та освітні компоненти, визначені ОПП.

2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП відображає вплив освітнього компонента на забезпечення досягнення результатів навчання, що позначається знаком*. До матриці включають усі результати навчання та освітні компоненти, визначені ОПП.

3. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей відображає вплив результатів навчання на забезпечення формування певних компетентностей, що позначається знаком*.

До матриці, наведеної в пояснювальній записці стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності, додають результати навчання та компетентності, визначені закладом освіти та включені до ОПП. У разі відсутності стандарту фахової передвищої освіти матрицю відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей розробляє заклад фахової передвищої освіти.

ОПП у сфері фахової передвищої освіти затверджують відповідно до положення про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти. Відповідно до пункту 6 частини четвертої статті 79 Закону 2745 коледж зобов'язаний оприлюднювати на своєму офіційному вебсайті ОПП, що реалізуються у закладі фахової передвищої освіти, та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною програмою. Забезпечення публічності, зрозумілості, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про всі ОПП, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу фахової передвищої освіти

Навчальний план містить загальні відомості та складається з таких розділів: графік освітнього процесу, зведені дані за бюджетом часу, практична підготовка, державна підсумкова атестація (для навчального плану на основі базової середньої освіти), атестація здобувачів фахової передвищої освіти, план освітнього процесу, перелік навчальних кабінетів і лабораторій, пояснення до навчального плану

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 13, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію голови групи кадрового забезпечення Спічка В.С. прийняти до відома.
2. Рекомендовано членам групи кадрового забезпечення та членам циклової комісії детально опрацювати методичні рекомендації по складанню ОПП та навчальних планів.

2 СЛУХАЛИ

Спічка В.С. – керівника групи кадрового забезпечення, який зазначив, що ОПП “Агроінженерія” для вступників 2023 року розроблена відповідно до методичних рекомендацій щодо розроблення ОПП та навчального плану, результати опитувань учасників освітнього процесу. Внесена відповідні зміни до ОПП.

ВИСТУПИЛИ

Свиридюк І.С., Шевчук М.А.- які внесли пропозицію погодити ОПП “Агроінженерія” для вступу у 2023 році.

Гусак Я.М. який відмітив, що актуальним є внесення змін до переліку вибіркових освітніх компонентів є дисципліна Інформаційні компютерні системи автомобільного транспорт

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» -13, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Подати на розгляд та завершення методичною та педагогічною радами ВВФК освітньо-професійну програму «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та навчальний план і робочі навчальні плани на 2023-2024 н.р. та оприлюднити матеріали на веб-сайті коледжу.

Голова

Спічка В.С.

Секретар

Киричук В.А.