

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**В.о. директора Володимир – Волинського  
фахового коледжу  
Олександр КОЦОВАЛЮК**



**ПОГОДЖУЮ**

**Заступник з виховної роботи  
Ольга КОВАЛЬЧУК**

(підпис)

**Річний план  
роботи педагога соціального  
Власюк Інни Вікторівни  
Володимир – Волинський фаховий коледж  
на 2025- 2026 навчальний рік**

## **Вступ**

**Тема роботи соціального педагога: «Соціалізація та особистісний розвиток здобувачів освіти в умовах сучасних викликів: мотиваційна підтримка і розвиток психологічної стійкості в умовах стресу та невизначеності»**

Річний план роботи соціального педагога фахового коледжу складений на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, «Про особливості діяльності практичних психологів (соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів» (лист МОУ від 02.08.2001р. №1/9-272), Положення «Про психологічну службу», Постанови «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, та інших нормативно-правових документів, які охоплюють питання планування роботи соціально-психологічної служби.

## **II. Цілепокладаюча частина**

Основною метою роботи педагога соціального є створення сприятливих умов для особистісного розвитку студента (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати йому комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

**Перед соціальним педагогом коледжу поставлені завдання:**

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей, позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- Надання комплексної соціально- психологічної допомоги та підтримки онлайн;
- Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню, забезпечити профілактику різноманітних негативних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці здобувачів освіти, їх спілкуванні.

## **Основні завдання на 2025/2026 навчальний рік:**

- Відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- Виявлення соціальних аномалій в певному колективі конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей здобувача освіти чи певної групи;
- Виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
- Зміна та вдосконалення якостей учасників освітнього процесу, особливостей життєдіяльності та створення умов для розвитку потенційних можливостей осіб з функціональними обмеженнями, активне залучення їх до участі в суспільному житті;
- Проведення роботи щодо можливості увійти у сферу спілкування вихованців, ведучи одночасно серйозну роботу щодо виховання у них культури поведінки моральних норм і правил, доброзичливості у взаєминах з іншими людьми;
- Формування у здобувачів освіти мотивації до навчання, саморозвитку та самовдосконалення;
- Забезпечення взаємодії у роботі коледжу та державних і недержавних організацій;
- Вивчення особистих справ дітей-інвалідів, складання соціального паспорту групи ;
- Вивчення психолого-медико-педагогічних особливостей (спостереження за учасниками освітнього процесу в навчальній і позанавчальній діяльності);
- Консультування здобувачів освіти та їх батьків;
- Формування сприятливого мікроклімату (індивідуальна допомога класним керівникам , поширення знань про права дитини, інформація про роботу з соціально – незахищеними категоріями);
- Підвищення професійної компетентності педагогів у роботі із здобувачами освіти пільгових категорій;
- Робота із постраждалими внутрішньо переміщеними здобувачами освіти, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій;
- Участь соціального педагога у загальних і батьківських зборах з метою підвищення рівня психологічної компетенції батьків та педагогів;
- Проводити онлайн консультації із здобувачами освіти ;
- Вивчення соціально-психологічного стану вихованців;
- Створення соціального паспорту;
- Здійснення соціально-педагогічного патронату;
- Соціальна адаптація здобувачів освіти в навчальному закладі ;
- Створення бази даних дітей - сиріт, з особливими потребами, сімей - багатодітних, малозабезпечених тощо;

- Проведення розвивально-виховної роботи із здобувачами освіти з метою розвитку успішного спілкування, запобігання конфліктності та агресивності;
- Соціально-педагогічне консультування сімей з метою підвищення рівня їх педагогічної культури;
- Дистанційне здійснення соціального захисту здобувачів освіти шляхом організації психолого-педагогічної та правової освіти батьків ;
- Використання різних форм освітнього процесу для своєчасного виявлення, підтримки та розвитку природних нахилів, здібностей, обдарованості вихованців коледжу;
- Надання консультацію педагогам та батькам кваліфікованої допомоги з питань розвитку, виховання, навчання та соціальної адаптації;
- Проведення просвітницької роботи в закладі, спрямованої на розуміння проблем сімей, що виховують дітей з особливими потребами, виховання толерантного ставлення до таких вихованців.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група, аудиторія	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
<b>I Організаційно-методична робота</b>				
1.	Планування роботи на 2025-2026 н.р.	Протягом року	Педагог соціальний	
2.	Ведення обов'язкової документації соціального педагога.	Протягом року	Педагог соціальний	
3.	Оформлення документації на соціальну стипендію.	Вересень	Педагог соціальний	
4.	Оновлення банку даних дітей пільгових та соціально-незахищених категорій.	Вересень	Здобувачі освіти пільгових категорій	
5.	Соціальна паспортизація груп, коледжу (виявлення пільгових та проблемних категорій серед здобувачів освіти).	Вересень	Здобувачі освіти	
6.	Поповнення банку діагностичних анкет, методик соціально-педагогічної роботи.	Протягом року	Педагог соціальний	
7.	Підготовка до проведення виховних годин із здобувачами освіти.	Протягом року	Педагог соціальний	
8.	Підготовка тематики профілактичних бесід.	Протягом року	Педагог соціальний	
9.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, засіданнях класних керівників, педагогічній та методичній радах коледжу, тощо.	Протягом року	Педагог соціальний	
10.	Участь в науково-методичних семінарах. Проходження вебінарів, курсів, тренінгів.	Протягом року	Педагог соціальний	
11.	Організація роботи з самоосвіти: робота з Інтернет-ресурсами, періодичною пресою та фаховою літературою.	Протягом року	Педагог соціальний	
12.	Опрацювання нормативних документів з питань охорони дитинства, захисту інтересів неповнолітніх.	Протягом року	Педагог соціальний	

1	2	3	4	5
<b>II Діагностична робота</b>				
1.	Діагностика адаптації до навчання в групах коледжу. Вивчення особливостей адаптації першокурсників. Визначення причин дезадаптації здобувачів освіти.	Вересень – Жовтень	Здобувачі освіти I-х курсів	
2.	Спостереження під час занять та перерв за здобувачами освіти з метою виявлення вихованців, які мають труднощі соціальної адаптації.	Вересень – Листопад	Здобувачі освіти I-х курсів	
3.	Індивідуальна соціально-педагогічна діагностика здобувачів освіти (відповідно до проблеми).	Протягом року	Здобувачі освіти	
4.	Індивідуальна та групова діагностична робота за запитамі адміністрації, класних керівників, педагогів, батьків і здобувачів освіти.	Протягом року	Здобувачі освіти	
5.	Вивчення обізнаності здобувачів освіти про формування навичок здорового способу життя.	Протягом року	Здобувачі освіти	
6.	Анкетування серед здобувачів освіти щодо виявлення знань з проблем наркоманії, тютюнопаління, вживання алкогольних та наркотичних речовин.	Травень	Здобувачі освіти I-II курсів	
7.	Анонімне анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу (цькування) в коледжі.	Вересень- Листопад	Здобувачі освіти I-IV курси	
8.	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення рівня знань здобувачів освіти про свої права та обов'язки.	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів	
9.	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поводження серед учасників навчально-виховного процесу.	Протягом року	Здобувачі освіти	
10.	Соціометричне дослідження взаємостосунків у колективі .	Протягом року	Здобувачі освіти I- IV курсів	
11.	Вивчення громадської думки здобувачів освіти, батьків, педагогічного колективу з різних питань освітнього процесу в коледжі.	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки, педагогічний колектив	
12.	Виявлення здобувачів освіти, схильних до девіантної та адиктивної (залежної) поведінки шляхом психолого-педагогічного аналізу, бесід із класними керівниками, педагогами тощо.	Протягом року	Здобувачі освіти	

13.	Опитування батьків, класних керівників з метою виявлення дітей з числа пільгових категорій, неблагополучних сімей та дітей девіантної поведінки.	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів	
14.	Вивчення соціально-побутових умов життя здобувачів освіти, позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей та сімей, що опинилися в складних життєвих умовах.	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів	
15.	Виявлення здобувачів освіти схильних до суїцидальної поведінки (за потребою).	Протягом року	Здобувачі освіти	
16.	Анкетування студентів з метою вивчення присутності насильства у їхньому житті.	Листопад-Грудень	Здобувачі освіти	
1	2	3	4	5
<b>III Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок</b>				
1.	Ознайомлення здобувачів освіти з їх соціальними правами та обов'язками.	Вересень-Жовтень	Здобувачі освіти I-II курсів	
2.	Профілактика проявів стійкої соціальної дезадаптації здобувачів освіти 1, 2 курсів.	з жовтня (протягом року)	Здобувачі освіти I-II курсів	
3.	Профілактична робота із здобувачами освіти, схильними до правопорушень (індивідуальна та групова) «Вчимося керувати емоціями», «Мое-Я».	Листопад	Здобувачі освіти, схильні до правопорушень	
4.	Проведення превентивних занять «Корисні навички» спрямованих на розвиток самоповаги, вміння взаємодіяти з оточуючими, вести здоровий спосіб життя тощо.	Квітень-Травень	Здобувачі освіти I-IV курсів	
5.	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я. Заняття на тему «Психічне здоров'я. Як його зберегти».	Вересень-Жовтень	Здобувачі освіти I-х курсів	
6.	Дискусії, години спілкування «Відповідальність як складова ментального здоров'я», «Ми були! Ми є! Ми будемо!», «Емоції та їх враження. Психічне здоров'я».	Вересень-Жовтень	Усі учасники освітнього процесу	
7.	Проведення заняття «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення», «Кібербулінг, або - агресія в інтернеті».	Жовтень-Листопад	Здобувачі освіти I-х курсів	
8.	Проведення превентивних занять «Здоровий спосіб життя- вибір успішних і щасливих».	Травень	Здобувачі освіти класні керівники,	

9.	Проведення превентивних занять щодо проявів адиктивної поведінки	За запитом	Здобувачі освіти з адиктивною поведінкою	
10.	Заняття щодо формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами, дітей – переселенців тощо: «Формування толерантної свідомості підлітків».	Листопад	Здобувачі освіти I-IV курсів	
11.	Перегляд соціального ролика «Жити без обмежень: історія людини-легенди Ніка Вуйчича» до Міжнародного дня людей з особливими потребами на YouTube каналі.	Грудень	Усі учасники освітнього процесу	
12.	Профілактика тютюнопаління, наркотиків, алкоголю: «ПАР-ілюзія безпеки», «Вейп і підлітки», «Профілактика тютюнопаління і алкоголю».	Впродовж року	Усі учасники освітнього процесу	
13.	Проведення заходів до Європейського дня протидії торгівлі людьми: «Людина не товар», «Шляхи протидії торгівлі людьми», «Небезпечна межа: що треба знати дівчатам при виїзді за кордон».	Жовтень	Здобувачі освіти	
14.	Участь в Акції 16 днів проти насилля.	Листопад-Грудень	Здобувачі освіти	
15.	Проведення бесід, годин спілкування з інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету: «Вплив соціальних мереж на психологічний стан та самооцінку молоді», «Ігроманія, залежність від гаджетів, інформації - хвороба сучасного суспільства».	Протягом лютого	Здобувачі освіти I-III курсів	
16.	Запобігання конфліктам у міжособистісних стосунках на всіх рівнях: емоційним спалахам та непередбаченим вчинкам підлітків, особливо тих, що належать до «групи ризику».	Протягом року	Здобувачі освіти	
17.	Провести цикл бесід з правового виховання на теми: «Правова свідомість – показник вихованості молоді», «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Стоп – насильству!», «Законодавство України з питань торгівлі людьми».	Жовтень-Листопад	Здобувачі освіти I-III курсів	
1	2	3	4	5
<b>IV Навчальна діяльність</b>				
1.	Підготовка до проведення виховних годин, лекцій, тренінгових занять із здобувачами освіти.	Постійно	Соціальний педагог	
2.	Ознайомитися з новинками психологічної, соціально-педагогічної,	Постійно	Соціальний педагог	

	методичної літератури та періодичними виданнями. Робота з інтернет ресурсами, офіційними сайтами.			
3.	Участь у науково-методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів.	Постійно	Соціальний педагог	
4.	Підготовка до виступу на батьківських зборах, засіданні класних керівників, методичній раді коледжу.	під час зборів	Соціальний педагог	
1	2	3	4	5
<b>V Консультативна діяльність</b>				
1.	Індивідуальні та групові консультації батьків та опікунів з питань виховання, подолання труднощів у спілкуванні з дітьми, соціальної адаптації здобувачів освіти до нових умов навчання.	Протягом року	Батьки, опікуни	
2.	Здійснити консультування здобувачів освіти пільгових категорій з різних соціально-педагогічних проблем.	Протягом року	Здобувачі освіти	
3.	Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).	Протягом року	Опікуни	
4.	Індивідуальні консультації класних керівників (за запитом).	Протягом року	Класні керівники	
5.	Систематична робота із здобувачами освіти, які вимагають особливої уваги: вихованцями «групи ризику»; із здобувачами освіти з тими чи іншими порушеннями психіки; із здобувачами освіти з пограничними нервово-психічними вадами; дітьми-сиротами; соціальними сиротами; іншими.	Постійно	Здобувачі освіти	
6.	Здійснити консультування з різних актуальних соціальнопедагогічних проблем: - попередження дезадаптації здобувачів освіти; - попередження конфліктних ситуацій; - попередження девіантної поведінки здобувачів освіти (за запитом).	Протягом року	Класні керівники, педагоги	
7.	Індивідуальне консультування батьків з питань вибору стилю та методів сімейного виховання.	За потреби	Батьки студентів	
8.	Індивідуальне консультування студентів «групи ризику», важковиховуваних студентів, дітей з відхиленнями у поведінці.	Протягом року	Студенти «групи ризику»	
9.	Консультативна підтримка дітей, батьки яких беруть безпосередню участь у воєнних діях, являються учасниками УБД, загинули або пропали безвісти.	За потреби	Здобувачі освіти, батьки яких беруть безпосередню участь у воєнних діях та являються учасниками УБД.	

			загинули або пропали безвісти	
10.	Консультативна підтримка ВПО	За потреби	Здобувачі освіти	
11.	Індивідуальні консультації за запитом	За потреби	Батьки, педагоги, здобувачі освіти	
1	2	3	4	5
<b>VI Зв'язки з громадськістю</b>				
1.	Відвідування дітей-сиріт у Волинському соціальному гуртожитку.	Протягом року	Здобувачі освіти	
2.	Співпраця з педагогом соціальним Волинського обласного соціального гуртожитку	Протягом року	Педагог соціальний	
3.	Надання інформації в службу у справах дітей, кримінальну поліцію, щодо наявності дітей девіантної поведінки, схильних до правопорушень, дітей, що виховуються в неблагополучних сім'ях (за запитом).	За запитом	Органи виконавчої влади	
4.	Співпрацювати зі Службою у справах дітей, відділом ювенальної превенції з метою профілактики правопорушень серед підлітків	Протягом року	Служба у справах дітей, відділ ювенальної превенції, здобувачі освіти	
5.	Повідомляти батьків, опікунів здобувачів освіти, що пропускають заняття без поважних причин (за необхідності).	За потреби	Батьки, опікуни	
6.	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх, батьків та опікунів з питань соціального захисту.	За потреби	Здобувачі освіти, батьки, опікуни	
7.	Провести просвітницькі та профілактичні заходи з питань правової освіти з залученням представників безоплатної правової допомоги	Листопад	Здобувачі освіти	
8.	Організувати зустрічі з представниками правоохоронних органів з метою попередження девіантної та делінквентної поведінки	Листопад	Здобувачі освіти	
<b>VII Просвіта</b>				
1.	Ознайомлення здобувачів освіти, батьків, педколектив із законодавчою базою та внесенням до неї змін шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	Впродовж року	Здобувачі освіти, батьки, педагогічний колектив	
2.	Демонстрація фільмів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем: - торгівля людьми; - толерантне ставлення до людей з обмеженими можливостями»;	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	

	- шкідливі звички; - інфекції, які передаються статевим шляхом.			
3.	Інформування учасників освітнього процесу з проблем торгівлі людьми; Інформування учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей.	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
4.	Виступи на засіданні класних керівників: «Формування мотиваційної готовності здобувачів освіти до навчання в коледжі. Витіснення агресивної поведінки в класних колективах»; «Збереження ментального здоров'я педагогів в умовах професійних викликів»; «Психологічне значення емоційної складової для ефективного навчання та виховання. Шляхи підтримки здобувачів освіти в освітньому процесі».	Протягом року	Класні керівники	
5.	Години спілкування: «Життя прекрасне», «Сімейні цінності. Проблеми сучасної сім'ї», «Досягнути успіху – стати щасливим», «Бути толерантним – бути сильним».	Протягом року	Здобувачі освіти	
6.	Практичні заняття: «Особливості працевлаштування в сучасних умовах», «Вибір професії або задача з багатьма невідомими», «Усвідомлений вибір професії – шлях до успіху».	Березень-травень	Здобувачі освіти IV курсу	