

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора Володимир – Волинського  
фахового коледжу  
Олександр КОНОВАЛЮК



**ПОГОДЖУЮ**

Заступник з виховної роботи  
Ольга КОВАЛЬЧУК

**Річний план**  
**роботи практичного психолога**  
Кравчук Лідії Сергіївни  
*Володимир – Волинський фаховий коледж*  
*на 2025- 2026 навчальний рік*

## **Вступ**

Річний план роботи практичного психолога Володимир-Волинського фахового коледжу складений відповідно до Закону України «Про освіту» (зі змінами), Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 №509 (зі змінами), Типової документації працівників психологічної служби у системі освіти України (лист МОН України від 24.07.2019 №1/9-477), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Конвенції ООН про права дитини, Загальної декларації прав людини, Етичного кодексу психолога.

План роботи також розроблений відповідно до пріоритетних напрямів діяльності психологічної служби у системі освіти України на відповідний навчальний рік згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

У роботі враховано вимоги листів та рекомендацій МОН України щодо:

- забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- профілактики та протидії булінгу, мобінгу та кібербулінгу;
- запобігання домашньому та гендерно зумовленому насильству;
- формування безпечного освітнього середовища;
- підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- надання першої психологічної допомоги;
- психологічного супроводу внутрішньо переміщених осіб та осіб, які постраждали внаслідок збройної агресії.

## **I. Аналітична частина**

Робота практичного психолога організовується відповідно до потреб учасників учбового процесу, здобувачів освіти та батьків здобувачів освіти.

Основні напрями роботи:

- психодіагностика здобувачів освіти;
- корекційно-розвивальна робота;
- профілактична діяльність;
- психологічне консультування;
- психологічна просвіта.

## **II. Цілепокладаюча частина**

Основною метою діяльності психологічної служби коледжу є:

- психологічний супровід освітнього процесу та сприяння особистісному розвитку здобувачів освіти;
- соціально – психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях;
- здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації та профілактика девіантної поведінки у здобувачів освіти;
- психологічна просвіта та формування психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу;

- підтримка психологічного здоров'я учасників освітнього процесу;

Згідно з основною метою психологічної служби освіти та особливостями навчального закладу метою психологічної служби Володимир – Волинського агротехнічного коледжу є виконання завдань, пов'язаних із підвищенням ефективності педагогічного процесу, сприяння особистісному та професійному зростанню, соціальному благополуччю та збереженню психологічного здоров'я усіх учасників навчально-виховного процесу.

Організація роботи практичного психолога базується на поєднанні таких компонентів:

- заходах, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень;

- запиту і специфіки навчального закладу;

- річного плану діяльності практичного психолога.

Основними завданнями психологічної служби є:

- надання соціально-психологічної допомоги здобувачам освіти та учасникам освітнього процесу;

- дослідження адаптації підлітків, розвиток мотивації до навчання;

- формування у здобувачів освіти та учасників освітнього процесу високого рівня психологічної культури;

- психологічна просвіта: ознайомлення здобувачів освіти, батьків, учасників освітнього процесу з основами психології;

- профілактика булінгу;

- вивчення психологічних труднощів у здобувачів освіти, робота із підлітками «групи ризику» та підготовка рекомендацій кураторам груп щодо взаємодії із ними;

- сприяння особистісного розвитку учасників освітнього процесу та здобувачів освіти;

Основним напрямком роботи, над яким буде працювати практичний психолог у 2025-2026 навчальному році (лютий-червень): "Підвищення навчальної мотивації та психологічної стійкості здобувачів освіти та учасників освітнього процесу."

### III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
<b>1.</b>	<b>Діагностика</b>			
1.1.	Соціометричні дослідження.	лютий	за запитом учасників освітнього процесу I курсу	
1.2.	Індивідуальна бесіда психолога з кураторами 1,2,3,4 курсів. Мета : збір інформації про студентів.	лютий	учасники освітнього процесу	
1.3.	Дослідження адаптації здобувачів освіти I курсу.	протягом року	здобувачі освіти I курсів	
1.4.	Виявлення та дослідження обдарованих дітей. Створення картотеки «Обдаровані здобувачі освіти закладу».	з лютого (протягом року)	усі здобувачі освіти	
1.5.	Виявлення дітей , які входять у «групу ризику», організація внутрішнього обліку цієї групи здобувачів освіти. Формування бази даних та поповнення її в міру необхідності.	з лютого (протягом року)	усі здобувачі освіти	
1.6.	Створення « Психолого – педагогічної карти здобувачів освіти» через вивчення психологічних, педагогічних аспектів та особливостей, нахилів, інтересів.	протягом року	класні керівники навчальних груп, психолог	
1.7.	Виявлення підлітків схильних до суїцидальної поведінки. Методика «Прогноз», методика «Визначення	лютий-травень	усі здобувачі освіти, батьки	

	схильності до суїцидальної поведінки».			
1.8.	Діагностика психологічного клімату в педагогічному колективі.	лютий-березень	учасники освітнього процесу	
1.9.	Діагностика здобувачів освіти «Групи ризику»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення типу темпераменту</li> <li>• визначення акцентуацій характеру</li> <li>• рівень самооцінки</li> <li>• рівень тривожності</li> <li>• емоційний стан</li> <li>• спостереження за суїцидальними нахилами</li> </ul>	протягом року	здобувачі освіти «групи ризику»	
1.10.	Виявлення відхилень у поведінці здобувачів освіти. «Методика схильності поведінки до відхилень» Т.Мендалевича	протягом року	здобувачі освіти з девіантною поведінкою	
1.11	Дослідження мотивації до навчання у здобувачів освіти. Дослідження насилля.	лютий-травень протягом року	здобувачі освіти	
<b>2.</b>	<b>Корекція</b>			
2.1.	Корекційно-відновлювальна робота із здобувачами освіти з суїцидальною поведінкою.	протягом року	здобувачі освіти	
12.2.	Корекційна робота з метою формування позитивного ставлення до себе.	по запиті	здобувачі освіти, учасники освітнього процесу	

2.3.	Корекція батьківсько – дитячих стосунків.	по запиту	здобувачі освіти, батьки	
2.4.	Тренінг "Підвищення мотиваційної діяльності"	протягом року	здобувачі освіти	
2.5.	Корекційна робота із здобувачами освіти, які потребують особливої уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• підлітками з «групи ризику» (з девіантною поведінкою, шкідливими звичками: ранній алкоголізм, наркоманія, токсикоманія і т.д.);</li> <li>• здобувачів освіти з чутливою психікою.</li> </ul>	по запиту	здобувачі освіти	
2.6.	Корекція емоційно – вольової сфери у здобувачі освіти , які не відвідують заняття без поважних причин .	по запиту	здобувачі освіти	
2.7.	Корекційна робота з першокурсниками, що мають труднощі в адаптації.	по запиту	здобувачі освіти 1 курсу	
2.8.	Корекція подолання агресивних проявів серед підлітків.	по запиту	здобувачі освіти	
2.9.	Тренування навичок адекватного реагування на невдачу.	по запиту	здобувачі освіти	
2.10	Тренінг з педагогічним колективом "Ефективний стиль педагогічної діяльності "	протягом року	учасники освітнього процесу	
2.11	Тренінг на тему	протягом року	Обдаровані	

	: "Розвиваємо особистий потенція".		учасники освітнього процесу	
2.12	Корекційні заняття з дітьми сиротами на тему : "Відповідальність за життя у моїх руках".	протягом року	діти сироти	
2.13	Корекція поведінки в умовах карантину	протягом відповідного періоду	здобувачі освіти, учасники освітнього процесу, працівники коледжу	
2.14	Корекція стресових станів	протягом року	здобувачі освіти, учасники освітнього процесу	
<b>3.</b>	<b>Консультації</b>			
3.1	Індивідуальне консультування здобувачі освіти. Надання психологічної допомоги здобувачі освіти, що потребують особливої уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в період адаптації;</li> <li>• які зазнали морального, економічного, фізичного чи сексуального насильства;</li> <li>• здобувачі освіти та учасники учбового процесу з нервово-психічними розладами;</li> <li>• під час стресу;- педагогічно занедбаніми</li> </ul>	по запиту  по запиту	здобувачі освіти  здобувачі освіти	
3.2	Консультації з питань підготовки до іспитів, ЗНО щодо зниження рівня тривожності, покращення концентрації уваги та запам'ятовування.	протягом року	здобувачі освіти	
3.3	Надання допомоги студентам :			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•що перебувають у конфлітній ситуації;</li> <li>•кризовій ситуації;</li> <li>•батьки яких знаходяться в зоні бойових дій.</li> </ul>	по запити	здобувачі освіти	
3.4	Консультавання учасників учбового процесу, кураторів груп, батьків.	по запити	здобувачі освіти	
<b>4.</b>	<b>Профілактика</b>			
4.1.	Заняття : "Психологічна готовність молоді до шлюбно-сімейних стосунків".	протягом року	здобувачі освіти	
4.2.	Профілактична робота із протидії торгівлі людьми.	лютий	здобувачі освіти	
4.3.	Участь у проведенні тематичних заходів «Обережно: СНІД».	місяць профілактики	здобувачі освіти	
4.4.	Організація зустрічі з лікарем – наркологом.	місяць профілактики	лікар-нарколог, здобувачі освіти	
4.5.	Бесіда з першокурсниками про наслідки раннього статевого життя.	місяць профілактики	лікар-гінеколог, здобувачі освіти	
4.6.	Організація зустрічі зі здобувачами освіти та працівниками ювенальної превенції.	місяць профілактики	працівники ювенальної превенції, здобувачі освіти	
4.7.	Бесіда із здобувачами освіти по попередженню суїцидів. Заняття: "Цінність людського життя".	протягом року	здобувачі освіти	
4.8.	Проведення індивідуальних бесід про шкідливі звички.	протягом року	здобувачі освіти	
4.9.	Систематичне оновлення статей в рубриці «Поради психолога» з метою профілактики раннього алкоголізму,	протягом року	здобувачі освіти	

	тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, статевих хвороб.			
4.9.	Виступи на батьківських зборах, педагогічних радах, проведення індивідуальних бесід з батьками, учасниками освітнього процесу, здобувачі освіти з метою запобігання перевантажень, нервових зривів, дезадаптації студентів.	протягом року	батьки, куратори груп, здобувачі освіти	
4.10	Організація та проведення "Днів толерантності" в рамках акції "16 днів проти насильства".	лютий-березень	здобувачі освіти	
4.11	Участь у роботі ради профілактики	протягом року	здобувачі освіти	
4.12	Організації зустрічей із спеціалістами , які допомагають боротися з негативними проявами ( лікарі , працівники поліції тощо).	протягом року	здобувачі освіти	
4.13	Бесіда з першокурсниками про наслідки раннього статевого життя .	лютий - березень	здобувачі освіти I курсу	
4.14	Проведення тематичних бесід з метою попередження булінгу, мобінгу, кібербулінгу у студентському середовищі.	протягом року	здобувачі освіти	
4.15	Проведення профілактичних занять "Безпека в інтернеті".	протягом року	здобувачі освіти	
<b>5.</b>	<b>Просвіта</b>			
5.1.	Виступи на батьківських зборах.	протягом року	батьки	
5.2.	Виступи на методичному об'єднанні			

	кураторів на тему: "Ефективні методи спілкування та взаємодії батьків з дітьми за допомогою техніки Я-повідомлення"	лютий	класні керівники	
5.3.	Виступи на методичному об'єднанні кураторів на тему: "Рекомендації класному керівникові щодо стресу та тривоги у здобувачі освіти під час підготовки до ЗНО, іспитів".	квітень	класні керівники	
5.4.	Надання допомоги педагогам у проведенні індивідуальної роботи зі студентами. Психологічний супровід щодо підвищення мотивації до навчання.	протягом року	класні керівники	
5.5.	Співпраця з іншими організаціями, які займаються проблемами практичної психології (психологічними центрами, медичними центрами, комісіями у справах неповнолітніх, кафедрами психології держуніверситету).	протягом року	представники інших організацій, здобувачі освіти	
5.6.	Круглий стіл на тему: "Стратегії конструктивного вирішення конфліктів "	березень	учасники освітнього процесу	
5.7.	Виступи на методичному об'єднанні кураторів на тему: " Проблеми важковиховуваності. " Основні принципи роботи."	травень	учасники освітнього процесу	
5.8.	Заняття в навчальному закладі	протягом року	здобувачі освіти	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кохання чи захоплення?</li> <li>• Фактори збереження психічного здоров'я?</li> </ul>			
5.9.	Клуб любителів психології	протягом року	здобувачі освіти	
5.10	Організувати і провести День психології.	квітень	здобувачі освіти	
<b>6.</b>	<b>Навчальна діяльність</b>			
6.1	Організація роботи по самоосвіті, робота з інтернет – ресурсами, літературою, надання відповідної допомоги батькам та класним керівникам	протягом року	здобувачі освіти	
6.2	Консультації у навчально – методичних та наукових центрах	протягом року	практичний психолог	
6.3	Участь у конференціях, засіданнях, методичних об'єднаннях, педагогічних радах	протягом року	практичний психолог	
<b>7.</b>	<b>Інше (організаційно-методична робота)</b>			
7.1	Підготовка до участі у батьківських зборах, педагогічних радах, методичних об'єднаннях кураторів, семінарах, лінійках, виховних годинах.	протягом року	практичний психолог	
7.2	Організація роботи щодо соціальних запитів батьків, учасників освітнього процесу, адміністрації.	протягом року	практичний психолог	
7.3	Розробка корекційно-відновлювальних та розвивальних занять.	протягом року	практичний психолог	
7.4	Розробка профілактичних занять.	протягом року	практичний психолог	
7.5	Поповнення кабінету психолога тестовими методиками,	протягом року	практичний психолог	

	соціометричними техніками та відповідним інструментарієм.			
7.6	Ведення основної документації.	протягом року	практичний психолог	
7.7.	Створення психолого-педагогічної картотеки закладу(відповідно до досліджень та вимог).	протягом року	практичний психолог	
7.8.	Виготовлення основних протоколів, бланків, роздаткових матеріалів.	протягом року	практичний психолог	
7.9.	Оформлення документації та допоміжних засобів досліджень .	протягом року	практичний психолог	
7.10	Виготовлення психологічно - діагностичного інструментарію .	протягом року	практичний психолог	
7.11	Підготовка та розробка діагностичної документації .	протягом року	практичний психолог	
<b>8.</b>	<b>Зв'язки з громадськістю</b>			
8.1	Підтримання зв'язку з районною і міською службами у справах дітей.	протягом року	практичний психолог	
8.2	Підтримання зв'язку з інспекторами ювенальної превенції.	протягом року	практичний психолог	