

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОПШ «Агроінженерія»

БК 1.3 «ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»



TECH TECH ELECTUDE

SERVICE MASTER JUNIOR

Всеукраїнський конкурс для студентів (учнів), які здобувають спеціальність транспортного інженера

SERVICE MASTER JUNIOR 2023

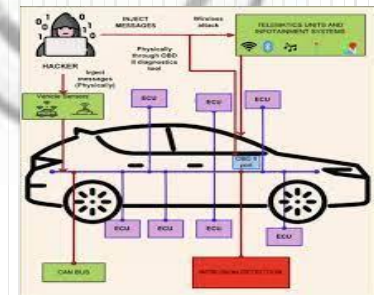
32 + видів фізичних передвижок, професійно-технічних закладів транспортного спрямування
580 + учасників у віці до 20 років

<https://www.techteachua.com/smj>

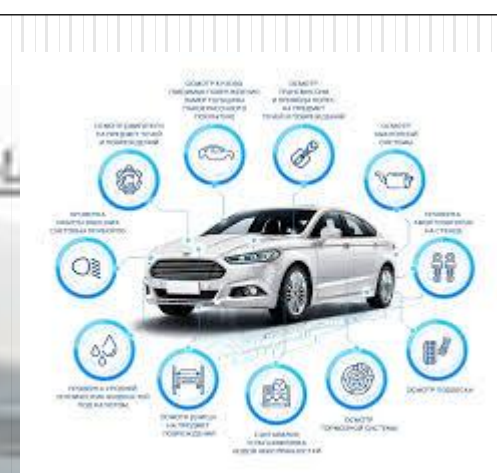
Принцип організатора конкурсу і партнерів

Стежте за новинами - www.facebook.com/smj.uk

Завдання, умови роботи конкурсу: +380 97 260 65 23 (Київ, телефон, мобільна); +380 93 171 99 38



Володимир-Волинський фаховий коледж



208 «Агроінженерія»

**ВК 1.3 «ІНФОРМАЦІЙНІ КОМПЮТЕРНІ СИСТЕМИ
АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»**

ОБСЯГ -3- КРЕДИТА:

ЛЕКЦІЙНІ -40 год.

ПРАКТИЧНІ – 20 год.

САМОСТІЙНЕ ВИВЧЕННЯ – 30 год.

4 курс: 8 семестр



Володимир-Волинський фаховий коледж



ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ВК1.3

ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТАКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.





ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТАКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.

СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.

СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.





ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТАКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

СК 14. Здатність до використання та впровадження нових технологій та прийняття сучасних, техніко-технологічних рішень з метою підвищення енергоефективності сільськогосподарського виробництва.

РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.

РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин





ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ФОРМУЄ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТАКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

PH8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва

PH10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.





КУПУЄТЕ АВТОМОБІЛЬ З ПРОБІГОМ?
БУДЬТЕ ВПЕВНЕНІ В НЬОМУ НА 100%

ЩО МИ ПЕРЕВІРЯЄМО?

Короткий зміст навчального компонента

«ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»

1	Інформаційні системи та їх структура
2	Інформаційні технології та їх структура
3	Транспортні засоби як кібернетичні системи
4	Інформаційні системи для діагностування та обслуговування транспортних засобів
5	Системи керування двигунами
6	Системи нейтралізації вихлопних газів автомобіля
7	Системи керування трансмісією
8	Системи керування підвіскою
9	Керування гальмівними системами
10	Системи рульового керування
11	Інформаційні контрольно-діагностичні системи





Короткий зміст навчального компонента

«ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»

12	Керування мікрокліматом у салоні автомобіля
13	Охоронні системи
14	Системи визначення місце-знаходження транспортних засобів та навігаційне устаткування
15	Система диспетчерування перевезень
16	Системи електронної ідентифікації транспортних засобів
17	Ідентифікація в системах управління транспортними операціями





Основне завдання вивчення навчального компонента

«ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»

вивчення методологічних основ побудови сучасних інформаційних комп'ютерних систем, що застосовуються на автомобільному транспорті, методів та показників оцінювання ефективності їх використання

оволодіння конструктивними особливостями та принципами роботи Інформаційно-комп'ютерних систем забезпечення функціонування основних вузлів і агрегатів автомобіля, надійності, комфорту, безпеки, захисту та навігації автотранспортних засобів





Основне завдання вивчення навчального компонента

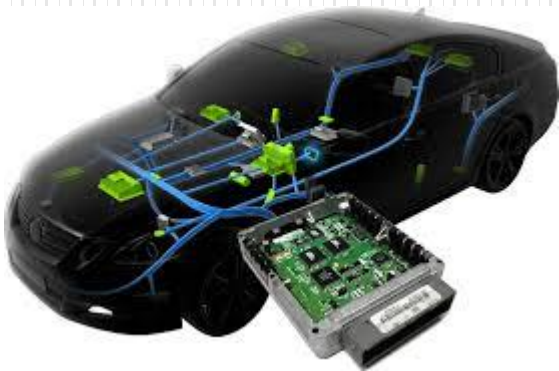
«ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»

навчання практичним навичкам вирішення питань проблеми підвищення ефективності, безпеки, захисту та надійності роботи автомобільного транспорту шляхом використання сучасних інформаційних комп'ютерних технологій.

оптимізувати періодичність діагностування автомобіля та оцінювати достовірність контрольно-діагностичних операцій



Володимир-Волинський фаховий коледж



Навчально-методичне забезпечення

«ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ»

Лекційні та презентаційні матеріали

Методичні рекомендації і завдання для проведення практичних робіт

Тестові завдання для перевірки знань

Завдання для контрольних робіт

Навчальна робоча програма



Володимир-Волинський фаховий коледж



«Володимир-Волинський фаховий коледж»

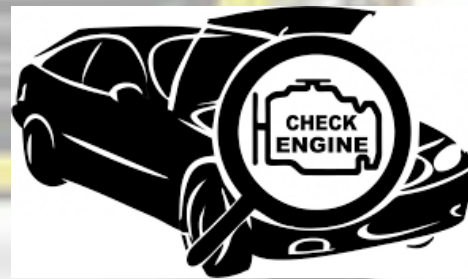


«ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ».

MAN



ВДАЛОГО ВИБОРУ!



Викладач: Роман ОПЕЙДА