



ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

# Психологія та етика професійної діяльності

Вибірковий освітній компонент за вибором  
здобувача освіти  
курс III семестр 6

ВК-5.2



# Кредити ЄКТС / загальна кількість годин

Спеціальність:  
Галузь знань:  
ОПП

14 «Електрична інженерія»

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

**3 кредити 90 год**

**2024 рік вступу на базі ПЗСО**



# Що буде вивчатися?

- Психологічні особливості особистості та поведінки людини
- Основи ефективного спілкування у навчальній і професійній діяльності
- Причини виникнення конфліктів та способи їх конструктивного вирішення
- Психологія стресу та методи його подолання
- Етичні норми та принципи професійної поведінки



# Чому це цікаво / потрібно вивчати?



## 1. Щоб краще розуміти людей

Ви навчитеся розуміти поведінку, емоції, реакції людей і причини їхніх вчинків.



## 2. Щоб навчитися ефективно спілкуватися

Дізнаєтеся, як правильно висловлювати свою думку, слухати інших і уникати непорозумінь.



## 3. Щоб правильно поводитися в конфліктних ситуаціях

Навчитися не загострювати конфлікти, а знаходити рішення і компроміси.



## 4. Щоб легше справлятися зі стресом

Дізнаєтеся, як реагує організм на стрес і як зменшити його вплив.

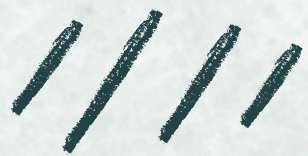


## 5. Щоб стати хорошим фахівцем

Професіонал — це не тільки знання, а й уміння працювати з людьми, бути відповідальним і дотримуватися професійної етики.

# Мета освітнього компонента:

Метою освітнього компонента «Психологія та етика професійної діяльності» є формування у здобувачів освіти психологічних знань і практичних навичок ефективної взаємодії з людьми у навчальній та професійній діяльності, розвиток уміння розуміти поведінку та емоції інших, керувати власними емоційними станами, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, запобігати стресу та дотримуватися етичних норм професійної поведінки. Курс спрямований на формування психологічної та професійної культури майбутнього фахівця, його відповідальності, комунікабельності та здатності працювати в колективі.



# Програмні компетентності

## Загальні компетентності (ЗК)

*ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*

*ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово*


*ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

*ЗК5. Здатність працювати в команді.*



*ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології*





# Результати навчання




РН2. Спілкуватися  
державною мовою як усно,  
так і письмово.



РН4. Обробляти,  
аналізувати та  
застосовувати  
інформацію з різних  
джерел.



РН5. Працювати  
самотійно та в  
команді.



# Зміст компоненту



Основи психології та психологія  
особистості



Психологічні процеси: емоції, мотивація,  
поведінка



Психологія спілкування та міжособистісної  
взаємодії



Конфлікти у професійній діяльності та  
шляхи їх вирішення

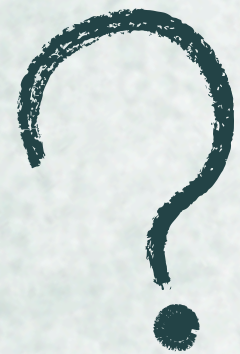


Стрес у навчанні та роботі, методи його  
подолання

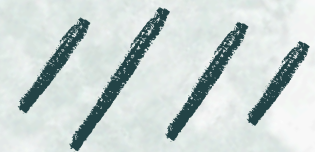


Етика професійної діяльності та культура  
поведінки фахівця

# Підсумкова форма контролю



ЗАЛІК



**Дякую за  
увагу !)**

