

ПРОТОКОЛ

25.03.2026

м. Володимир

№5

засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу

Присутні:

Голова – Олександр Коновалюк

Секретар – Тетяна Осичко

Члени комісії - 33 особа (згідно з додатком 1)

Порядок денний:

1. Про результати моніторингу успішності та відвідування занять здобувачами освіти, ведення журналів обліку роботи академічних груп, наповнення персональних сайтів педагогічних працівників.
2. Про результати єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт».
3. Про необхідність запровадження вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» у коледжі та внесення її як освітнього компонента до освітньо-професійних програм.

1. СЛУХАЛИ:

Олег Ковальчук, методист, проінформував, що відповідно до плану роботи коледжу та системи внутрішнього забезпечення якості освіти було проведено моніторинг успішності та відвідування занять здобувачами освіти, перевірку ведення журналів обліку роботи академічних груп, а також аналіз наповнення персональних сайтів педагогічних працівників. Метою проведеного моніторингу було вивчення стану організації освітнього процесу, дотримання вимог щодо ведення навчальної документації, забезпечення прозорості освітньої діяльності та підвищення якості інформаційно-методичного супроводу освітнього процесу. За результатами аналізу встановлено, що в цілому освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до чинних нормативних вимог. Педагогічні працівники забезпечують виконання ОПП, ведення облікової документації та організацію освітньої діяльності здобувачів освіти. Під час моніторингу успішності та відвідування занять було проаналізовано рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, стан відвідування навчальних занять, своєчасність відпрацювання пропущених занять та виконання індивідуальних завдань. За окремими академічними групами виявлено випадки недостатнього рівня відвідування та наявність здобувачів освіти, які потребують посиленого контролю й індивідуальної роботи з боку кураторів та викладачів. Разом із тим виявлено значну кількість

студентів (зокрема в групах Е-21, М-22, ГЗ-21, ЗВ-41, П-41), які мають велику кількість пропусків без поважних причин та негативні оцінки. Особливу увагу звертаю на факт приховання інформації про пропуски класною керівницею Галини Поповою.

Перевірка журналів обліку роботи академічних груп засвідчила, що більшість педагогічних працівників ведуть документацію належним чином. Разом із тим комісія зафіксувала численні порушення Інструкції: низька накопичуваність оцінок на сторінці Олександра Грицюка, Олександра Бліща, Романа Опейди, Марії Антоненко, Олександра Макушинського, Олени Ніфаки; грубі порушення у Тихіна Балли - здійснював записи олівцем, неправильно вказав назву дисципліни та виставляв атестацію при неперекритих «нб»; неналежне оформлення у Людмили Мовчан та Миколи Пастушука - не заповнили сторінки предметів, а Микола Шевчук - не веде облік практичних робіт; Антон Коновалюк та Роман Опейда не виставили жодної оцінки за 2 тижні навчальної практики.

У ході аналізу наповнення персональних сайтів педагогічних працівників встановлено, що більшість сайтів містять необхідні навчально-методичні матеріали, інформацію про освітні компоненти, методичні рекомендації. Зразкова робота педагогічних працівників, чії сайти повністю відповідають вимогам та змістовно наповнені: Івана Свиридюка, Сергія Хом'яка, Наталії Фель, Наталії Матусевич, Тетяни Осичко, Олени Ніфаки та Олександра Ковальчука. Системні недоліки: технічні проблеми у Ігоря Вавринюка та Максима Підгурця (посилання на сайти неактивні); Сергія Граната та Романа Опейди вкладки з комплексами навчально-методичного забезпечення заблоковані; ненаповнені або частково відсутні матеріали (лекції, питання до заліків, програми) у Марії Антоненко, Тихіна Балли, Олександра Грицюка та Оксани Шумської (додаток 2, 3).

ВИСТУПИЛИ:

Наталія Матусевич, зазначила, що результати проведеного моніторингу свідчать про необхідність посилення контролю за організацією освітнього процесу, особливо в частині відвідування занять здобувачами освіти та ведення навчальної документації. Особливу увагу слід звернути на систематичність роботи класних керівників, своєчасне інформування батьків та адміністрації про пропуски занять, а також активізацію профілактичної роботи зі здобувачами освіти, які мають низький рівень навчальних досягнень. Щодо ведення журналів обліку роботи академічних груп, необхідно забезпечити чітке дотримання єдиних вимог до оформлення документації, своєчасність внесення записів та об'єктивність оцінювання результатів навчання. Також важливим напрямом роботи є удосконалення інформаційно-освітнього середовища коледжу. Персональні сайти педагогічних працівників повинні систематично оновлюватися та містити актуальні матеріали для здобувачів освіти.

Олександр Коновалюк, підтвердив, що питання якості освіти, організації освітнього процесу та дотримання академічної дисципліни залишаються пріоритетними в діяльності нашого коледжу. Результати моніторингу дають можливість не лише оцінити поточний стан роботи, а й визначити напрями подальшого вдосконалення. Особливо важливо забезпечити належний рівень відвідування занять здобувачами освіти, посилити відповідальність за ведення навчальної документації та забезпечити системне оновлення навчально-методичних матеріалів.

Ігор Кондисюк, відзначив, що важливим показником є системна робота закладу над забезпеченням якості освіти, контроль за успішністю здобувачів та увага до організації освітнього процесу. Це формує у студентів базові професійні та організаційні навички, які є критично важливими на сучасному ринку праці.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Викладачам, у роботі яких виявлено недоліки, привести персональні сайти у відповідність до вимог положення про цифровізацію освітнього процесу коледжу, забезпечити повне наповнення КНМЗ та активувати доступ до заблокованих розділів
2. Педагогічним працівникам, які допустили порушення Інструкції з ведення журналів, усунути недоліки щодо накопичуваності оцінок та своєчасного виставлення тематичних/атестаційних балів.
3. Завідувачам відділень та головам циклових комісій провести повторний інструктаж із викладачами Т.М. Баллою (щодо неприпустимості записів олівцем та порушення назв дисциплін) та Г.С. Поповою (щодо відповідальності за приховування інформації про пропуски).
4. Класним керівникам провести виховні години та індивідуальні бесіди зі студентами, які мають значну кількість пропусків без поважних причин та незадовільні оцінки.
5. Результати моніторингів розглянути на засіданні педагогічної ради.

2. СЛУХАЛИ:

Олександр Рибай, завідувач Технічного відділення, нагадав наказ МОН "Про проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2026 році за окремими спеціальностями" від 18.11.2025, № 1516, відповідно до графіка якого, проведення ЄДКІ в 2026 році для здобувачів освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» рівня ФПО термін складання був 5 березня 2026 року, а перескладання — 31 березня 2026 року. Проінформував, що участь у складанні ЄДКІ 05.03.2026 взяли 28 здобувачів освіти. Із них 21 студент успішно склав ЄДКІ, що становить 75 % від загальної кількості учасників. Троє

здобувачів освіти не подолали пороговий бал, а четверо – не з'явилися на атестацію. Аналіз результатів показав достатній рівень професійної підготовки більшості здобувачів освіти. Найвищі результати продемонстрували Артем Марчук (333 бали), Володимир Зваричук (320 балів), Максим Воевода (302 бали), Артем Лешко (293 бали) та Дмитро Корніюк (280 балів), що свідчить про належний рівень сформованості фахових компетентностей та якісну підготовку окремих здобувачів освіти. Разом із тим результати ЄДКІ виявили наявність окремих проблемних аспектів в організації освітнього процесу, зокрема недостатній рівень підготовки окремих студентів до атестації, низьку мотивацію до навчання та недостатній контроль за відвідуванням занять і самостійною підготовкою здобувачів освіти. Наявність студентів, які не склали ЄДКІ або не з'явилися на атестацію, потребує посилення індивідуальної роботи кураторів академічних груп, викладачів циклової комісії та адміністрації коледжу з метою успішного перескладання 31.03.2026 (додаток 4).

ВИСТУПИЛИ:

Артем Лешко, відзначив важливість систематичної підготовки до атестації, відповідального ставлення до навчання та відвідування занять. Також акцентував увагу на необхідності активного використання консультацій викладачів, тренувальних тестувань та самостійної роботи під час підготовки до ЄДКІ. Окремо подякував викладачам за організацію підготовки до ЄДКІ, проведення консультацій та підтримку під час навчання.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати атестації здобувачів освіти у формі ЄДКІ за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» взяти до відома.
2. Визнати рівень підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» загалом достатнім.
3. Голові циклової комісії та викладачам фахових дисциплін спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» провести детальний аналіз результатів ЄДКІ, визначити основні проблемні питання у підготовці здобувачів освіти.
4. Голові циклової комісії та викладачам фахових дисциплін спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» організувати додаткову підготовку здобувачів освіти, які не склали ЄДКІ та які не подолали пороговий бал, із визначенням тем, що потребують доопрацювання та повторного опрацювання.

3. СЛУХАЛИ:

Наталія Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, проінформувала, що МОН підготувало обов'язковий курс для студентів ЗФПО

з «Основ національного спротиву», метою якого є набуття компетентності формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для захисту України. Основними завданнями вивчення нового курсу є набуття знань про засадничі та правові аспекти національного спротиву, оволодіння навичками домедичної допомоги, вивчення основ мінної безпеки та дій в умовах застосування зброї масового ураження. Також студентів планують навчити орієнтуватись на місцевості, ознайомитись з порядком дій у кризових ситуаціях та основами виживання і сформувати психологічну стійкість та навички протидії ІПСО. Програма передбачає 150 годин навчального часу. Аудиторна підготовка передбачатиме 90 годин навчального часу, практична підготовка на місцевості та професійно-орієнтована підготовка передбачатимуть по 30 годин.

Водночас зазначила, що на даний час триває обговорення типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», у зв'язку з чим остаточне унормування її змісту, обсягу та організаційних засад викладання ще не завершено. Конкретніші організаційні та методичні кроки щодо впровадження дисципліни будуть визначені після 30 квітня 2026 року, після завершення обговорення та затвердження відповідної типової програми і методичних рекомендацій уповноваженими органами

ВИСТУПИЛИ:

Вячеслав Вісин підкреслив, що впровадження зазначеної дисципліни жодним чином не завдасть шкоди професійній підготовці здобувачів освіти, а навпаки – доповнить її, розширивши загальні компетентності випускників. Зауважив, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які є не лише професійно підготовленими, а й соціально відповідальними та здатними діяти в умовах нестандартних ситуацій.

ГОЛОСУВАЛИ:

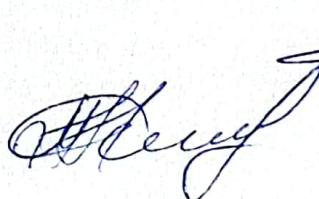
«за» - 35, одногосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати за доцільне передбачити включення зазначеної дисципліни до ОПП для здобувачів освіти всіх років вступу після затвердження типової програми навчальної дисципліни та відповідних методичних рекомендацій.
2. Доручити цикловим комісіям та групам кадрового забезпечення попередньо опрацювати можливі підходи до реалізації змісту дисципліни з урахуванням чинного законодавства та стандартів.

Голова

Секретар



Олександр КОНОВАЛЮК

Тетяна ОСИЧКО