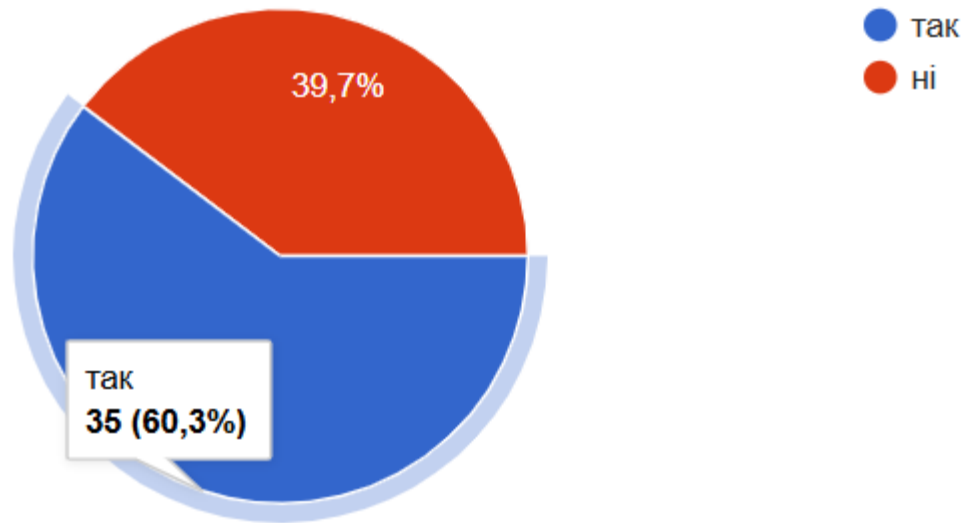




# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ**

КВІТЕНЬ 2026 РОКУ

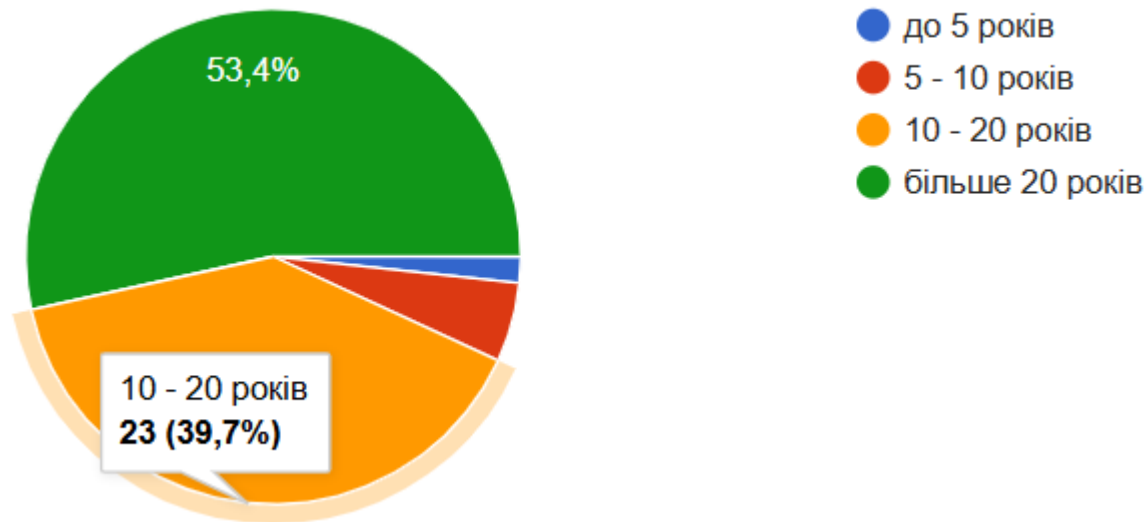
## ЦИКЛОВА КОМІСІЯ, ЧЛЕНОМ ЯКОЇ ВИ Є, ВИПУСКОВА?



**ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 58 (73,7 %) ІЗ 76 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:**

- ТАК– 36 (60,3 %)
- НІ– 23 (39,7 %)

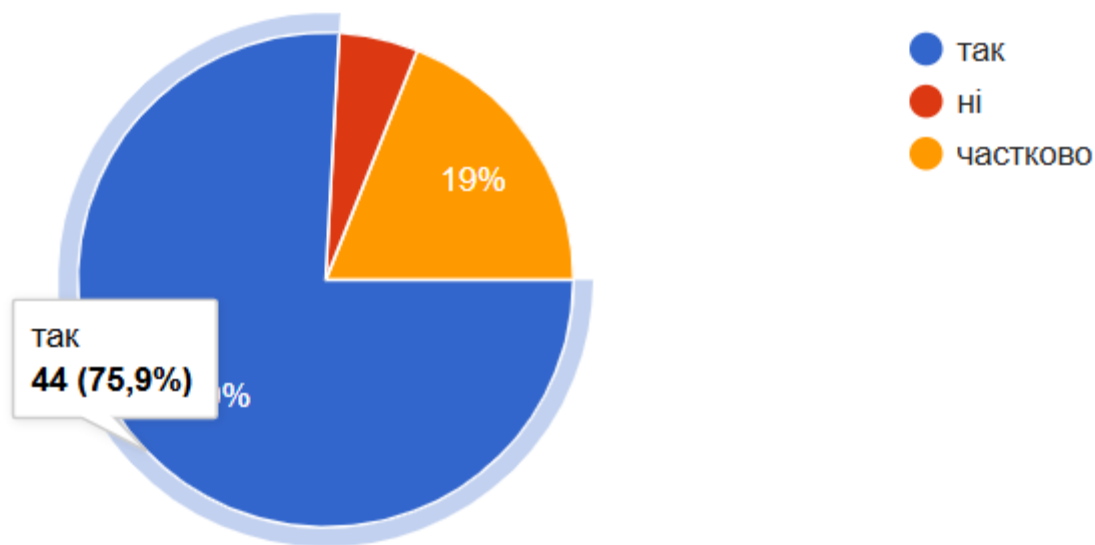
## ЯКИЙ У ВАС ЗАГАЛЬНИЙ ДОСВІД ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?



### КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДО 5 РОКІВ – 1 (1,7 %)
- 5 – 10 РОКІВ – 3 (2,5 %)
- 10 – 20 РОКІВ – 23 (39,7 %)
- БІЛЬШЕ 20 РОКІВ – 31 (53,4 %)

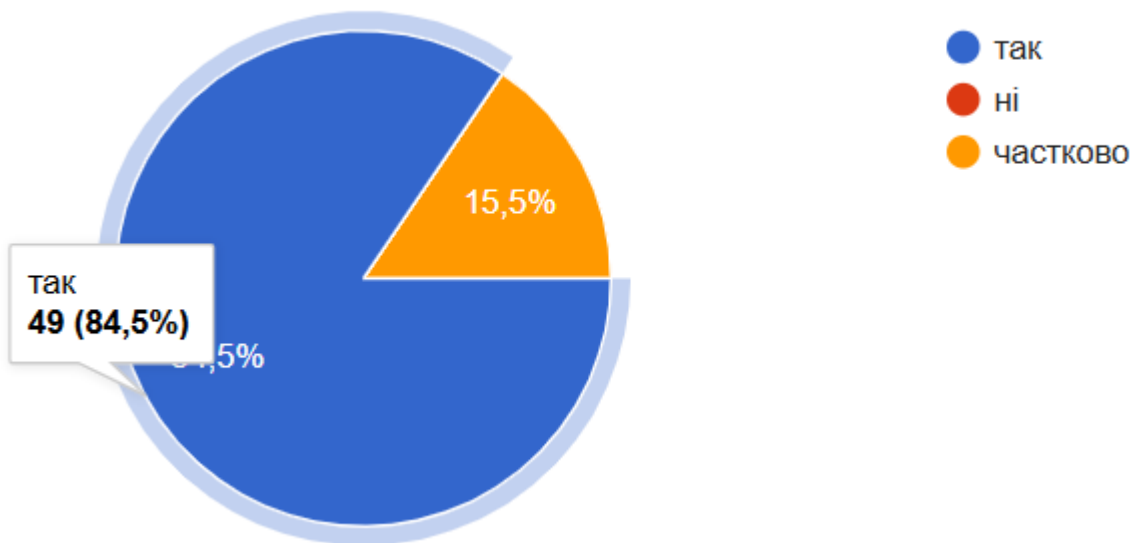
# ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВИ ПРИМІЩЕННЯ, ОБЛАДНАНІ СУЧАСНОЮ МУЛЬТИМЕДІЙНОЮ ТЕХНІКОЮ, ЩО ДОЗВОЛЯЮТЬ ПРОВОДИТИ ЗАНЯТТЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 44 (75,9 %)
- НІ – 3 (15,2 %)
- ЧАСТКОВО – 11 (19 %)

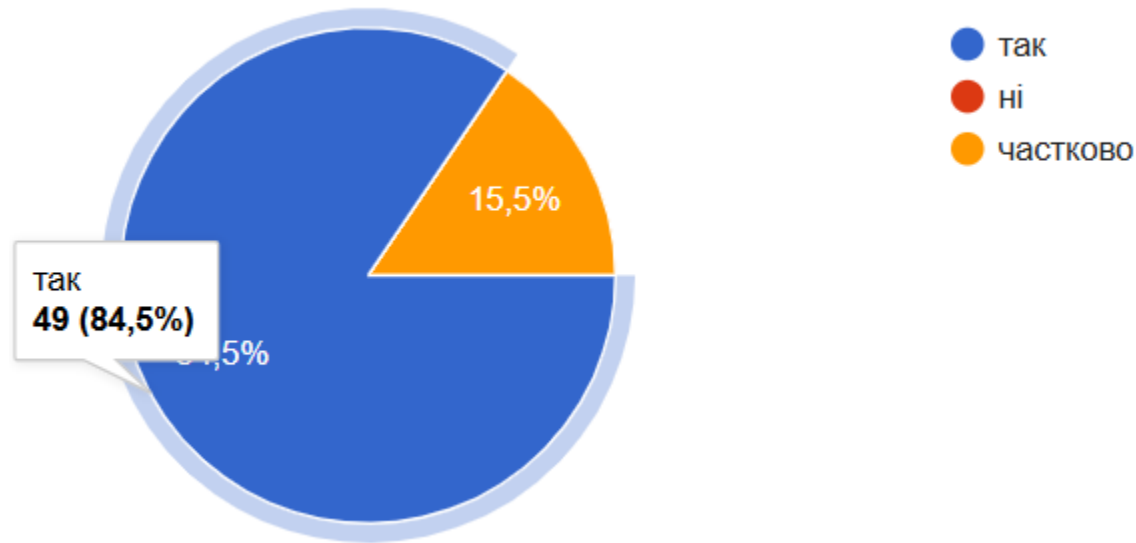
## Я ЗАДОВОЛЕНИЙ (-А) РІВНЕМ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



### КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 49 (84,5 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 9 (15,5 %)

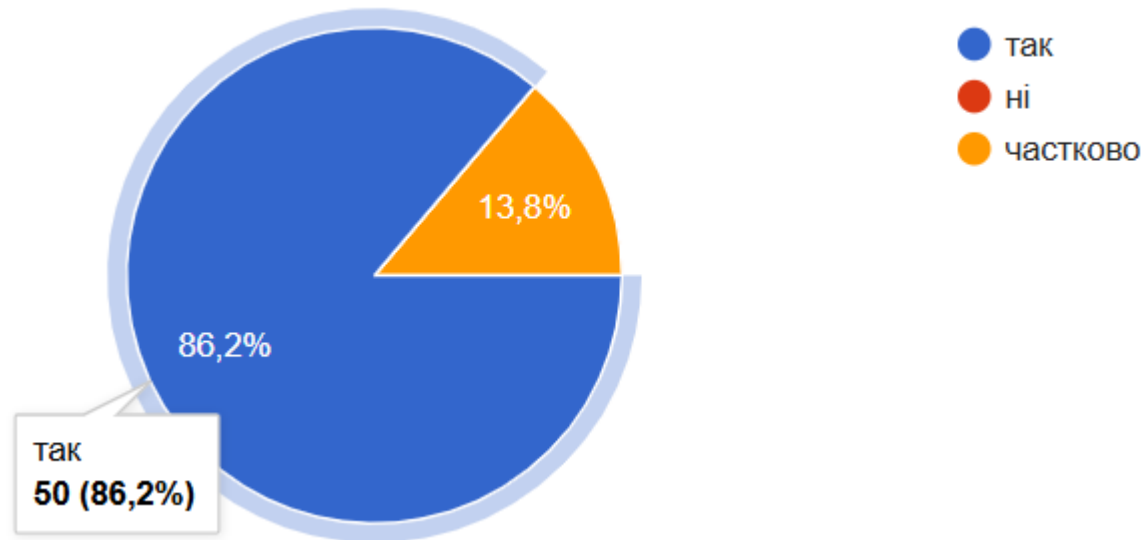
# Я ЗАДОВОЛЕНИЙ (-А) РІВНЕМ ВЗАЄМОДІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 49 (84,5 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 9 (15,5 %)

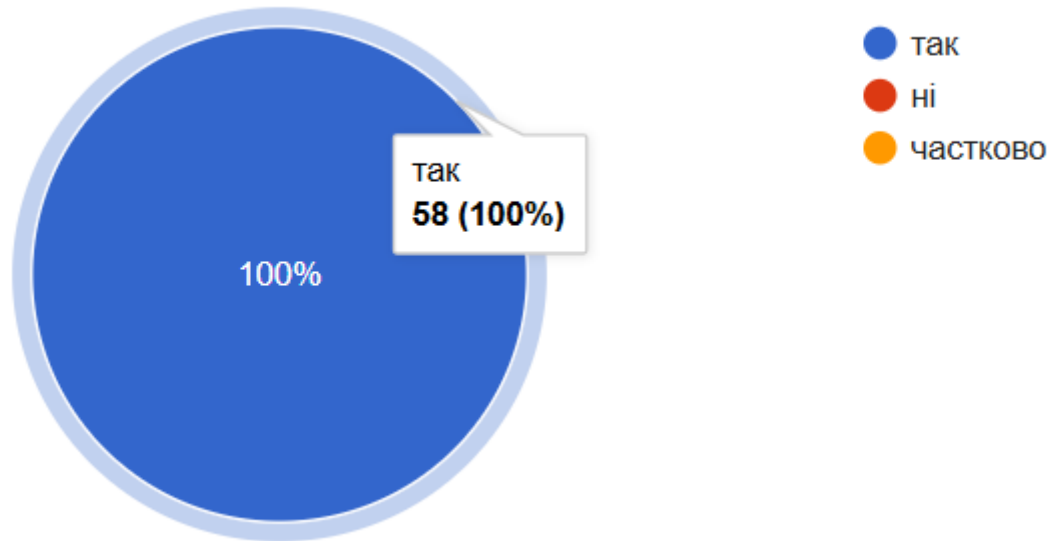
## У КОЛЕДЖІ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ПРИНЦИП СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ?



### КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 50 (86,2 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 8 (13,8 %)

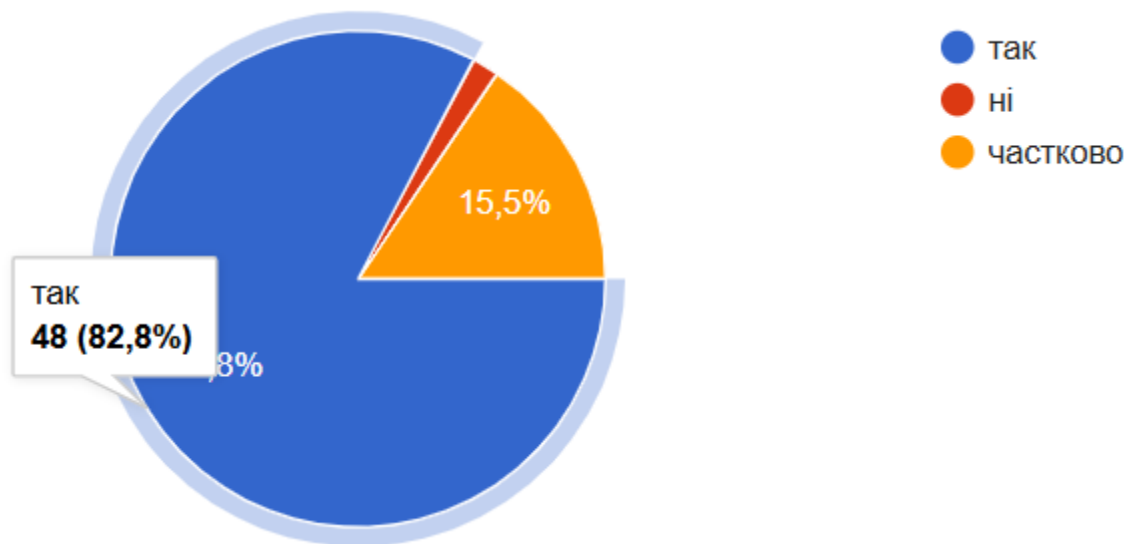
# ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У ПЕРІОДИЧНОМУ ПЕРЕГЛЯДІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ (ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ)?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 58 (100 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 0

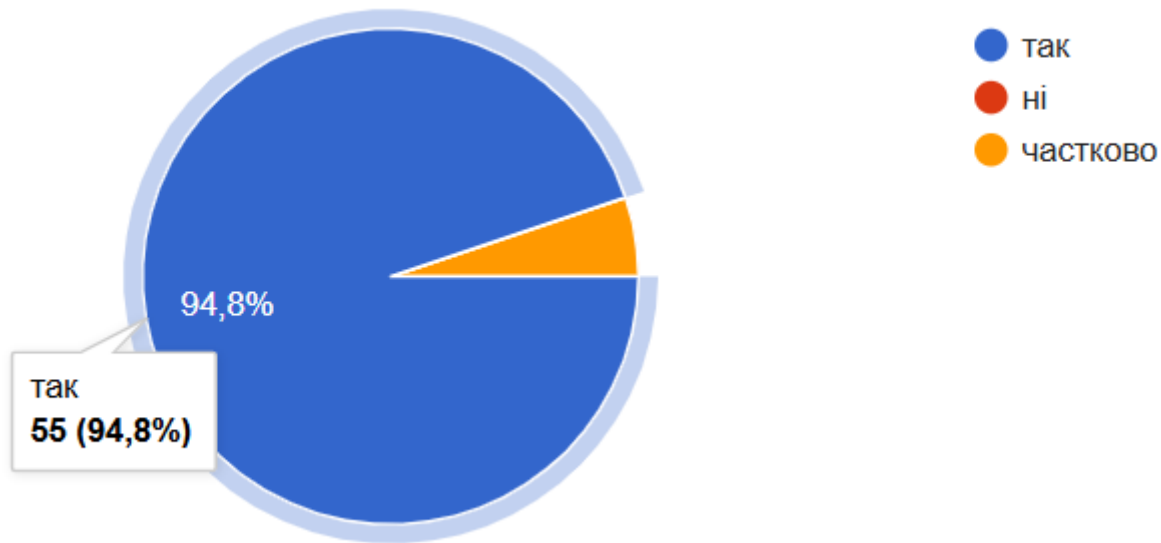
## У КОЛЕДЖІ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ТА СТИМУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ?



### КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 48 (82,8 %)
- НІ – 1 (1,7 %)
- ЧАСТКОВО – 9 (15,5 %)

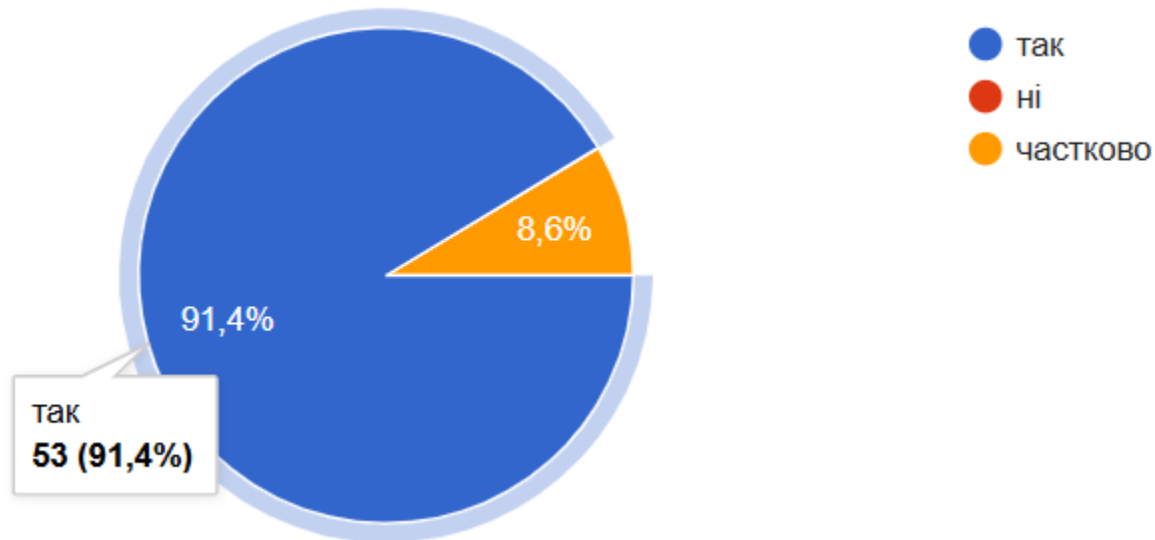
# ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ МАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ВТІЛЕННЯ ІНІЦІАТИВ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 55 (94,8 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 3 (5,2 %)

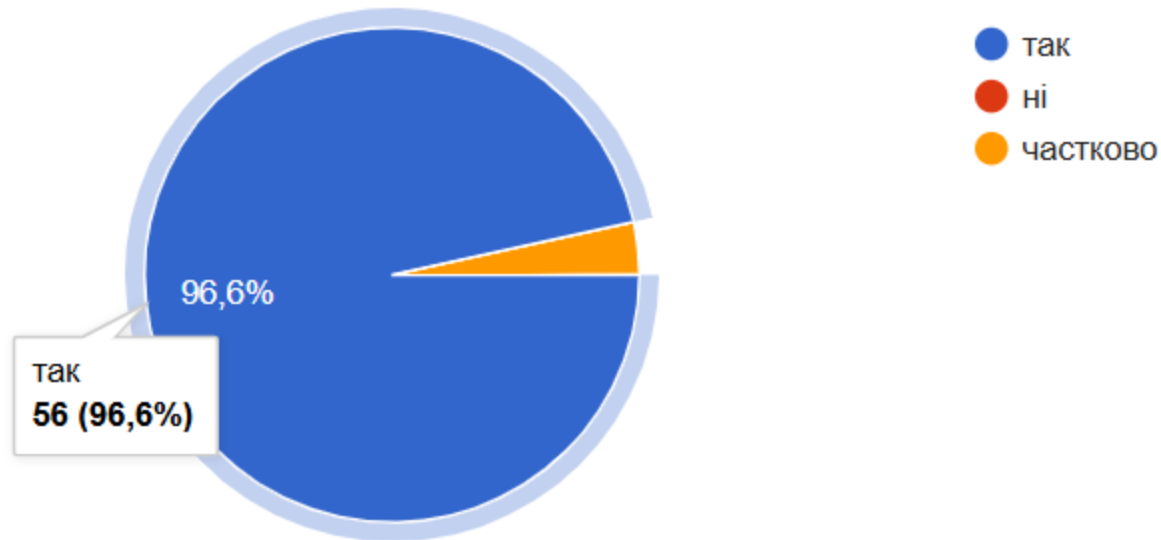
## ВИКЛАДАЧІ МОЖУТЬ ВІЛЬНО ОБИРАТИ МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ?



### КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 53 (86,9 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 8 (13,1 %)

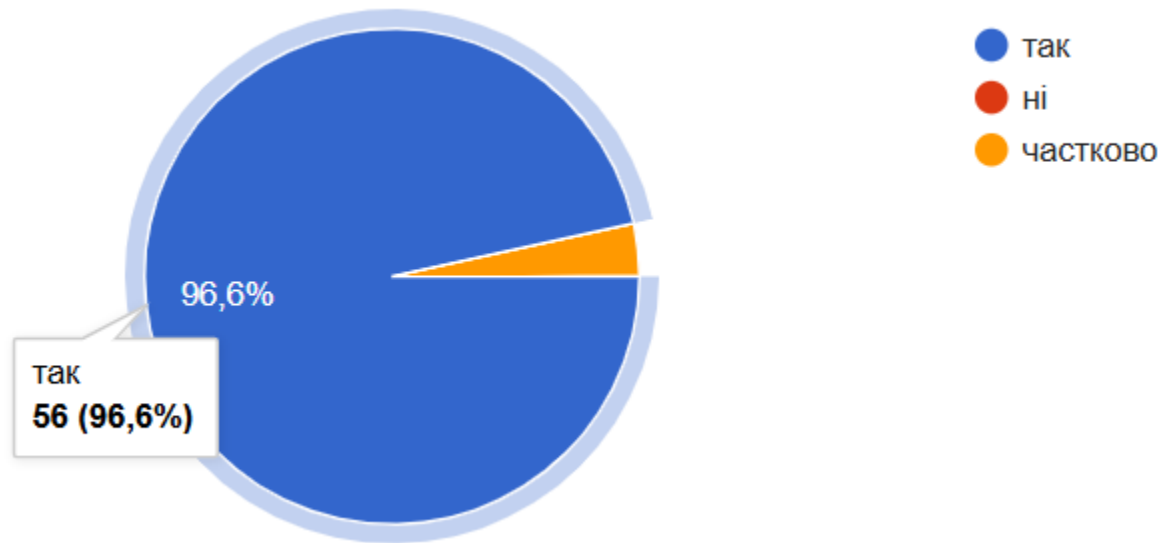
# ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ МАЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ ПІДВИЩУВАТИ СВІЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 56 (96,6 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 2 (3,4 %)

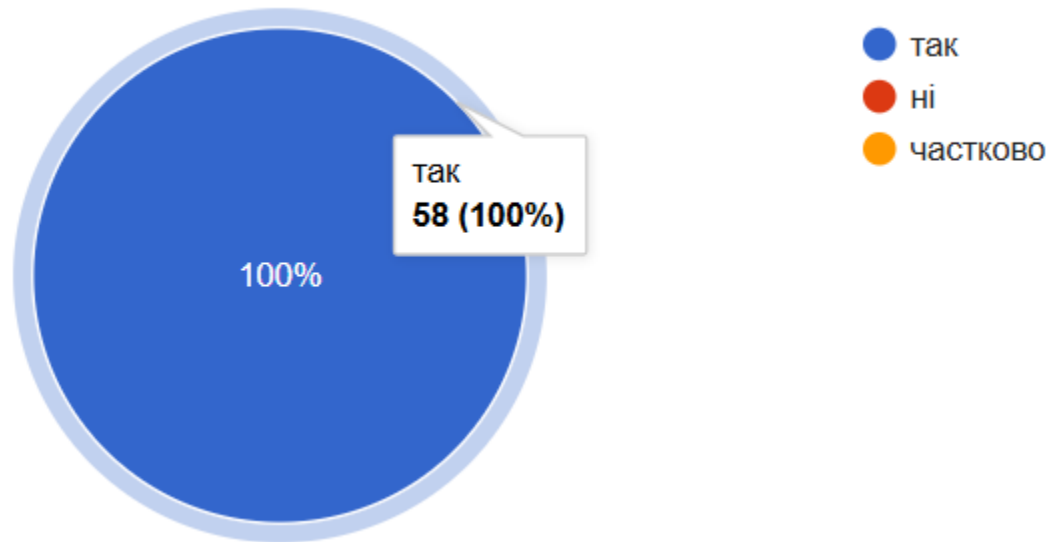
# НА БАЗІ КОЛЕДЖУ ПРОВОДЯТЬСЯ КОНФЕРЕНЦІЇ, МЕТОДИЧНІ СЕМІНАРИ, ІНШІ ЗАХОДИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ТА ВДОСКОНАЛЕННЮ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 56 (96,6 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 2 (3,4 %)

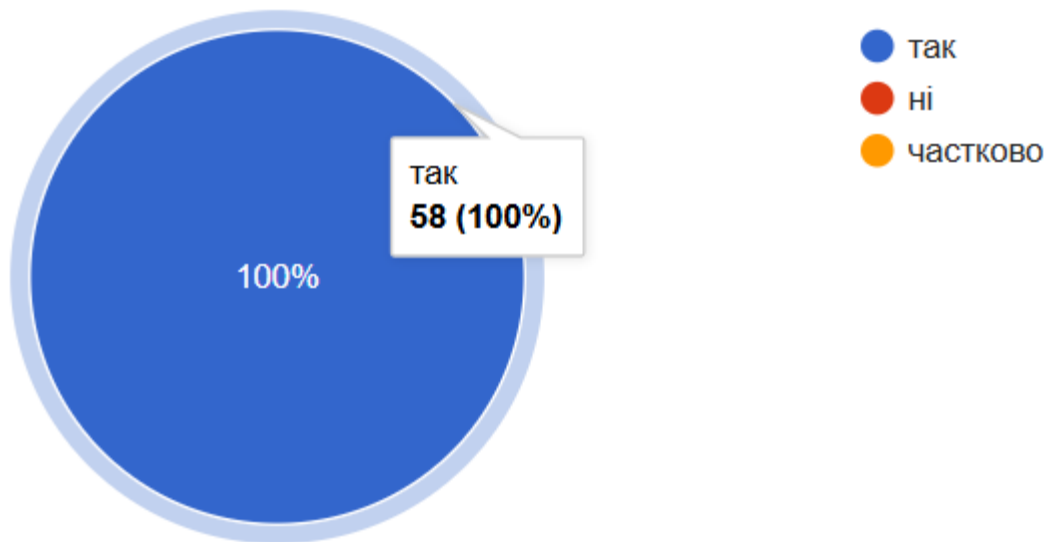
# У КОЛЕДЖІ ЗАПРОВАДЖУЄТЬСЯ ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 58 (100 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 0

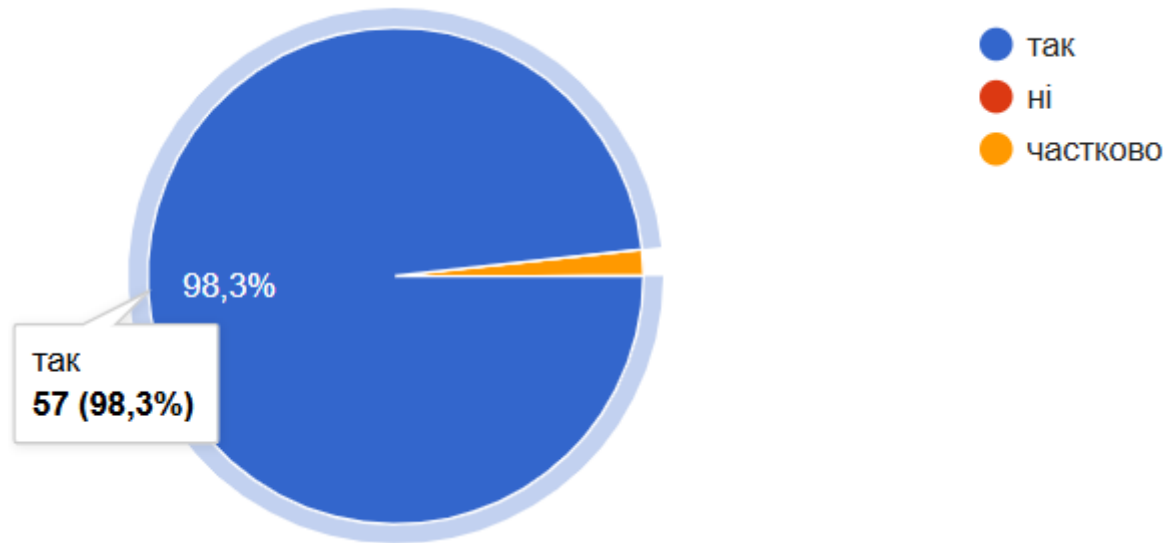
# ВИ ДОТРИМУЄТЕСЯ ПРИНЦИПІВ ТА ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



**КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:**

- ТАК – 658 (100 %)
- НІ – 0 ЧАСТКОВО – 0

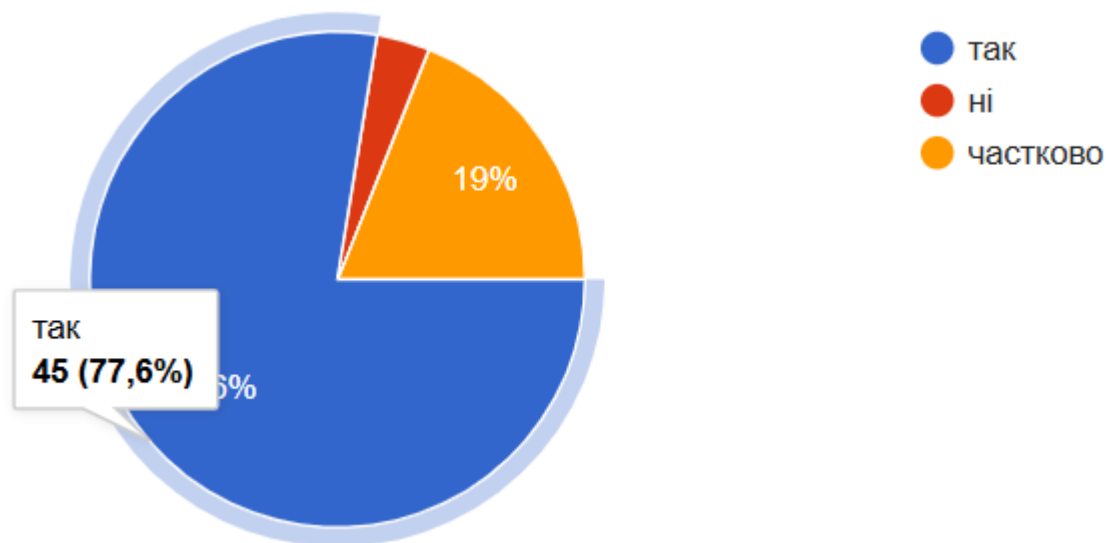
# У КОЛЕДЖІ ЖІНКИ І ЧОЛОВІКИ МАЮТЬ РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ТА ФАХОВОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 57 (98,3 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 1 (1,7 %)

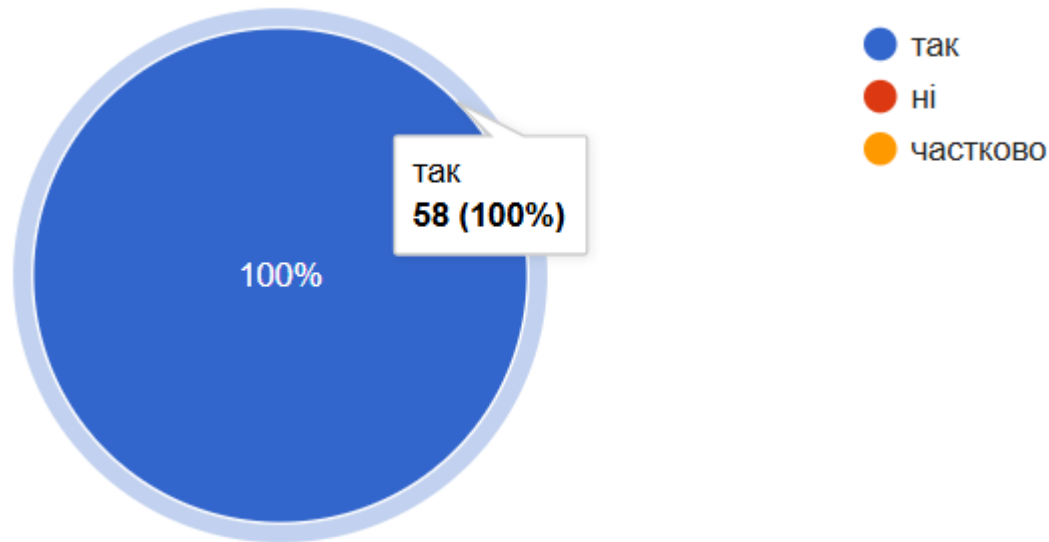
# ЧИ ВИКОРИСТОВУВАЛИ ВИ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИНУ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 45 (77,6 %)
- НІ – 2 (3,4 %)
- ЧАСТКОВО – 11 (19 %)

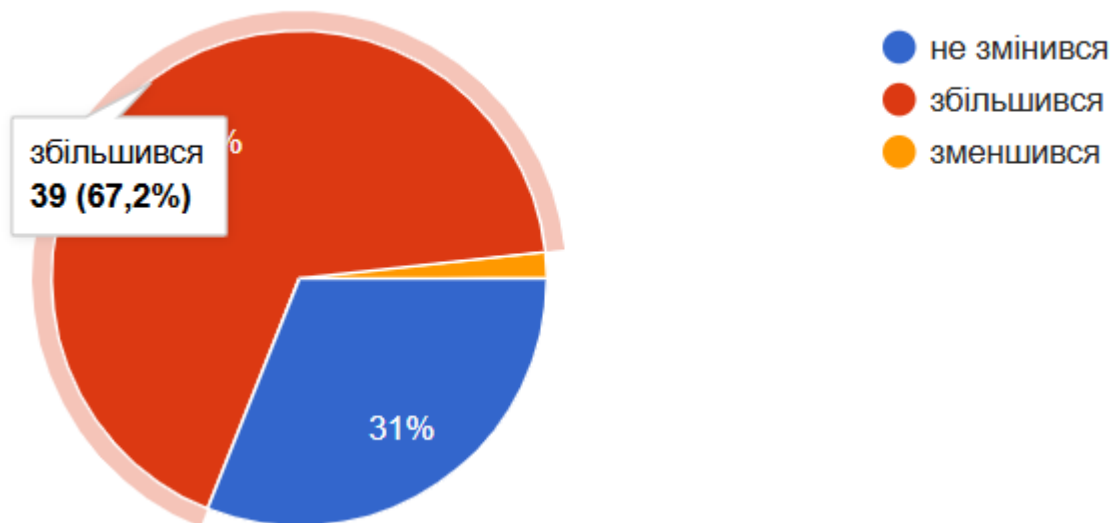
# ЧИ ДОТРИМУЄТЕСЯ ВИ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ В ОНЛАЙН РЕЖИМІ ПРИ ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ АБО ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 58 (100 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 0

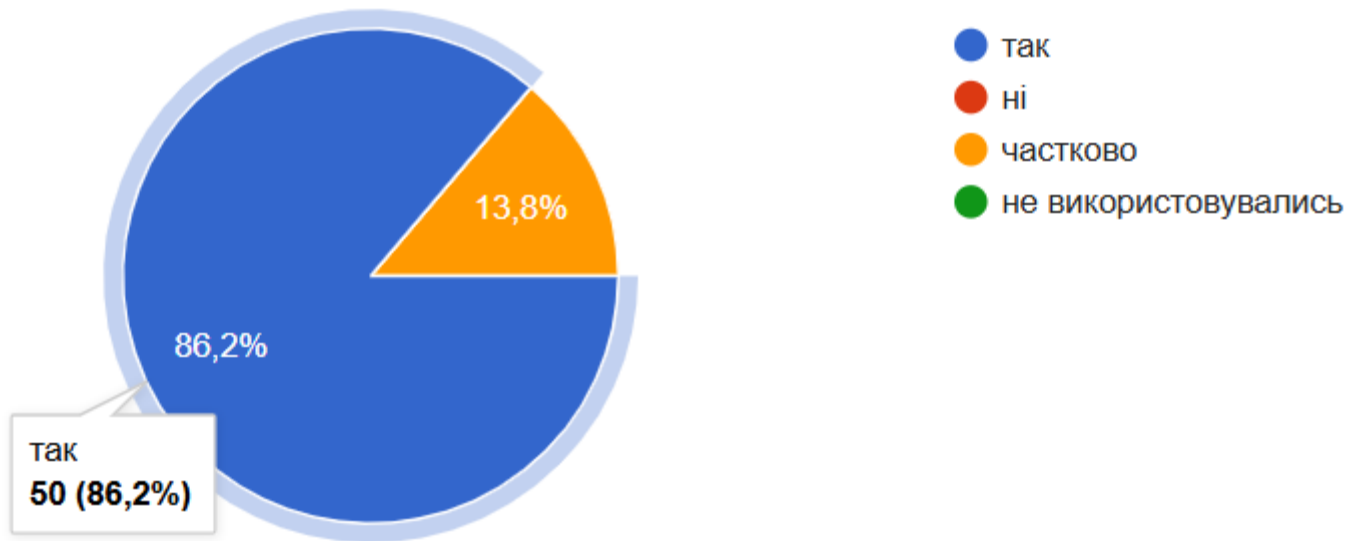
# ЧИ ЗМІНИВСЯ ЧАС, ЯКИЙ ВИ ВИТРАЧАЄТЕ НА ПІДГОТОВКУ ДО ЗАНЯТЬ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО (ЗМІШАНОГО) НАВЧАННЯ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НЕ ЗМІНИВСЯ – 18 (31 %)
- ЗБІЛЬШИВСЯ – 39 (67,2 %)
- ЗМЕНШИВСЯ – 1 (1,7 %)

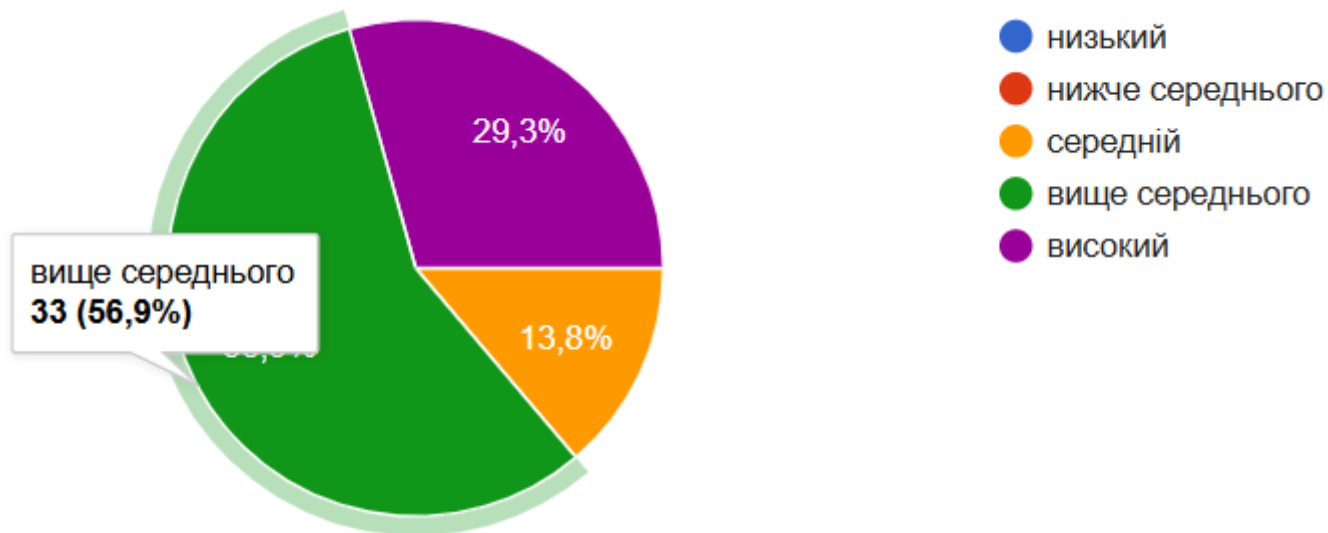
# ЧИ ЗРОЗУМІЛИ ТА КОРИСНІ ВАМ ІНСТРУКЦІ ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE ІНСТРУМЕНТІВ, ЯКІ НАДАЮТЬСЯ КОМПАНІЄЮ GOOGLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО (ЗМІШАНОГО) НАВЧАННЯ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 50 (86,2 %)
- НІ – 0 (0 %)
- ЧАСТКОВО – 8 (13,8 %)
- НЕ ВИКОРИСТОВУВАЛИСЯ – 0

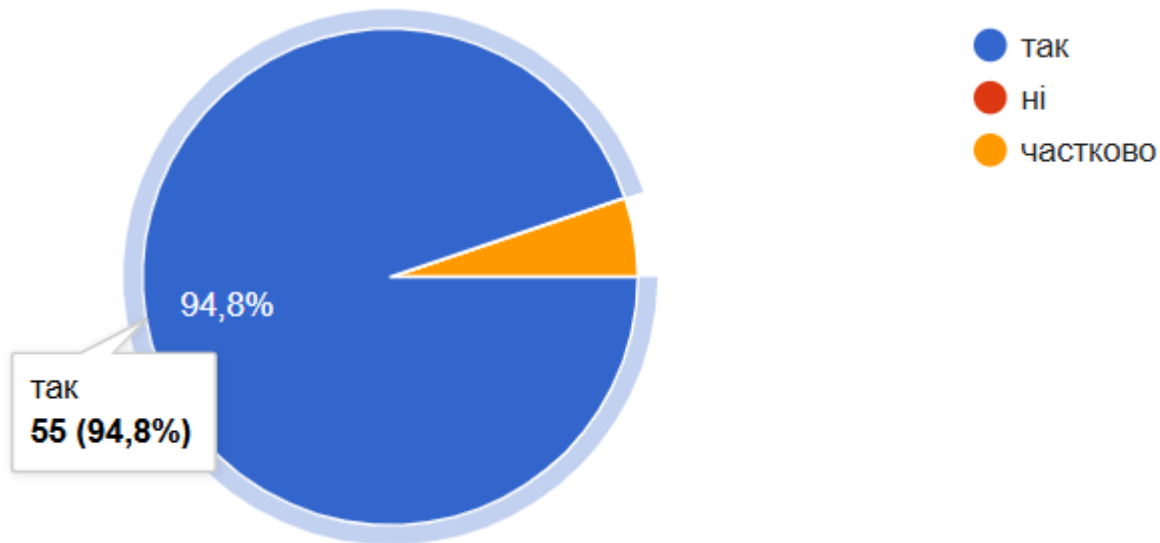
# ЯКИМ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є РІВЕНЬ ОПАНУВАННЯ ВАМИ ІНСТРУМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НИЗЬКИЙ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДЬОГО – 0
- СЕРЕДНІЙ – 8 (13,8 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 33 (56,9 %)
- ВИСОКИЙ – 17 (29,3 %)

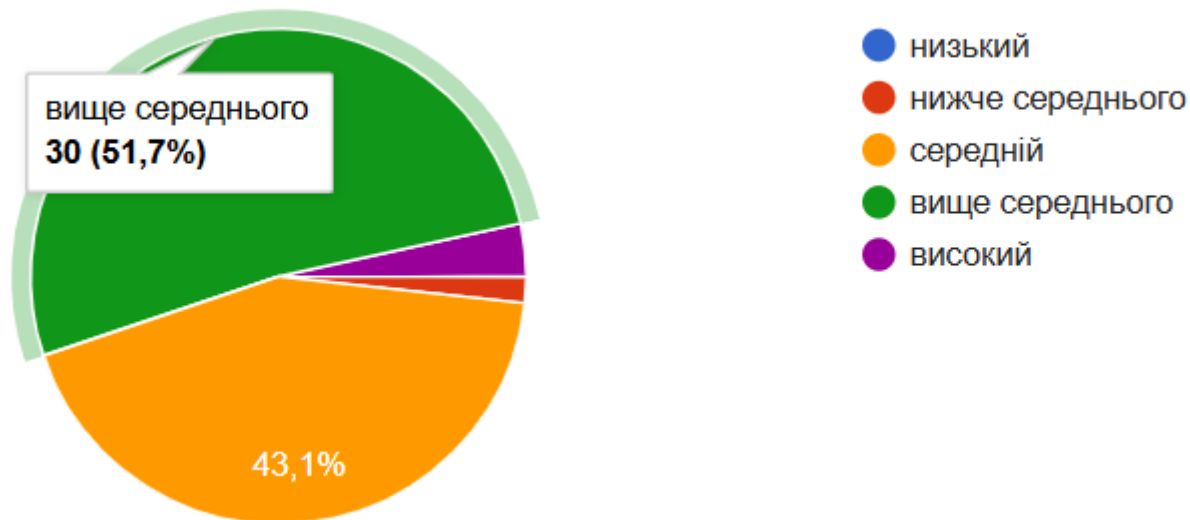
# ЧИ БУЛО, НА ВАШУ ДУМКУ, КОРИСНИМ І ЕФЕКТИВНИМ РОЗГОРТАННЯ НА БАЗІ КОЛЕДЖУ СИСТЕМИ G SUIT FOR EDUCATION?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 55 (94,8 %)
- НІ – 0
- ЧАСТКОВО – 3 (5,2 %)

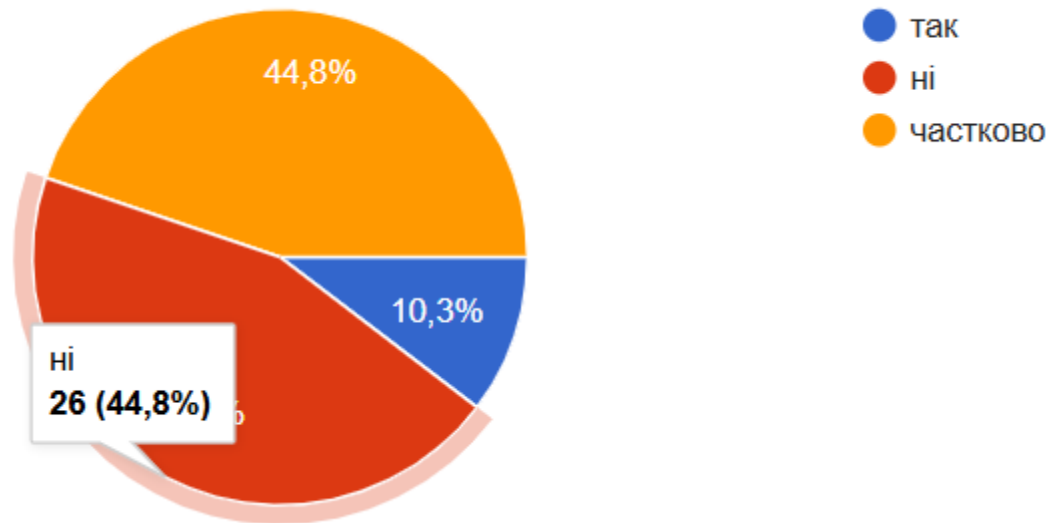
# ЯКИМ, НА ВАШУ ДУМКУ, Є РІВЕНЬ ОПАНУВАННЯ ВАМИ ІНСТРУМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НИЗЬКИЙ – 0
- НИЖЧЕ СЕРЕДЬОГО – 1 (1,7 %)
- СЕРЕДНІЙ – 25 (43,1 %)
- ВИЩЕ СЕРЕДНЬОГО – 30 (51,7 %)
- ВИСОКИЙ – 2 (3,4 %)

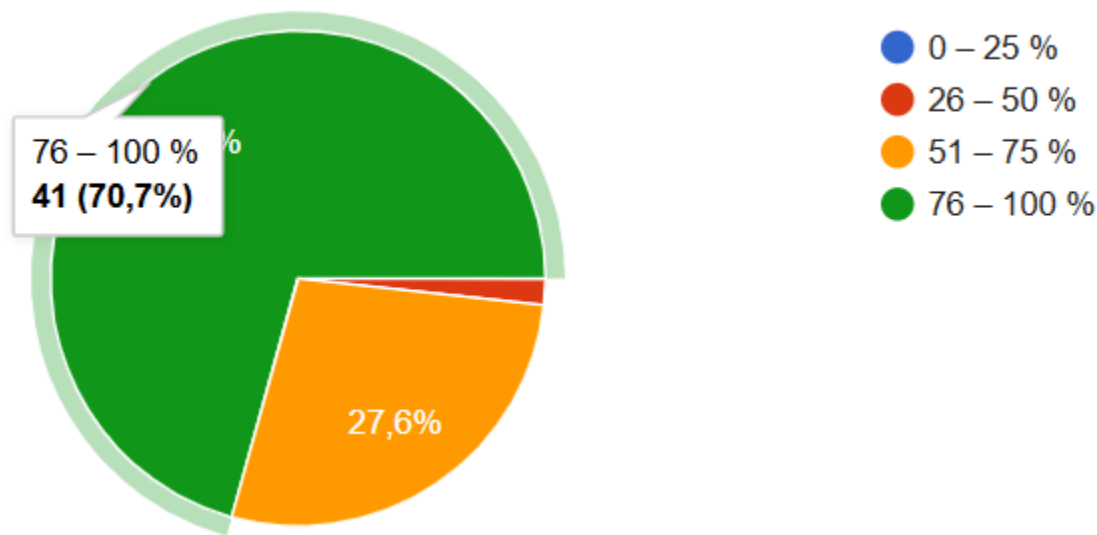
# ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОДАТКОВОГО НАВЧАННЯ, ЯКЕ ПОЛЕГШИТЬ ВАМ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 6 (10,3 %)
- НІ – 26 (44,8 %)
- ЧАСТКОВО – 26 (44,8 %)

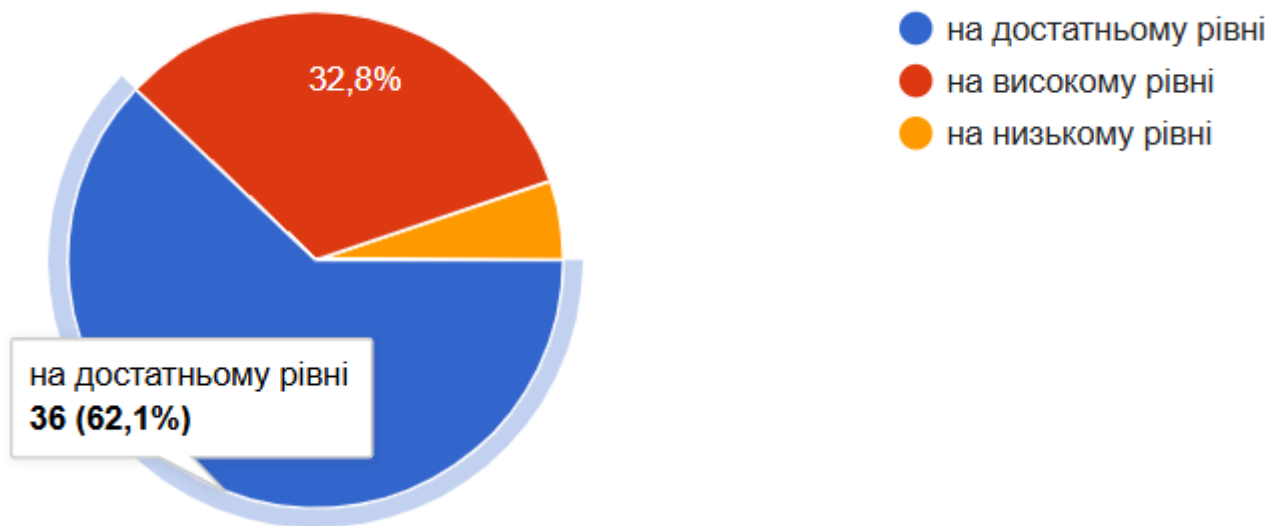
# НА СКІЛЬКИ ВДАЛОСЯ ВАМ ОРГАНІЗУВАТИ ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВАШИХ КОМПОНЕНТІВ (ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК ТОЩО)?



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- 0 – 25 % – 0
- 26 – 50 % – 1 (1,7 %)
- 51 – 75 % – 16 (27,6 %)
- 76 – 100 % – 41 (70,7 %)

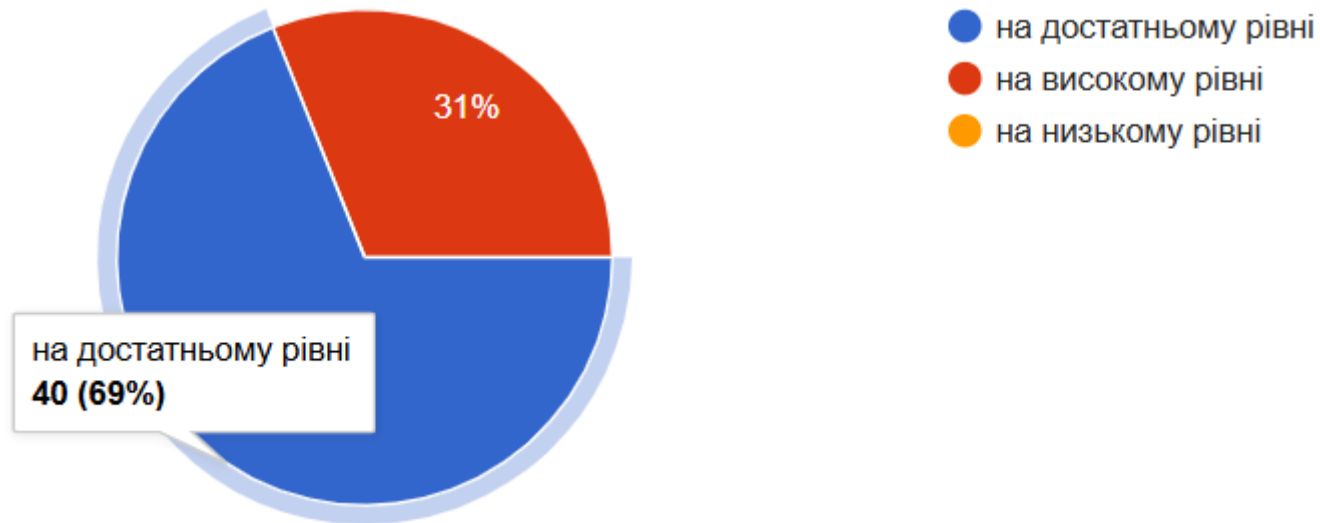
# МІКРОКЛІМАТ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НА ДОСТАТНЬОМУ РІВНІ – 36 (62,1 %)
- НА ВИСОКОМУ РІВНІ – 19 (32,8 %)
- НА НИЗЬКОМУ РІВНІ – 3 (5,2 %)

# ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗВ'ЯЗКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ВИРОБНИЦТВА



## КІЛЬКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НА ДОСТАТНЬОМУ РІВНІ – 40 (69 %)
- НА ВИСОКОМУ РІВНІ – 18 (31 %)
- НА НИЗЬКОМУ РІВНІ – 0

# ВІДКРИТІ ЗАПИТАННЯ

## ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОЛЕДЖІ:

Не має	
Матеріально-технічне забезпечення	
поступовий перехід від змішаної форми навчання до очної, наприклад: два тижні - очна форма, тиждень - дистанційна. Будуть складності з розкладом, але можна спробувати	Запустити навчально практичний центр!
Стаціонарне навчання ( навчання в коледжі)	Все влаштовує!
-	Працювати. Покращення матеріально-технічної бази (оновлення обладнання, лабораторій)
відсутні	Перехід на електронні журнали та автоматизовані системи обліку успішності, що вивільняє час викладачів для творчої та наукової роботи.
немає	Організувати і проводити заходи із науково-методичної підтримки педагогів, допомагати в освоєнні нових методів навчання, вивченні сучасних інтерактивних методик шляхом проведення методистом коледжу семінарів, проблемних столів, презентацій, обмінів досвідом тощо.
Запустити центр	
Створення менторської програми: коли успішні здобувачі освіти старших курсів допомагають першокурсникам в опануванні складних професійних предметів.	
Збільшення фінансування закупівлі нового обладнання	
Збільшення практичного навчання	
коледж потребує омолодженню адміністративного персоналу	