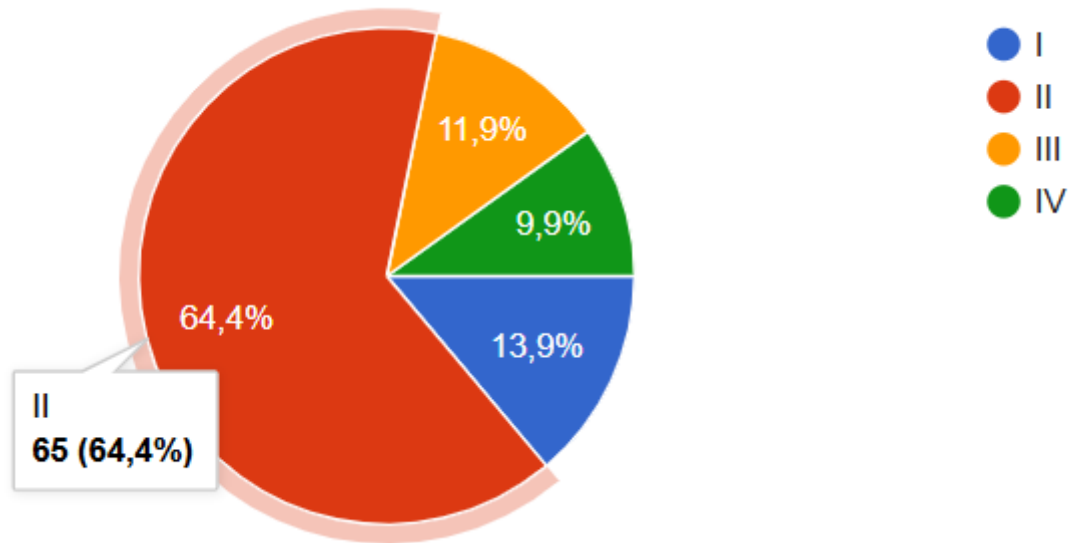




**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ОПП «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»  
ЩОДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ**

ТРАВЕНЬ 2026 РОКУ

# НА ЯКОМУ КУРСІ ВИ НАВЧАЄТЕСЯ

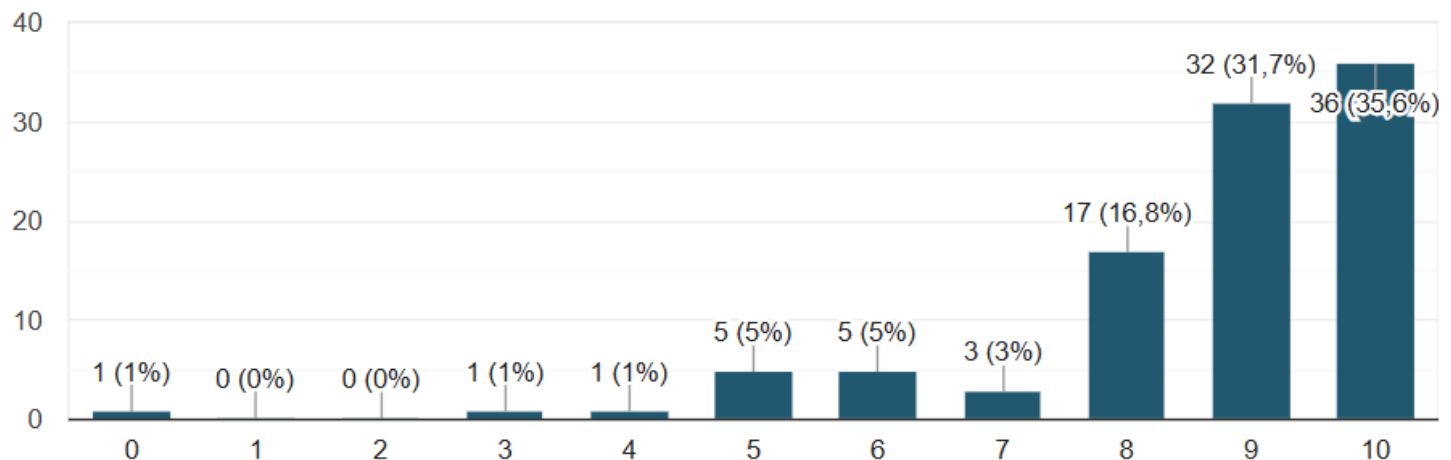


**ВСЬОГО В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ 101 (82,8 %) ІЗ 122 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 1-4 КУРСІВ:**

- I КУРС – 14 (13,9 %)
- II КУРС – 65 (64,4 %)
- III КУРС – 12 (11,9 %)
- IV КУРС – 10 (9,9 %)

# ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ СУЧАСНИМ? ОЦІНІТЬ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 0 ДО 10, ДЕ 10 – НАЙВИЩИЙ ПОКАЗНИК, 0 - НАЙНИЖЧИЙ ПОКАЗНИК

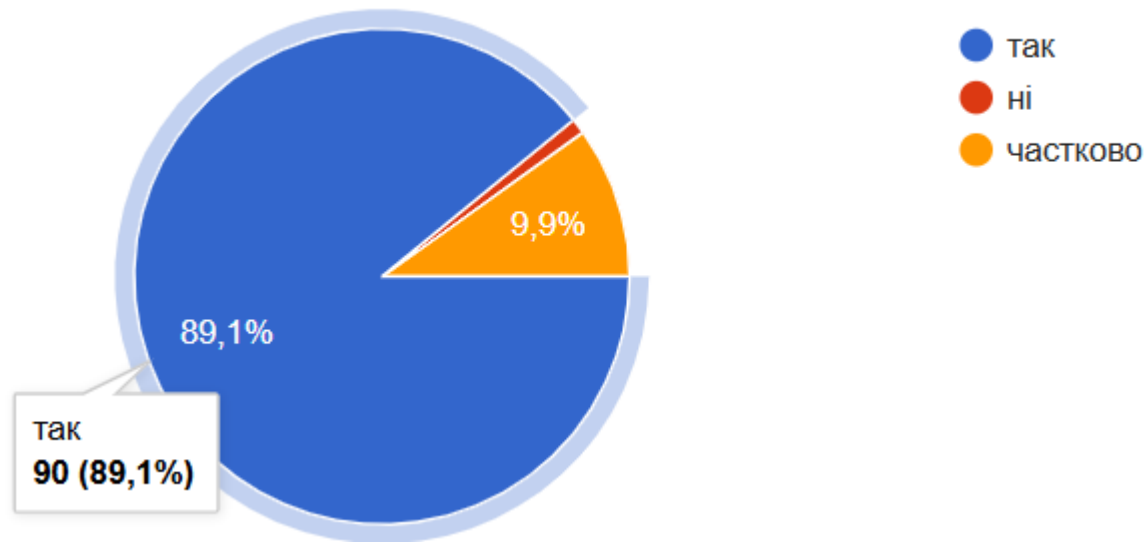
101 відповідь



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ, ОЦІНИЛИ НА:

- 10 – 36 (35,6 %)
- 9 – 32 (31,7 %)
- 8 – 17 (16,8 %)
- 7 – 3 (3 %)
- 6 – 5 (5 %)
- 5 – 5 (5 %)
- 4 – 1 (1 %)
- 3 – 1 (1 %)
- 2 – 0
- 1 – 0
- 0 – 1 (1 %)

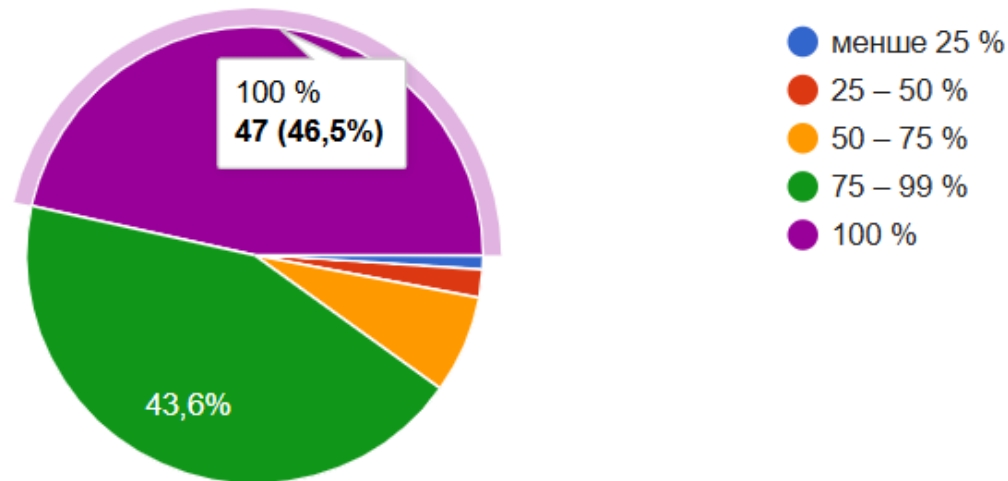
# ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ В ПОВНОМУ ОБСЯЗІ ІНФОРМАЦІЮ СТОСОВНО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ?



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК – 90 (89,1 %)
- НІ – 1 (1 %)
- ЧАСТКОВО – 10 (9,9 %)

**НА ВАШУ ДУМКУ, ЯКА КІЛЬКІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ НА ВИСОКОМУ ТА ДОСТАТНЬОМУ РІВНІ ВОЛОДІЄ НАВЧАЛЬНИМ МАТЕРІАЛОМ, ВМІЄ ВИКЛИКАТИ ТА ПІДТРИМАТИ ІНТЕРЕС ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ДИСЦИПЛІНИ, ДОТРИМУВАТИСЯ ЛОГІЧНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ У ВИКЛАДАННІ МАТЕРІАЛУ?**

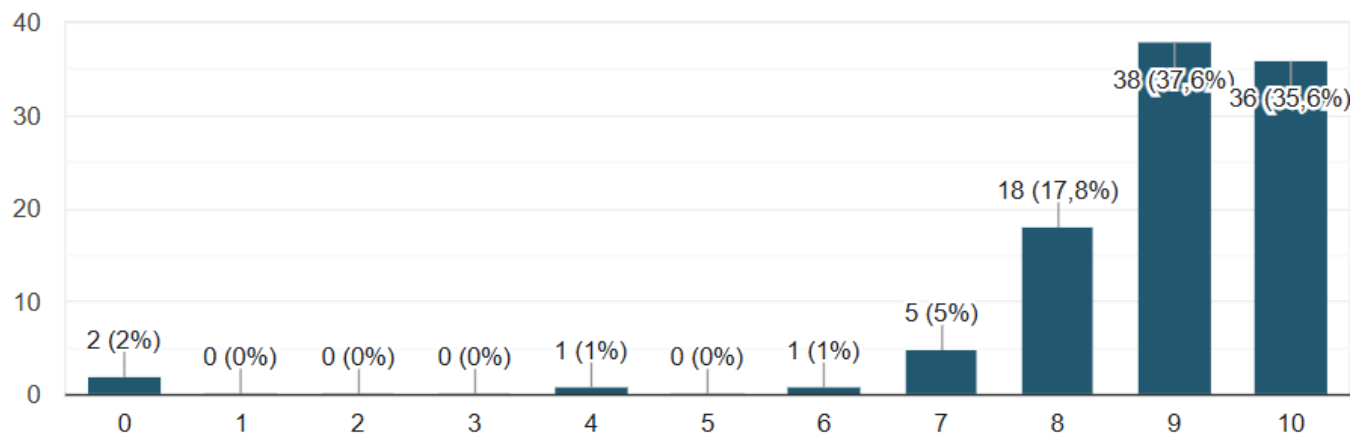


**КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:**

- МЕНШЕ 25 % – 1 (1 %)
- 25 – 50 % – 2 (2 %)
- 50 – 75 % – 7 (6,9 %)
- 75 – 99 % – 44 (43,6 %)
- 100 % – 47 (46,5 %)

# ЧИ ВРАХОВУЄТЬСЯ ВИКЛАДАЧАМИ ВАША ДУМКА, З-ПОМІЖ ІНШИХ, ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ? ОЦІНІТЬ ВІД 0 ДО 10 ЗА ШКАЛОЮ, ДЕ 10– НАЙВИЩИЙ ПОКАЗНИК, 0 - НАЙНИЖЧИЙ ПОКАЗНИК

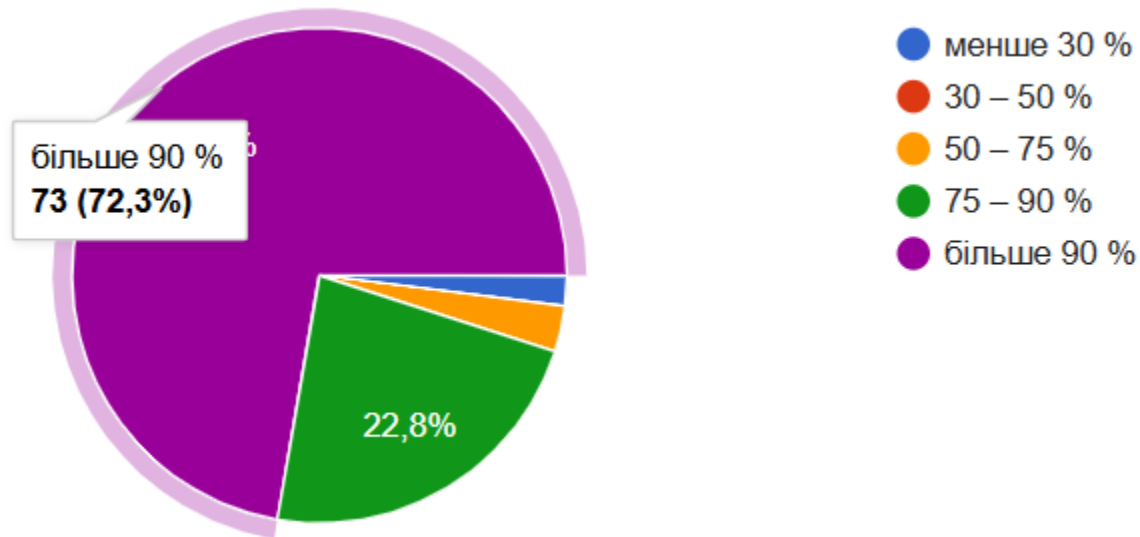
101 відповідь



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ, ОЦІНИЛИ НА:

- 10 – 36 (35,6 %)
- 9 – 38 (37,6 %)
- 8 – 18 (17,8 %)
- 7 – 5 (5 %)
- 6 – 1 (1 %)
- 5 – 0
- 4 – 1 (1 %)
- 3 – 0
- 2 – 0
- 1 – 0
- 0 – 2 (2 %)

# ЯКИЙ ВІДСОТОК ВИКЛАДАЧІВ ПОЧИНАЄ ТА ЗАВЕРШУЄ ЗАНЯТТЯ ВЧАСНО, ДОТРИМУЄТЬСЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ТА КОНСУЛЬТАЦІЙ?

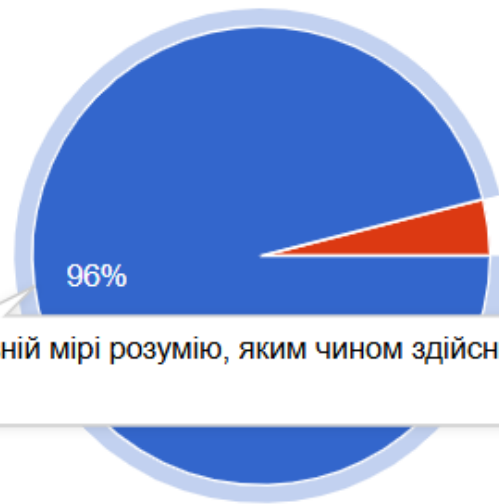


## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- МЕНШЕ 30 % – 2 (2 %)
- 30 – 50 % – 0
- 50 – 75 % – 3 (3 %)
- 75 – 90 % – 23 (22,8 %)
- БІЛЬШЕ 90 % – 73 (72,3 %)

# ЧИ ІНФОРМУЮТЬ ВАС ВИКЛАДАЧІ ПРО ПРАВИЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ (КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ)?

101 відповідь



- так, отримую і в повній мірі розумію, яким чином здійснюють оцінювання
- інформацію отримую неповну, не завжди розумію, чому мені поставили ту чи іншу оцінку

так, отримую і в повній мірі розумію, яким чином здійснюють оцінювання  
**97 (96%)**

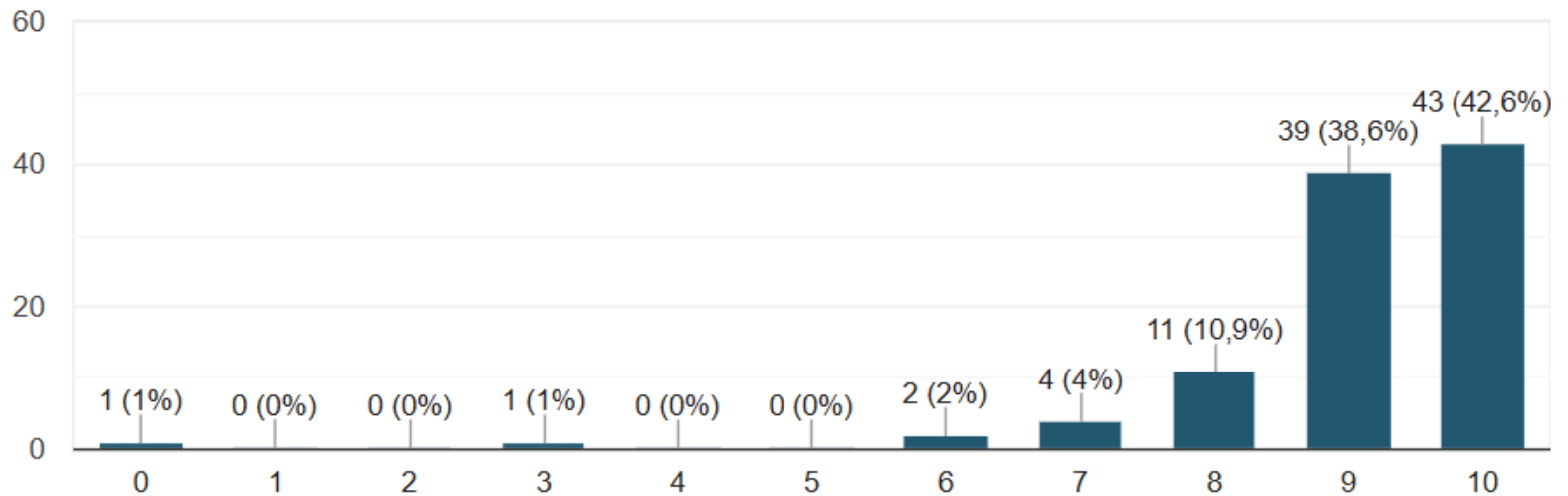
## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ТАК, ОТРИМУЮ І В ПОВНІЙ МІРІ РОЗУМІЮ, ЯКИМ ЧИНОМ ЗДІЙСНЮЮТЬ ОЦІНЮВАННЯ – 97 (96 %)
- ІНФОРМАЦІЮ ОТРИМУЮ НЕПОВНУ, НЕ ЗАВЖДИ РОЗУМІЮ, ЧОМУ МЕНІ ПОСТАВИЛИ ТУ ЧИ ІНШУ ОЦІНКУ – 4 (4 %)

# ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ СПРАВЕДЛИВО ТА ОБ'ЄКТИВНО ВИКЛАДАЧІ ОЦІНЮЮТЬ ВАШІ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ?

ОЦІНІТЬ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 0 ДО 10, ДЕ 10 – НАЙВИЩИЙ ПОКАЗНИК, 0 – НАЙНИЖЧИЙ ПОКАЗНИК

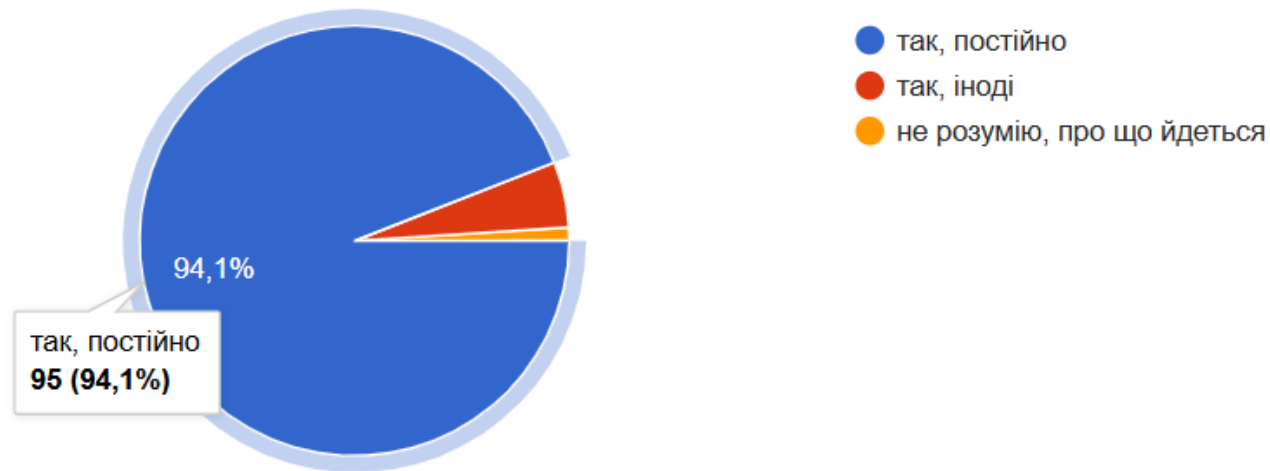
101 відповідь



**КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ, ОЦІНИЛИ НА:**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| - 10 – 43 (42,6 %) | - 4 – 0       |
| - 9 – 39 (38,6 %)  | - 3 – 1 (1 %) |
| - 8 – 11 (10,9 %)  | - 2 – 0       |
| - 7 – 4 (4 %)      | - 1 – 0       |
| - 6 – 2 (2 %)      | - 0 – 1 (1 %) |
| - 5 – 0            |               |

**ЧИ ПРОВОДЯТЬСЯ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ  
БЕСІДИ, ВИХОВНІ ГОДИНИ, ОПИТУВАННЯ,  
ІНФОРМУВАННЯ ПРО ЗАХОДИ ЩОДО  
ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ/ВАЖЛИВОСТІ ДОТРИМАННЯ  
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:  
НЕПРИПУСТИМІСТЬ СПИСУВАННЯ ТА ПЛАГІАТУ,  
НЕОБХІДНОСТІ ВКАЗУВАТИ ДЖЕРЕЛА  
ІНФОРМАЦІЇ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТОЩО?**

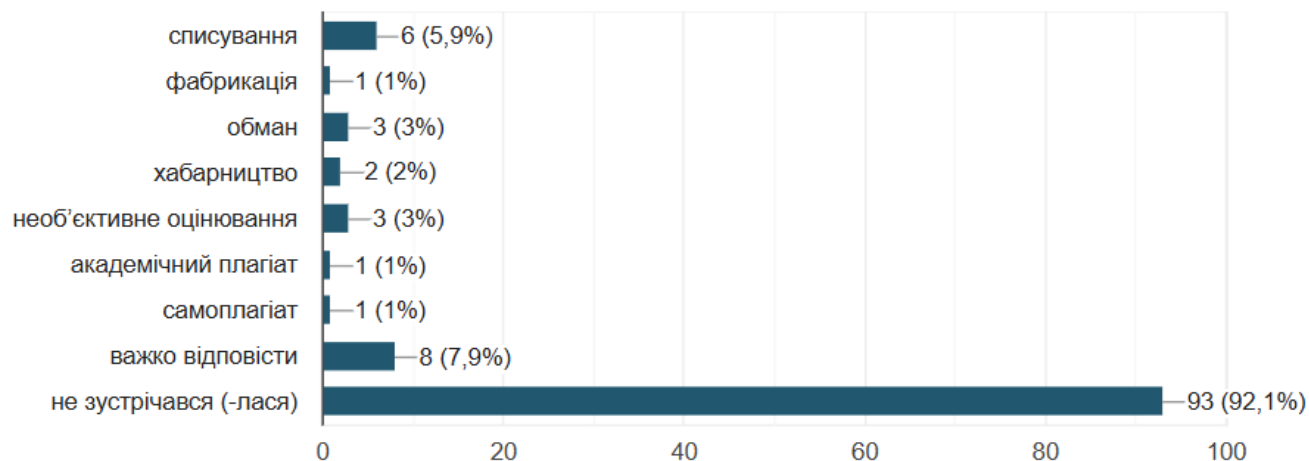


**КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:**

- ТАК, ПОСТІЙНО – 95 (64,1 %)
- ТАК, ІНОДІ – 5 (5 %)
- НЕ РОЗУМІЮ, ПРО ЩО ЙДЕТЬСЯ – 1 (1 %)

# ЧИ БУЛИ ВИ СВІДКАМИ/УЧАСНИКАМИ ВИПАДКІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КОЛЕДЖІ? ВКАЖІТЬ, ЯКИХ САМЕ?

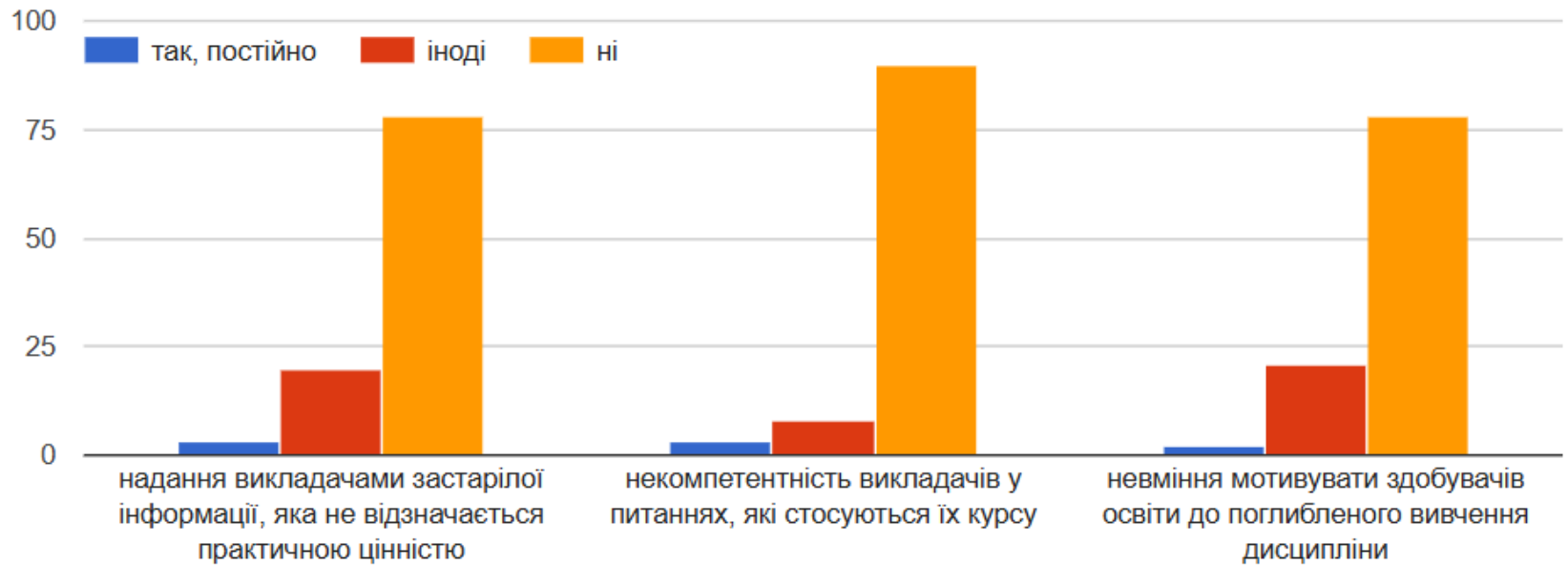
101 відповідь



## МОЖЛИВІСТЬ ВИБОРУ КІЛЬКОХ ВАРІАНТІВ:

- СПИСУВАННЯ – 6 (5,9 %)
- ФАБРИКАЦІЯ – 1 (1 %)
- ОБМАН – 3 (3 %)
- ХАБАРНИЦТВО – 2 (2 %)
- НЕОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ – 3 (3 %)
- АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ – 1 (1 %)
- САМОПЛАГІАТ – 1 (1 %)
- ВАЖКО ВІДПОВІСТИ – 8 (7,9 %)
- НЕ ЗУСТРІЧАВСЯ (-ЛАСЯ) – 93 (92,1 %)

# ЯК ЧАСТО ВИ ЗУСТРІЧАЛИСЯ ІЗ НИЖЧЕ НАВЕДЕНИМИ СИТУАЦІЯМИ?



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

НАДАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ ЗАСТАРІЛОЇ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКА НЕ ВІДЗНАЧАЄТЬСЯ ПРАКТИЧНОЮ ЦІЛЛЮ

- НІ – 78
- ІНОДІ – 20
- ТАК, ПОСТІЙНО – 3

НЕКОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ У ПИТАННЯХ, ЯКІ СТОСУЮТЬСЯ ЇХ КУРСУ

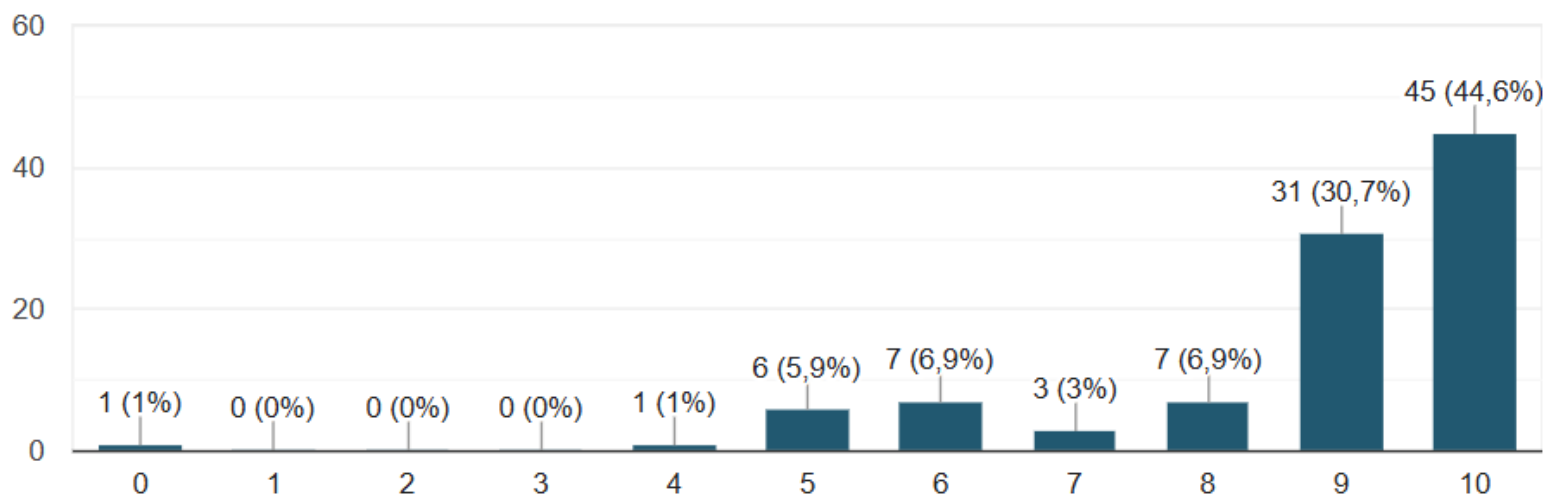
- НІ – 90
- ІНОДІ – 8
- ТАК, ПОСТІЙНО – 3

НЕВМІННЯ МОТИВУВАТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- НІ – 78
- ІНОДІ – 21
- ТАК, ПОСТІЙНО – 2

# ЧИ ПОРАДИТЕ ВИ СВОЄМУ ДРУГУ НАВЧАТИСЯ У ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ? ОЦІНІТЬ ВІД 0 ДО 10 ЗА ШКАЛОЮ, ДЕ 10– НАЙВИЩИЙ ПОКАЗНИК, 0 - НАЙНИЖЧИЙ ПОКАЗНИК

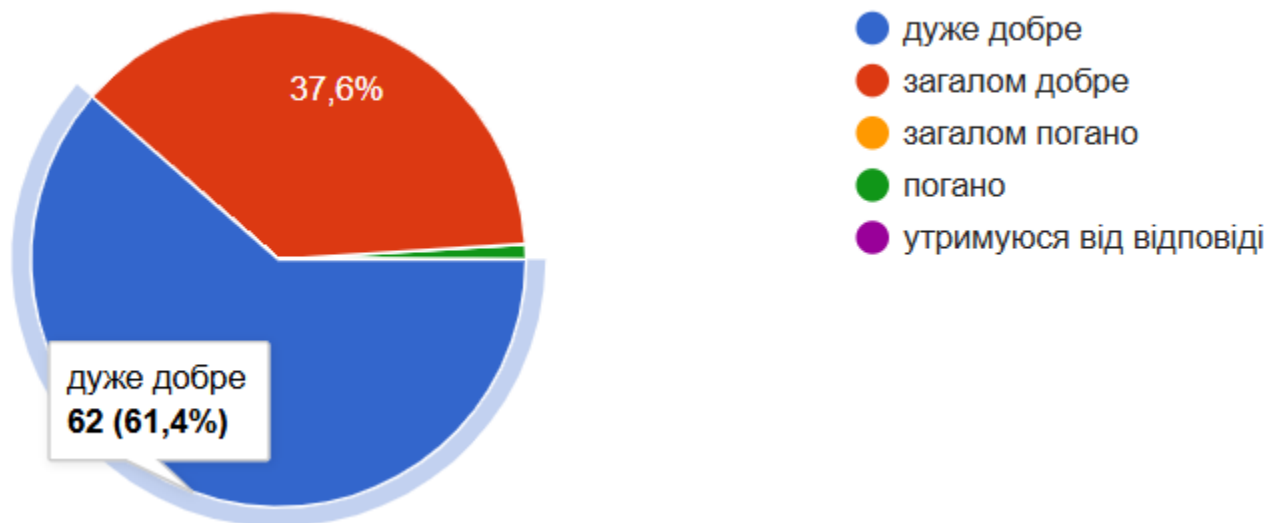
101 відповідь



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ, ОЦІНИЛИ НА:

- 10 – 45 (44,6 %)
- 9 – 31 (30,7 %)
- 8 – 7 (6,9 %)
- 7 – 3 (3 %)
- 6 – 7 (6,9 %)
- 5 – 6 (5,9 %)
- 4 – 1 (1 %)
- 3 – 0
- 2 – 0
- 1 – 0
- 0 – 1 (1 %)

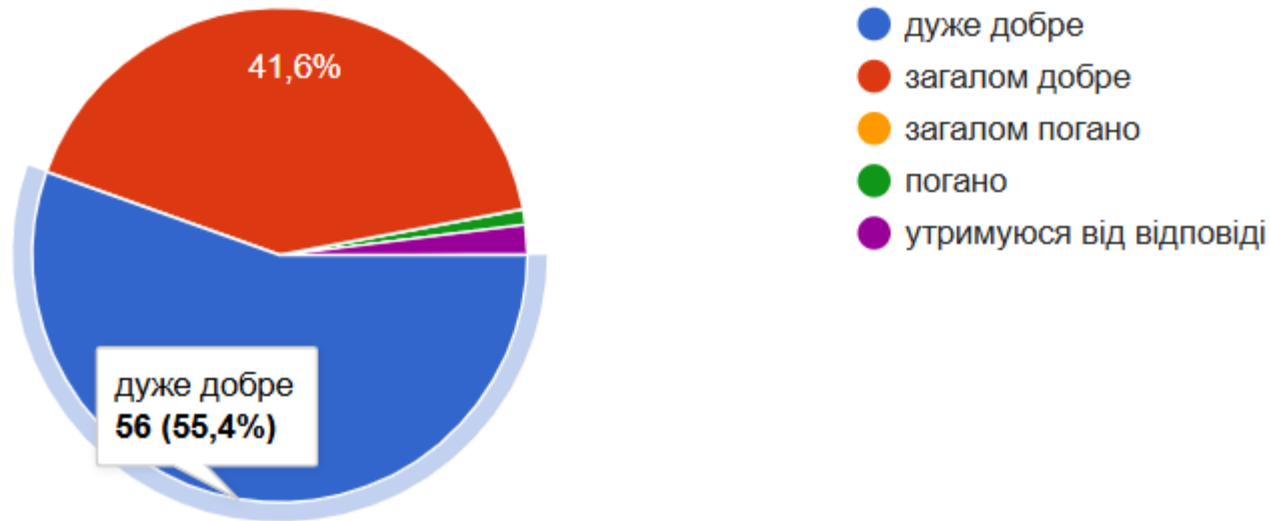
# ОЦІНІТЬ НАЯВНІСТЬ ТА ЯКІСТЬ СУПРОВІДНИХ МАТЕРІАЛІВ, РОЗМІЩЕНИХ В GOOGLE CLASSROOM



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 62 (61,4 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 38 (37,6 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 0
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 0

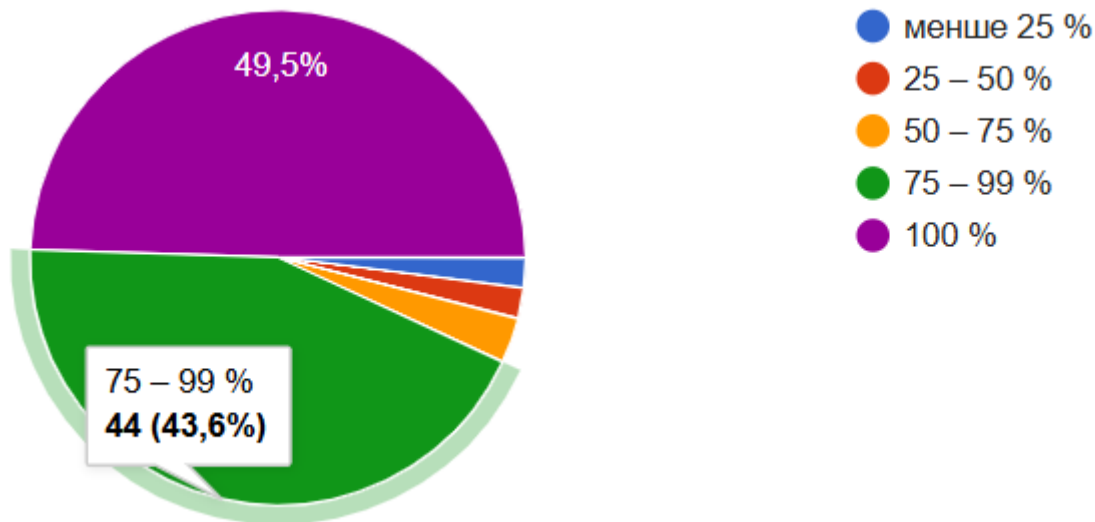
# ОЦІНІТЬ ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ПІДВИЩУВАТИ СВОЮ МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 56 (55,4 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 42 (41,6 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 0
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 2 (2 %)

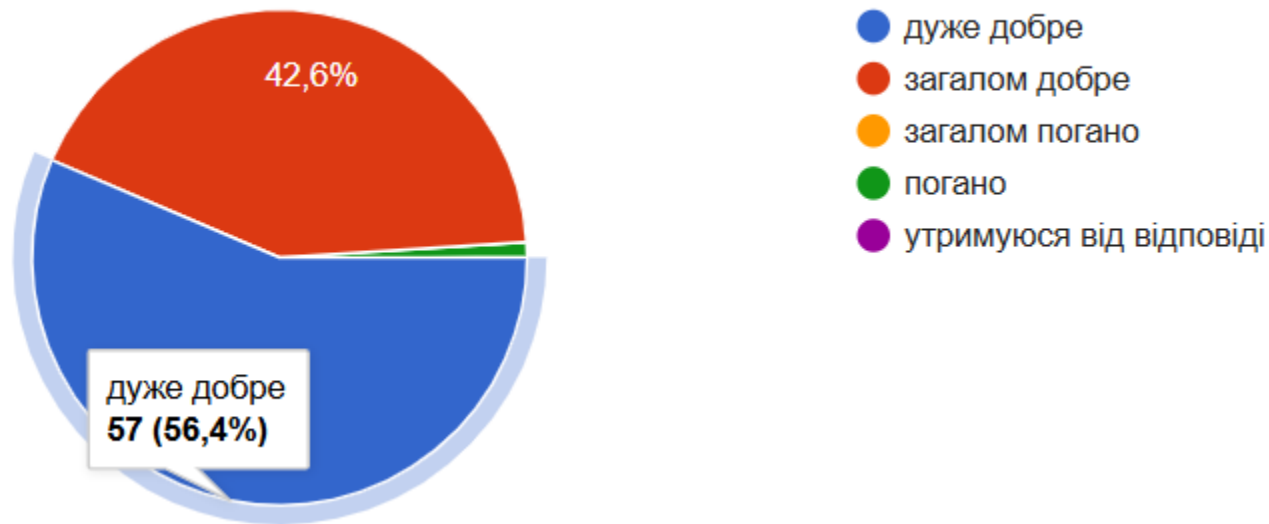
# НА ВАШУ ДУМКУ, ЯКА КІЛЬКІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ НАМАГАЄТЬСЯ ДАТИ МАКСИМУМ ЗНАНЬ З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ДИСИПЛІНИ, ПРАКТИКИ)?



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- МЕНШЕ 25 % – 2 (2 %)
- 25 – 50 % – 2 (2 %)
- 50 – 75 % – 3 (3 %)
- 75 – 99 % – 44 (43,6 %)
- 100 % – 50 (49,5 %)

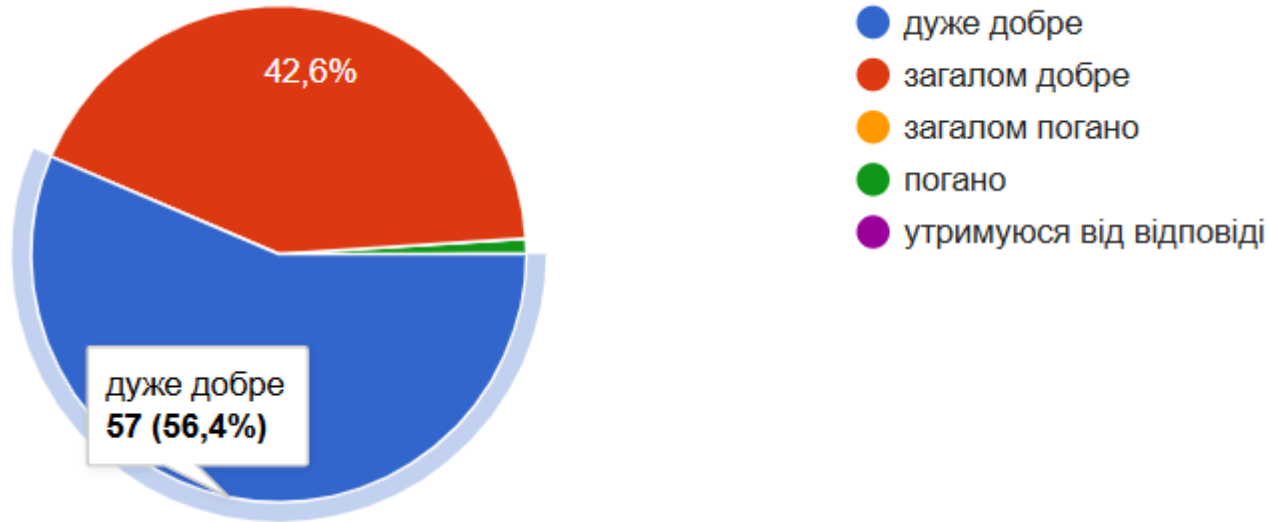
# ОЦІНІТЬ НА СКІЛЬКИ ВИКЛАДАЧІ ВАМ ДОПОМАГАЮТЬ ТА ЗАЛУЧЕНІ ДО ВАШОГО НАВЧАННЯ (ДОДАТКОВІ ПОЯСНЕННЯ ТА ЗАНЯТТЯ, НАСТАВНИЦТВО)



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 57 (56,4 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 43 (42,6 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 0
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 0

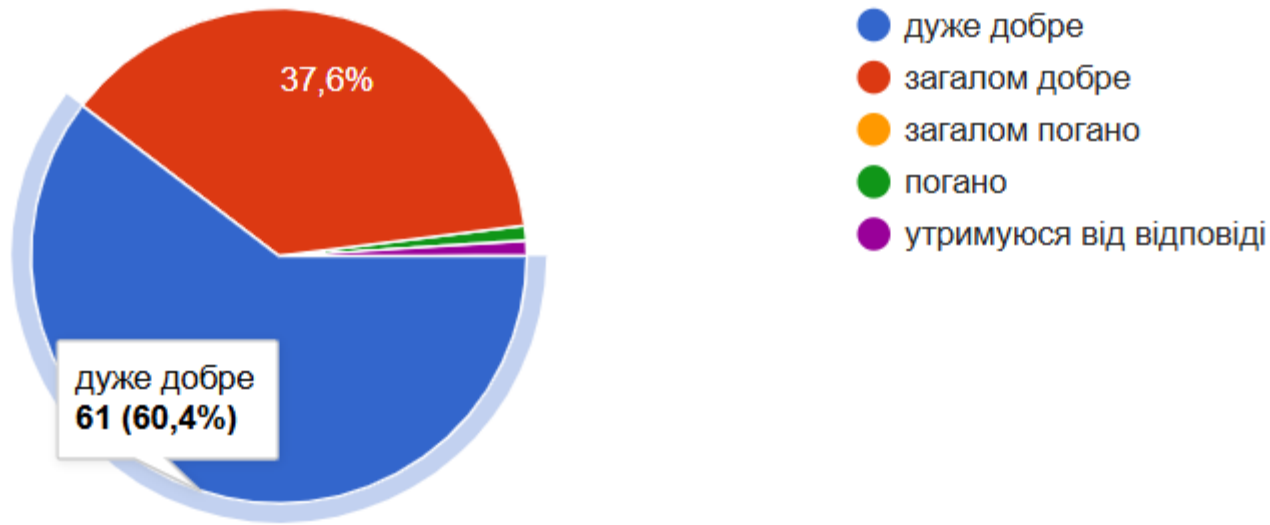
# ОЦІНІТЬ ВЗАЄМОДІЮ З ВИКЛАДАЧАМИ ПІД ЧАС ТА ПІСЛЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 57 (56,4 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 43 (42,6 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 0
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 0

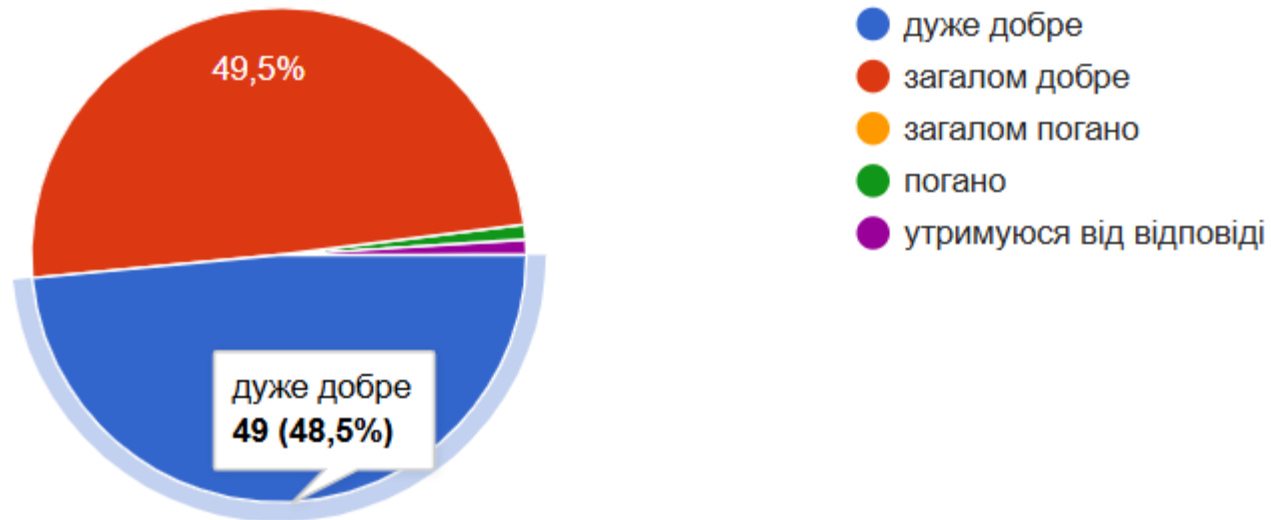
# ОЦІНІТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧЕМ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ, ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЯХ (ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ВІДЕО- ТА АУДІОМАТЕРІАЛИ)



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 61 (60,4 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 38 (37,6 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 0
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 1 (1 %)

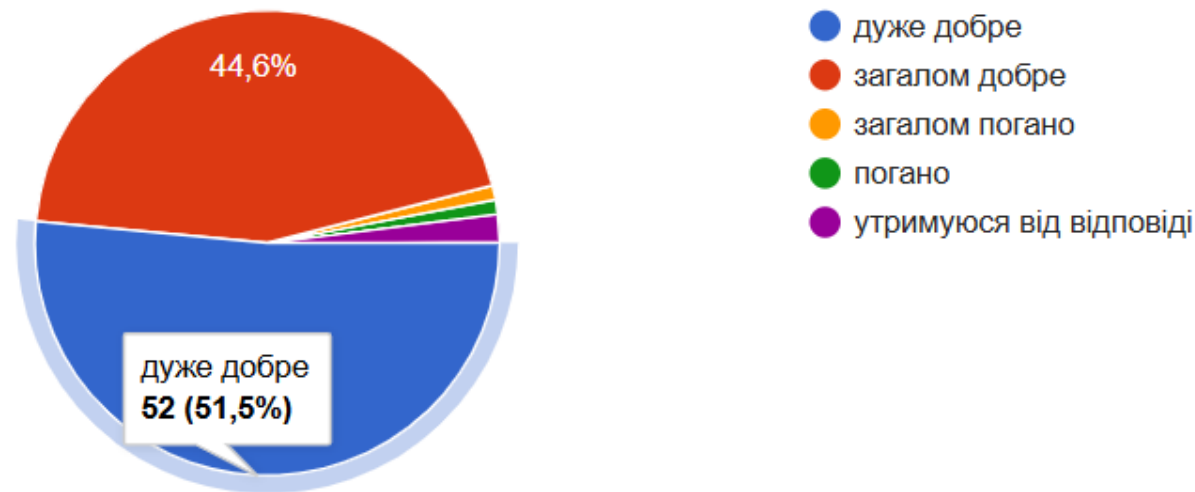
# ОЦІНІТЬ СОЦІАЛЬНИЙ КЛІМАТ ВЗАЄМИН МІЖ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ТА ВИКЛАДАЧАМИ



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 49 (48,5 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 50 (49,5 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 0
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 1 (1 %)

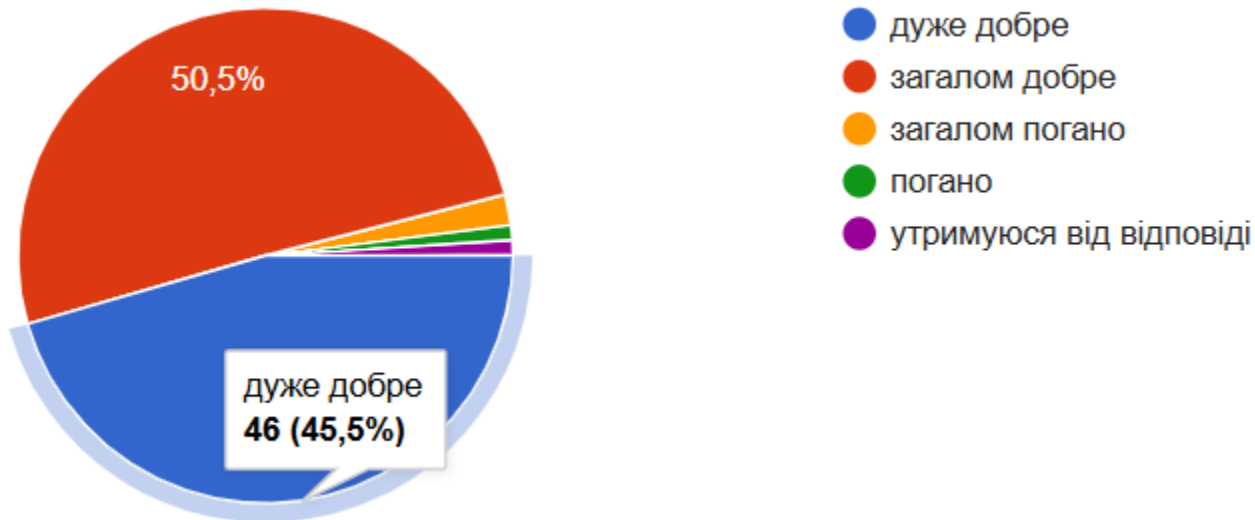
# ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНОМАНІТНИХ ФОРМАТІВ ЦИФРОВОГО ВИКЛАДАННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ? (НАПРИКЛАД, ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ, ТЕСТУВАННЯ ТОЩО)



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 52 (51,5 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 45 (44,6 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 1 (1 %)
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 2 (2 %)

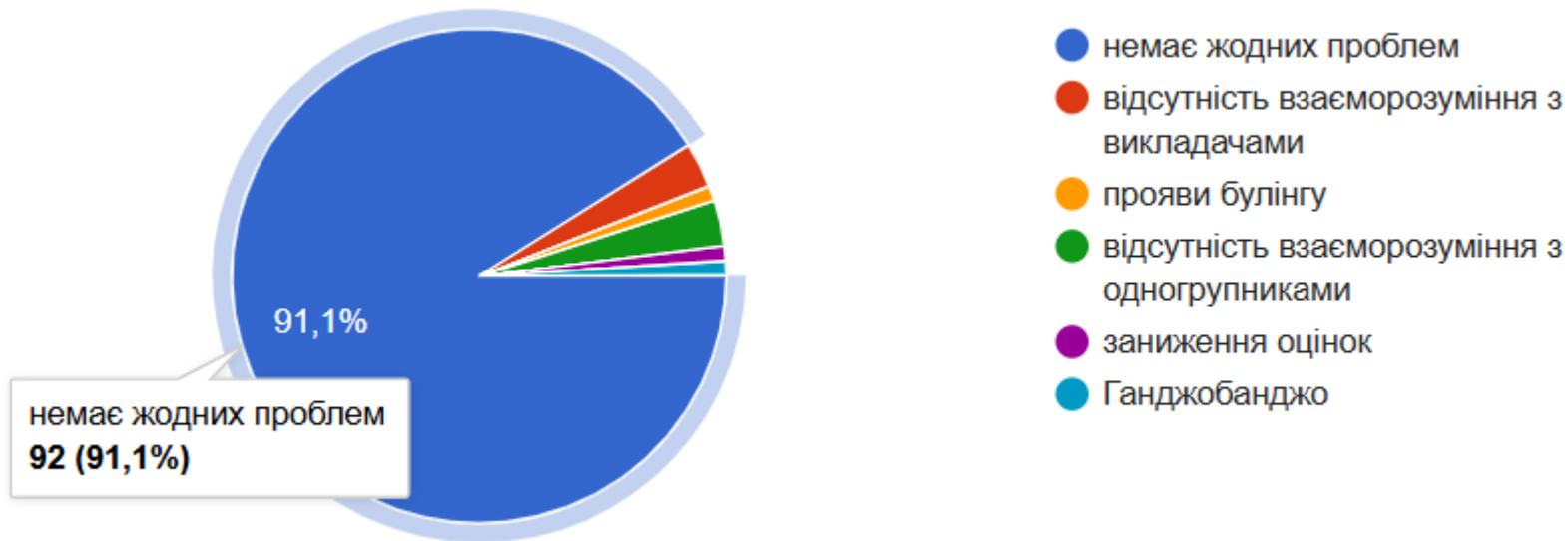
# НАСКІЛЬКИ УСПІШНО, НА ВАШУ ДУМКУ, В КОЛЕДЖІ АДАПТОВАНО ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ДО УМОВ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ?



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 46 (45,5 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 51 (50,5 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 2 (2 %)
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 1 (1 %)

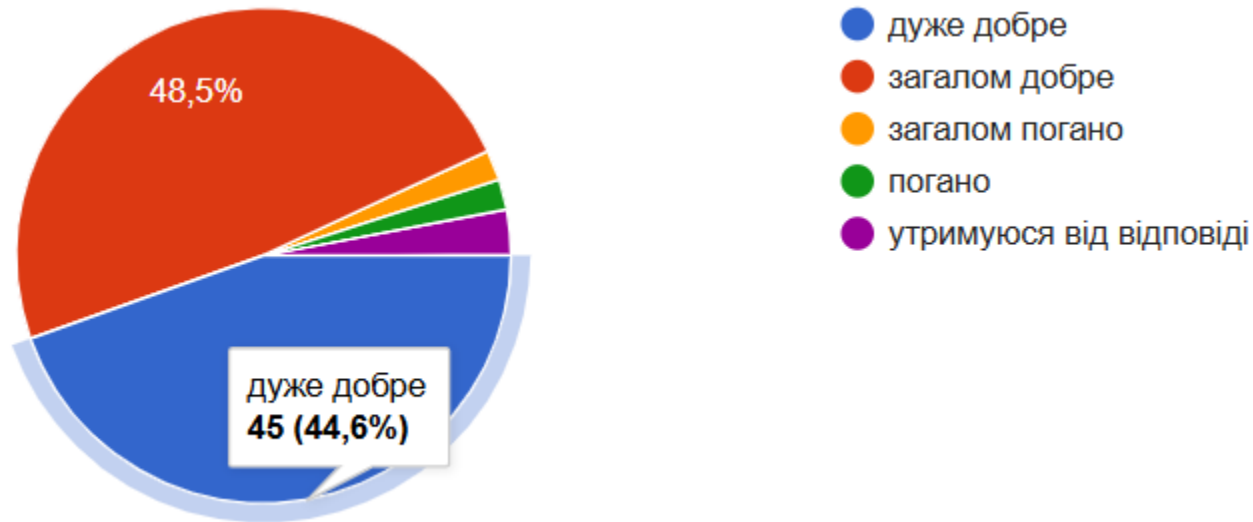
# ЯКІ ПРОБЛЕМИ ВИНИКАЛИ У ВАС ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- НЕМА ЖОДНИХ ПРОБЛЕМ – 92 (91,1 %)
- ВІДСУТНІСТЬ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ З ВИКЛАДАЧАМИ – 3 (3 %)
- ПРОЯВИ БУЛІНГУ – 1 (1 %)
- ВІДСУТНІСТЬ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ З ОДНОГРУПНИКАМИ – 3 (3 %)
- ЗАНИЖЕННЯ ОЦІНОК – 1 (1 %)
- ІНШЕ - 1 (1 %)

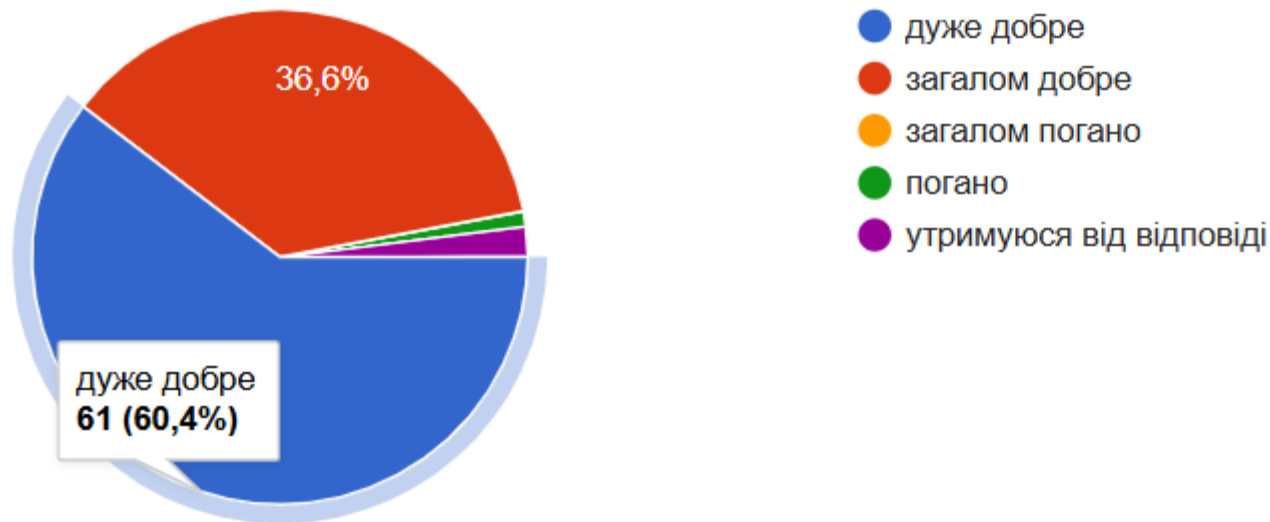
# ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ СИТУАЦІЮ У ВАШІЙ АКАДЕМІЧНІЙ ГРУПІ, РІВЕНЬ СПІЛКУВАННЯ З ОДНОГРУПНИКАМИ, ЗГУРТОВАНІСТЬ КОЛЕКТИВУ?



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 45 (44,6 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 49 (48,5 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 2 (2 %)
- ПОГАНО – 2 (2 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 3 (3 %)

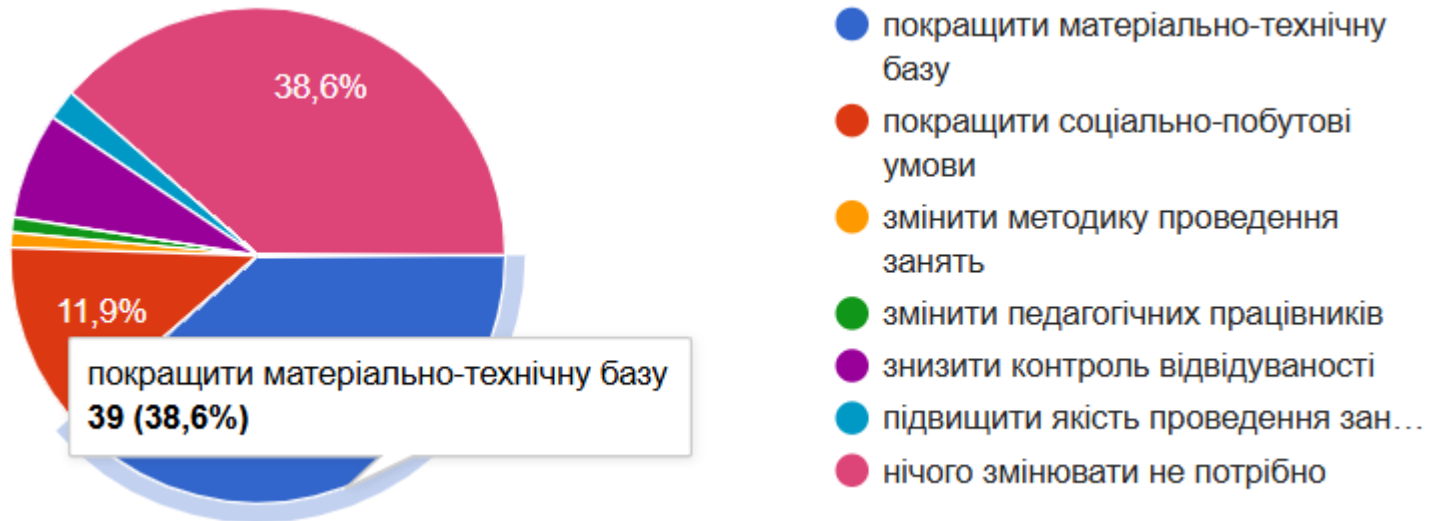
# НАСКІЛЬКИ ВИ ПРОІНФОРМОВАНІ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ (НАПРИКЛАД, РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ, ПРАВА ЩОДО УЧАСТІ В ОБГОВОРЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТОЩО)?



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ДУЖЕ ДОБРЕ – 61 (60,4 %)
- ЗАГАЛОМ ДОБРЕ – 37 (36,6 %)
- ЗАГАЛОМ ПОГАНО – 0
- ПОГАНО – 1 (1 %)
- УТРИМУЮСЯ ВІД ВІДПОВІДІ – 2 (2 %)

# ЩО ПОТРІБНО ЗМІНИТИ В КОЛЕДЖІ В ПЕРШУ ЧЕРГУ?



## КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ОПИТУВАННЯ:

- ПОКРАЩИТИ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ – 39 (38,6 %)
- ПОКРАЩИТИ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВІ УМОВИ – 12 (11,9 %)
- ЗМІНИТИ МЕТОДИКУ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ – 1 (1 %)
- ЗМІНИТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ – 1 (1 %)
- ЗНИЗИТИ КОНТРОЛЬ ВІДВІДУВАНОСТІ – 7 (6,9 %)
- ПІДВИЩИТИ ЯКІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ – 2 (2 %)
- НІЧОГО ЗМІНЮВАТИ НЕ ПОТРІБНО – 39 (38,6 %)

# ВІДКРИТІ ЗАПИТАННЯ

**МИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В УДОСКОНАЛЕННІ  
ЗМІСТОВОГО НАПОВНЕННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА.  
ПРОСИМО ВАС НАДАТИ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО  
ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАПРОПОНОВАНОЇ АНКЕТИ  
(НАПРИКЛАД, НА СКІЛЬКИ ПИТАННЯ  
СТОСУВАЛИСЯ ВАШОГО НАВЧАННЯ, ВАЖЛИВІ  
ТЕМИ, ЯКІ ВІДСУТНІ СЕРЕД ПИТАНЬ АНКЕТИ,  
ТЕХНІЧНІ ПИТАННЯ ЩОДО ПРОЦЕДУРИ  
ОПИТУВАННЯ ТОЩО)**

-
.
Все влаштовує
Все ок
Все добре
10/10
+
не знаю
Най доречніші були питання про викладачів і про освіту

Всі теми важливі
Опитувальник загалом охоплює основні аспекти навчального процесу, однак його можна зробити більш точним і зручним для заповнення. Частина питань достатньо загальна, тому інколи складно однозначно оцінити реальний стан речей у навчанні. Було б корисно додати більше конкретизованих запитань, які стосуються реального досвіду студентів на заняттях. Також варто розширити блок питань, що стосується практичної підготовки: наскільки достатньо практичних занять, чи є доступ до сучасного обладнання, чи відповідає практика вимогам майбутньої професії. До анкети доцільно додати питання про цифрові інструменти в навчанні (онлайн-платформи, дистанційні курси, електронні ресурси), оскільки це важлива частина сучасного освітнього процесу. Окремо можна включити питання щодо психологічного комфорту студентів, взаємодії з викладачами та рівня навантаження протягом семестру. З технічної сторони варто спростити деякі формулювання та зробити анкету більш зручною для швидкого проходження (наприклад, за допомогою чітких шкал оцінювання та меншої кількості повторюваних питань). Також корисно додати фінальне відкрите запитання, де студенти можуть висловити свої ідеї та зауваження, які не були враховані в анкеті.

Загалом добре
Відсутні пропозиції
Анкета є зрозумілою, питання доречні та стосуються навчального процесу. Процедура опитування зручна, технічних труднощів не виникало. Пропозицій щодо змін чи доповнень на даний момент немає.
Все добре

Пропозиції відсутні
Не має пропозицій
Нічого не потрібно
Загалом усе добре
Питання стосовно мого навчання стосуватися на всі 100%
Всі питання актуальні
Немає пропозицій все добре
Питання важливі, актуальні
Нема пропозицій

# НАДАЙТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

-		
.	По-перше, варто посилити практичну складову навчання. Більше занять у форматі реальних кейсів, стажувань на підприємствах та співпраці з роботодавцями допоможе студентам краще підготуватися до майбутньої професії.	Пропозицій не має
Все влаштовує	По-друге, корисним буде активніше використання сучасних цифрових технологій: онлайн-платформ для навчання, інтерактивних завдань, віртуальних лабораторій. Це зробить навчання більш гнучким і доступним.	Зменшити лишній матеріал
Нема пропозицій	По-третє, важливо розвивати індивідуальний підхід до студентів. Наприклад, через вибіркові дисципліни, менторство або консультації, які враховують інтереси та рівень підготовки кожного.	Загалом усе влаштовує
Все добре	Також доцільно розширювати позааудиторну діяльність: професійні гуртки, проєктні команди, студентські ініціативи. Це розвиває навички комунікації, лідерства та командної роботи.	Все влаштовує в освітньому процесі коледжу.
-	І нарешті, варто регулярно збирати зворотний зв'язок від студентів і викладачів, щоб оперативно покращувати навчальний процес і реагувати на реальні потреби.	Цифрове усучаснення
+		Все на нацкращому рівні.
не знаю		Мене все влаштовує
		Відсутні
Нема пропозицій		
Осучаснення матеріально-технічної бази та комп'ютерного обладнання.		Замінити матеріально технічну базу на більш сучасну
Покращення обладнання (фінансування )		На даний момент освітній процес у коледжі організований на належному рівні та повністю задовольняє потреби студентів. Навчальні дисципліни є актуальними, викладачі доступно подають матеріал, а умови для навчання є комфортними. Суттєвих пропозицій щодо вдосконалення немає.
Супер		Прислуховуватись і робити висновки щодо відношення вчителів до дітей
Не має		
Не маю		