

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Володимир – Волинський фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
фахової перед вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G3 Електрична інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Протокол від «29» 06 2026р. № 9

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 липня 2026 р.

Керівник ЗФЦО  **Олександр КОНОВАЛЮК**

наказ від «30» 06 2026р. № 45



Володимир 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Галузь знань
Спеціальність

G Інженерія, виробництво та будівництво
G3 Електрична інженерія

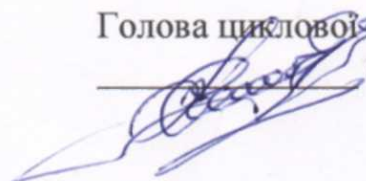
РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальності:

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Протокол № 12 від «24» 06 2026 р

Голова циклової комісії

 Олег КОВАЛЬЧУК

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

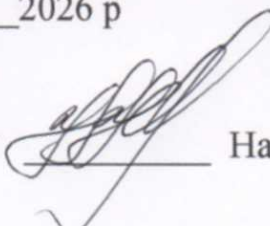
на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 8 від «25» 06 2026 р

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи

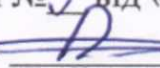
 Наталія МАТУСЕВИЧ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 9 від «28» 06 2026 р

Директор  Олександр КОНОВАЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма **ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА** для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності **G3 Електрична інженерія** містить загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; опис наявної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма **ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА** для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із спеціальності **G3 Електрична інженерія** розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти України із спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2022 року № 517, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 року № 1187, «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749 {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 44 від 16.01.2024}, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2025 № 266 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1021 від 30.08.2024}, наказ Міністерства освіти і науки «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 19.11.2024 № 1625 {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки 05.12.2024 № 1709}.

Освітньо-професійна програма в редакції ОПП введеної в дію з 1 липня 2024 року на підставі рішення Педагогічної ради Володимир-Волинського фахового коледжу, протокол № 6 від 28.06.2024р. та наказу директора коледжу № 33 від 28.06.2024р.

Зміни внесено лише в назву галузі знань та спеціальності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено членами групи кадрового забезпечення випускної циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у складі

Розроблено групою кадрового забезпечення у складі:

Ковальчук Олег Антонович, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» технічного відділення Володимир–Волинського фахового коледжу – **голова групи;**

Осичко Тетяна Леонідівна, спеціаліст вищої категорії, викладач Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи.**

Дячишин Олександр Ростиславович – спеціаліст вищої категорії, викладач Володимир – Волинського фахового коледжу – **член групи;**

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
ГІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО**

I. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир – Волинський фаховий коледж, випускова циклова комісія «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії
Професійна кваліфікація	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G3 Електрична інженерія Освітньо-професійна програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців – для денної форми на основі базової середньої освіти; 2 роки 10 місяців – для денної форми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань – ГІнженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G3 Електрична інженерія , інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра

Наявність акредитації	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 001154 від 03.02. 2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2030р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (відповідно до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://vvak.in.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі електроенергетики та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю G3Електрична інженерія шляхом набуття теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності, використання сучасних технологій з монтажу, обслуговування та ремонту електротехнічних установок в агропромисловому комплексі, формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; виробництво, передача, розподілення, перетворення та обліку електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики, технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери
--------------------------	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Секція D Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря: Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря. Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії Клас 35.11 Виробництво електроенергії Клас 35.12 Передача електроенергії Клас 35.13 Розподілення електроенергії Клас 35.14 Торгівля електроенергією Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами)): 3113 «Технічні фахівці - електрики», а саме: диспетчер електромеханічної служби, диспетчер електропідстанції, диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту, електрик дільниці, електрик цеху, електродиспетчер, енергетик, енергетик виробництва, енергетик дільниці, енергетик цеху, енергодиспетчер, енергодиспетчер шляховий, технік-електрик, технік-енергетик, технік-конструктор (електротехніка), технік-технолог (електротехніка), фахівець з енергетичного менеджменту.
--	--

	3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а саме: диспетчер підприємства (району) мереж, інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань, технік з метрології, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки технічної документації. 3340 «Інші фахівці в галузі освіти», а саме: майстер виробничого навчання. 7137 «Будівельні та подібні до них електрики», а саме: електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. 7241 «Електромеханіки та електромонтажники», а саме: електромонтер диспетчерського устаткування та телеавтоматики, електромонтер з випробувань та вимірювань, електромонтер з експлуатації розподільних мереж, електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій, електромонтер з обслуговування перетворювальних пристроїв, електромонтер з оперативних перемикачів у розподільних мережах, електромонтер з ремонту апаратури, релейного захисту й автоматики, електромонтер з ремонту обмоток та ізоляції електроустаткування, електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі, електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти та передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньо-професійної програми. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів освіти. Форми та методи оцінювання: екзамени, диференційні заліки, директорські (комплексні) контрольні роботи, тестування, усне та письмове опитування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проєктів, публікації, захист звітів з практик, захисти курсових проєктів/робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.

	СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електрообустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів. СК13. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, складові та організацію національного спротиву, міжнародне гуманітарне право й основи військової підготовки під час виконання завдань із захисту України. СК14. Здатність надавати домедичну та першу психологічну допомогу.
--	--

7. Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти , сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.
- РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.
- РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- РН5. Працювати самостійно та в команді.
- РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання.
- РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
- РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

- РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
- РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
- РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
- РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.
- РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.
- РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
- РН21. Уміння самостійно опрацьовувати матеріал, забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримуючи належний рівень фізичного стану.
- РН 22. Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч. один має педагогічне звання старший викладач. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років . З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування на виробництві.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на належному рівні; соціальна інфраструктура включає 2 спортивних зали та спортивний майданчик, актову залу, фуд-зони, гуртожиток; доступ до інтернету, зокрема бездротовий. Практичне навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Коледжу http://vvak.in.ua/ містить інформацію про освітньо-професійну програму, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо.

	Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: програми освітніх компонентів, плани семінарських/практичних/лабораторних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів, методичні рекомендації по виконанню курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних робіт тощо. Здобувачі освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет, бібліотеки, читальної зали. Бібліотека коледжу у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі». Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої світи.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів ФПВО	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

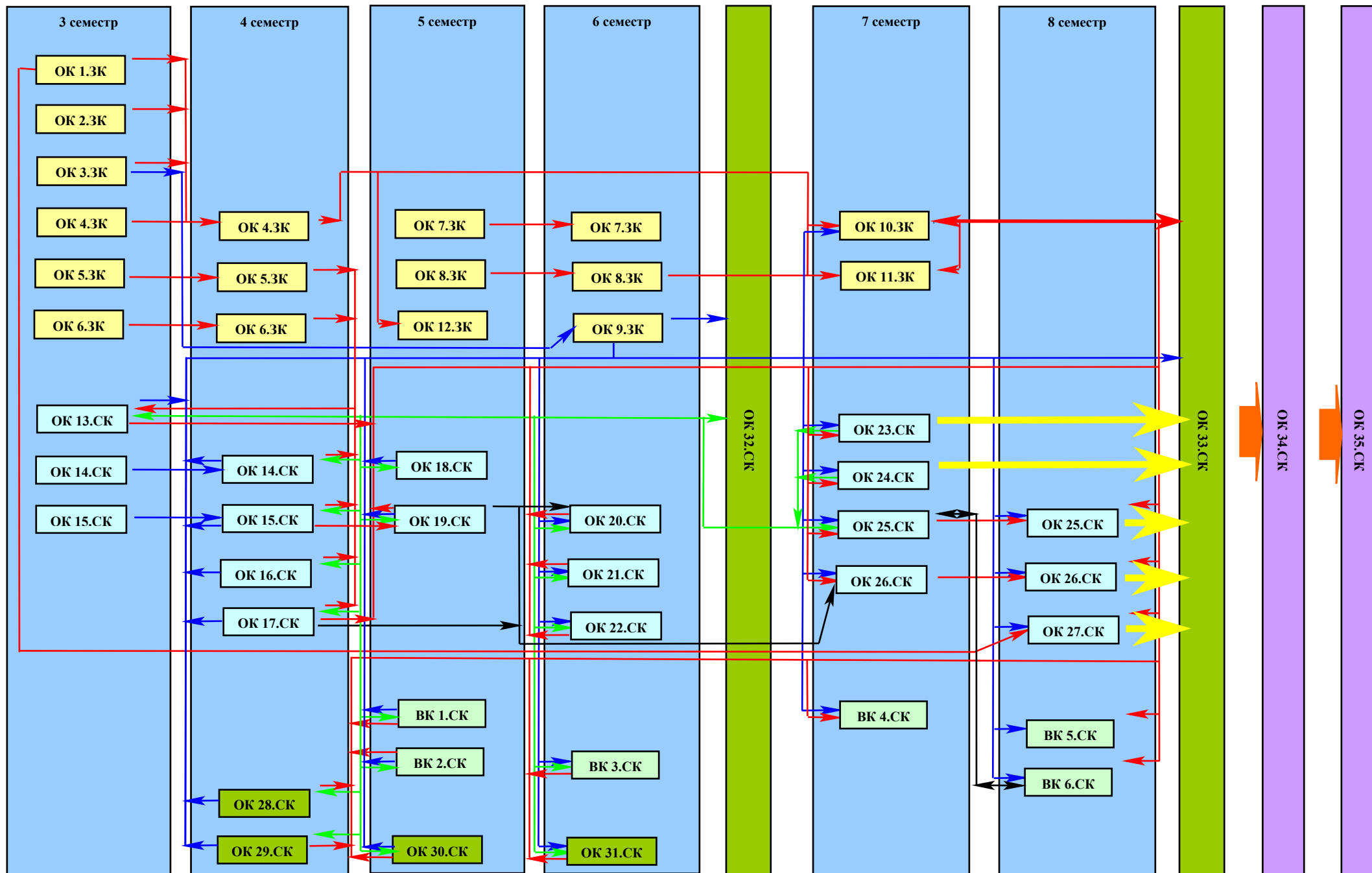
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОПП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Економічна теорія	3	Диференційний залік
ОК 2	Основи правознавства	3	Диференційний залік
ОК 3	Основи екології	3	Диференційний залік
ОК 4	Історія і культура України	4	Диференційний залік
ОК 5	Інженерна графіка	4	Диференційний залік
ОК 6	Основи автоматики та робототехнічних систем	7	Диференційний залік
ОК 7	Фізичне виховання	3	Диференційний залік Диференційний залік
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диференційний залік Диференційний залік
ОК 9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека	3	Екзамен
ОК 10	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 11	Основи філософії та соціології	3	Диференційний залік
ОК 12	Основи національного спротиву	3	Диференційний залік
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 13	Монтаж електрообладнання і систем керування	5	Диференційний залік
ОК 14	Електроматеріалознавство	5	Екзамен
ОК 15	Теоретичні основи електротехніки	9	Екзамен
ОК 16	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	5	Диференційний залік
ОК 17	Основи енергозбереження	3	Диференційний залік
ОК 18	Основи електроніки і мікросхемотехніки	6	Екзамен
ОК 19	Електричні машини і апарати	5	Екзамен
ОК 20	Електропривід сільськогосподарських машин	4	Диференційний залік
ОК 21	Електричне освітлення та опромінення	6	Екзамен, КП
ОК 22	Електропостачання сільського господарства	3	Диференційний залік
ОК 23	Електротехнологія	5	Екзамен, КП
ОК 24	Діагностика електрообладнання	3	Диференційний залік
ОК 25	Монтаж, експлуатація та ремонт електрообладнання в системах електропостачання	5	Екзамен
ОК 26	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	6	Екзамен

1	2	3	4
ОК 27	Економіка сільського господарства і організація агроенергосервісу	3	Диференційний залік
Практика			
ОК 28	Ознайомлювальна практика	1,5	Диференційний залік
ОК 29	Електрослюсарна справа	7,5	Диференційний залік
ОК 30	Електромонтажна практика	7,5	Диференційний залік
ОК 31	Технічне обслуговування і ремонт електрообладнання та ЗА	7,5	Екзамен
ОК 32	Виробнича (технологічна) практика	9	Диференційний залік
ОК 33	Переддипломна практика	4,5	Диференційний залік
Атестація			
ОК 34	Кваліфікаційна робота	7,5	Виконання ДП
ОК 35	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	Публічний захист ДП
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВК 1		3	Диференційний залік
ВК 2		3	Диференційний залік
ВК 3		3	Диференційний залік
ВК 4		3	Екзамен
ВК 5		3	Диференційний залік
ВК 6		3	Диференційний залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
	Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	180	

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 Електрична інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і має передбачати розв’язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки із застосуванням сучасних методик і підходів. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) які забезпечують максимальну оцінку: – оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; – практичне значення результатів; – обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; – повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); – всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); – наявність посилань на джерела інформації; – використання прикладних пакетів комп’ютерних програм; – виконання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - якість оформлення. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються закладом передфахової вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 5г від 05.01.2024 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» :

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- щорічний перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи кадрового забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності G3 Електрична інженерія, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з підприємствами, установами, організаціями землевпорядної галузі;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційної системи G SuiteforEducation для ефективного управління освітньою діяльністю, контролю за поточною успішністю та функціонуванням GoogleClassroom з освітніх компонентів, проведення GoogleMeet –конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. Вимоги професійних стандартів, унікальність ОПП

Професійний стандарт «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», який затверджений наказом Міністерством освіти і науки України від 04 березня 2019 року № 289.

Унікальність даної освітньо-професійної програми полягає в отриманні спеціалізованих знань, практичних умінь та навичок з ефективного використання електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, в тому числі і відновлювальної, шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач у організаційно-управлінському, господарському та технічному забезпеченні виробничих завдань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахівців, які володіють знаннями з розподілу і постачання електроенергії споживачам; монтажу, експлуатації, налагодження електроустаткування та електричних мереж низької й середньої напруги, низьковольтної комутаційної апаратури, промислового

електроприводу; модернізації, експлуатації та супроводження систем електропостачання.

Фаховий молодший бакалавр з електричної інженерії, після завершення навчання за даною ОПП, матиме змогу виконувати комплексний аналіз об'єктів енергетики, обґрунтовувати вибір технічних засобів сучасного виробництва, експлуатації й налагодження електроустаткування та електричних мереж, розроблення нових і вдосконалення існуючих систем електроенергетики із використанням сучасних програмно-технічних комплексів, технічних засобів електрифікації й інформаційних технологій.

Також ОПП створена з метою формування умінь і навичок у галузі інтеграції традиційних та відновлюваних джерел електроенергії, процесів перетворення, розподілу і споживання електроенергії технічними засобами природокористування із забезпеченням мікропроцесорного керування.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
PH 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3								+																												+
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 7													+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 8									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9					+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 10																						+		+	+								+	+	+	+
PH 11																	+	+	+	+	+					+							+	+		+
PH 12																			+			+	+		+								+	+	+	+
PH 13																		+	+						+									+	+	+
PH 14																					+													+	+	+
PH 15																						+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
PH 16			+						+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17																					+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	
PH 18																						+			+						+	+	+	+		+
PH 19						+							+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH 20						+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 21							+																													
PH 22											+																									

8. Матриця відповідності визначених проєктом стандарту результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетент-ність	Компетентності																							
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3	+			+																	+				
PH4	+	+	+		+	+	+	+	+									+		+		+			
PH5	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH6	+	+	+		+		+		+												+	+			
PH7	+	+	+			+		+	+								+								
PH8	+	+	+						+		+									+					
PH9	+	+	+		+	+				+	+		+												
PH10	+	+	+		+	+						+	+	+								+			
PH11	+	+	+		+	+					+		+	+			+			+					
PH12	+	+	+		+	+					+		+	+						+					
PH13	+	+	+		+	+								+	+		+			+		+			
PH14	+	+	+		+	+										+				+		+			
PH15	+	+	+		+	+							+		+		+			+		+			
PH16	+	+	+		+	+		+								+			+						
PH17	+	+	+		+	+	+												+		+				
PH18	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+		+	+		+		+			
PH19	+	+	+		+	+	+						+				+				+	+			
PH20	+	+	+		+	+						+			+	+	+	+	+		+	+			
PH 21	+	+	+		+	+	+		+		+														
PH 22	+	+	+		+	+	+	+	+	+													+	+	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту».
2. Закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII «Про освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010 р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010р., № 457 (зі змінами).
7. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
9. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.
10. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

Корисні посилання:

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-lassificationof-education-isced-2011-en.pdf>; http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced_20
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassi-fication-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fieldddescriptions-2015-en.pdf>
10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>