

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Володимир-Волинський фаховий коледж
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	Волинська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45866
Назва ОПП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<u>Стьопкін Василь Володимирович, доцент кафедри електричної інженерії Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент, голова експертної групи</u>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<u>Сільник Максим Ярославович, завідувач навчально-виробничою практикою Відокремленого структурного підрозділу "Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету "Львівська політехніка""</u>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<u>Попович Роман Михайлович, головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області</u>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	<u>Результати самооцінювання ОПП</u>
ОПП, що акредитується	<u>ОПП 2022</u> <u>ОПП 2025</u>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<u>Навчальний план ФМБ 2022</u> <u>Навчальний план ФМБ 2025</u>

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про Володимир Волинський фаховий коледж Стратегія розвитку ВВФК Статут ВВФК Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у Володимир Волинському фаховому коледжі ОПП 2022 ОПП 2025 Результати фокус зустрічі ЕГ з адміністрацією коледжу, розробниками ОПП, педагогічними працівниками за фахом
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК Результати опитувань здобувачів освіти щодо якості ОПП Звіт за результатами опитувань здобувачів освіти щодо якості ОПП Протокол засідання групи кадрового забезпечення по розробці ОПП ВВФК, №3 від 17.02.2022 Протокол спільного засідання групи кадрового забезпечення по розробці ОПП, №4 від 22.05.2025 Результати фокус зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Договори на співпрацю Рецензії Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року Результати опитувань випускників щодо якості організації освітнього процесу в коледжі Протокол ради роботодавців Результати фокус зустрічі ЕГ з роботодавцями та випускниками
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року Договори на співпрацю електроенергетики
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Національна рамка кваліфікацій

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	—	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про Раду роботодавців ВВФК Протокол ради роботодавців Протокол засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК, №3 від 21.02.2025 Репензії Результати фокус зустрічі ЕГ з роботодавцями та випускниками
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Пропозиції щодо обсягів прийому за регіональним замовленням у 2025 році на підготовку фахівців з фаховою перед вищою освітою «фаховий молодший бакалавр» Договір про співпрацю з Володимирською філією Волинського обласного центру зайнятості
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про визнання та перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ВВФК, 2023 рік Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВВФК, та надання їм академічної відпустки, 2024 рік Зміни до положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВВФК, та надання їм академічної відпустки, від 29.08.2025 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВВФК, 2024 рік

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Національна рамка кваліфікацій
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік Положення про гурткову роботу у ВВФК, 2024 рік Положення про організацію виконання та захист курсового проєкту (роботи) у ВВФК, 2025 рік Положення про кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) у Володимир-Волинському фаховому коледжі Методичні рекомендації до виконання КП з ОК Електричне освітлення та опромінення Онлайн-конференція: "Новітні технології та перспективи розвитку галузей агроінженерії, електроенергетики та автомобільного транспорту"

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами освіти ВВФК, 2021 р. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВВФК, 2022 рік Каталог вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти на 2025-2026 н.р. Результати опитування вибірових дисциплін за вибором здобувача освіти ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" на 2025 - 2026 н.р.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	Не передбачено
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	Не передбачено
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	Не передбачено
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік Протокол ради роботодавців Результати опитувань стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освітньо-професійних програм та їхнього змісту наповнення. Екскурсії, гостьові лекції
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2022 ОПП 2025

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Закон про фахову передвищу освіту Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	-	ОПП 2022 ОПП 2025 Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Положення про організацію виконання та захист курсового проєкту (роботи) у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2025 рік Положення про кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) у Володимир-Волинському фаховому коледжі
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП 2022 ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВВФК, 2024 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВВФК, 2022 рік Стратегія розвитку ВВФК Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВВФК, 2024 рік Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами освіти ВВФК, 2021 р. Каталог вибіркових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти Положення про організацію гуртків за захопленнями у ВВФК Графік проведення спортивних секцій

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік Академічна мобільність Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВВФК, 2022 рік Положення про навчання за індивідуальною формою у ВВФК, 2024 рік Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами освіти ВВФК Тиждень вибору освітніх компонентів, ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами освіти ВВФК, 2021 р. Каталог вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти на 2025-2026 н.р. Презентації вибірових компонентів «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на 2025-2026 н. р. Результати опитувань здобувачів освіти щодо організації вибору компонентів (дисциплін) в ВВФК Звіт за результатами опитування
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВВФК, 2022 рік Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВВФК, 2024 рік Положення про навчання за індивідуальною формою у ВВФК, 2024 рік Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2021 р. Каталог вибіркових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти на 2025-2026 н.р. Тиждень вибору освітніх компонентів, ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Презентації на 2025-2026 навчальний рік
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	-	Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік Витяг з протоколу засідання педагогічної ради, від 29.06.2022 №118 Витяг з протоколу засідання педагогічної ради, від 30.06.2025 №7
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік ГРАФІК освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу на 2025-2026 н.р.

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК Положення про екзамени та заліки під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" у ВВФК, 2024 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік Наскрізна програма практик 2022 Наскрізна програма практик 2025 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Додаток Б. Програма навчальної практики Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Положення про Центр практичної підготовки та сприяння працевлаштування здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Наскрізна програма практик 2022 Наскрізна програма практик 2025 Графік практичного навчання здобувачів освіти ВВФК на I семестр 2025-2026 н.р. Графік практичного навчання здобувачів освіти ВВФК на II семестр 2025-2026 н.р.
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	-	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік Договори на співпрацю Наскрізна програма практик 2022 Наскрізна програма практик 2025
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Екскурсії, гостьові лекції
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	-	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ВВФК Договори на співпрацю Результати опитувань стейкхолдерів (роботодавців) Рада роботодавців Наказ №38 "Про створення комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу" від 29.08.2022 р. Наказ №29 "Про створення Методичної ради та комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу" від 29.08.2025 Екскурсії, гостьові лекції

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ВВФК, 2022 рік Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік Договори на співпрацю Екскурсії, гостьові лекції Результати опитувань стейкхолдерів (роботодавців) Рада роботодавців
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	-	Положення про Раду самоврядування здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Положення про Центр практичної підготовки та сприяння працевлаштування здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Положення про Педагогічну раду ВВФК, 2022 р. Протокол засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК, №4 від 30.05.2025 Екскурсії, гостьові лекції Результати опитувань випускників щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, вересень 2025 року Практичні конференції по наслідкам проходження практик

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	2	Відсутня інтегральна компетентність в матрицях відповідності в ОПП. Низький рівень співпраці з роботодавцями в плані формулювання цілей і завдань практичної підготовки та залучення їх до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	-	Положення про Раду самоврядування здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Протокол засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, №1 від 18.09.2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА undefined, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СІЛЬНИК МАКСИМ ЯРОСЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СТЬОПКІН ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:47

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Гурткова робота
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Заходи щодо формування загальних компетентностей здобувачів освіти ВВФК, 2025-2026 н.р. План заходів для викладачів та здобувачів освіти ВВФК, спрямованих на розвиток мотивації у вивченні іноземної мови на 2025-2029 роки План виховної роботи ВВФК на 2025-2026 навчальний рік Екскурсії по загальних компетентностей

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	2
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому до Володимир-Волинського фахового коледжу
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	ОПП 2025 Правила прийому до Володимир-Волинського фахового коледжу
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому до Володимир-Волинського фахового коледжу
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до Володимир-Волинського фахового коледжу Сторінка абітурієнту

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА undefined, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СІЛЬНИК МАКСИМ ЯРОСЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СТЬОПКІН ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:47

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до Володимир-Волинського фахового коледжу Положення про приймальну комісію ВВФК Положення про Мотиваційний лист Положення про апеляційну комісію Володимир-Волинського фахового коледжу
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Сторінка абітурієнту
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік Навчально-методичний комплекс Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за ОПП
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Положення про визнання та перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ВВФК, 2023 рік

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Академічна мобільність
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Наказ про створення та роботу Педагогічної ради коледжу, від 30.08.2024 №38 Протокол засідання педагогічної ради, від 17.03.2025 №5 Правила прийому до Володимир-Волинського фахового коледжу у 2025 році
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Положення про визнання та перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ВВФК, 2023 рік Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K2.4	2	Чітко не визначені критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній (інформальній освіті).
------	---	---

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Статут ВВФК Положення про організацію виховної роботи у ВВФК, 2024 рік Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ВВФК Посадові інструкції Колективний договір
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Наказ про створення та роботу Педагогічної ради коледжу, від 30.08.2024 №38 Положення про Педагогічну раду ВВФК, 2022 р. Протокол засідання ради самоврядування здобувачів освіти ВВФК Протокол засідання ради самоврядування здобувачів освіти ВВФК
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік Договори про співпрацю Фінансова допомога Акти прийомки матеріально-технічного забезпечення

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	3	

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	ПЛАН-ГРАФІК освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу на 2025-2026 н.р. Витяг з протоколу засідання педагогічної ради, від 29.08.2025 №1 Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2022 рік Положення про кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) у ВВФКі (зі змінами та доповненнями до Положення про організацію дипломного проєктування у ВВФК, 2023), 2026 рік Положення про екзаменаційну Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік План роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК на 2025-2026 н.р. Графік проведення опитувань у ВВФК на 2025-2026 н.р. Результати опитувань здобувачів освіти ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка щодо оцінки якості освітнього процесу в ВВФК, листопад 2025 року Положення про Раду самоврядування здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Скринька довіри Психологічна служба
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	-	Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК Положення про екзамени та заліки під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" у ВВФК, 2024 рік Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік Результати опитувань здобувачів освіти ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка щодо оцінки якості освітнього процесу в ВВФК, листопад 2025 року Звіт за результатами опитувань здобувачів освіти ОПП

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	—	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК Положення про екзамени та заліки під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" у ВВФК, 2024 рік
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Розклад екзаменів на I семестр 2025-2026 н.р. для здобувачів освіти Технічного відділення спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" Розклад екзаменів на II семестр 2025-2026 н.р. для здобувачів освіти Технічного відділення спеціальності 208 "Агроінженерія", 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" Положення про екзамени та заліки під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" у ВВФК, 2024 рік Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФ Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Навчально-методичний комплекс ОПП 2022 рік

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА undefined, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СІЛЬНИК МАКСИМ ЯРОСЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СТЬОПКІН ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:47		

K3.3	2	Критерії оцінювання в освітніх компонентах сформовані в загальному вигляді, однаково для усіх компонентів, що не дає змогу оцінювати вимоги сформульованих результатів навчання. Критерії оцінювання оприлюднені на веб-сайті коледжу у загальному вигляді без прив'язки до освітніх компонентів за даною ОПП.
------	---	--

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Конкурс професійної майстерності «Кращий за професією» серед здобувачів освіти 3-4 курсів за ОПП Екскурсії, гостьові лекції
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	-	Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік Протокол засідання групи кадрового забезпечення по розробці ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" ВВФК, №3 від 17.02.2022 Протокол спільного засідання групи кадрового забезпечення по розробці ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" та циклової комісії ВВФК, №4 від 23.05.2024 Результати опитувань стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та їхнього змісту наповнення, лютий 2026 року Графік проведення опитувань у ВВФК на 2025-2026 н.р.

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК Положення про Раду самоврядування здобувачів освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік Положення про опитування учасників освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2022 рік Графік проведення опитувань у ВВФК на 2025-2026 н.р. План роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК на 2025-2026 н.р. Протокол засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК, №3 від 21.02.2025 Результати опитувань здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», лютий 2026 року Протокол засідання групи кадрового забезпечення по розробці ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" ВВФК, №3 від 17.02.2022 Протокол спільного засідання групи кадрового забезпечення по розробці ОПП “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” та циклової комісії ВВФК, №4 від 23.05.2024
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	ОПП 2025, відповідно до листа погодження, формально не розглядалась/схвалювалась роботодавцями.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	2
К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА undefined, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СІЛЬНИК МАКСИМ ЯРОСЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СТЬОПКІН ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:47

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	1. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВВФК, 2024; 2. Положення про організацію дистанційного навчання здобувачів освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі на платформі G Suite for Education; 3. Договір про надання електронних комунікаційних послуг; 4. Моніторинг створення Google класів освітніх компонентів; 5. Google класи освітніх компонентів; 6. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік; 7. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВВФК, 2024 рік ; 8. Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами освіти ВВФК, 2021 р. ; 9. Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік; 10. Положення про визнання та перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ВВФК, 2023 рік; 11. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік 12. Електронна бібліотека у на вебсайті коледжу; 13. Фокус група (здобувачі освіти)

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік; 2. Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК; 3. Навчально-методичне забезпечення; 4. ОПП 2022р.; 5. ОПП 2025р.; 6. Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2022 рік; 7. Навчальний план підготовки ФМБ ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2025 рік
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?		1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття фахової передвищої освіти у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік; 2. Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК; 3. Положення про екзамени та заліки під час підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" у ВВФК, 2024 рік; 4. ОПП 2022р.; 5. ОПП 2025р.; 6. Навчально-методичний комплекс ОПП 2022.; 7. Фокус група (адміністрація і викладачі)
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік; 2. Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК; 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік; 4. Фокус група (здобувачі освіти)

5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік; 2. Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК; 3. Положення про проведення комплексних/директорських контрольних робіт, 2025 рік; 4. Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань; 5. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у ВВФК, 2024 рік; 6. Навчально-методичний комплекс ОК Економіка с.г. і організація агроенергосервісу ОПП 2022 Різнорівневі тестові завдання; 7. Навчально-методичний комплекс ОК Електричне освітлення та опромінення ОПП 2022 Різнорівневі тестові завдання
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік ; 2. Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК; 3. Положення про проведення комплексних/директорських контрольних робіт, 2025 рік; 4. Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань; 5. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у ВВФК, 2024 рік; 6. Наказ "Про проведення комплексних/директорських робіт", No59, від 10.11.2025; 7. Різнорівневі тестові завдання; 8. Різнорівневі тестові завдання; 9. Фокус група (здобувачі освіти)

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік 2. Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК; 3. Положення про проведення комплексних/директорських контрольних робіт, 2025 рік; 4. Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань; 5. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів у ВВФК, 2024 рік; 6. Різнорівневі тестові завдання; 7. Різнорівневі тестові завдання;
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік; 2. Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК; 3. Результати проведення ДКР/ККР; 4. Розклад екзаменів на I семестр 2025-2026 н.р. для здобувачів освіти Технічного відділення спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"; 5. Вебсайт коледжу
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік; 2. Додаток В. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти ВВФК.

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК (Зі змінами та доповненнями до положення «Про організацію освітнього процесу під час здобуття ФПО у ВВФК», затвердженого наказом директора ВВФК No 40 від 30.08.24), 2025 рік; 2. Порядок подання та розгляду скарг у ВВФК, 2024 рік; 3. Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів освіти ВВФК, 2022 рік; 4. Положення про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у ВВФК, 2025 рік ; 5. Кодекс про академічну доброчесність у ВВФК, 2025 рік; 6. вебсайт коледжу.
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	1. Положення про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у ВВФК, 2025 рік; 2. Кодекс про академічну доброчесність у ВВФК, 2025 рік; 3. Порядок подання та розгляду скарг у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік; 4. Порядок подання та розгляду скарг у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2024 рік; 5. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у ВВФК; 6. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у ВВФК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 2. ОПП 2022; 3. ОПП 2025; 4. Положення про кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) у ВВФК (зі змінами та доповненнями до Положення про організацію дипломного проєктування у ВВФК, 2023), 2026 рік ; 5. Положення про екзаменаційну комісію у ВВФК, 2023 рік

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 2. ОПП 2022; 3. ОПП 2025; 4. Положення про кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) у ВВФК (зі змінами та доповненнями до Положення про організацію дипломного проєктування у ВВФК, 2023), 2026 рік; 5. Положення про екзаменаційну комісію у ВВФК, 2023 рік;
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 2. Положення про кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) у ВВФК (зі змінами та доповненнями до Положення про організацію дипломного проєктування у ВВФК, 2023), 2026 рік; 3. Положення про екзаменаційну комісію у ВВФК, 2023 рік
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	1. Довідник користувача сайту ВВФК; 2. Електронна бібліотека коледжу; 3. Положення про бібліотеку ВВФК, 2022 рік; 4. Сайт ВВФК; 5. Договір про надання електронних комунікаційних послуг; 6. Facebook; 7. Instagram; 8. Психологічна служба ВВФК; 9. Розклад занять; 10. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти, ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" (додаток 30); 11. Вкладка циклової комісії;

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	1. Положення про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2025 рік; 2. Кодекс про академічну доброчесність у ВВФК, 2025 рік; 3. Етичний кодекс працівників та здобувачів освіти ВВФК, 2024; 4. Вкладка Академічна доброчесність; 5. Декларація про дотримання академічної доброчесності ПП; 6. Декларація про дотримання академічної доброчесності ЗО.
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	1. Договір надання послуг ТзОВ "ПЛАГІАТ"; 2. Договір надання послуг ТзОВ "ПЛАГІАТ", 2025; 3. Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів освіти ВВФК, 2022 рік;
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів освіти ВВФК, 2022 рік; 2. Положення про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2025 рік; 3. Репозитарій
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	1. Положення про репозитарій ВВФК, 2024 рік 2. Репозитарій
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	1. Положення про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2025 рік; 2. Вкладка Академічна доброчесність; 3. Результати опитувань здобувачів освіти ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка щодо оцінки якості освітнього процесу в ВВФК, листопад 2025 року; 4. Наказ No26 "Про створення комісії з питань дотримання правил та принципів академічної доброчесності в коледжі на 2025- 2026 н.р." від 07.07.2025; 5. Заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. 6. Фокус-група (здобувачі освіти)

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	1. Положення про дотримання правил та принципів академічної доброчесності у Володимир- Волинському фаховому коледжі, 2025 рік; 2. Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів освіти ВВФК, 2022 рік; 3. Кодекс про академічну доброчесність у ВВФК, 2025 рік; 4. Вкладка Академічна доброчесність; 5. Результати опитувань здобувачів освіти ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка щодо оцінки якості освітнього процесу в ВВФК, листопад 2025 року; 6. Наказ No26 "Про створення комісії з питань дотримання правил та принципів академічної доброчесності в коледжі на 2025- 2026 н.р." від 07.07.2025.
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВВФК, 2024 рік; 2. Накази "Про створення груп кадрового забезпечення спеціальності"; 3. Вкладка циклової комісії; 4. ДОДАТОК 28 ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 5. ДОДАТОК 29 ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВВФК, 2024 рік; 2. Накази "Про створення груп кадрового забезпечення спеціальності"; 3. Вкладка циклової комісії; 4. ДОДАТОК 28 ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 5. ДОДАТОК 29 ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВВФК, 2024 рік; 2. Накази "Про створення груп кадрового забезпечення спеціальності"; 3. Вкладка циклової комісії; 4. ДОДАТОК 28 ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 5. ДОДАТОК 29 ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 6. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВВФК, 2024 рік
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	1. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВВФК, 2024 рік; 2. Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВВФК на 2026 рік; 3. Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВВФК на 2026 рік; 4. Положення про роботу школи педагогічної майстерності та школи викладача-початківця ВВФК, 2025 рік; 5. План роботи Школи педагогічної майстерності ВВФК на 2025/2026 н.р. 6. Наказ про створення Школи педагогічної майстерності та Школи викладача-початківця ; 7. План роботи Школи викладача-початківця ВВФК на 2025/2026 н.р 8. Фокус-група викладачі

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	—	1. ДОДАТОК 28 ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 2. ДОДАТОК 29 ВІДОМОСТІ про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінки діяльності циклової комісії педагогічних працівників Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік; 2. Рейтингові показники роботи педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.; 3. Наказ "Про створення рейтингової комісії з формування рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників" від 02.06.2025, № 26;
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінки діяльності циклової комісії педагогічних працівників Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік; 2. Рейтингові показники роботи педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.; 3. Наказ "Про створення рейтингової комісії з формування рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників" від 02.06.2025, № 26; 4. Положення про преміювання працівників ВВФК, 2024 рік
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	1. Колективний договір; 2. Положення про рейтингову систему оцінки діяльності циклової комісії педагогічних працівників Володимир-Волинського фахового коледжу, 2024 рік; 3. Договір про співпрацю з Маріупольським державним університетом; 4. Конференція з іноземної мови.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K5.2	2	Аналіз наданих документів встановив, що заклад освіти створює можливість для підвищення рівня володіння англійською мовою педагогічними працівниками, зокрема через співпрацю з відповідними освітніми організаціями. Водночас внутрішні нормативні документи не містять чітко визначених механізмів матеріального чи нематеріального стимулювання працівників до постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами. Система мотивації у цій частині потребує подальшого розвитку та нормативного врегулювання. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, не проходили стажування на профільних підприємствах, установах чи організаціях, діяльність яких відповідає спеціальності та змісту освітніх компонентів. Така практика обмежує можливості для ознайомлення викладачів із сучасними виробничими процесами, технологіями, обладнанням та актуальними вимогами роботодавців, що може впливати на практичну спрямованість освітнього процесу та актуалізацію змісту освітньо-професійної програми.
------	---	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВВФК, 2024 рік; 2. Сторінка сайту; 3. Перспективний план атестації педагогічних працівників ВВФК на 2026 – 2030 роки; 4. Наказ про затвердження складу атестаційної комісії навчального закладу на 2025-2026 н.р., організацію та строки проведення атестації; 5. Наказ про атестацію педагогічних працівників у 2025/2026 н.р., від 26.03.2026 №12/к/тр; 6. Атестація викладачів 2025-2026н.р.
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВВФК, 2024 рік; 2. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВВФК, 2024 рік; 3. Перспективний план атестації педагогічних працівників ВВФК на 2026 – 2030 роки; 4. Наказ про затвердження складу атестаційної комісії навчального закладу на 2025-2026 н.р., організацію та строки проведення атестації.

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ВВФК, 2024 рік; 2. Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВВФК, 2024 рік; 3. Перспективний план атестації педагогічних працівників ВВФК на 2026 – 2030 роки; 4. Атестація
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік; 2. Протоколи Ради роботодавців; 3. Результати опитувань стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та їхнього змісту наповнення, лютий 2026 року; 4. Звіт за результатами опитувань стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та їхнього змісту наповнення, лютий 2026 року; 5. Перелік базових господарств, підприємств, установ, організацій для проходження виробничо-технологічної та переддипломної практики здобувачами освіти ВВФК ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 2026 рік; 6. Договори на співпрацю електроенергетик; 7. Рецензії; 8. Екскурсії, гостьові лекції; 9. Звіт голови ЕК; 10. Договори на практику. 11. Фокус група (стейкхолдери)

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2022 рік; 2. Положення про екзаменаційну комісію у Володимир-Волинському фаховому коледжі; 3. Положення про стейкхолдерів у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2023 рік; 4. Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік; 5. Договори на співпрацю електроенергетика; 6. Зустріч із роботодавцем та гостьова лекція від ТОВ «ВП «ЕЛЕКТРОСЕРВІС»: Сучасна електророзподільча та контрольна апаратура і можливості працевлаштування, 01.05.2025 року.
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	-	1. Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік; 2. Рецензії; 3. Екскурсії, гостьові лекції; 4. Зустріч із роботодавцем та гостьова лекція від ТОВ «ВП «ЕЛЕКТРОСЕРВІС»: Сучасна електророзподільча та контрольна апаратура і можливості працевлаштування, 01.05.2025 року; 5. Рецензії на дипломні проєкти стейкхолдерів; 6. Договори на практику

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	2	Під час аналізу матеріалів самооцінювання та підтвердних документів не встановлено фактів системного залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей здобувачів освіти. Відсутність такої практики обмежує можливості інтеграції сучасного практичного досвіду, актуальних виробничих технологій та вимог ринку праці в освітній процес, що може впливати на практичну спрямованість підготовки фахівців.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	2
K5.3	3
K5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5	10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА undefined, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СІЛЬНИК МАКСИМ ЯРОСЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СТЬОПКІН ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:47

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Статут ВВФК Кошторис на 2025 рік Бухгалтерія Довідка про зміни по плану використання бюджетних коштів на 2025 Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі Акт прийому готовності до нового 2025 - 2026 н. р. ВВФК Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту Стан готовності
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Стратегія розвитку Звіт директора ВВФК за 2025 рік Щорічний звіт керівника про реалізацію стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти, 2025 рік Співпраця

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти Інформація про кабінети Чек-лист

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Гуртожиток Медична служба Медичний пункт Спортивне життя Загальні відомості про гуртожиток Технічний паспорт гуртожитку № 5 Положення про внутрішній розпорядок у студентському гуртожитку Володимир-Волинського фахового коледжу Положення про чергування здобувачів освіти у гуртожитку Володимир-Волинського фахового коледжу Положення про поселення та виселення здобувачів освіти із гуртожитку ВВФК Чек-лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання електронних комунікаційних послуг
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Сайт ВВФК Положення про організацію дистанційного навчання здобувачів освіти у ВВФК на платформі G Suite for Education, 2022 рік Дистанційне навчання у ВВФК Електронна бібліотека

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами Технічний висновок про наявність вільного доступу до будівель і приміщень осіб з інвалідністю та молодобільних груп населення на об'єкті - учбовий корпус №1 Стан готовності ВВФК до 25-26 н.р.
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік Положення про опитування учасників освітнього процесу План роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК на 2025-2026 н.р. Графік проведення опитувань у ВВФК на 2025-2026 н.р. Результати опитування

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	—	Результати опитування Відкрита зустріч адміністрації коледжу зі здобувачами освіти, 19.09.2024 Перспективні заходи щодо покращення практичної підготовки здобувачів освіти у ВВФК, 2024 рік Протокол засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК, №2 від 19.12.2024
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Цивільний захист і охорона праці Психологічна служба Положення про психологічну службу ВВФК Порядок реагування на доведені випадки булінгу(цькування) у ВВФК Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у ВВФК Положення про Раду профілактики правопорушень у ВВФК Заходи, зустрічі, семінари тощо

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Наказ про призначення класних керівників навчальних груп 2025-2026 н.р. Здобувачі освіти Освітній процес Нормативне регулювання Ми у Facebook Електронна бібліотека Положення про організацію дистанційного навчання здобувачів освіти у ВВФК на платформі G Suite for Education, 2022 рік Договір про надання електронних комунікаційних послуг Чек-лист
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про бібліотеку Бібліотека Паспорт бібліотеки

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Порядок подання та розгляду скарг ВВФК Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у ВВФК План заходів спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькування) 2025-2026 н.р. Порядок реагування на доведені випадки булінгу у ВВФК та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) План роботи комісії з профілактики правопорушень 2025-2026 н.р. План роботи методичного об'єднання класних керівників 2025-2026 н.р. Психологічна служба Наказ про створення та роботу Педагогічної ради коледжу, від 30.08.2024 №38 Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік Відкрита зустріч адміністрації коледжу зі здобувачами освіти, 19.09.2024
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Психологічна служба ВВФК Положення про організацію виховної роботи Виховна робота Правилами призначення і виплати стипендій студентам ВВФК Положення про організацію інклюзивного навчання у ВВФК Електронна бібліотека Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВВФК Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти ВВФК Освітній процес
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про організацію дистанційного навчання здобувачів освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі на платформі G Suite for Education, 2022 рік Платформа для навчання Навчально-методичний комплекс ОПП 2022 Електронна бібліотека

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Психологічна служба ВВФ План роботи психолога 2025-2026 н.р. План роботи соціального педагога 2025-2026 н.р. Положення про психологічну службу ВВФК Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та матеріального заохочення здобувачів освіти ВВФК Правилами призначення і виплати стипендій студентам ВВФК Положення про поселення та виселення здобувачів освіти із гуртожитку ВВФК Положення про Раду самоврядування здобувачів освіти гуртожитку
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321. Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВВФК. Положення «Про організацію інклюзивного навчання у ВВФК»
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ВВФК. Акт прийому готовності до нового 2025 - 2026 н. р. ВВФК Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3

	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ВВФК, 2022 рік Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік Графік проведення опитувань у ВВФК на 2024-2025 н.р. Результати опитування Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік Рада роботодавців
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про Центр практичної підготовки та сприяння працевлаштування здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Центр практичної підготовки Співпраця Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік Звіт за результатами опитувань випускників щодо якості організації освітнього процесу в коледжі, ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», вересень 2025 року Звіт за результатами опитувань стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та їхнього змісту наповнення, лютий 2026 року

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік Положення про врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час перевірок ВВФК, 2026 рік Заходи по усуненню недоліків, виявлених за наслідками проведення моніторингу успішності та відвідування занять здобувачами освіти, ведення журналів обліку роботи академічних груп у ВВФК, 2026 рік
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік Графік проведення опитувань у ВВФК на 2025-2026 н.р. Результати опитувань здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», лютий 2026 року Протокол засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК, №5 від 29.06.2025
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік Рецензії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА undefined, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СІЛЬНИК МАКСИМ ЯРОСЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СТЬОПКІН ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:47

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік Графік проведення опитувань у ВВФК на 2025-2026 н.р. Результати опитувань здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», лютий 2026 року
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік Наказ №29 “Про створення Методичної ради та комісії з забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК” від 29.08.2025 Наказ про створення та роботу Педагогічної ради коледжу, від 30.08.2024 №38
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2022 рік
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2022 рік
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Володимир-Волинському фаховому коледжі, 2022 рік
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Результати опитування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік Положення про врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час перевірок ВВФК, 2026 рік Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВВФК, 2024 рік Положення про врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час перевірок ВВФК, 2026 рік Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про Раду роботодавців ВВФК, 2023 рік Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік Протокол спільного засідання групи кадрового забезпечення по розробці ОПП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" та циклової комісії ВВФК, №4 від 22.05.2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	—	Положення про Центр практичної підготовки та сприяння працевлаштування здобувачів освіти ВВФК, 2024 рік Центр практичної підготовки та сприяння працевлаштування здобувачів освіти Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВВФК, 2022 рік Графік проведення опитувань у ВВФК на 2025-2026 н.р.
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	—	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у ВВФК, 2022 рік Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у ВВФК, 2025 рік
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Екскурсія до Володимир-Волинської філії Волинського обласного центру зайнятості День кар'єри. Зустріч в межах співпраці з Володимир-Волинською філією Волинського обласного центру зайнятості 13 червня 2024 року Міжнародний день захисту дітей на локації коледжу "Аграрна країна" Договора з роботодавцями Договір про співпрацю

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	1	В діючих положеннях не розроблені чіткі процедури збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників та процедури врахування пропозицій.

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Результати зовнішнього моніторингу якості освіти, 141 "141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 22.05.2025 Результати моніторингу якості освіти 2025 року у розрізі освітніх компонентів.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стьопкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА undefined, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СІЛЬНИК МАКСИМ ЯРОСЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СТЬОПКІН ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:47

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час перевірок ВВФК, 2026 рік
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Наказ "Про створення робочої групи для контролю за організацією освітнього процесу здобувачів освіти призовного віку" від 30.05.2025, №20/г Акт перевірки стану військового обліку і бронювання військовозобов'язаних, 2025 Акт перевірки стану військового обліку і бронювання військовозобов'язаних, 2023 Акт перевірки здобувачів освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	1
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	13

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12
Критерій 6	15
Критерій 7	15
Всього	99

К.1	24	23	96%
К.2	12	11	92%
К.3	12	10	83%
К.4	9	9	100%
К.5	12	10	83%
К.6	15	15	100%
К.7	15	13	87%
Всього	99	91	92%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

Акредитувати

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Стюпкін Василь Володимирович ФІЗИЧНА ОСОБА undefined, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СІЛЬНИК МАКСИМ ЯРОСЛАВОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:43, СТЬОПКІН ВАСИЛЬ ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 26.06.2026 13:47

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	1. Рекомендовано активізувати роботу роботодавців в плані їх залучення до розробки та перегляду ОПП з метою ефективної побудови кар’єри випускників (п.6 підкритерію 1.1). 2. Рекомендовано виокремити в ОПП програмні результати навчання, що визначені закладом ФПО з метою виділення даної ОПП серед подібних та придання їй в якомусь сенсі унікальності (п.1 підкритерію 1.4). 3. Рекомендовано дотримуватись процедури затвердження навчальних планів визначених закладом ФПО, виходячи з того, що навчальний план 2022 року затверджений у 2025 році (п.2 підкритерію 1.6). 4. Рекомендовано в ОПП до матриць відповідностей додати інтегральну компетентність для її досяжності через практичну підготовку (п.3 підкритерію 1.7). 5. Рекомендовано активізувати співпрацю з роботодавцями в плані формулювання цілей і завдань практичної підготовки (п.5 підкритерію 1.7). 6. Рекомендовано активізувати співпрацю з роботодавцями в плані їх залучення як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки (п.7 підкритерію 1.7). 7. За результатами спілкування зі здобувачами, ЕГ рекомендовано активізувати залучення здобувачів до формування загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар’єрного зростання (п.1 підкритерію 1.8).
Критерій 2	Рекомендовано в діючому «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВВФК» чітко виділяти критерії для визнання результатів навчання, наприклад їх додаванням до розділу III (п.3 підкритерію 2.4).
Критерій 3	ЕГ рекомендує додати роботодавців до Листа погодження ОПП (п.2 підкритерію 3.4).
Критерій 4	
Критерій 5	1. Передбачити в нормативних документах закладу освіти механізми мотивації педагогічних працівників до постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами, зокрема шляхом визначення відповідних стимулів, можливостей професійного розвитку та участі у міжнародних освітніх проєктах, програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях і курсах; 2. Забезпечити системне проходження педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, профільних стажувань на підприємствах, в установах та організаціях відповідної галузі, розширити співпрацю з роботодавцями та використовувати результати стажувань для актуалізації змісту освітніх компонентів, удосконалення навчально-методичного забезпечення і посилення практичної складової освітнього процесу. 3. Розширити практику системного залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до реалізації освітньо-професійної програми шляхом проведення гостьових лекцій, практичних, лабораторних та інших видів навчальних занять, майстер-класів, тренінгів, участі у керівництві практичною підготовкою здобувачів освіти, розробленні та оновленні змісту освітніх компонентів, а також у проведенні підсумкової атестації. Це сприятиме підвищенню практичної спрямованості освітнього процесу, формуванню професійних компетентностей здобувачів освіти та забезпеченню відповідності підготовки актуальним потребам ринку праці.
Критерій 6	ЕГ рекомендує включати запитання щодо заходів для розвитку матеріально-технічної бази до анкет здобувачів (п.3 підкритерію 6.3).

Критерій 7	ЕГ рекомендує розробити чітку процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників та процедуру врахування пропозицій (п.1 та п.2 підкритерію 7.4).
------------	--

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України (№04/04-04/644 від 08.05.2026), експертна група сформулювала висновки щодо відповідності критеріям оцінювання. Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» характеризується чіткою структурою цілей, що відповідають стратегії розвитку Володимир-Волинського фахового коледжу. За обсягом та змістом ОПП повністю відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Наведені в ОПП освітні компоненти складають цілісну систему, яка дозволяє повною мірою досягти встановлених цілей та програмних результатів навчання. Водночас, детальний аналіз ОПП дозволив експертній групі в контексті першого критерію, виявити окремі зауваження та надати певні рекомендації щодо їх усунення. Це стосується активізації роботи роботодавців в плані як залучення до розробки та перегляду ОПП так і як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти в практичній підготовці. Також ЕГ зазначає доцільність виокремлення додаткових результатів навчання, які притаманні закладу ФПО саме для спеціальності 141 з метою надання унікальності даній ОПП. Виявлені деякі розбіжності в процесі затвердження навчальних планів. Відсутність інтегральної компетентності в матрицях відповідності не дає змогу оцінити її досяжність через відповідну практичну підготовку. Також, підсилення співпраці з роботодавцями гарантує, що ОПП відповідатиме сучасним вимогам підприємств, що підвищить відсоток працевлаштування випускників. В той же час на фокус зустрічах ЕГ з роботодавцями з їх слів вже таки ОПП характеризується збалансованим поєднанням теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти. Структура ОПП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців і потребам ринку праці. Викладені на веб-сайті коледжу правила прийому 2026 року розроблені відповідно до вимог чинного законодавства, враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті коледжу разом з ОПП та її складовими. Організація освітнього процесу провадиться належним чином, навчальна документація ведеться у відповідності до затверджених вимог у Володимир-Волинському фаховому коледжі та чинного законодавства України. Коледж створює належні умови для ефективної організації освітнього процесу. Діє система розкладів навчальних занять, здійснюється систематичний облік навчальних досягнень здобувачів освіти з використанням корпоративної системи дистанційного навчання Google. Теоретична та практична підготовки організовані на належному рівні, забезпечено конструктивну взаємодію між викладачами, адміністрацією та студентами. Навчальні матеріали з дисциплін доступні здобувачам через інтернет-сторінку коледжу на відповідних вкладках (сторінках) викладачів. Загалом, освітній процес у Володимир-Волинському фаховому коледжі організовано на належному рівні, що забезпечує досягнення визначених цілей ОПП та сприяє якісній підготовці здобувачів освіти. Атестація здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 141. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства. Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та надає можливість задовольнити їхні потреби. Створені необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі освіти залучені до процесу покращення якості освіти. Поряд з цим, експертною групою відмічений недостатній рівень залучення роботодавців та фахівців-практиків до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей. Усунення цього зауваження дозволить посилити прикладний характер ОПП та забезпечить здобувачам актуальні профільні навички безпосередньо від представників індустрії. Коледж підтримує комунікацію зі здобувачами та частково з роботодавцями задля покращення якості ОПП. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ має підстави вважати, що ОПП загалом відповідає усім критеріям. Зауваження не є критичними для її реалізації, носять рекомендаційний характер. ОПП періодично оновлюється і має необхідні ресурси для розвитку. ЕГ рекомендує акредитувати дану ОПП.
---	--

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Стьопкін Василь Володимирович, доцент кафедри електричної інженерії Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент, голова експертної групи

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Сільник Максим Ярославович, завідувач навчально-виробничою практикою Відокремленого структурного підрозділу "Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету "Львівська політехніка""

Попович Роман Михайлович, головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області