

ПРОТОКОЛ

15.06.2026

м. Володимир

№6

**засідання комісії з забезпечення якості освітньої діяльності
та якості освіти Володимир-Волинського фахового коледжу**

Присутні:

Голова – Олександр Коновалюк

Секретар – Тетяна Осичко

Члени комісії - 33 особи (згідно з додатком 1)

Порядок денний:

1. Результати незалежного заміру знань здобувачів освіти спеціальностей/ОПП 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 081 «Право», 193 «Геодезія та землеустрій», 208 «Агроінженерія».
2. Аналіз участі педагогічних працівників та здобувачів освіти закладу у конкурсах, олімпіадах, конференціях тощо.
3. Обговорення результатів опитувальників.
4. Стан проходження акредитаційних процедур освітньо-професійних програм у Володимир-Волинському фаховому коледжі.
5. Запровадження дисципліни «Основи національного спротиву»
6. Підсумки роботи комісії з забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти за 2025/2026 н.р.

1. СЛУХАЛИ:

Наталія Матусевич, заступник директора з навчально-виробничої роботи, зазначила, що провівши аналіз результатів оцінювання здобувачів освіти за спеціальностями 081 «Право», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 193 «Геодезія та землеустрій» та 208 «Агроінженерія», можна відзначити різний рівень сформованості програмних результатів навчання.

Найвищі результати продемонстрували здобувачі освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», де середній показник становить 85,68 бала (4,4 за чотирибальною шкалою), що свідчить про високий рівень засвоєння ОПП та належну якість підготовки. Стабільно високі результати також отримано за спеціальностями 208 «Агроінженерія» – 81,28 бала (3,9) та 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 80,66 бала (3,9), що характеризує достатній рівень професійної підготовки здобувачів освіти та ефективність реалізації відповідних програм.

Разом із тим аналіз результатів за спеціальністю 081 «Право» засвідчив середній показник 63,65 бала (2,9 за чотирибальною шкалою), що є найнижчим

серед розглянутих програм та свідчить про необхідність посилення роботи щодо підвищення якості підготовки здобувачів освіти, удосконалення навчально-методичного забезпечення, застосування сучасних освітніх технологій, проведення систематичного моніторингу навчальних досягнень і організації додаткових консультацій для студентів, які мають труднощі в опануванні освітніх компонентів.

ВИСТУПИЛИ:

Ігор Кондисюк, зазначив, що результати оцінювання свідчать про загалом достатній рівень підготовки здобувачів освіти за більшістю спеціальностей. Особливо відзначено високі результати здобувачів освіти за спеціальностями 193 «Геодезія та землеустрій», 208 «Агроінженерія» та 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що підтверджує сформованість професійних компетентностей, необхідних для майбутньої трудової діяльності.

Разом із тим звернуто увагу на результати спеціальності 081 «Право», які потребують додаткового аналізу. Запропоновано посилити практичну складову підготовки, ширше залучати фахівців-практиків до проведення занять, розширювати бази практики та удосконалювати форми співпраці із роботодавцями з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Дмитро Васьків, наголосив, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які не лише володіють ґрунтовними професійними знаннями, а й мають розвинені практичні навички, вміють працювати в команді, швидко адаптуватися до виробничих умов та використовувати сучасні цифрові технології. Висловлено готовність у проведенні спільних заходів, спрямованих на підвищення якості фахової підготовки випускників.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію про результати аналізу оцінювання здобувачів освіти за спеціальностями 081 «Право», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 193 «Геодезія та землеустрій» та 208 «Агроінженерія» взяти до відома.
2. Визнати рівень підготовки здобувачів освіти за спеціальностями 141, 193 та 208 таким, що відповідає вимогам освітньо-професійних програм та забезпечує належне досягнення програмних результатів навчання.
3. Звернути увагу циклової комісії, що забезпечує підготовку за спеціальністю 081 «Право», на необхідність проведення детального аналізу причин нижчих

результатів оцінювання та розроблення комплексу заходів щодо підвищення якості підготовки здобувачів освіти.

4. Рекомендувати головам циклових комісій здійснити аналіз результатів оцінювання за освітньо-професійними програмами, посилити практичну складову освітнього процесу із залученням роботодавців; удосконалити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів; забезпечити системний моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти та за потреби своєчасне впровадження коригувальних заходів.

5. Урахувати пропозиції роботодавців щодо розширення практикоорієнтованого навчання, розвитку співпраці з підприємствами, установами та організаціями.

2. СЛУХАЛИ:

Олег Ковальчук, методист коледжу, який зазначив, що у жовтні 2025 року в коледжі традиційно стартували престижні мовно-літературні конкурси. Відбувся I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, під час якого здобувачі освіти I та II курсів продемонстрували знання творчої спадщини Великого Кобзаря, виконуючи творчі завдання. Також проведено I етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, учасниками якого стали 20 здобувачів освіти. Конкурс дав можливість студентам проявити ґрунтовні знання з української мови, практичні мовні вміння та творчі здібності у власних висловленнях. Проведення цих мовознавчих змагань сприяє підвищенню престижу української мови, розвитку мовної культури, підтримці обдарованої молоді та формуванню національної свідомості здобувачів освіти. Здобувачка освіти Роксолана Грицюк посіла III місце на обласному етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Досягнення є результатом належного рівня мовної підготовки, творчого підходу та наполегливої роботи студентки. Високий рівень підготовки здобувачів освіти підтверджують і результати участі в обласному етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Здобувачка освіти I курсу групи Пд-11 Поліна Коблик виборола II місце. Цей успіх став можливим завдяки її наполегливій праці, любові до українського слова та професійному наставництву викладачки Мирослави Свіржевської.

Вагомим досягненням наших здобувачів освіти стала участь у Міжнародному конкурсі-фестивалі учнівської та студентської молоді «Мій рідний край – 2025». Максим Заседко та Владислав Юхимчук (група Е-21) під керівництвом викладача Олександра Ковальчука гідно представили коледж, продемонструвавши дослідницькі здібності, знання історії та культурної спадщини рідного краю. Конкурс, до якого цього року було подано 104 науково-дослідницькі роботи з 14 областей України, спрямований на виховання патріотизму, збереження історичної пам'яті та популяризацію духовних надбань українського народу. Участь наших студентів у такому престижному

проекті є свідченням їхньої активної громадянської позиції та високого рівня підготовки – диплом та подяка.

Підведено підсумки участі здобувачів освіти Володимир-Волинського фахового коледжу в Міжнародному конкурсі учнівської та студентської молоді «Мій рідний край». Роботи учасників були представлені в різних номінаціях та охоплювали широкий спектр дослідницьких тем, що стосуються історії, культури та духовної спадщини рідного краю під керівництвом Олександра Ковальчука та Алли Охримович. І місце виборов Наумчук Роман (номінація «Проблеми національного виховання та гендерної політики») за пошуково-дослідницький проєкт «Урочище Вовчак — центр патріотичного виховання» (науковий керівник — Охримович Алла). II місце здобули: Сидоренко Денис за проєкт «100 років аграрних традицій: історія Володимир-Волинського фахового коледжу» (номінація «Історія мого краю»); Савюк Інна та Павловський Володимир за проєкт «Життєвий шлях і професійна діяльність видатного педагога Станіслава Степановича Ярмошевича» (номінація «Герої і час»). III місце посіли: Бібіка Вероніка за проєкт «Пам'ять про загиблих воїнів Володимирщини» (номінація «Герої і час»); Мазорук Дарина за проєкт «Забута історія волинського села Кисилин» (номінація «Історія мого краю»); Твардовська Оксана за проєкт «Село моє, ти для мене єдине. Історія села» (номінація «Історія мого краю»). Грамоти за участь у конкурсі отримали: Шараєвська Валерія за проєкт «Дослідження історії села Сусваль» (номінація «Україна на новому шляху»); Коблик Поліна за проєкт «Генеалогія моєї родини» (номінація «Історія мого роду»).

У Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2026» брала участь Юлія Слободчікова із змістовим модулем II «Культура України» навчально-методичного комплексу з дисципліни «Історія та культура України» в номінації «Навчально-методичний комплекс дисципліни» та отримала результат 27 балів.

ВИСТУПИЛИ:

Ігор Трачук, відзначив системну та результативну роботу педагогічного колективу коледжу щодо залучення здобувачів освіти до мовно-літературних, дослідницьких і професійних конкурсів. Результати участі студентів у конкурсах імені Тараса Шевченка, Петра Яцика та «Мій рідний край» свідчать про високий рівень мовної, науково-дослідницької підготовки та сформованість громадянської позиції молоді. Особливо важливо, що студенти демонструють не лише знання, а й уміння застосовувати їх у практичній та дослідницькій діяльності.

Світлана Гус, оцінила активну участь здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, що підтверджує конкурентоспроможність випускників закладу.

Ольга Ковальчук відзначила наявні труднощі щодо участі педагогічних працівників і здобувачів освіти в офлайн-форматі конкурсів та інших освітніх заходів, що зумовлено широкомасштабною збройною агресією Російської Федерації проти України та її наслідками. Окремо підкреслено важливість активізації участі педагогічних працівників у конкурсному русі, професійних змаганнях та методичних ініціативах, що сприятиме підвищенню їх фахового рівня, обміну досвідом і вдосконаленню освітнього процесу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Олега Ковальчука взяти до уваги.
2. Визнати результати участі здобувачів освіти у конкурсах такими, що свідчать про високий рівень підготовки та ефективність освітнього процесу в коледжі.
3. Подякувати викладачам за якісну підготовку студентів до конкурсів різного рівня та науково-методичну роботу.
4. Методисту та завідувачу навчально-методичним кабінетом забезпечити інформаційно-методичну підтримку педагогів у питаннях виявлення, супроводу та розвитку обдарованих здобувачів освіти в умовах воєнного часу
3. Викладачам активізувати роботу з обдарованими здобувачами освіти щодо залучення їх для участі у конкурсах, олімпіадах тощо.

3. СЛУХАЛИ:

Тетяна Осичко, нагадала, що опитування у ВВФК здійснюється згідно графіка на 2025/2026 н.р., відповідно до якого в лютому брали участь стейкхолдери (роботодавці) щодо якості освітньо-професійних програм та їхнього змісту наповнення в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 5, «Правнича діяльність та офісне адміністрування» - 5; «Геодезія та землеустрій» - 6, «Автомобільний транспорт» - 8, «Агроінженерія» - 12. ОПП «Геодезія та землеустрій» - роботодавці активно залучають здобувачів освіти до проходження виробничої практики та працевлаштовують випускників (на посади помічників інженерів, бригадирів тощо). Рівень загальнотеоретичної та базової професійної підготовки оцінено переважно високими балами («4» та «5»). Роботодавці відзначають належний рівень кваліфікації. Найбільший вплив на ефективність професійної діяльності мають здатність виконувати поставлені завдання, готовність вчитися та оволодівати новими вміннями, вміння працювати в команді, а також шукати й аналізувати інформацію для вирішення проблемних ситуацій. Пропозиції стейкхолдерів: загальний рівень наповнення ОПП влаштовує роботодавців; висловлено побажання підтримувати поточний високий рівень практичної підготовки.

ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - тісна співпраця з комунальними та приватними підприємствами (наприклад, КП «Володимирістопроект» та ін.). Випускники працюють на посадах від електромонтерів до керівних інженерно-технічних посад (інженери-енергетики). Охоплення випускників на деяких підприємствах сягає понад 20 осіб. Роботодавці виділяють наявність практичного досвіду, вміння працювати в команді, ініціативність та креативність. Пропозиції стейкхолдерів: рекомендовано звернути додаткову увагу на вивчення сучасних методів діагностики електрообладнання та засобів автоматизації; наголошено на важливості розвитку вмінь виконувати технічні креслення та електротехнічні схеми із застосуванням єдиної системи конструкторської та технологічної документації (ЄСКД, ЄСТД) у сучасних комп'ютерних програмах (САПР).

ОПП «Агроінженерія» - випускники успішно працюють на підприємствах на посадах завідувачів майстерень, інженерів з охорони праці, механіків з випуску транспорту тощо. Переважна більшість оцінок задоволеності підготовкою становить 4 та 5 балів. Зацікавленість у прийомі на роботу випускників є максимально високою. Здатність вчитися, виконання поставлених завдань, робота в колективі та навички оперативного вирішення технічних проблем. Пропозиції стейкхолдерів: акцентовано на необхідності збільшення кількості годин на практичне навчання зі спеціальних дисциплін для кращої адаптації випускників до реальних виробничих умов.

ОПП «Автомобільний транспорт» - співпраця з провідними компаніями регіону (зокрема ФГ «Аміла», сучасними СТО). Випускники залучаються до ремонтних і діагностичних робіт. Роботодавці демонструють високий рівень зацікавленості у фахівцях, оцінюючи їхню готовність до роботи на 4 та 5 балів.: Наявність практичного досвіду, знання матеріально-технічної бази, здатність шукати інформацію та самостійно вирішувати технічні поломки. Пропозиції стейкхолдерів: запропоновано виділити більше часу на практичну підготовку безпосередньо на базі сучасних СТО, розширити вивчення спеціалізованого обладнання для діагностики автомобілів, а також інтегрувати в освітній процес теми, що стосуються обслуговування та ремонту електромобілів (актуальний та перспективний напрям).

ОПП «Правнича діяльність та офісне адміністрування» - випускники проходять практику та працюють у юридичних відділах, кадрових службах, на посадах помічників юристів. Високі показники задоволеності базовими знаннями та загальнотеоретичною підготовкою (переважно 5 балів). Стратегічне мислення, вміння вести ділову документацію, здатність працювати в команді, вирішувати конфлікти та управляти часом (тайм-менеджмент). Значна увага приділяється можливостям стажування (зокрема закордонного). Пропозиції стейкхолдерів: рекомендовано збільшити частку практичного навчання безпосередньо в компаніях-партнерах та установах, посилити підготовку з адміністративного та офісного управління, а також розвивати soft skills здобувачів (командна робота, управління конфліктами, розподіл ролей).

Здобувачі освіти щодо якості ОПП «Правнича діяльність та офісне адміністрування» не проходили, оскільки не вивчають ще освітні компоненти

відповідно до ОПП, «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 69, «Геодезія та землеустрій» - 65, «Автомобільний транспорт» - 54, «Агроінженерія» - 152. Результати опитувань доведено до відома членів груп кадрового забезпечення для врахування під час перегляду, оновлення та розроблення освітньо-професійної програми на наступний навчальний рік.

В квітні - педагогічні працівники щодо організації освітнього процесу в коледжі - 58 (73,7 %), результати яких свідчать про високий рівень задоволеності педагогічних працівників організацією освітнього процесу в коледжі; у закладі створено належні умови для професійного розвитку викладачів, реалізації академічної свободи, дотримання принципів академічної доброчесності та впровадження сучасних освітніх технологій. Водночас потребують подальшої уваги питання розширення використання мультимедійного обладнання, підвищення цифрової компетентності окремих педагогічних працівників та підтримки сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі.

В травні - здобувачі освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 101, «Право» - 105, «Правнича діяльність та офісне адміністрування» - 22, «Геодезія та землеустрій» - 101, «Автомобільний транспорт» - 95, «Агроінженерія» - 199, за результатами якого встановлено, встановлено, що більшість респондентів обізнані з поняттям «академічна доброчесність». Серед основних чинників, які негативно впливають на якість освітнього процесу, опитані виокремили труднощі із самостійною організацією навчання та недостатній рівень комунікації, що, своєю чергою, сприяє зниженню мотивації здобувачів освіти. На думку респондентів, доцільним є ширше впровадження викладачами сучасних освітніх ресурсів, які забезпечують ефективне засвоєння теоретичного матеріалу. Загалом організація освітнього процесу в коледжі отримала позитивну оцінку більшості опитаних. Водночас було висловлено пропозиції щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти та посилення уваги до викладання й вивчення фахових дисциплін.

В травні - батьки здобувачів освіти щодо аналізу управлінських та освітніх процесів в коледжі в розрізі ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 55; «Правнича діяльність та офісне адміністрування» - 23, «Право» - 81; «Геодезія та землеустрій» - 37; «Автомобільний транспорт» - 83; «Агроінженерія» - 175, за результатами якого виявлено, що одним із ключових викликів в організації освітнього процесу є дистанційне навчання, зокрема недостатній рівень технічного забезпечення частини учасників освітнього процесу. Водночас з'ясовано, що активна участь батьків у забезпеченні дистанційного навчання є важливим чинником його ефективності. У зв'язку з цим доцільно систематично проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо їхньої ролі та підтримки дітей в організації якісного й результативного дистанційного навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія Матусевич, наголосила на важливості систематичного здійснення моніторингу, що ґрунтується на результатах опитувань усіх учасників освітнього процесу, з метою вдосконалення якості освітньої діяльності та освіти загалом, а також забезпечення ефективного управління освітньо-професійною програмою. Зазначила, що результати проведених опитувань узагальнено, оформлено у зручному для сприйняття форматі та оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію Олега Ковальчука взяти до уваги.
2. Обговорити результати опитувань на засіданні Педагогічної ради.
3. Результати опитувань здобувачів освіти щодо оцінки якості освітнього процесу в коледжі врахувати при організації освітнього процесу на 2026/2027 н.р.
4. Адміністрації, завідувачам кабінетами та лабораторіями проаналізувати стан і оснащення кабінетів, лабораторій та запланувати, за потреби, процес оновлення обладнання, працювати над підвищенням матеріально-технічного забезпечення та комфорту навчальних приміщень.

4. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступника директора з навчально-виробничої роботи, яка проінформувала членів комісії про стан проходження акредитаційних процедур освітньо-професійних програм у ВВФК. Зазначила, що відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2026 році до розгляду подано відомості самооцінювання трьох освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: ОПП «Агроінженерія»; «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; «Геодезія та землеустрій». Самоаналізи освітньо-професійних програм підготовлено відповідно до встановлених вимог та подано в електронній системі акредитації. У звітах висвітлено інформацію щодо цілей та змісту освітніх програм, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, організації освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, співпраці зі стейкхолдерами та результатів моніторингу якості освітньої діяльності. На даний час коледж очікує накази про призначення експертних груп для проведення акредитаційної експертизи зазначених освітньо-професійних програм та зустрічей експертних груп з фокус-групами. Після завершення роботи експертів та ухвалення відповідних рішень результати акредитації будуть розглянуті на засіданні педагогічної ради та розроблені, відповідно до Положення про врахування зауважень та

пропозицій, сформульованих під час перевірок ВВФК, та реалізовані заходи щодо усунення зауважень експертних груп.

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна Осичко, наголосив на важливості неухильного дотримання всіх процедур забезпечення якості освіти та акредитації освітньо-професійних програм. Зазначила, що своєчасне виконання вимог акредитаційного процесу, врахування рекомендацій експертної групи та системне вдосконалення ОПП сприяють підготовці конкурентоспроможних фахівців, які відповідають сучасним потребам ринку праці.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Інформацію про подання відомостей самооцінювання ОПП «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та «Геодезія та землеустрій» для проходження акредитації взяти до відома.
2. Адміністрації, групам кадрового забезпечення спеціальностей, цикловим комісіям та педагогічним працівникам, які забезпечують реалізацію ОПП забезпечити належну підготовку до проведення акредитаційних експертиз та взаємодію з експертними групами.
3. Результати акредитаційної експертизи ОПП «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та «Геодезія та землеустрій» розглянути на наступному засіданні комісії після завершення відповідних процедур.

5. СЛУХАЛИ:

Наталію Матусевич, заступника директора з навчально-виробничої роботи, яка поінформувала присутніх про нормативно-правові зміни щодо запровадження освітнього компонента «Основи національного спротиву» у ЗФПО.

ВИСТУПИЛИ:

Олег Ковальчук, наголосив на необхідності своєчасного внесення змін до освітньої документації відповідно до вимог МОН України та пояснив особливості впровадження дисципліни, її місце в структурі освітньо-професійних програм, оновленні навчальних планів, робочих програм та навчально-методичного забезпечення попередніх років вступу – 2024 та 2025, та врахування для ОПП 2026 року вступу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Доручити головам група кадрового забезпечення спеціальностей, головам циклових комісій та заступнику директора з навчально-виробничої роботи підготувати відповідні зміни до освітньої документації та забезпечити їх подання на розгляд Педагогічної ради коледжу.

5. СЛУХАЛИ:

Олександр Коновалюк, в.о. директора коледжу, який висловив щире подяку членам Комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти за сумлінну, професійну й відповідальну роботу. Відзначив їхній вагомий внесок у розвиток і вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, активну участь у моніторингу та оновленні освітньо-професійних програм, впровадженні сучасних освітніх практик і забезпеченні успішного проходження акредитаційних процедур. Наголосив, що завдяки спільній роботі комісії забезпечується безперервне підвищення якості освітнього процесу, зміцнюється репутація коледжу та створюються належні умови для підготовки конкурентоспроможних фахівців. На завершення директор запросив членів Комісії продовжити плідну співпрацю у наступному навчальному році, висловивши сподівання на подальшу активну участь у реалізації заходів із забезпечення якості освіти, розвитку освітньо-професійних програм та вдосконалення діяльності коледжу.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія Матусевич, поінформувала про комплексну роботу, проведenu у ВВФК протягом 2025–2026 навчального року. З урахуванням актуальних вимог оновлено внутрішню нормативну базу коледжу, переглянуто положення, модернізовано методичні куточки та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Значну увагу приділено залученню роботодавців, практикуючих фахівців і галузевих експертів до організації та реалізації освітнього процесу. Упродовж навчального року проведено низку опитувань усіх учасників освітнього процесу, результати яких стали основою для вдосконалення освітньої діяльності. До розроблення пропозицій щодо покращення освітнього процесу активно долучалася Рада самоврядування здобувачів освіти. Важливими напрямками роботи стали підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, створення персональних сайтів викладачів та окремих вебресурсів освітніх компонентів. Крім того, освітньо-професійні програми були оновлені й адаптовані до сучасних потреб ринку праці за участю стейкхолдерів і здобувачів освіти. Окремо відзначила розвиток співпраці зі стейкхолдерами, укладання нових договорів про партнерство, організацію гостьових лекцій, виробничих екскурсій, а також послідовне оновлення матеріально-технічної бази коледжу. На завершення

наголосила, що системна та комплексна підготовка до акредитації із залученням усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх партнерів сприяє підвищенню якості освіти, забезпечує ефективний моніторинг і вдосконалення результатів навчання здобувачів освіти, а також зміцнює внутрішню систему забезпечення якості освіти в коледжі.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 35, одноголосно, «проти» - 0, «утрималися» - 0

УХАЛИЛИ:

1. Звіт комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВВФК розглянути на засіданні педагогічної ради та взяти до відома.

Голова



Олександр КОНОВАЛЮК

Секретар



Тетяна ОСИЧКО