



Звіт циклової комісії математики і природничих дисциплін 2025-2026н.р.

Методична проблема:

«Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі на заняттях природничого і математичного циклу»

Методична робота



НОВИЙ КУРС • WWW.NEWROUTE.ORG.UA
НАНМ УКРАЇНИ • WWW.NEWROUTE.ORG.UA/NANMU
ISCU «PROTON GLOBAL» • WWW.NEWROUTE.ORG.UA/PROTON

Лящук Наталія Степанівна
Володимир-Волинський фаховий коледж

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ЗМІСТ

Стор.

Лящук Наталія Степанівна

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА
КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

... 5

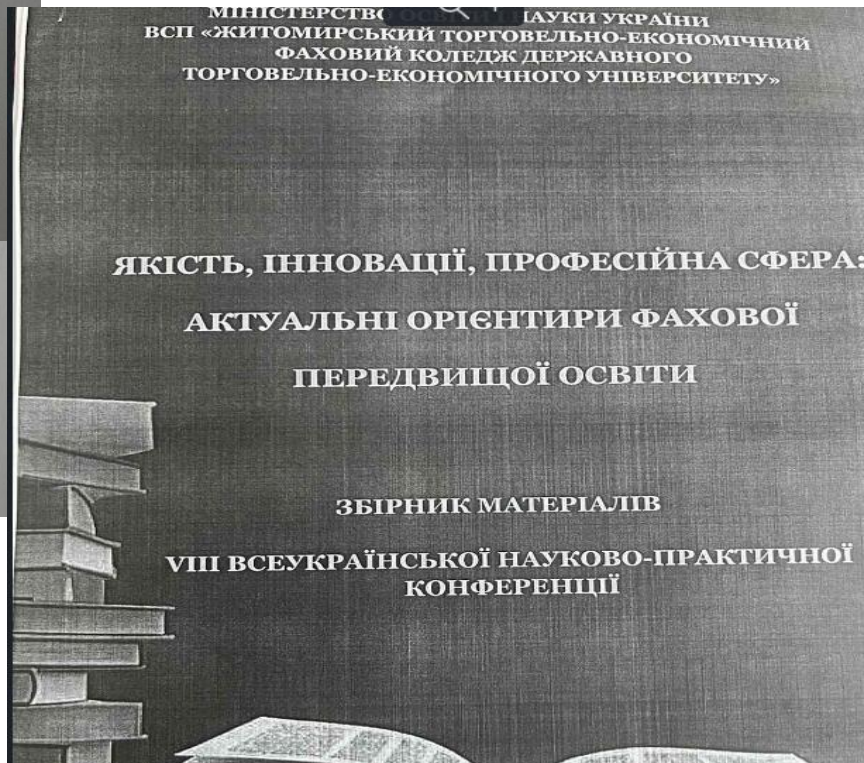
https://drive.google.com/file/d/1C978_Fxi2WlZ3nDmDd_fm-Gz7KdiMkEpC/view?usp=sharing

МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК
ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ
Й ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ»

(6-7 лютого 2026 р.)

Ніфака О.І.
ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ
ЯК ЕФЕКТИВНА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 20



Ніфака Олена,
викладачка Володимир-Волинського фахового коледжу
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ

Педагогічні науки

Хомік Галина Євгенівна

Викладач біології та хімії

Володимир-Волинський фаховий коледж

НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛЬНІ НАУКОВІ ВІДКРИТТЯ: ЯК
ДОСЛІДНИЦЬКІ ЕКСПЕРИМЕНТИ З ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ
ФОРМУЮТЬ МОТИВАЦІЮ Й ПРОФЕСІЙНЕ МИСЛЕННЯ .

Анотація: у статті досліджено педагогічний потенціал дослідницько експериментального навчання у викладанні хімії та біології як засобу формування навчальної мотивації та професійного мислення здобувачів освіти.. Обґрунтовано доцільність залучення здобувачів до виконання реальних наукових експериментів, проблемних досліджень і міждисциплінарних проєктів, що відображають сучасні наукові відкриття та актуальні природничі процеси. Проаналізовано вплив практикоорієнтованих лабораторних робіт на розвиток дослідницьких умінь, критичного мислення, здатності до аналізу результатів і педагогічного моделювання навчальних ситуацій. Описано досвід упровадження експериментальних модулів, STEM-проєктів і наукових членджів природничого циклу. Доведено, що навчання через відкриття сприяє підвищенню пізнавальної активності здобувачів освіти, формуванню професійної рефлексії та готовності до впровадження інноваційних методик .

Ключові слова: дослідницьке навчання, експериментальна діяльність, хімія і біологія, професійна , навчальна мотивація, STEM-освіта, практикоорієнтований підхід, критичне мислення, інноваційні методики навчання, педагогічні експерименти.

Вступ. У сучасних умовах трансформації освіти особливої актуальності набуває переорієнтація викладання природничих дисциплін із репродуктивного засвоєння знань на дослідницьке пізнання світу через реальні наукові відкриття, експериментальну діяльність і міждисциплінарну інтеграцію.



Атестація викладачів



Відкрите заняття з ОК «Автомобільний транспорт» *Наталія Лящук*

Тема «Інтелектуальні системи в технічній експлуатації автомобілів»
Викладач – **Наталія Лящук**

Мета заняття - продемонструвати практичні вміння здобувачів освіти у сфері застосування сучасних цифрових технологій та інтелектуальних рішень у автомобільній галузі.

Під час заняття здобувачі освіти групи МА-43 ОПП «Автомобільний транспорт» представили власні проєкти. Кожен проєкт відображав індивідуальний підхід до використання інтелектуальних систем.

Процес захисту проєктів включав коротку презентацію, демонстрацію роботи апаратних рішень, а також відповіді на запитання викладачів і присутніх колег. Значну увагу було приділено практичній значущості кожної розробки, можливості її застосування у реальних умовах та відповідності сучасним тенденціям.

Відкрита форма проведення заняття надала змогу педагогам інших дисциплін та гостям побачити, як інтегрується навчальний матеріал із реальними потребами галузі. Атмосфера конструктивного обговорення сприяла розвитку в здобувачів впевненості у власних знаннях та навичках, стимулювала інтерес до подальших досліджень у сфері інтелектуальних технологій, а також стала цінним досвідом публічного діалогу та сприяла розвитку їхніх комунікативних умінь.

Заняття стало яскравим прикладом поєднання теоретичних знань і практичних навичок, показавши готовність здобувачів освіти до викликів цифрової трансформації.



Майстерклас на тему "Освітні платформи, штучний інтелект як помічник, а не шкідник" 27 листопада 2025 року

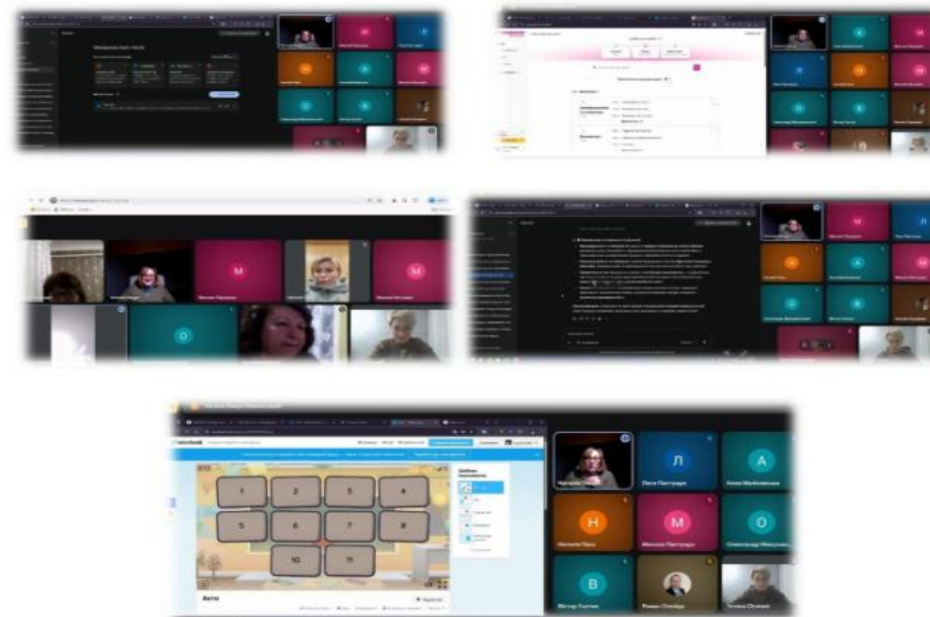
У межах Школи педагогічної майстерності дистанційно було проведено майстерку на тему "Освітні платформи, штучний інтелект як помічник, а не шкідник". У заході взяли участь педагогічні працівники, зацікавлені у впровадженні сучасних цифрових технологій у освітній процес.

Під час майстерки Наталія Лящук ознайомила з провідними освітніми платформами, які дозволяють організовувати інтерактивне навчання, проводити онлайн-опитування, тестування та підтримувати зворотний зв'язок зі здобувачами освіти. Значну увагу було приділено штучному інтелекту як допоміжному інструменту, який може полегшити підготовку навчальних матеріалів, персоналізувати завдання для здобувачів освіти та оптимізувати організацію освітнього процесу.

Учасники мали змогу практично ознайомитися з функціоналом окремих платформ та інструментів, обговорити їхні можливості та обмеження, а також поділитися власним досвідом інтеграції цифрових технологій у педагогічну діяльність.

Захід сприяв підвищенню цифрової компетентності педагогічних працівників, формуванню усвідомленого підходу до використання ШІ у навчанні та розвитку навичок ефективного і безпечного використання освітніх технологій.

Майстерка підтвердила, що сучасні цифрові інструменти є помічниками, які можуть значно полегшити освітній процес, за умови їх правильного та відповідального використання.



Нестандартне заняття у формі захисту проєктів з ОК «Інформаційні комп'ютерні технології»

26 березня 2026 року в групі М-41 (ОПП «Агроінженерія», викладач Наталія Ляшук) проведено нестандартне заняття у формі захисту проєктів з освітнього компонента «Інформаційні комп'ютерні технології». Здобувачі освіти представили роботи з тем, що пов'язані з новітніми цифровими інструментами та їх використанням в аграрному виробництві. Під час захисту здобувачі освіти продемонстрували презентації, обґрунтували практичне значення своїх проєктів та відповіли на запитання. Заняття сприяло розвитку професійних компетентностей, навичок аналізу опрацьованого матеріалу та розвитку комунікативних здібностей (публічний виступ).



Запрошеними на заняття були завідувач технічного відділення Олександр Рибай та викладач економічної теорії Наталія Пась, які тепло вітали спроби публічного захисту проєктів здобувачами освіти.



Зокрема, паці Наталя відзначила органічність втілення методу проєктів на занятті, використання набутих навичок для розробки алгоритмів точного землеробства: від систем моніторингу посівів за допомогою дронів до автоматизації систем поливу та датчиків аналізу ґрунту. Наголосила, що сучасний агроінженер – це, насамперед, фахівець, який вільно володіє ІТ-інструментами, які є основою точного землеробства.



Нетрадиційне заняття з ОК «Технології (Комп'ютерна інженерія)»

04.06.2026 року відбулося нетрадиційне заняття з освітнього компонента «Технології (Комп'ютерна інженерія)» в групі Е-21 ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

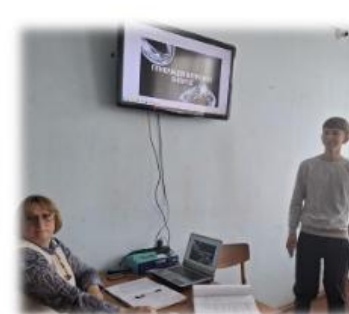
Майбутні фахівці поринули у світ штучного інтелекту та експертних систем! Здобувачі освіти займалися самостійним пошуком та аналізом інформації про те, як інтелектуальні технології вже сьогодні змінюють електричну інженерію та які перспективи вони відкривають для майбутнього галузі.



На занятті були присутні викладачі освітніх компонентів «Теоретичні основи електротехніки» Тетяна Осичко та «Основи автоматики» Віктор Гнатюк. Переглянувши всі презентації та заслухавши



доповідачів, вони відмітили бажання студентів до отримання додаткової інформації про майбутню професію, а також наголосили про важливість критичного мислення у пошуку теорії з технологіями майбутнього.



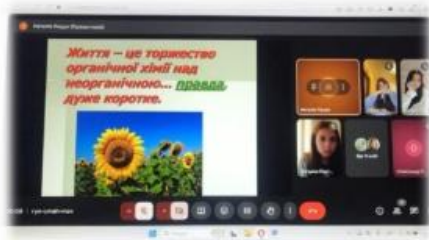
Репортаж із відкритого заняття освітнього компоненту «Хімія»

Тема «Жири як представники естерів. Класифікація жирів, їхні хімічні властивості»
Викладач – Галина Хомік

Відкритий урок для здобувачів освіти групи ГЗ-11 було проведено 25 листопада 2025 року у дистанційному форматі з використанням платформи для онлайн-навчання. Метою заняття стало формування у здобувачів освіти системи знань про жири як природні органічні сполуки та представників естерів; забезпечення засвоєння понять про їхній склад, будову, класифікацію та основні хімічні властивості.

На початку уроку викладач наголосив на значенні жирів у хімії та біології, а також окреслив ключові питання, які передбачалося опрацювати під час заняття. Здобувачі освіти пригадали поняття естерів, після чого перейшли до характеристики жирів як тригліцеридів вищих карбонових кислот. Для кращої візуалізації матеріалу використовувалися презентаційні матеріали, демонстровані під час демонстрації екрану. Також на занятті представили свої мініпроекти і здобувачі освіти, які були підготовлені як домашнє завдання. Використання мультимедійних матеріалів посилило наочність і сприяло кращому засвоєнню теоретичного матеріалу.

У дистанційному форматі заняття успішно досягло своєї мети: здобувачі освіти сформували цілісні знання про склад, будову, різновиди та хімічні властивості жирів як представників естерів, продемонстрували розуміння зв'язку між хімічною будовою і властивостями цих органічних сполук.



Відкрите заняття з освітнього компонента « Хімія»

Хомік Галина

Відкрите заняття з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності» Олена Ніфака

Репортаж із відкритого заняття освітнього компоненту "Безпека життєдіяльності"
26 лютого 2026 року

26 лютого 2026 року відбулося відкрите лекційне заняття з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності» у групі М-41, проведене викладачем Ніфакою О. І. Тема заняття — «Техногенні небезпеки та їхні наслідки».

Заняття було спрямоване на формування у здобувачів освіти знань про поняття техногенних небезпек, їх основні види, причини виникнення та можливі наслідки для людини і довкілля. Особлива увага приділялася розвитку вмінь розпізнавати потенційні джерела техногенної небезпеки та способи захисту від них, а також формуванню відповідального ставлення до безпеки власного життя і безпеки оточуючих.

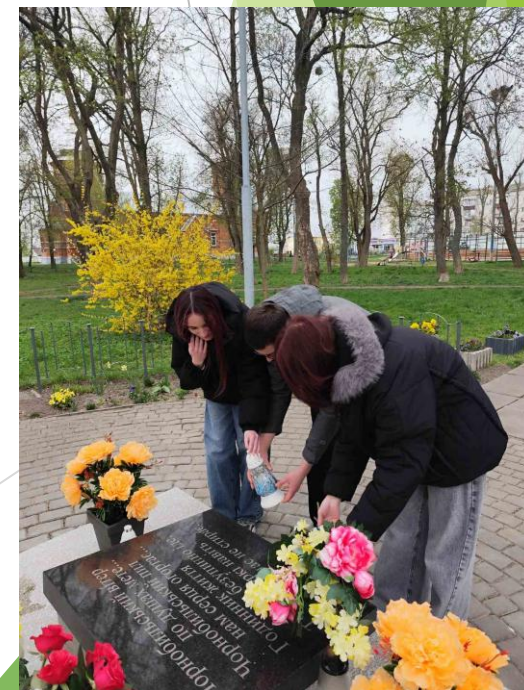
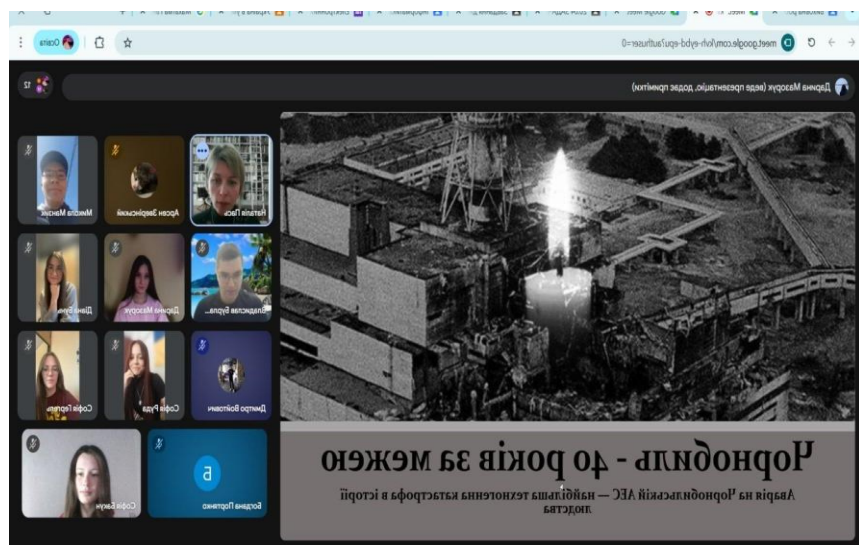
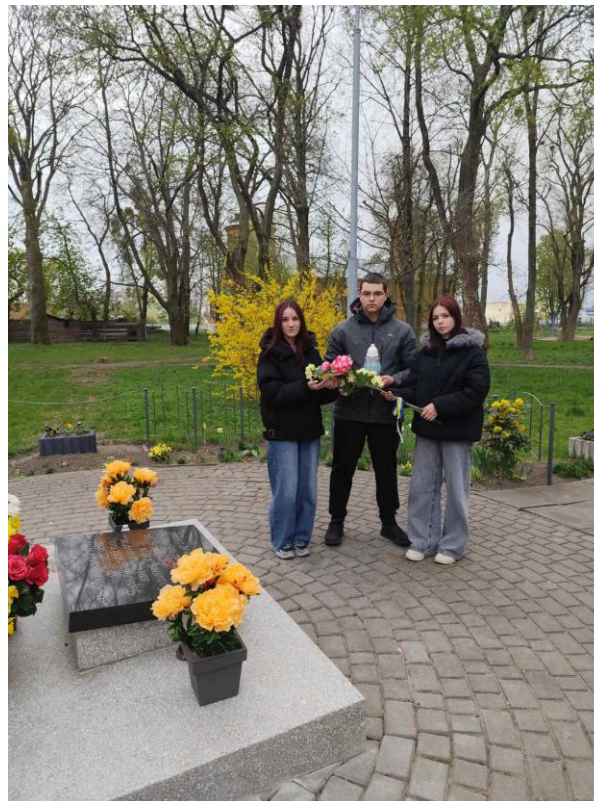
Викладач чітко, доступно та логічно подала новий навчальний матеріал, використовуючи презентацію, відеоматеріали та роздаткові матеріали. Під час заняття було забезпечено актуалізацію опорних знань студентів через бесіду та обговорення прикладів техногенних аварій.

У процесі викладу матеріалу викладач продемонструвала ґрунтовні знання теми, володіння методикою проведення занять та вміння зацікавити студентів. Для закріплення знань застосовувалися аналіз ситуацій, практичні завдання та інтерактивні вправи.

Здобувачі освіти активно брали участь у роботі, висловлювали власні думки та виконували запропоновані завдання. Загалом заняття було проведено на високому методичному та організаційному рівні, із застосуванням сучасних технічних засобів навчання та різноманітних форм роботи зі студентами. Матеріал подано доступно, актуально та ефективно.



Виховна година: «Чорнобиль-40 років за межею» Наталя Пась, група ГЗ-11



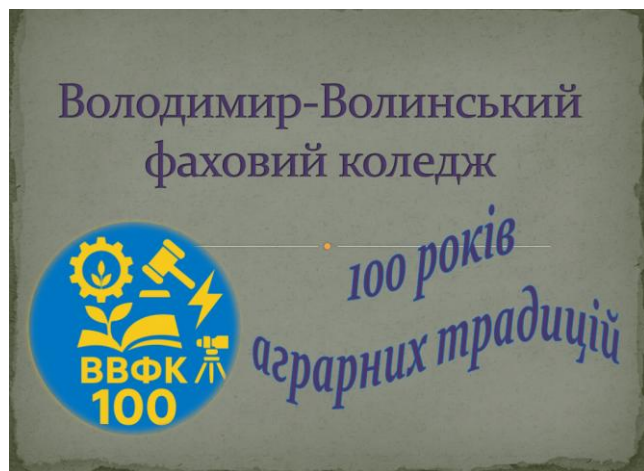
ТЕХНІЧНИЙ СУПРОВІД УРОЧИСТОЇ АКАДЕМІЇ, ПРИСВЯЧЕНОЇ СТОРИЧЧЮ КОЛЕДЖУ *НАТАЛІЯ ЛЯЩУК*

Нам 100! Це є визнання.
Це вірність професії, що величається.
Це - шана, це – здобуток, це – ширі
слова,
Які в ювілей неодмінно збуваються!

Автор відео Наталія ЛЯЩУК



[https://youtu.be/JtyW8wmRo
s4](https://youtu.be/JtyW8wmRos4)



[https://youtu.be/FklOUAlY
DZY](https://youtu.be/FklOUAlYDZY)

100 років аграрних традицій

ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ

[https://youtu.be/c1SJB4kgu
а4](https://youtu.be/c1SJB4kguа4)

**Студентське життя – заповітна
мрія кожної молодої людини!**



[https://youtu.be/uHVr3bfaU
XE](https://youtu.be/uHVr3bfaUXE)

ТЕХНІЧНИЙ СУПРОВІД УРОЧИСТОЇ АКАДЕМІЇ, ПРИСВЯЧЕНОЇ СТОРІЧЧЮ КОЛЕДЖУ **НАТАЛІЯ ЛЯЩУК**



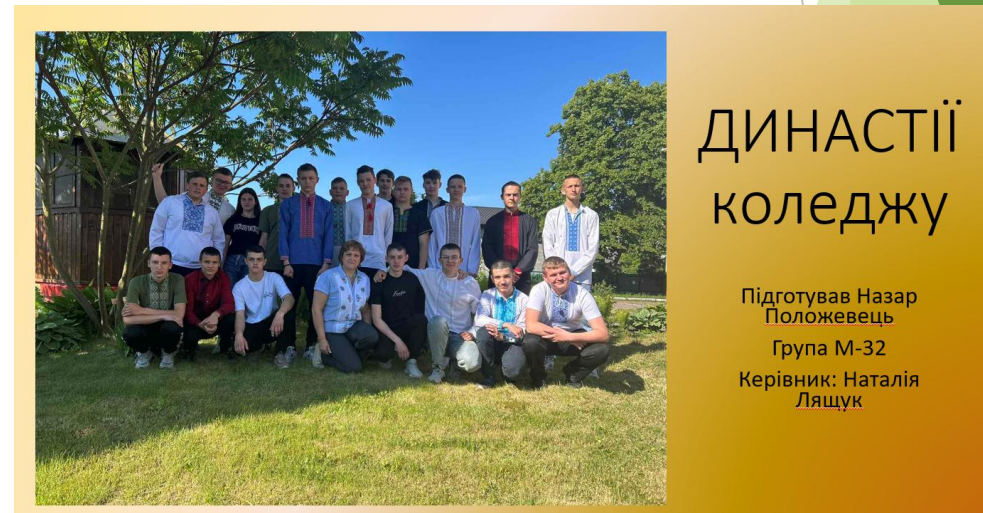
<https://youtu.be/o51EP8u11>



<https://youtu.be/gV->



https://youtu.be/_3h7luS8e4I



РОЗРОБКА ЛОГОТИПУ ТА БАНЕРА, ВИГОТОВЛЕННЯ ЕМБЛЕМ ДО
СТОРИЧЧЯ КОЛЕДЖУ *НАТАЛІЯ ЛЯЩУК*



Створення банерів спеціальностей *МИКОЛА Пастушук*

СПЕЦІАЛЬНОСТІ "СЕКРЕТАРСЬКА ТА ОФІСНА СПРАВА" І "ПРАВО"

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

ВИХОВНА РОБОТА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "АГРОІНЖЕНЕРІЯ"

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

ВИХОВНА РОБОТА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА"

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

ВИХОВНА РОБОТА

Створення банерів спеціальностей *Микола Пастущук*



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ"

НАВЧАЛЬНА РОБОТА



ЗАХИСТ І ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
"ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ ДОРОЖЬОВОГО РУХУ"



ЗАХИСТ І ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
"ТЕХНІЧНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ АВТОМОБІЛІВ"



ДИСТАНЦІЙНЕ ТВОРЧЕСТВО: ЗНАЙ-
КА ПРАКТИЦІ



ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ І ОСВІТНЬОГО
КОМПОНЕНТА "ТЕХНОЛОГІЇ"

ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА



ПРАКТИЧНЕ ЗАХИСТ "НАБЛИЗІ СУЧАСНИХ
ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ АВТОМОБІЛІВ"



ПРАКТИЧНЕ ЗАХИСТ "ДОСЛІДЖЕННЯ
РОБОТИ СИСТЕМ АВТОМОБІЛІВ"



НАРЯДОВА ПРАКТИКА
"ДІАГНОСТУВАННЯ ЕЛЕКТРОСИЛАДІВАННЯ"



ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА



КОНКУРС ПРАКТИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
"УРАДНИЙ АВТОМОБІЛЬ"



НАГОРЮВАЛЬНИЙ РІД НА ПІДКІЛІСНИХ КОНКУРСІ
"УРАДНИЙ АВТОМОБІЛЬ"



ПРАКТИЧНЕ ЗАХИСТ І ОСВІТНЬОГО
КОМПОНЕНТА "АВТОМОБІЛЬ"



ВІДСЛІДЖУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

ВИХОВНА РОБОТА



СПОРТИВНЕ СВІТО



СПІЛНОТНЕ СВІТО



КОНКУРС "НАБЛИЗІ СУЧАСНИХ
ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ АВТОМОБІЛІВ"



ВІСНОВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



ПРО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ



ВІСНОВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



ЗАПРОСИТИ НАЧАЛЬНИКА



СКАЧАТИ РЕЗУЛЬТАТИ



СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "ТЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"

НАВЧАЛЬНА РОБОТА



ЗАХИСТ І ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
"ІСТУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ"



ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ І ВИСЛАДЖУВАННЯ
ЛІНІЙНИХ ПОЛІГОНІВ



ЗАХИСТ І ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
"ПІДКІЛІСНИЙ КОНТРОЛЬ ТА МОНИТОРИНГ ІНЖЕНІРІВ"



ТЕОДЕЗІЧНА ОЛІМПІАДА

ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА



ВІСНОВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ І ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
"ІСТУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ"



КРУПНИЙ СТУП "РОЗВИНУТТЯ
КОМПІЮТЕРИЗАЦІЇ ПРАКТИКИ"



СПІЛНОТНЕ ЗАХИСТ І ОСВІТНЬОГО
КОМПОНЕНТА "ІСТУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ"



ПРАКТИЧНА КОМПІЮТЕРИЗАЦІЯ
"ІСТУ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ"

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА



НАРЯДОВА ПРАКТИКА І
ФОТОГРАФІЯ



НАРЯДОВА ПРАКТИКА І
ТЕОДЕЗІЯ



НАРЯДОВА ПРАКТИКА І
ТЕОДЕЗІЯ І ВІСЛІДЖУВАННЯ



НАРЯДОВА ПРАКТИКА І
ТЕОДЕЗІЯ І ВІСЛІДЖУВАННЯ

ВИХОВНА РОБОТА



СПІЛНОТНЕ СВІТО



ДІЯЛЬНІСТЬ



ВІСНОВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



ВІСНОВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



ПРО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ



ВІСНОВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ



ЗАПРОСИТИ НАЧАЛЬНИКА



СКАЧАТИ РЕЗУЛЬТАТИ

Випуск 2026 *класні керівники*

ЗВ -41 Олена Ніфака



МА-43 Микола Пастущик



Наші нагороди



Підвищуємо кваліфікацію

