

Звіт
про роботу циклової комісії
соціально – економічних та
гуманітарних дисциплін



2025 – 2026
навчальний рік

Циклова комісія соціально – економічних та гуманітарних дисциплін працює над науково – методичною темою:

"Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі"



Основні напрямки роботи та завдання циклової комісії у 2025 – 2026 н. р.:

- Постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності викладачів.
- Впровадження форм і методів активного навчання і виховання, інноваційних технологій навчання в освітній процес.
- Удосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів.
- Розробка матеріалів та удосконалення форм і методів дистанційного та змішаного форматів навчання.
- Запровадження в освітній процес сучасних інформаційно – комунікаційних технологій.
- Формування загальних та професійних компетентностей здобувачів освіти відповідно до ОПП спеціальностей.



Наші відзнаки



Науково - методична робота

Тематика доповідей

викладачів циклової комісії

соціально – економічних та гуманітарних дисциплін

на 2025-2026 н. р.

«Формування національної свідомості здобувачів освіти. Сучасний погляд на патріотичне виховання»	Жовтень	Охримович А. М.
«Вплив психоемоційного стану здобувачів освіти на їхню академічну успішність в умовах воєнного часу»	Грудень	Слободчікова Ю. Б.
«Дидактичні вимоги до особистісно активних занять з економіки»	Лютий	Мовчан Л. В.
«Організація лекцій, семінарів, практикумів при вивченні освітнього компонента «Історія та культура України»	Березень	Пісоцький А. М.
«Штучний інтелект як допоміжний інструмент при підготовці та проведенні занять з історії»	Квітень	Ковальчук О. М.

Науково - методична робота



Алла Охримович	
Переяславська рада 1654 року як наступ на українську автономію.....	14
ІМПЕРСЬКИЙ НАСТУП РОСІЇ НА АВТОНОМІЮ ГЕТЬМАНЩИНИ У XVIII СТ.	17
Анна Диптан	
Імперський наступ Росії на автономію Гетьманщини у XVIII ст.	17
Яна Жилінська	
Плани Росії щодо Гетьманщини у XVIII ст.	18
Анжеліка Мільчева	
Імперський наступ Росії на автономію Гетьманщини у XVIII ст.	21
АНЕКСІЯ ТА ОКУПАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ У XIX СТ. – ПОЧАТКУ XX СТ.	23
Едуард Боришук	



Підвищення фахової майстерності



Навчальна робота

Репортаж з відкритого заняття освітнього компоненту «Історія України»

31.10.2025 року було проведено відкрите заняття викладачем Аллою Охримович із освітнього компоненту «Історія України» на тему «Українська держава гетьмана Павла Скоропадського» в групі Пд-11.

На початку відкритого заняття викладач наголосила на актуальності теми, провівши паралелі між подіями минулого та сучасністю. Як і сто років тому, сьогодні український народ змушений відстоювати свою незалежність у боротьбі з агресією Москви. Історія України — це не лише наука, а й наша інтелектуальна та ідеологічна зброя. Перемога у сучасній російсько-українській війні можлива не лише через фізичне знищення ворога, а й через подолання історичних міфів, нав'язаних антиукраїнськими силами.

На початку заняття викладач прочитувала Павла Скоропадського: «Що б не сталося, Україна в тій чи іншій формі буде.

Не змусиш річку текти назад, так і з народом — його не примусиш відмовитись від своїх ідеалів...»

Ці слова стали епіграфом заняття та підкреслили значущість



Для глибшого вивчення постаті гетьмана викладач запропонувала провести челендж: протягом доби опрацювати книгу Леоніда Осауленка та Володимира Засккіна «Гетьман України Павло Скоропадський» і записати свої враження у зошит. Під час заняття кожен поділився отриманими знаннями.



У ході заняття було використано матеріали — презентації, відео та документальні джерела, зокрема «Грамоту до всього українського народу». Алла Охримович детально розповіла про Гетьманський переворот, проаналізувала зовнішню й внутрішню політику Скоропадського.

Здобувачі освіти працювали у чотирьох групах, кожна з яких готувала доповідь щодо окремих аспектів внутрішньої політики гетьмана. Наприкінці заняття проведено інтерактив «Займи позицію» — учасники шляхом голосування висловлювали власну думку щодо постаті Скоропадського. Думки розділилися, що свідчить про критичне мислення і зацікавленість темою.

Для закріплення матеріалу здобувачам освіти було запропоновано творче завдання — уявити себе Павлом Скоропадським і аргументувати, чому його держава була ефективнішою, ніж Українська Центральна Рада.

На завершення викладач підбила підсумки заняття, оцінила рівень підготовки здобувачів, проаналізувала їхні відповіді та окреслила напрям подальшої роботи й підготовки до наступних тем.



ознайомившись із новим матеріалом.

українських ідеалів — свободи, державності й незалежності.

З метою актуалізації знань було проведено вступну бесіду зі здобувачами освіти, а також систематизовано раніше отриману інформацію у вигляді порівняльної таблиці. Для встановлення міжпредметних зв'язків з курсом всевітньої історії проведено інтерактивну вправу «Мозкова атака», під час якої учасники відповідали на запитання: «А що в цей час відбувалося у світі?»

Далі викладач поставила проблемне запитання: «Чи можна стверджувати, що внутрішня політика Скоропадського була приречена на невдачу?» Відповідь на нього здобувачі освіти мали дати наприкінці заняття,

Охримович А. М.

Навчальна робота

Репортаж з відкритого заняття з освітнього компонента "Математика"

Тема: «Поняття логарифма»

18 лютого 2026 року в групі Гз - 11 відбулося відкрите заняття, яке провела викладач коледжу Людмила Мовчан.



«Математика – це просто і цікаво». Саме таку думку викладач прагнула донести здобувачам освіти під час заняття. Новий матеріал був поданий максимально доступно та структуровано. Складні математичні визначення пояснювалися через прості аналогії з показниками степеня, що дозволило здобувачам освіти швидко зрозуміти логіку логарифмування. Використання візуальних опорних схем допомогло уникнути перевантаження термінологією.



На занятті панувала атмосфера робочої взаємодії. Здобувачі освіти не були пасивними слухачами, а активно долучалися до обговорення і виконання практичних завдань. Ефективно застосовувався метод «діалогу», де здобувачі освіти самостійно знаходили відповіді на проблемні питання.



Протягом заняття ставився акцент на міжпредметних зв'язках. Викладач за допомогою презентації продемонструвала застосування логарифмів в інших сферах: природі, фізиці та техніці, хімії. Здобувачі освіти підготували історичну довідку про виникнення логарифмів. Пізнавальними були і використані відеоматеріали.



Поєднання доступності викладу матеріалу з інтерактивними методами роботи та яскравими прикладами з оточення забезпечило досягнення мети заняття.

Мовчан Л. В.

Міжнародний конкурс – фестиваль учнівської та студентської молоді «Мій рідний край - 2025»

МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ «МІЙ РІДНИЙ КРАЙ-2025» ВГО СОЮЗ УКРАЇНОК 4 листопада 2025 року

Максим Заседко та Владислав Юхимчук, під керівництвом Олександра Ковальчука, взяли участь у Міжнародному конкурс-фестивалі учнівської та студентської молоді «Мій рідний край-2025», який традиційно проводить ВГО «Союз Українок», гідно представляючи наш коледж і свою малу батьківщину. Здобувачі освіти групи Е-21 ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» вкотре довели, що любити свій край — означає знати його історію, берегти традиції та розповідати про них світові.

Конкурс «Мій рідний край» є однією з найтриваліших ініціатив ВГО Союзу Українок.

Протягом майже трьох десятиліть він надихає юнацтво на дослідження історії своєї місцевості, виховує любов до культури та формує свідомих громадян, які бережуть і примножують духовні надбання українського народу.

Цьогоріч до участі в конкурс-дослідницькі роботи з 14 областей України. Учасники представляли дослідження з історії, культури, традицій, духовної спадщини та видатних постатей своїх регіонів.



Ковальчук О. М., Охримович А. М.

Відкриття виставки Володимир – Волинський фаховий коледж: століття у світлинах і документах»

Нещодавно у місті відбулися урочистості з нагоди 100-річчя Володимир-Волинського фахового коледжу. В межах відзначення ювілею у Володимирському історичному музеї імені Омеляна Дверницького розгорнуто фотодокументальну виставку “Володимир-Волинський фаховий коледж: століття у світлинах і документах”, створену музейними співробітниками спільно з викладачами закладу. У святковий день її відвідали перший заступник міського голови Ярослав Матвійчук, директор коледжу Олександр Коновалюк разом з представниками делегації.

А вже 6 березня 2026 року у Володимирському історичному музеї відбулося офіційне відкриття цієї виставки, на яке завітали жителі Володимира, викладачі й випускники освітнього закладу різних років, а також молодь, що здобуває освіту у фаховому коледжі зараз. Символічно захід розпочався з виконання гімну закладу:

«У княжому древньому граді,
Де Луга – ріка протікає,
Наш фаховий улюблений коледж
Усіх з нетерпінням чекає.»...



Охримович А. М., Ковальчук О. М.

Екскурсія у Володимирський історичний музей ім. О. Дверницького



12 березня здобувачі освіти Володимир-Волинського фахового коледжу групи ГЗ-11 разом із викладачем історії Аллою Охримович та групи М-31 із класним керівником Юлією Слободчіковою відвідали Володимирський історичний музей імені Омеляна Дверницького.

Змістовну та пізнавальну екскурсію провів співробітник музею Богдан Янович. Завдяки його цікавій та захопливій розповіді здобувачі освіти поринули в багатовікову історію Володимирщини — від найдавніших часів до ХХ століття. Учасники екскурсії ознайомилися з археологічними та архітектурними знахідками, дізналися чимало нових фактів про історичне минуле рідного краю та культурну спадщину регіону.

Другою частиною пізнавальної зустрічі стало відвідування фотодокументальної виставки «Володимир-Волинський фаховий коледж: століття у світлинах і документах», присвяченої 100-річчю ювілею нашого закладу освіти. Екскурсію продовжила викладач історії ВВФК Алла Охримович, яка ознайомила здобувачів освіти з історією створення коледжу, етапами його становлення та сучасним розвитком.

Щиро дякуємо працівникам музею за теплий прийом, змістовну екскурсію та цікаву подачу історичного матеріалу. Такі зустрічі допомагають глибше пізнати історію рідного краю, відчутти зв'язок поколінь і ще більше цінувати культурну спадщину нашої Володимирщини.

Охримович А. М.
Слободчікова Ю. Б.



Виховний захід «40 років пам'яті: Чорнобиль не має минулого»



Ця дата — не лише про трагедію, а й про неймовірну мужність людей, які зупинили невидимого ворога. На заході, здобувачі освіти групи Е-11, переглянули документальні кадри тих подій, вшанували хвилиною мовчання пам'ять ліквідаторів, обговорили екологічні наслідки та майбутнє зони відчуження.

Пам'ятаємо, щоб не допустити знову. Дякуємо кожному, хто захистив світ ціною власного життя.

Охримович А. М.

Участь в Олімпіаді з історії України на освітній платформі «На урок»



Охримович А. М.

Чудова нагода перевірити свої знання, проявити наполегливість та позмагатись з учасниками з усієї України випала здобувачам освіти Володимир-Волинського фахового коледжу, які взяли участь в Олімпіаді з історії України на освітній платформі «На урок».

Наші здобувачі продемонстрували відмінні результати, показали щире бажання розвиватися!

Дякуємо всім учасникам за прагнення до нових знань і старанність! Нехай успіхи надихають вас на подальші звернення!

Виховна робота

Проведення відкритої виховної години присвяченій вшануванню пам'яті жертв

Голодомору 1932-1933 рр. в групі М-22, 26.11.2025 р.

На тлі нашої багатотраждальної України і досі жевріють рани скорботних сторінок 1932-1933 років. Із покоління в покоління передаються спогади про дочок і синів родючого краю, які залишили земне життя в пекельних муках. На сторожі достовірної народної пам'яті, що розкриває трагічні сторінки історії та виховує у молоді людини здатність на скорботу і пам'ять про мільйони загублених життів співвітчизників стоять викладачі історії коледжу. Алла Охримович на виховному заході «Голодомор 1932-1933 рр. – жива пам'ять» зібрала студентську молодь, щоб вшанувати мільйонів українців, які стали жертвами однієї з найстрашніших трагедій історії нашого народу – Голодомору 1932-1933 років.

Історія українського народу зазнала чимало випробувань, але те, що сталося на наших родючих чорноземах у ті страшні роки, не має аналогів в історії цивілізованого світу. Це був не просто голод, викликаний природними катаклізмами, а штучно створений комуністичним тоталітарним режимом геноцид, спрямований на знищення української нації, її духу, мови та культуру.

Десятиліттями правда про цю трагедію замовчувалася, приховувалася за товщею брехні та страху. Людям забороняли говорити про мертвих, про спустошені села, про батьків і дітей, які помирали голодною смертю.

Сьогодні наш обов'язок – пам'ятати про ці невинні жертви та донести цю правду до наступних поколінь. Пам'ять про голодомор об'єднує нас як націю і робить сильнішими.

У цей день ми схиляємо голови перед світлою пам'яттю мільйонів загублених життів. Нехай цей захід стане ще одним кроком до усвідомлення масштабів трагедії та вічним нагадуванням: Україна пам'ятає! Світ визнає!



Охримович А. М.

Профорієнтаційна робота

Участь в ярмарці професій «Волинь FEST - 2026»



Мовчан Л. В.

Позакласна діяльність

Заходи до сторіччя коледжу



Позакласна діяльність

«День вишиванки - 2026»



Циклова комісія соціально – економічних та гуманітарних дисциплін



2025 – 2026 н. р.