

Звіт за результатами опитувань батьків здобувачів освіти ОПП «Агроінженерія» щодо аналізу управлінських та освітніх процесів в коледжі (травень 2026 року)

В опитуванні взяли участь 83 батьки здобувачів освіти різних курсів: I курсу – 18,1 %, II курсу – 49,4 %, III курсу – 14,5 %, IV курсу – 18,1 %, що забезпечує достатню репрезентативність результатів та дозволяє об'єктивно оцінити рівень організації освітнього процесу за ОПП «Автомобільний транспорт».

Загальний рівень задоволеності освітнім процесом. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності батьків організацією освітнього процесу. Найвищу оцінку (10 балів) поставили 32,5 % респондентів, 9 балів – 26,5 %, 8 балів – 28,9 %. Загалом 87,9 % батьків оцінили організацію освітнього процесу на 8–10 балів, що свідчить про позитивне сприйняття діяльності коледжу, належний рівень організації навчання та ефективність управлінських рішень.

Аналіз освітнього середовища. Батьки позитивно оцінили освітнє середовище коледжу. Найвищі результати отримали показники чистоти приміщень та облаштування і зручності території. Переважна більшість респондентів поставили оцінки 4–5 балів, що підтверджує належний санітарний стан, безпечність, комфортність та достатній рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища.

Якість освітнього процесу. Аналіз відповідей засвідчив високий рівень задоволеності роботою педагогічних працівників. Найкращі результати отримали такі показники, як пунктуальність викладачів, доступність і логічність подачі навчального матеріалу, справедливість та об'єктивність оцінювання, інформування про критерії оцінювання, повага до здобувачів освіти та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Переважна більшість оцінок становила 4–5 балів, що свідчить про високий професіоналізм педагогічного колективу та якісну організацію освітнього процесу.

Комунікація з батьками. Результати дослідження підтвердили ефективну взаємодію між коледжем та батьками. 88 % респондентів зазначили, що завжди отримують зворотний зв'язок від викладачів та класних керівників. 97,6 % батьків підтвердили можливість успішного спілкування з адміністрацією коледжу та досягнення взаєморозуміння у разі виникнення проблемних ситуацій. Основними джерелами інформації про діяльність коледжу залишаються класні керівники (91,6 %), власні діти (61,4 %), а також батьківські збори і соціальні мережі. Це свідчить про відкритість закладу освіти та ефективність системи інформування батьків.

Оцінка дистанційного навчання. Більшість батьків (51,8 %) вважають, що дистанційне навчання не вплинуло на рівень знань їхніх дітей. Водночас 32,5 % зазначили певне погіршення результатів навчання, а 15,7 % відзначили покращення знань. Позитивно оцінено використання платформи Google Classroom, проведення онлайн-занять та організацію дистанційної взаємодії між викладачами і здобувачами освіти. 89,2 % батьків повідомили, що їхні діти повністю забезпечені технічними засобами для дистанційного навчання.

Основними організаційними труднощами дистанційного навчання батьки назвали недостатню можливість допомагати дітям у навчанні, невідповідний обсяг навчальних завдань, обмежений час для їх виконання, недостатній контроль за виконанням завдань та складність засвоєння нового матеріалу.

Серед психоемоційних труднощів найчастіше відзначалися недостатність живого спілкування з викладачами та однолітками, низька мотивація до навчання, недостатній рівень самостійності здобувачів освіти, а також несприйняття дистанційного формату навчання окремими студентами.

Основними технічними проблемами залишаються нестабільне інтернет-з'єднання, недостатнє технічне забезпечення окремих сімей та недостатній рівень цифрової компетентності частини батьків.

Сильні сторони освітнього процесу. За результатами аналізу можна виокремити такі переваги: високий рівень задоволеності батьків організацією освітнього процесу, професійність педагогічного колективу, ефективна взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу, комфортне освітнє середовище, активне використання сучасних цифрових технологій, відкритість адміністрації до спілкування та високий рівень довіри з боку батьків.

Проблемні аспекти. Попри загалом позитивні результати, дослідження виявило окремі труднощі, пов'язані з організацією дистанційного навчання, недостатньою навчальною мотивацією окремих здобувачів освіти, технічними проблемами під час онлайн-навчання, а також потребою у подальшому розвитку психологічної підтримки студентів та вдосконаленні організації дистанційної взаємодії.

Узагальнений висновок. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності батьків діяльністю коледжу, якістю освітнього процесу та професійною роботою педагогічного колективу за ОПП «Автомобільний транспорт». Коледж забезпечує комфортне та безпечне освітнє середовище, підтримує ефективну комунікацію з батьками та активно використовує сучасні освітні технології. Водночас результати дослідження окреслюють напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу, зокрема щодо підвищення ефективності дистанційного навчання, покращення технічного забезпечення, розвитку навчальної мотивації здобувачів освіти та посилення психологічної підтримки учасників освітнього процесу.