

Звіт за результатами опитувань здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт» щодо оцінки якості освітнього процесу в ВВФК (травень 2026 року)

В опитуванні взяли участь 95 здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт». Отримані результати дають змогу оцінити рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу, організацією навчання та освітнім середовищем коледжу.

Оцінка сучасності та організації освітнього процесу. Більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють сучасність навчання в коледжі. Оцінки від 7 до 10 балів надали 87,3 % респондентів, з них найвищу оцінку - 10 балів поставили 37,9 % опитаних. Це свідчить про відповідність освітнього процесу сучасним освітнім вимогам та потребам здобувачів освіти. 91,6 % здобувачів освіти зазначили, що отримують повну інформацію щодо організації освітнього процесу впродовж навчального року, ще 6,3 % отримують її частково.

Професійна компетентність та педагогічна майстерність викладачів. За результатами опитування 80 % респондентів вважають, що від 75 % до 100 % викладачів на високому та достатньому рівні володіють навчальним матеріалом, підтримують інтерес до дисциплін та забезпечують логічність викладання. 55,8 % здобувачів освіти зазначили, що понад 90 % викладачів своєчасно розпочинають і завершують заняття та дотримуються розкладу консультацій, ще 34,7 % оцінили цей показник на рівні 75–90 %.

Урахування думки здобувачів освіти та оцінювання навчальних досягнень. Позитивно оцінюють врахування власної думки під час проведення занять 88,3 % респондентів, які поставили оцінки від 7 до 10 балів. Об'єктивність та справедливість оцінювання навчальних досягнень на високому рівні - 7–10 балів оцінили 92,7 % здобувачів освіти. Найвищий бал поставили 41,1 % опитаних. 90,5 % респондентів підтвердили, що отримують повну інформацію про критерії оцінювання та розуміють принципи виставлення оцінок.

Академічна доброчесність. 80 % здобувачів освіти зазначили, що заходи щодо популяризації академічної доброчесності проводяться постійно, ще 18,9 % — періодично. 82,1 % респондентів не стикалися з випадками порушення академічної доброчесності. Серед окремих порушень студенти відзначали списування - 8,4 %, обман - 5,3 %, необ'єктивне оцінювання - 4,2 %, самоплагіат - 4,2 %, фабрикацію - 3,2 %, академічний плагіат - 2,1 % та хабарництво - 2,1 %.

Якість викладання та освітніх ресурсів. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності якістю освітніх послуг: якість матеріалів у Google Classroom позитивно оцінили 95,8 % респондентів, готовність викладачів підвищувати професійну майстерність позитивно оцінили 94,7 % опитаних, 83,2 % здобувачів освіти вважають, що більшість викладачів прагнуть надати максимум знань з освітніх компонентів, допомогу та залученість викладачів до навчання позитивно оцінили 97,9 % респондентів, взаємодію викладачів зі студентами позитивно оцінили 95,8 % опитаних, використання сучасних інформаційних технологій позитивно оцінили 95,8 % респондентів, застосування цифрових форматів навчання позитивно оцінили 92,6 % здобувачів освіти. Водночас окремі студенти зазначили випадки використання застарілої інформації - 36,8 % іноді або постійно та недостатньої мотивації до поглибленого вивчення дисциплін - 26,3 % іноді або постійно.

Соціально-психологічний клімат. Соціальний клімат у коледжі оцінюється здобувачами освіти позитивно. 93,7 % респондентів позитивно оцінюють взаємини між викладачами та студентами. 94,8 % опитаних позитивно характеризують атмосферу у своїх академічних групах та рівень згуртованості колективів. 85,3 % студентів зазначили, що не мають жодних проблем під час навчання. Випадки булінгу відзначили лише 2,1 % респондентів.

Адаптація освітнього процесу до умов воєнного стану. 95,8 % здобувачів освіти позитивно оцінюють адаптацію освітнього процесу до умов воєнного стану, що свідчить про ефективну організацію навчання та забезпечення безперервності освітнього процесу.

Загальна задоволеність та імідж коледжу. 90,6 % респондентів готові рекомендувати коледж своїм друзям для навчання, оцінивши це питання на 7–10 балів. 55,8 % здобувачів освіти вважають, що суттєвих змін у діяльності коледжу не потрібно. Серед основних напрямів удосконалення студенти визначили зниження контролю відвідуваності - 15,8 %, покращення матеріально-технічної бази - 12,6 % та покращення соціально-побутових умов - 10,5 %.

Узагальнені висновки. Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу за ОПП «Автомобільний транспорт». Студенти позитивно оцінюють професіоналізм викладачів, якість навчально-методичного забезпечення, використання сучасних цифрових технологій, взаємодію з викладачами та соціально-психологічний клімат у коледжі. Разом із тим подальшої уваги потребують питання оновлення матеріально-технічної бази, удосконалення мотивації здобувачів освіти до поглибленого вивчення дисциплін, оновлення окремих навчальних матеріалів та подальшого розвитку практичної складової освітнього процесу.