

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Володимир – Волинський фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 208 Агроінженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол від « 28 » 06 2024р. № 6

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 липня 2024р.

наказ від « 28 » червня 2024р. № 33

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол від « 31 » 08 2026р. № 1

Керівник ЗФПО

Віктор ФІЩУК

Наказ

big

31 08 2026

№ 56

Володимир 2026р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Експлуатація та ремонт машин і обладнання
агропромислового виробництва»

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 208 Агроінженерія

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін
спеціальності: 208 «Агроінженерія»

Протокол № 1 від « 28 » 08 2026 р.

Голова циклової комісії

Іван СВИРИДЮК

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 1 від « 28 » 08 2026 р.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Наталія МАТУСЕВИЧ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 1 від « 31 » 08 2026 р.

Директор Віктор ФІЩУК



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №137 від 11 січня 2022 року.

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarni-nauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

Розроблено групою кадрового забезпечення у складі:

Свиридюк Іван Сергійович, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія» Володимир – Волинського фахового коледжу – **голова робочої групи;**

Хом'як Сергій Вікторович, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія» Володимир – Волинського фахового коледжу – **член робочої групи;**

Шевчук Микола Анатолійович, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія» Володимир – Волинського фахового коледжу – **член робочої групи.**

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир-Волинський фаховий коледж, випускова циклова комісія «Агроінженерія»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – Агроінженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- на основі БСО: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми 007874, дійсний до 01.07.2031

акредитації	
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2028р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Володимир-Волинського фахового коледжу
Мова викладання	Українська мова
Інтернет – адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://vvak.in.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Якісна підготовка фахівців, здатних вирішувати типові задачі і проблеми у галузі Аграрні науки та продовольство та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю 208 Агроінженерія шляхом набуття теоретичних і практичних знань, умінь та навичок для успішної професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення: явища та процеси, пов’язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв’язування прикладних задач, пов’язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства. Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук.

	Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка. Особливістю освітньої програми комплексний підхід щодо набуття знань у сфері експлуатації та ремонту машин і обладнання АПВ сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг, що дає можливість працювати на підприємствах будь-якої галузі. Програма містить курси за вибором студентів, що дає можливість впливати на зміст навчання, врахувати особливості галузей та актуальність проблем регіону.
4.Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, неприбуткових організацій на посадах молодших спеціалістів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації сільськогосподарської продукції, інших видах посад, пов'язаних з виробництвом. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види: Секція А Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг

	Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурочайна діяльність Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві Клас 01.62 Допоміжна діяльність у тваринництві Клас 01.63 Післяурочайна діяльність Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) : 3115 Технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 Технік з механізації трудомістких процесів 3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва. Здобувачі фахової передвищої освіти можуть отримати свідоцтво з таких робітничих професій: 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; 8322 Водій автотранспортних засобів . Здобуття робітничих професій проводиться шляхом перезарахування відповідних інтегрованих компетентностей із освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра у програми підготовки кваліфікованих робітників та виконання додатково завдань індивідуального навчання з практичної підготовки за окремим графіком. Завершення професійно-технічного навчання проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та видачею відповідного свідоцтва про здобуття робітничої професії.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів

	фахової передвищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти та передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньо-професійної програми. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів освіти. Форми та методи оцінювання: екзамени, заліки, директорські контрольні роботи, тестування, усне та письмове опитування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проєктів, публікації, захист звітів з практик, захисти курсових проєктів/робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6.Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані. СК13. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, складові та організацію національного спротиву, міжнародне гуманітарне право й основи військової підготовки під час виконання завдань із захисту України. СК14. Здатність надавати домедичну та першу психологічну допомогу.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти ,	

сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.
- РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
- РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.
- РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.
- РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.
- РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.
- РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.
- РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.
- РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.
- РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.
- РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.
- РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.
- РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.
- РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності, уміння самостійно опрацьовувати матеріал, забезпечувати збереження і зміцнення індивідуального здоров'я, підтримувати належний рівень фізичного стану.
- РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.
- РН 16. Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності.

8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету
-----------------------------	---

	Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: . усі викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч дві особи мають педагогічне звання старший викладач.. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років . З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування на виробництві.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням на належному рівні; соціальна інфраструктура включає 2 спортивних зали та спортивний майданчик, актову залу, фуд-зони, гуртожиток; доступ до інтернету, зокрема бездротовий. Практичне навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Коледжу http://vvak.in.ua/ містить інформацію про освітньо-професійну програму, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо. Навчально-методичне забезпечення ОПІ повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється,

	оновлюється і включає: робочі програми освітніх компонентів, плани семінарських/практичних/лабораторних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів тощо. Здобувачі освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет, бібліотеки, читальної зали. Бібліотека коледжу у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі». Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої світи.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів ФПВО	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

На базі БЗСО

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	*Фізичне виховання	3	Диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Основи правових знань	3	Диференційований залік
ОК 5	Технічне креслення	7	Диференційований залік
ОК 6	Технічна механіка	8	Екзамен
ОК 7	Технології (металообробка)	8	Екзамен
ОК 8	Основи національного спротиву	3	Диференційований залік
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК9	Трактори і автомобілі	9	Екзамен Диференційований залік
ОК 10	Сільськогосподарські машини	10	Екзамен Диференційований залік
ОК 11	Правила дорожнього руху із основами керування	9	Екзамен Диференційований залік
ОК 12	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека	4	Екзамен
ОК 13	Експлуатація машин та обладнання	6	Екзамен
ОК 14	Система ТО і ремонту машин	10	Екзамен
ОК 15	Основи філософії та соціології	3	Диференційований залік
ОК 16	Вступ до спеціальності	3	Диференційований залік
ОК 17	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
ОК 18	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 19	Історія та культура України	4	Диференційований залік

ОК 20	Основи теплотехіки і гідравліки	4	Екзамен
ОК 21	Основи екології	3	Диференційований залік
ОК 22	Агротехнології	5	Диференційований залік
Практична підготовка			
ПРАКТИКИ			
ОК 23	Металообробка	3	Диференційований залік
ОК 24	Слюсарна	9	Диференційований залік
ОК 25	Трактори і автомобілі	3	Диференційований залік
ОК 26	Основи технічної діагностики	3	Диференційований залік
ОК 27	Сільськогосподарські машини	3	Диференційований залік
ОК 28	Система ТО і ремонту машин	4,5	Диференційований залік
ОК 29	Експлуатація машин та обладнання	4,5	Диференційований залік
ОК 30	Технологічна практика	10,5	Диференційований залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 32	Кваліфікаційна робота	7,5	Виконання ДП
ОК 33	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВК1		3	Диференційований залік
ВК2		3	Диференційований залік
ВК3		3	Диференційований залік
ВК4		3	Диференційований залік
ВК5		3	Диференційований залік
ВК6		3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

* Освітній компонент «Фізичне виховання» є позакредитним

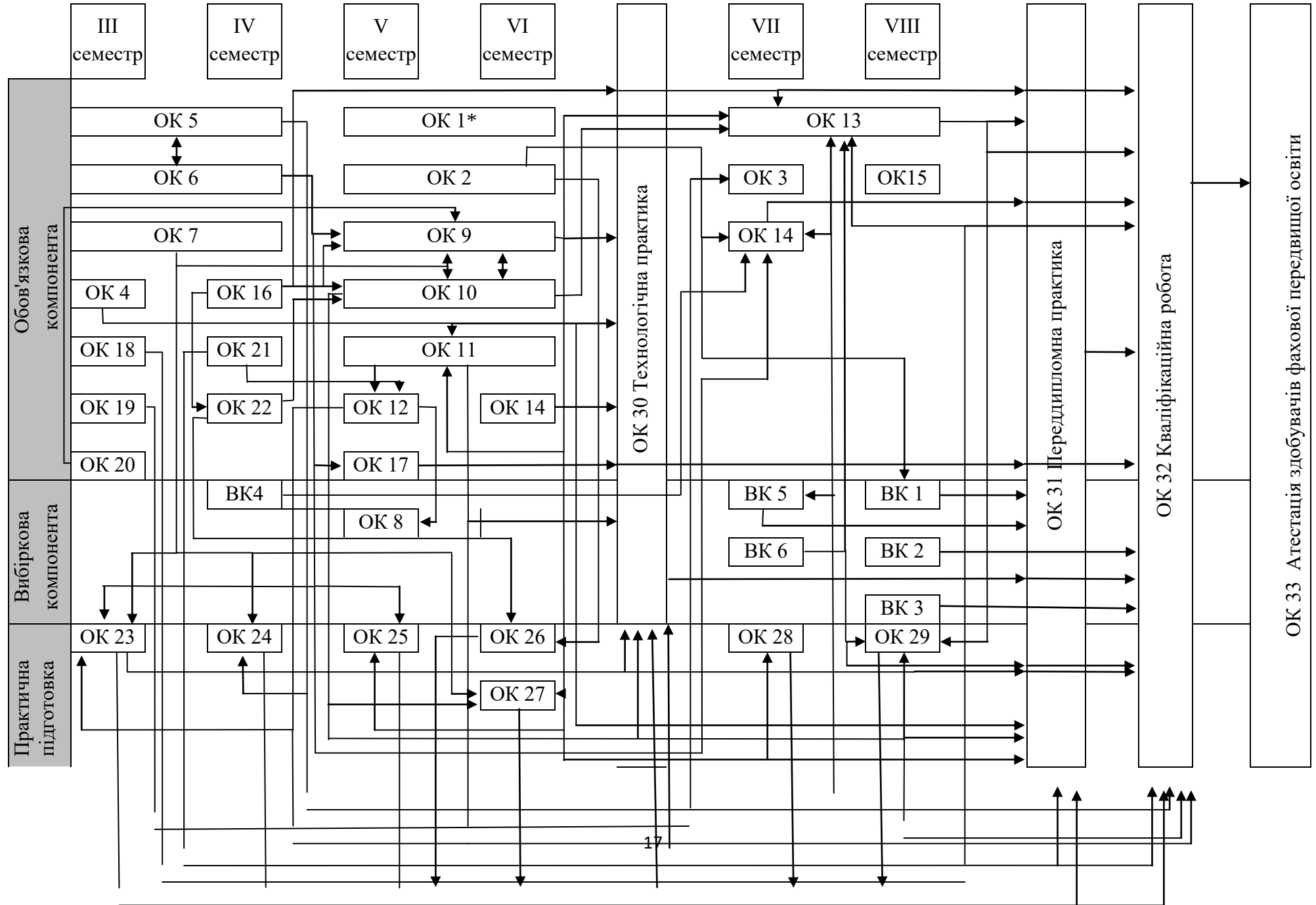
На основі ПЗСО

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	*Фізичне виховання	3	Диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Основи правових знань	3	Диференційований залік
ОК 5	Технічне креслення	6	Диференційований залік
ОК 6	Технічна механіка	8	Екзамен
ОК 7	Технології (металобробка)	7	Екзамен
ОК 8	Основи національного спротиву	3	Диференційований залік
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 9	Трактори і автомобілі	9	Екзамен Диференційований залік
ОК 10	Сільськогосподарські машини	10	Екзамен Диференційований залік
ОК 11	Правила дорожнього руху із основами керування	9	Екзамен Диференційований залік
ОК 12	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека	4	Екзамен
ОК 13	Експлуатація машин та обладнання	6	Екзамен
ОК 14	Система ТО і ремонту машин	10	Екзамен
ОК 15	Основи філософії та соціології	3	Диференційований залік
ОК 16	Вступ до спеціальності	4	Диференційований залік
ОК 17	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
ОК 18	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 19	Історія та культура України	4	Диференційований залік
ОК 20	Основи теплотехіки і гідравліки	4	Екзамен
ОК 21	Основи екології	4	Диференційований залік
ОК 22	Агротехнології	4	Диференційований залік

Практична підготовка			
ПРАКТИКИ			
ОК 23	Металообробка	3	Диференційований залік
ОК 24	Слюсарна	3	Диференційований залік
ОК 25	Трактори і автомобілі	3	Диференційований залік
ОК 26	Основи технічної діагностики	3	Диференційований залік
ОК 27	Сільськогосподарські машини	3	Диференційований залік
ОК 28	Система ТО і ремонту машин	4,5	Диференційований залік
ОК 29	Експлуатація машин та обладнання	4,5	Диференційований залік
ОК 30	Технологічна практика	10,5	Диференційований залік
ОК 31	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 32	Кваліфікаційна робота	7,5	Виконання ДП
ОК 33	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
ВК1		3	Диференційований залік
ВК2		3	Диференційований залік
ВК3		3	Диференційований залік
ВК4		3	Диференційований залік
ВК5		3	Диференційований залік
ВК6		3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового освітнього компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

* Освітній компонент «Фізичне виховання» є позакредитним

3.1 Структурно-логічна схема ОПП на основі БЗСО та ПЗСО



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 208 «Агроінженерія» за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

За умови успішного проходження атестації здобувачів фахової передвищої освіти випускнику видається документ встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр по спеціальності 208 Агроінженерія за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 65 від 30.12.2021 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Геодезія та землеустрій» :

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- щорічний перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи кадрового забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності Геодезія та землеустрій, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з підприємствами, установами, організаціями землевпорядної галузі;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційної системи G Suite for Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контролю за поточною успішністю та функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення Google Meet – конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від « 27 » грудня 2023 р. № 165

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2017/z-remontu-s-g-mashin-ta-ustatkuvannya.doc>

Професійний стандарт «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від «30» вересня 2016р. № 1183

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/traktorist-mashinist-s-g-virobnitstva-2016.doc>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
OK 1		+		+																			
OK 2				+	+			+															
OK 3				+				+															
OK 4	+			+				+															
OK 5				+				+				+					+						
OK 6				+				+				+					+						
OK 7				+				+				+								+			
OK 8									+													+	+
OK 9				+			+	+		+			+	+			+	+		+			
OK 10				+			+	+		+				+			+			+			
OK 11				+			+	+												+			
OK 12				+				+										+		+			
OK 13				+			+	+					+	+			+			+			
OK 14				+			+	+					+				+	+		+	+		
OK 15	+	+		+				+															
OK 16				+				+			+	+											
OK 17				+			+	+		+			+	+									
OK 18		+		+				+													+		
OK 19		+		+				+															
OK 20				+				+			+	+											
OK 21		+		+				+										+					
OK 22				+				+			+												
OK 23				+		+	+	+				+											
OK 24				+		+	+	+				+											
OK 25				+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+		
OK 26				+		+	+	+		+	+	+					+	+		+			
OK 27				+		+	+	+		+	+			+			+						
OK 28				+		+	+	+		+							+		+				

OK29				+		+	+	+					+	+			+						
OK30				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK31				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 32				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 33				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
BK 1		+		+				+															
BK 2		+		+				+															
BK 3			+	+				+															
BK 4			+	+				+															
BK 5			+	+				+															
BK 6			+	+				+															

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK 1														+		
OK 2		+														
OK 3	+	+														
OK 4	+															
OK 5	+		+			+										
OK 6	+		+			+										
OK 7	+													+		
OK 8																+
OK 9			+		+			+			+	+	+	+		
OK 10			+	+	+			+						+		
OK 11			+	+										+		
OK 12												+		+		
OK 13			+	+	+		+				+	+	+	+	+	
OK 14				+	+	+	+				+			+	+	
OK 15	+															
OK 16	+												+			
OK 17			+	+	+			+		+				+		
OK 18	+											+				
OK 19	+															
OK 20	+		+													
OK 21	+											+				
OK 22	+															
OK 23				+		+								+		
OK 24				+		+								+		
OK 25			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
OK 26			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK 27			+	+	+	+		+						+	+	
OK 28			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	
OK29			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	

OK30				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK31				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK 32				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
OK 33				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
BK 1																
BK 2																
BK 3																
BK 4																
BK 5																
BK 6																

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності								
	Загальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9
РН1	+	+	+	+	+			+	
РН2	+	+	+	+	+				
РН3				+		+	+	+	
РН4						+	+	+	
РН5			+	+	+	+	+	+	
РН6			+			+	+	+	
РН7			+			+	+	+	
РН8			+			+	+	+	
РН9			+				+	+	
РН10			+				+	+	
РН11			+	+	+	+	+	+	
РН12			+			+	+	+	
РН13			+	+	+	+	+	+	
РН14							+	+	
РН15			+	+	+	+	+	+	
РН 16									+

Результати навчання	Компетентності													
	Спеціальні компетентності													
	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК13	СК14
PH1		+	+											
PH2														
PH3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH4	+			+	+	+	+	+	+	+		+		
PH5	+	+		+	+		+	+	+		+	+		
PH6			+											
PH7	+								+			+		
PH8	+		+											
PH9	+					+								
PH10				+		+	+							
PH11	+					+	+	+		+		+		
PH12	+	+							+					
PH13	+													
PH14	+										+			
PH15	+	+		+			+				+	+		
PH16													+	+

Нормативно-правова база

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745 - VIII // Відомості Верховної Ради. - 2019 - № 30, ст. 119. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarni-nauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022.