

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Володимир – Волинський фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

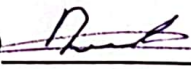
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 Агроінженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
Протокол від «29» 06 2023р. № 124

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023р.

Керівник ЗФПО  **Олександр КОНОВАЛЮК**

наказ від «30» червня 2023р. № 30/г



Володимир 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агроінженерія»

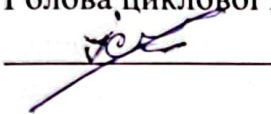
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін
спеціальності: **208 «Агроінженерія»**

Протокол № 11 від « 23 » 06 2023 р.

Голова циклової комісії

 Іван СВИРИДЮК

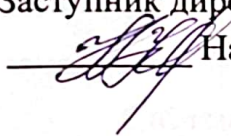
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 8 від « 27 » 06 2023 р.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

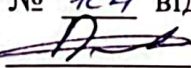
 Наталія МАТУСЕВИЧ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 124 від « 29 » 06 2023 р.

Директор  Олександр КОНОВАЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №137 від 11 січня 2022 року.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.i.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

Розроблено групою кадрового забезпечення у складі:

Спічак Валерій Степанович, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, кандидат технічних наук Володимир – Волинського фахового коледжу – **голова робочої групи;**

Балла Тихон Миколайович, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія» Володимир – Волинського фахового коледжу – **член робочої групи;**

Киричук Володимир Анатолійович, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Агроінженерія» Володимир – Волинського фахового коледжу – **член робочої групи.**

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та випускової циклової комісії	Володимир-Волинський фаховий коледж, випускова циклова комісія «Агроінженерія»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – Агроінженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- на основі БСО: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність	Переоформлено сертифікат про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем

акредитації	молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти ДС 001152 від 03.02.2022, Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2024
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (відповідно до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова викладання	Українська мова
Інтернет – адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://vvak.in.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Якісна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі Аграрні науки та продовольство та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю 208 Агроінженерія шляхом набуття теоретичних і практичних знань, умінь та навичок для успішної професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства

	Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка. Особливістю освітньої програми комплексний підхід щодо набуття знань у сфері Агроінженерії сучасних організацій та оволодіння ними через теоретичне та практичне навчання, з урахуванням специфічних особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій аграрного сектору, переробних підприємств та сфери послуг, що дає можливість працювати на підприємствах будь-якої галузі. Програма містить курси за вибором студентів, що дає можливість впливати на зміст навчання, врахувати особливості галузей та актуальність проблем регіону.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Ппридатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, неприбуткових організацій на посадах молодших спеціалістів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації сільськогосподарської продукції, інших видах посад, пов'язаних з виробництвом. Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК

	009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) може виконувати наступні види: Секція А Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві Клас 01.62 Допоміжна діяльність у тваринництві Клас 01.63 Післяурожайна діяльність Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) : 3115 Технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 Технік з механізації трудомістких процесів 3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва. Здобувачі фахової передвищої освіти можуть отримати свідоцтво з таких робітничих професій: 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; 8322 Водій автотранспортних засобів. Здобуття робітничих професій проводиться шляхом перезарахування відповідних інтегрованих компетентностей із освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра у програми підготовки кваліфікованих робітників та виконання додатково завдань індивідуального навчання з практичної підготовки за окремим графіком. Завершення професійно-технічного навчання проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та видачею відповідного свідоцтва про здобуття робітничої професії.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-практичних заходах. Проведення навчальних практик з елементами дуальної освіти. Проєктне навчання проводиться виконанням курсових та дипломного проєктів, які презентуються та обговорюється за участі викладачів та студентів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ВВФК на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ВВФК. Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з навчальних та виробничих практик, усні презентації, поточний контроль, захист курсових проєктів. Захист дипломного проєкту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6.Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9 Уміння працювати як індивідуально, так і в команді; ЗК 10 Здатність оволодівати новітніми технологіями в агроінженерії та суміжних галузях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва. СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, ехнологічні лінії та комплекси машин і обладнання ля виробництва. СК6. Здатність до використання технічних засобів втоматики і систем автоматизації у виробництві. СК7. Здатність застосовувати цифрові технології ля вирішення технічних завдань у виробництві. СК8. Здатність виконувати монтаж, нналагодження, іагностування, пуск у роботу та експлуатацію ехніки, технологічного обладнання із абезпеченням якості цих робіт. СК9. Здатність до використання техніки і бладнання відповідно до вимог екології, принципів птимального природокористування й охорони овкілля. СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне

	бслуговування та усувати відмови техніки та ехнологічного обладнання. СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані. СК 13. Здатність забезпечувати безперебійну роботу машин і обладнання, аналізувати вплив фізичних і хімічних процесів на зміну якості конструкційних, експлуатаційних матеріалів. СК 14.Здатність до використання та впровадження нових технологій та прийняття сучасних, техніко-технологічних рішень з метою підвищення енергоефективності сільськогосподарського виробництва. СК 15. Здатність до використання загальних положень Закону України про 9 «Дорожній рух», основних вимог Правил дорожнього руху, обов'язків і прав учасників дорожнього руху. СК 16 Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, водія транспортних засобів, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції.
--	--

7. Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти , сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук. РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх. РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів. РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей

машин.

РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.

РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.

РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.

РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.

РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.

РН 16. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

РН 17. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;

РН 18. Уміти керувати транспортними засобами

РН 19. Приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

РН 20. Використовувати у професійній діяльності проекційне креслення з тривимірним моделюванням з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

8.Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції:

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч. усі мають педагогічне звання викладач-методист, 1 кандидат технічних наук.

Всього педагогічних працівників у Володимир-Волинському фаховому коледжі – 73, у тому числі:

- кандидати наук – 2;
- педагогічне звання «викладач-методист» – 17;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 42;

	▪ кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 10; ▪ кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 8; ▪ кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 6; ▪ майстер виробничого навчання – 7. До реалізації освітньо-професійної програми Агроінженерія залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування на виробництві.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» приміщення закладу освіти відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням складає 100%; соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивний майданчик, їдальню; гуртожиток; доступ до інтернету, зокрема бездротовий. Практичне навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, а також на основі укладених договорів на підприємствах регіону. Офіційний вебсайт містить інформацію про освітні програми, кадрове забезпечення, навчальну, дослідницьку і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Читальний зал бібліотеки оснащений ПК з доступом до інтернету та локальної мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р.

	№ 1187 в чинний в редакції. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої світи.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів ФПВО	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

На основі БЗСО

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Фізичне виховання	3	Диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Основи правових знань	3	Диференційований залік
ОК 5	Технічне креслення	7	Диференційований залік
ОК6	Технічна механіка	8	Екзамен
ОК7	Технології (металообробка)	8	Екзамен
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК8	Трактори і автомобілі	9	Екзамен Диференційований залік
ОК 9	Сільськогосподарські машини	10	Екзамен Диференційований залік
ОК 10	Правила дорожнього руху із основами керування	9	Екзамен Диференційований залік
ОК11	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека	4	Екзамен
ОК 12	Експлуатація машин та обладнання	6	Екзамен
ОК 13	Система ТО і ремонту машин	10	Екзамен
ОК 14	Основи філософії та соціології	3	Диференційований залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	Диференційований залік
ОК 16	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен

OK 17	Економічна теорія	3	Екзамен
OK 18	Історія і культура України	4	Диференційований залік
OK 19	Основи теплотехіки і гідравліки	4	Екзамен
OK 20	Основи екології	3	Диференційований залік
OK21	Агротехнології	5	Диференційований залік
Практична підготовка			
ПРАКТИКИ			
OK22	Металообробка	3	Диференційований залік
OK23	Слюсарна	6	Диференційований залік
OK24	Трактори і автомобілі	3	Диференційований залік
OK25	Основи технічної діагностики	3	Диференційований залік
OK26	Сільськогосподарські машини	3	Диференційований залік
OK 27	Система ТО і ремонту машин	4,5	Диференційований залік
OK 28	Експлуатація машин та обладнання	4,5	Диференційований залік
OK 29	Технологічна практика	10,5	Диференційований залік
OK 30	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
АТЕСТАЦІЯ			
OK31	Кваліфікаційна робота	7,5	Виконання ДП
OK32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
BK1	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK2	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK3	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK4	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK5	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK6	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

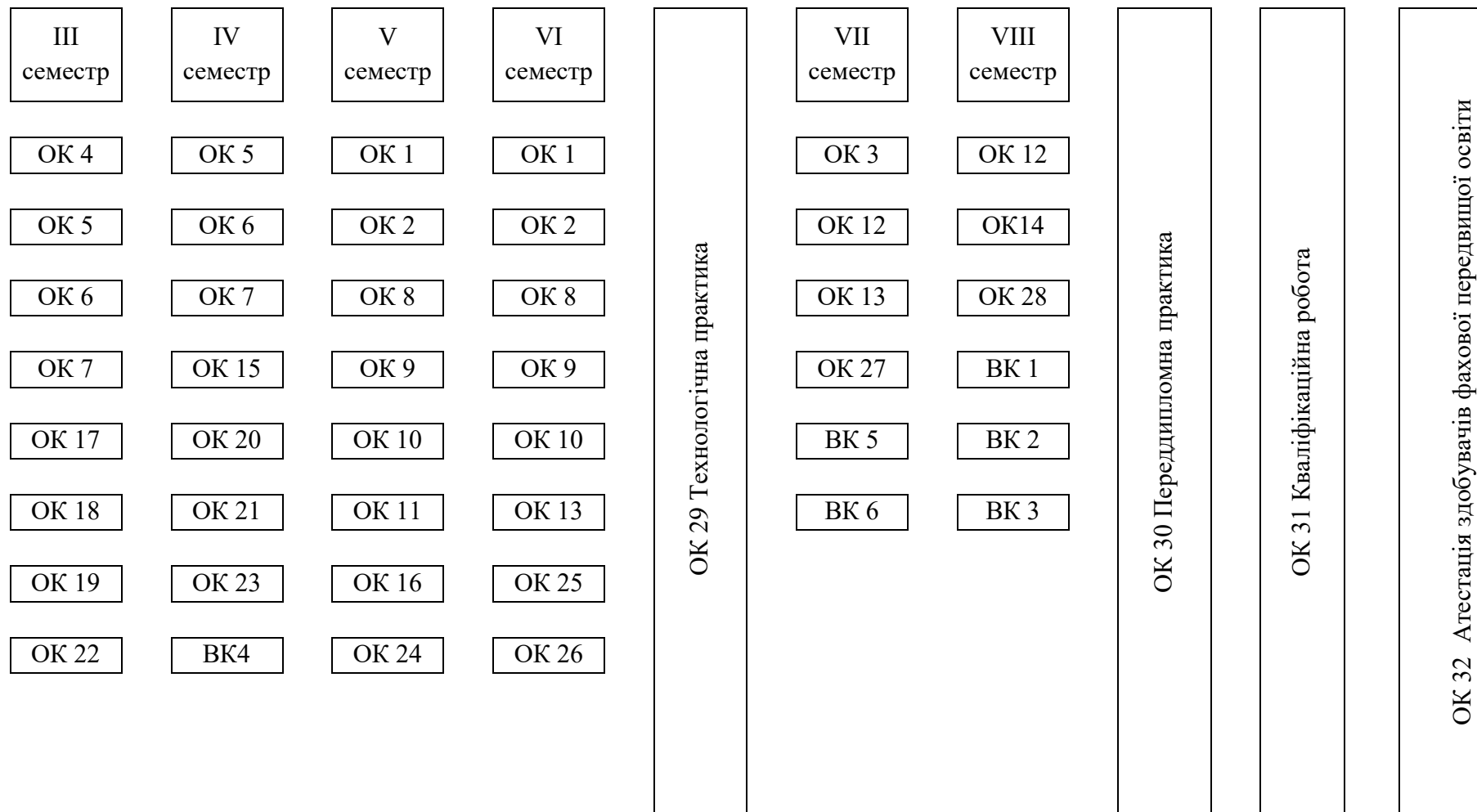
На основі ПЗСО

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК 1	Фізичне виховання	7	Диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Основи правових знань	3	Диференційований залік
ОК 5	Технічне креслення	6	Диференційований залік
ОК6	Технічна механіка	8	Екзамен
ОК7	Технології (металообробка)	7	Екзамен
ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
ОК8	Трактори і автомобілі	9	Екзамен Диференційований залік
ОК 9	Сільськогосподарські машини	10	Екзамен Диференційований залік
ОК 10	Правила дорожнього руху із основами керування	9	Екзамен Диференційований залік
ОК11	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільна безпека	4	Екзамен
ОК 12	Експлуатація машин та обладнання	6	Екзамен
ОК 13	Система ТО і ремонту машин	10	Екзамен
ОК 14	Основи філософії та соціології	3	Диференційований залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	4	Диференційований залік
ОК 16	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
ОК 17	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 18	Історія і культура України	4	Диференційований залік

OK 19	Основи теплотехіки і гідравліки	4	Екзамен
OK 20	Основи екології	4	Диференційований залік
OK21	Агротехнології	4	Диференційований залік
Практична підготовка			
ПРАКТИКИ			
OK22	Металообробка	3	Диференційований залік
OK23	Слюсарна	3	Диференційований залік
OK24	Трактори і автомобілі	3	Диференційований залік
OK25	Основи технічної діагностики	3	Диференційований залік
OK26	Сільськогосподарські машини	3	Диференційований залік
OK 27	Система ТО і ремонту машин	4,5	Диференційований залік
OK 28	Експлуатація машин та обладнання	4,5	Диференційований залік
OK 29	Технологічна практика	10,5	Диференційований залік
OK 30	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
АТЕСТАЦІЯ			
OK31	Кваліфікаційна робота	7,5	Виконання ДП
OK32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
BK1	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK2	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK3	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK4	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK5	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
BK6	Вибірковий освітній компонент 1, 2, 3	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3.2 Структурно-логічна схема ОПП

На основі БЗСО



На основі ПЗСО

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	OK 29 Технологічна практика	V семестр	VI семестр	OK 30 Переддипломна практика	OK 31 Кваліфікаційна робота	OK 32 Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
OK 1	OK 1	OK 1	OK 1		OK 3	OK 12			
OK 4	OK 6	OK 2	OK 2		OK 12	OK14			
OK 5	OK 7	OK 8	OK 8		OK 13	OK 28			
OK 6	OK 15	OK 9	OK 9		OK 27	BK 1			
OK 17	OK 20	OK 10	OK 10		BK 5	BK 2			
OK 18	OK 21	OK 11	OK 13		BK 6	BK 3			
OK 19	OK 23	OK 16	OK 25						
OK 22	BK4	OK 24	OK 26						

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

За умови успішного проходження атестації здобувачів фахової передвищої освіти випускнику видається документ встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр по спеціальності 208 Агроінженерія за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія»

Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) повинна відображати здатність автора розв’язувати завдання пов’язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена у репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 65 від 30.12.2021 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Агроінженерія» :

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- щорічний перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності 208«Агроінженерія», здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з підприємствами, установами, організаціями землевпорядної галузі;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;

- використання інформаційної системи G Suitefor Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контролю за поточною успішністю та функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення GoogleMeet –конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від « 22 » грудня 2017 р. № 1651

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2017/z-remontu-s-g-mashin-ta-ustatkuvannya.doc>

Професійний стандарт «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від «30» вересня 2016р. № 1183

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/traktorist-mashinist-s-g-virobnitstva-2016.doc>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
OK 1		+		+																						
OK 2				+	+			+		+																
OK 3				+				+																		
OK 4	+			+				+																		
OK 5				+				+					+													
OK 6				+				+			+		+													
OK 7				+				+				+	+													
OK 8				+				+			+															
OK 9				+				+			+															
OK 10				+				+																	+	+
OK 11				+				+											+		+					
OK 12				+				+						+	+			+			+		+			+
OK 13				+				+		+				+			+	+		+	+		+			+
OK 14	+	+		+				+																		
OK 15				+				+				+	+											+		
OK 16				+				+			+			+	+											
OK 17		+		+				+														+				
OK 18		+		+				+																		
OK 19				+				+				+	+													
OK 20		+		+				+											+							
OK 21				+				+		+		+														
OK 22				+		+		+	+																	+
OK 23				+		+		+	+																	+
OK 24				+		+		+	+																	+
OK 25				+		+		+	+	+		+					+	+		+			+	+		+
OK 26				+		+		+	+			+											+			+
OK 27				+		+		+	+									+		+			+			+
OK28				+		+		+	+					+	+			+								+

OK29				+		+	+	+	+					+				+					+			+
OK30				+		+	+	+	+					+				+					+			+
OK 31				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1		+		+				+																		
BK 2			+	+				+								+										
BK3				+				+														+				
BK 4				+				+				+	+										+			
BK 5				+				+							+											
BK 6				+				+		+														+		

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
OK 1														+						
OK 2		+																		
OK 3	+	+																		
OK 4	+																			
OK 5	+		+			+														+
OK 6	+		+			+														+
OK 7	+															+				
OK 8								+					+			+				
OK 9					+			+								+				
OK 10																+		+		
OK 11												+		+						
OK 12				+	+		+				+	+	+	+	+	+				+
OK 13				+	+	+	+				+			+		+				+
OK 14	+																			
OK 15	+												+							
OK 16			+	+	+			+								+				
OK 17	+														+					
OK 18	+																			
OK 19	+		+																	
OK 20	+											+								
OK 21	+															+				
OK 22				+													+		+	
OK 23				+													+		+	
OK 24				+				+								+	+		+	
OK 25				+			+		+		+					+	+		+	
OK 26				+	+			+								+	+		+	
OK 27				+		+					+					+	+		+	
OK 28				+	+		+									+	+	+	+	

OK 29				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
OK 30				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
OK 31				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK 32				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
BK 1	+																			
BK 2						+				+						+				+
BK3															+					
BK 4			+			+	+													
BK 5									+							+				
BK 6					+			+								+				

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності									
	Загальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10
РН1	+	+	+	+	+			+		
РН2	+	+	+	+	+					
РН3				+		+	+	+	+	
РН4						+	+	+	+	
РН5			+	+	+	+	+	+		
РН6			+			+	+	+		
РН7			+			+	+	+		
РН8			+			+	+	+		
РН9			+				+	+		
РН10			+				+	+		+
РН11			+	+	+	+	+	+		+
РН12			+			+	+	+		
РН13			+	+	+	+	+	+		
РН14							+	+		
РН15			+	+	+	+	+	+		
РН16			+					+		+
РН17	+	+				+	+		+	
РН18						+	+			
РН19	+					+	+		+	
РН20			+					+		+

Результати навчання	Компетентності															
	Спеціальні компетентності															
	СК1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК13	СК14	СК15	СК16
PH1		+	+										+			
PH2																
PH3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
PH4	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
PH5	+	+		+	+		+	+	+		+	+				+
PH6			+													+
PH7	+								+			+				+
PH8	+		+										+		+	
PH9	+					+										
PH10				+		+	+							+		
PH11	+					+	+	+		+		+		+	+	
PH12	+	+							+							
PH13	+													+		
PH14	+										+					
PH15	+	+		+			+				+	+				
PH16																+
PH17				+	+								+			
PH18															+	+
PH19													+	+		
PH20						+	+							+		

Нормативно-правова база

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745 - VIII // Відомості Верховної Ради. - 2019 - № 30, ст. 119. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarni-nauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022.