

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора

Володимир Волинський
фахового коледжу

Від «28» жовтня 2026 року № 60

Віктор ФІЩУК



ПЛАН РЕАГУВАННЯ

щодо виконання рекомендацій експертної групи за результатами акредитації освітньо-професійної програми

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

№ з/п	Зміст рекомендацій	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
КРИТЕРІЙ 1					
1.	Аналіз компетентностей випускника виявив значну їх кількість, які мають багато смислових збігів, що є суттєвим стосовно доцільності в такій кількості. Зокрема, ЗКЗ «Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології» та ЗК12 «Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій»; СК12 «Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і	1. Усунення дублювання та консолідація компетентностей 2. Норматизація формування вибіркових дисциплін	Вересень-жовтень Жовтень-листопад	Група кадрового забезпечення ОПП, Голова ЦК Заступник директора з НВР, методична рада, голова групи кадрового	

обладнання в працездатному стані» та СК14 «Здатність проводити економічне обґрунтування доцільності застосування технологій в агропромисловому виробництві, інженерно технічних заходів з підтримки машинно-тракторного парку в роботоздатному стані» - обидві компетентності стосуються «економічного обґрунтування доцільності застосування технологій» та заходів з «підтримання машин і обладнання в працездатному стані». СК11 «Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності» та СК13 «Здатність: - організовувати роботу відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; - аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи», зазначені компетентності присвячені «безпечній роботі», «охороні праці»	3.Корегування та розширення структурно-логічної схеми ОПП 4.Затвердження оновленої структури ОПП та оприлюднення	Листопад грудень	забезпечення ОПП Робоча група ОПП, викладачі відповідних ОК, голова методичної ради Голова Педагогічної ради (директор), гарант ОПП, адміністратор сайту	
--	--	--------------------------------	---	--

та «безпеці життєдіяльності». Суттєво обмежено можливості щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. У ОПП 2022 та ОПП 2025 закріплено фіксовані переліки вибіркового освітніх компонентів, що фактично позбавляє студентів права на реальний вибір. Згідно методичних рекомендацій в освітньо-професійних програмах не вказують назву освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, при цьому їм встановлюють кредити ЄКТС та визначають форми підсумкового контролю. Аналіз структурно-логічної схеми ОПП 2022 виявив наступне. У схемі містяться деякі ОК, які мають обмеженість зав'язків з іншими дисциплінами. А саме, ОК4 Основи правознавства пов'язана лише з ОК19 Переддипломна практика, при тому, що в ОПП є такі дисципліни як ОК 12 Основи охорони праці, ВБ3 Безпека життєдіяльності, ВБ17 Економіка та організація аграрного виробництва, які прямо чи опосередковано можуть бути пов'язані логічними				
---	--	--	--	--

зв'язками. ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням пов'язана лише з ВБ14 Сучасна сільськогосподарська техніка. Проте, можливий логічний зв'язок і з ВБ9 Комп'ютерна графіка, ВБ18.3 Інформаційні комп'ютерні система автомобільного транспорту, ВБ20 Комп'ютери та комп'ютерні технології/інформаційні комп'ютерні технології/Основи 3D моделювання, оскільки дисципліна передбачає використання іноземної термінології. ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням) пов'язана лише з освітніми компонентами без шифрів «Кваліфікаційна робота» та «Атестація», при тому що на законодавчому рівні українська мова визнана мовою освітнього процесу. ОК8 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання пов'язана лише з ОК9 Трактори та автомобілі, при тому, що безпосередньо чи опосередковано з ОК8 можуть бути пов'язані такі дисципліни як ОК10 Сільськогосподарські машини, ОК 11 Електрообладнання та засоби				
--	--	--	--	--

автоматизації сільськогосподарської техніки, ОК 13 Експлуатація машин та обладнання, ОК 14 Ремонт машин і обладнання, ОК 15 Технічний сервіс в агропромисловому комплексі. Не мають зв'язків з іншими компонентами: ОК 16 Ознайомлювальна практика, БІ15 Правила дорожнього руху.				
КРИТЕРІЙ 2				
3	метою підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу рекомендується розробити та затвердити Положення про си́лабуси освітніх компонентів, у якому визначити єдині вимоги до структури, змісту та порядку їх розроблення й оновлення. Забезпечити підготовку си́лабусів для всіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми та оприлюднити їх на офіційному вебсайті коледжу для забезпечення відкритості, прозорості освітнього процесу та доступності інформації для здобувачів освіти й інших зацікавлених сторін			
Для інформування здобувачів освіти та висвітлення змісту дисципліни використовуються презентації освітніх компонентів				
КРИТЕРІЙ 3				
В	акредитаційній справі представлені 4 рецензії на ОПП, які	Розробити та затвердити форму рецензій-відгуку на ОПП та	жовтень	Заступник директора з

мають виключно позитивні характеристики. Крім того, серед поданих рецензій дві мають абсолютно ідентичний зміст, а саме, рецензії від керівника ТОВ «Агрофірма «Володимирські сади» Володимира Горуна. Також, в рецензіях відсутні пропозиції та поради щодо удосконалення ОПП, а також оцінка розвитку програми. Така ситуація може свідчити про формальний підхід з погляду роботодавців і розробників ОПП до рецензування програми.	затвердити на засіданні Методичної ради. Додати роботодавців до Листа погодження ОПП.	до 01.04.27	НВР Голова ЦК Методист	
КРИТЕРІЙ 4				
При організації освітнього процесу за ОПП "Агроінженерія" слід більшу увагу приділяти застосуванню розроблених різнорівневих завдань в системі оцінювання всіх дисциплін. Особливу увагу слід приділяти оприлюдненню системи оцінювання таких завдань і інших систем контролю. Різнорівневі завдання використовувати не лише на директорських контрольних а й під час поточного контролю та самоконтролю здобувачів освіти.	Розробити різнорівневі завдання по темах освітніх компонентів з метою контролю та самоконтролю рівня знань здобувачів освіти.	до початку опрацювання теми освітнього компонента	Заступник директора з НВР Голова та члени ЦК Методист	
КРИТЕРІЙ 5				
Постійно проводить стажування	1. Формування та реалізація	Згідно	Заступник	

викладачів на передових виробничих підприємствах. Результати стажування поширювати серед студентської молоді та педагогічних працівників. Забезпечити мотивацію для професійного розвитку викладачів коледжу в частині поглиблення рівня володіння іноземними мовами. Залучати роботодавців, експертів галузі до реалізації освітніх компонентів в т. ч. проведення гостьових лекцій.	графіка стажувань на підприємствах 2. Поширення результатів стажування (трансфер знань) 3. Створення умов та мотивації для вивчення іноземних мов 4. Організація циклу гостьових лекцій	графіка Протягом місяця після завершення стажування Протягом року 1-2 рази на семестр	директора з НВР, голова циклової комісії Викладачі, які пройшли стажування, голова циклової комісії Директор, заступник директора з НВР, методист коледжу, викладачі іноземних мов Гарант ОПП, Завідувач	
--	---	---	--	--

			відділення голова циклової комісії,	
КРИТЕРІЙ 7				
Проводити постійний моніторинг освітньо-професійної програми з метою визначення її недоліків із залученням усіх стейкхолдерів. Конкретні, чіткі пропозиції і недоліки ОПП за результатами моніторингу обговорювати на засіданнях циклової комісії, методичної та педагогічної рад. За наслідками ухвалених рішень вносити відповідні зміни до ОПП.	1. Провести робочу зустріч із роботодавцями щодо актуальності змісту ОПП та відповідності практичної підготовки здобувачів освіти потребам галузі. 2. Враховувати результати опитування роботодавців під час перегляду ОПП. 3. Рекомендації роботодавці відображати в протоколах засідань груп кадрового забезпечення і циклової комісії.	до 15.02.27 щорічно постійно	Заступник директора НВР Голова групи кадрового забезпечення Голова ЦК	

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою коледжу
Протокол № 1 від 31.08.2026 р.