

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Володимир – Волинський фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузь знань: К Безпека та оборона

Спеціальність: К9 Правоохоронна діяльність

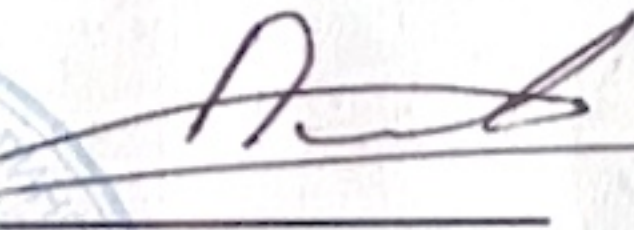
Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з правоохоронної
діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
(протокол від «29» 06 2026 р. № 9)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2026р.

Керівник ЗФПО  Олександр КОНОВАЛЮК

(наказ від «30» 06 2026 р. № 45)



Володимир 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»

Галузь знань: **К Безпека та оборона**

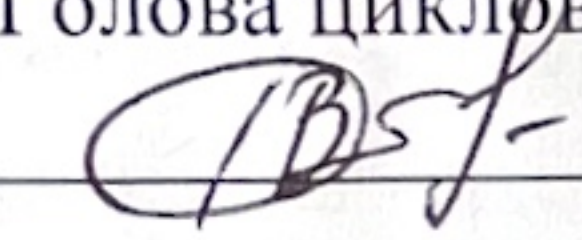
Спеціальність: **К9 Правоохоронна діяльність**

РОЗГЛЯНУТО, ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін
спеціальності: **081 «Право»**

Протокол № 11 від «24» 06 2026 р.

Голова циклової комісії

 Володимир ЛУЦЮК

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 8 від «25» 06 2026 р.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

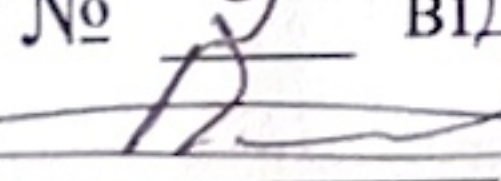
 Наталія МАТУСЕВИЧ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Володимир – Волинського фахового коледжу

Протокол № 9 від «29» червня 2026 р.

Директор  Олександр КОНОВАЛЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 р. № 225.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf>

ОПП Правоохоронна діяльність підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність Володимир-Волинського фахового коледжу (далі – ВВФК) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Луцюк Володимир Сергійович, спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін спеціальності «Право» Володимир-Волинського фахового коледжу;

Лебединець Олена Сергіївна, спеціаліст, викладач спецдисциплін спеціальності «Право» Володимир-Волинського фахового коледжу

Сав'юк Ігор Вікторович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач спецдисциплін спеціальності «Право» Володимир-Волинського фахового коледжу;

особи, що залучені до роботи проєктної групи (за згодою):

Лисодєд Олександр Володимирович, кандидат юридичних наук

Опейда Роман Анатолійович, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Редько Віталій Миколайович, старший оперуповноважений сектору кримінальної поліції Володимирського районного відділу поліції Головного управління Національної поліції у Волинській області, майор поліції

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
Сергій Галащук – директор охоронного підприємства ТзОВ «Вітязь»

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Володимир-Волинський фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)).
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність Освітньо-професійна програма – освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 роки 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відбувається згідно Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та Правил прийому до ВВФК Базова середня освіта, повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахової передвища або вища освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса	http://vvak.in.ua

постійного розміщення освітньо-професійної програми	
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів освіти відповідних загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання фахового молодшого бакалавра з правоохоронної діяльності; підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності; забезпечення у здобувачів фахової передвищої освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливостями освітньо-професійної програми інтеграція теоретичних і практичних знань (тобто поєднання вивчення юридичних дисциплін з практичними навичками, необхідними для роботи в правоохоронних органах), практична підготовка та стажування (викладання окремих освітніх компонентів забезпечується проходженням навчальних практик, що дає можливість здобувачам освіти закріпити і поглибити теоретичні знання. У свою чергу, виробнича практика дає навички та досвід роботи у сфері правоохоронної діяльності), міждисциплінарний підхід (передбачає взаємодію з іншими галузями знань, що допомагає розв'язувати складні соціальні проблеми та ефективно реагувати на сучасні виклики у сфері безпеки та правопорядку), адаптація до змін у законодавстві та соціумі (програма розрахована на підготовку фахівців, які будуть здатні адаптуватися до швидких змін у законодавстві та в умовах соціальних і технологічних трансформацій), фокус на етиці та правовій відповідальності (здобувачі освіти набувають не лише юридичних знань, а й розуміння етичних стандартів, необхідних для виконання професійних обов'язків у складних і стресових ситуаціях, а також акцентується увага на захисті прав людини).

	Ці особливості дозволяють випускникам бути готовими до виконання функцій з охорони правопорядку, боротьби зі злочинністю та захисту прав громадян у складних і змінних умовах.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності може бути працевлаштований на посадах в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної податкової служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання на засадах взаємної поваги і партнерства для задоволення професійних потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка (навчальна, виробнича); виконання курсових робіт; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти; самонавчання. Основні види навчальних занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Методи навчання та освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проблемне навчання, метод проєктів, дослідницький метод, технології дистанційного навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється з усіх видів робіт за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: контрольні роботи, тестування, залік, іспит, захист курсової роботи, захист практик, кваліфікаційний іспит. За викладачем зберігається академічна свобода у виборі методів та форм оцінювання.
1.6. Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі проблеми у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.
Спеціальні компетентності	СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності. СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу. СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних. СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави. СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань. СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань. СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та

	соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо). СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти. СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам. СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності. СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми. СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб. СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань. СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК16. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, складові та організацію національного спротиву, міжнародне гуманітарне право й основи військової підготовки під час виконання завдань із захисту України.
--	--

1.7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності. РН2. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватися прав і свобод людини. РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність. РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах. РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності. РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності. РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

- РН10.** Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.
- РН11.** Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.
- РН12.** Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.
- РН13.** Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.
- РН14.** Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.
- РН15.** Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.
- РН16.** Використовувати у професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.
- РН17.** Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.
- РН18.** Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.
- РН19.** Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.
- РН 20** Застосовувати знання і вміння у сфері національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності, прав і свобод людини і громадянина, надання допомоги Збройним Силам України у їхній діяльності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від № 1134 від 31.10.2023)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень відповідає існуючим нормативним актам. Матеріально-технічну базу коледжу становлять власні навчальні корпуси, спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, бібліотека, їдальня, актова зала, спортивна зала, медпункт, гуртожитки та інші об'єкти соціальної інфраструктури, що відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність підготовки фахових молодших бакалаврів враховує вимоги, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені робочі навчальні програми дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення. Джерелом інформаційного забезпечення викладачів та здобувачів освіти є бібліотека та читальна зала. В закладі освіти є доступ до мережі Internet, у т.ч. бездротовий.

	Коледж має офіційний веб-сайт http://vvak.in.ua, на якому розміщена інформація про структуру коледжу, ліцензії, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійні програми, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, положення щодо організації освітньої діяльності, вступну кампанію, контактну інформацію, заходи та події та іншу інформацію.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі». Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

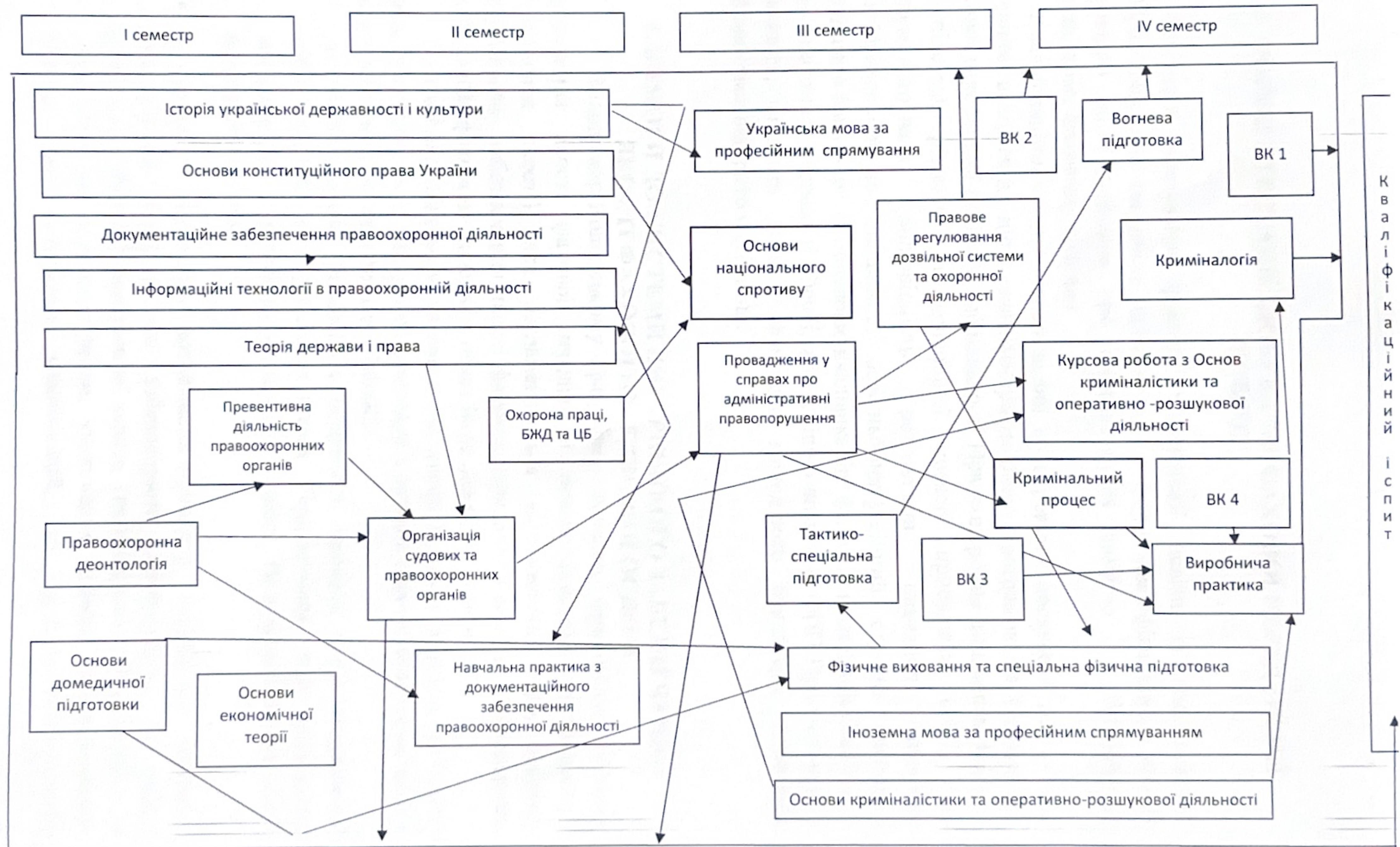
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК2	Основи економічної теорії	3	Диференційований залік
ОК3	Охорона праці, БЖД та ЦБ	4	Диференційований залік
ОК4	Інформаційні технології в правоохоронній діяльності	6	Диференційований залік
ОК5	Історія української державності і культури	4	Диференційований залік
ОК6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 7	Основи національного спротиву	3	Диференційований залік
ОК8	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка*	5	Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК9	Теорія держави і права	10	Екзамен
ОК10	Превентивна діяльність правоохоронних органів	5	Диференційований залік
ОК11	Правоохоронна деонтологія	3	Диференційований залік
ОК12	Основи конституційного права України	6	Екзамен
ОК13	Документаційне забезпечення правоохоронної діяльності	7	Диференційований залік
ОК14	Організація судових та правоохоронних органів	6	Екзамен
ОК15	Провадження у справах про адміністративні правопорушення	4	Екзамен
ОК16	Вогнева підготовка	3	Диференційований залік
ОК17	Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності	5	Екзамен
ОК18	Тактико-спеціальна підготовка	3	Диференційований залік
ОК19	Криміналогія	4	Екзамен
ОК20	Основи криміналістики та оперативно-розшукової діяльності	6	Екзамен

OK 21	Кримінальний процес	3	Екзамен
OK22	Основи домедичної підготовки	3	Диференційований залік
Практична підготовка			
OK23	Навчальна практика з документаційного забезпечення правоохоронної діяльності.	3	захист
OK24	Виробнича практика	9	захист
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK25	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові компоненти ОПІ			
BK1	Вибірковий компонент 1	3	Диференційований залік
BK2	Вибірковий компонент 2	3	Диференційований залік
BK3	Вибірковий компонент 3	3	Диференційований залік
BK4	Вибірковий компонент 4	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120	

*позакредитний освітній компонент

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Правоохоронна діяльність



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Положення про Екзаменаційну комісію у Володимир-Волинському фаховому коледжі.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою та Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності Правоохоронна діяльність. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП Правоохоронна діяльність, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності. Особі, яка успішно виконала ОПП Правоохоронну діяльність, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Володимир-Волинському фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Володимир-Волинському фаховому коледжі», наказ № 5г від 05.01.2024 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються у ВВФК :

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Володимир-Волинського фахового коледжу;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або

присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

- щорічний перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи кадрового забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з підприємствами, установами, організаціями ;

- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційної системи G Suite for Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контролю за поточною успішністю та функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення GoogleMeet –конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
OK1	+			+	+		+					+															
OK2	+				+		+																				
OK3	+			+				+					+	+			+										
OK4	+						+	+																			
OK5	+		+				+																				
OK6	+			+		+	+					+															
OK7	+								+										+							+	
OK8	+		+	+																							
OK9	+	+			+		+			+				+													
OK10	+	+	+	+												+		+		+							
OK11	+	+	+		+					+	+	+						+									
OK12	+	+	+							+		+		+													
OK13	+		+	+	+							+		+													
OK14	+			+			+	+						+							+						
OK15	+				+		+	+		+		+		+							+	+	+	+	+		
OK16	+			+				+							+						+	+	+	+	+		
OK17	+											+		+											+	+	
OK18	+						+	+									+				+			+			
OK19	+			+			+	+				+				+	+										
OK20	+										+	+	+	+	+	+	+			+				+			
OK21	+										+	+							+								
OK22	+			+				+								+				+	+						

OK23	+		+	+	+							+		+											
OK24	+							+	+			+	+				+		+			+	+		
OK25	+			+	+				+			+	+			+		+		+					
BK 1	+	+		+	+	+						+					+								
BK 2	+	+		+	+	+						+					+								
BK 3	+	+		+	+	+						+					+								
BK 4	+	+		+	+	+						+					+								

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти ОПП	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																			
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
ОК 1				+	+	+					+									
ОК 2					+															
ОК 3			+							+										
ОК 4					+					+										
ОК 5		+		+																
ОК 6				+	+		+													
ОК 7																				+
ОК 8												+								
ОК 9	+	+			+															
ОК 10								+					+				+		+	
ОК 11		+		+																
ОК 12	+	+	+		+															
ОК 13					+	+		+												
ОК 14			+					+			+								+	
ОК 15	+				+						+		+						+	
ОК 16												+			+		+	+		
ОК 17		+								+			+							
ОК 18															+	+	+	+		

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 2	Зн1, 2	Ум1	К1,2	ВА1,2
ЗК 3	Зн1, 2	Ум1,2	К1,2	ВА1
ЗК 4	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
ЗК 5	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК 6	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК 7	Зн1,2	Ум1	К1	ВА2
ЗК 8	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА2
ЗК 9	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА2

Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН1,2	УМ1	К1,2	БА1
СК 2	ЗН2	УМ1,2	К1,2	БА1,2
СК 3	ЗН2	УМ1,2	К1,2	БА1,2
СК 4	ЗН1,2	УМ1	К1	БА1
СК 5	ЗН1,2	УМ1	К1	БА1
СК 6	ЗН1,2	УМ1,2	К1	БА1
СК 7	ЗН1,2	УМ1	К1	БА1
СК 8	ЗН1,2	УМ1	К1	БА1
СК 9	ЗН1,2	УМ1,2	К1,2	БА1
СК 10	ЗН1,2	УМ1	К1,2	БА1,2
СК11	ЗН1,2	УМ1,2	К1,2	БА1
СК12	ЗН1,2	УМ1,2	К1	БА1
СК13	ЗН2	УМ1	К1,2	БА1,2
СК14	ЗН2	УМ1,2	К1	БА1
СК15	ЗН1,2	УМ1,2	К1,2	БА1
СК16	ЗН1,2	УМ1,2	К1,2	БА1

Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН1,2	УМ1	К1,2	БА1
СК 2	ЗН2	УМ1,2	К1,2	БА1,2
СК 3	ЗН2	УМ1,2	К1,2	БА1,2
СК 4	ЗН1,2	УМ1	К1	БА1
СК 5	ЗН1,2	УМ1	К1	БА1
СК 6	ЗН1,2	УМ1,2	К1	БА1
СК 7	ЗН1,2	УМ1	К1	БА1
СК 8	ЗН1,2	УМ1	К1	БА1
СК 9	ЗН1,2	УМ1,2	К1,2	БА1
СК 10	ЗН1,2	УМ1	К1,2	БА1,2
СК11	ЗН1,2	УМ1,2	К1,2	БА1
СК12	ЗН1,2	УМ1,2	К1	БА1
СК13	ЗН2	УМ1	К1,2	БА1,2
СК14	ЗН2	УМ1,2	К1	БА1
СК15	ЗН1,2	УМ1,2	К1,2	БА1
СК16	ЗН1,2	УМ1,2	К1,2	БА1

Опис професій відповідно до Національним класифікатором України

Ключові класи та секції КВЕД ДК 009:2010, у яких здійснюють професійну діяльність випускники освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність (або 262 за попередньою перехідною номенклатурою), разом із типовими посадами відповідно до цих сфер.

Секція О: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ОБОРОНА; ОBOB'ЯЗКОВЕ СОЦІАЛЬНЕ СТРАХУВАННЯ

- **Класи 84.23 (Діяльність у сфері юстиції та правосуддя) та 84.24 (Охорона громадського порядку та безпеки)**
 - *Сфера застосування:* Підрозділи Національної поліції України, Служби безпеки України, Державної прикордонної служби, Державної кримінально-виконавчої служби, органи юстиції та суди.
 - *Типові посади фахового молодшого бакалаврів:*
 - Поліцейський (патрульної поліції, особливого призначення, з охорони об'єктів);
 - Інспектор патрульної / ювенальної / превентивної поліції;
 - Молодший інспектор прикордонної / митної служби;
 - Діловод, секретар судового засідання, судовий розпорядник;
 - Інспектор органу пробачії чи кримінально-виконавчої інспекції.

Поліцейські та інспектори поліції (патрульної, ювенальної, превентивної, особливого призначення)

- **Охорона порядку та безпеки:** Патрулювання визначених територій, забезпечення публічної безпеки під час масових заходів, швидке реагування на правопорушення та виклики громадян.
- **Профілактика та правопорушення:** Ведення профілактичної роботи з дітьми та неблагополучними сім'ями (ювенальна поліція), запобігання домашньому насильству, складання протоколів про адміністративні правопорушення.
- **Затримання та досудові дії:** Затримання осіб, які вчинили правопорушення, надання першої домедичної допомоги, забезпечення охорони місця події до прибуття слідчо-оперативної групи.

Молодші інспектори прикордонної та митної служби

- **Прикордонний контроль:** Перевірка документів осіб, що перетинають державний кордон, огляд транспортних засобів та вантажів.
- **Запобігання контрабанді:** Виявлення спроб незаконного переміщення товарів, зброї, наркотичних речовин або осіб поза пунктами пропуску.
- **Оформлення документації:** Складання актів огляду, протоколів про порушення митних або прикордонних правил.

Секретарі судового засідання, судові розпорядники, діловоди

- **Організація судового процесу:** Фіксування судового засідання за допомогою технічних засобів, ведення протоколів, виклики учасників справи.

- **Адміністративна діяльність:** Введення даних до Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи (ЄСІТС), підготовка та надсилання повісток, судових рішень і запитів.
- **Забезпечення порядку в суді:** Підтримання порядку в залі засідань, виконання розпоряджень головуєчого судді, організація доставки матеріалів справи.

Інспектори органів пробації та кримінально-виконавчої інспекції

- **Нагляд та контроль:** Забезпечення виконання покарань, не пов'язаних із позбавленням волі (громадські/виправні роботи, пробаційний нагляд).
- **Соціально-виховна робота:** Складання досудових доповідей щодо обвинувачених, реалізація пробаційних програм для запобігання повторним злочинам.
- **Моніторинг:** Перевірка дотримання засудженими встановлених судом обмежень та обов'язків (з'явлення на реєстрацію, обмеження пересування тощо).

Секція N: ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ АДМІНІСТРАТИВНОГО ТА ДОПОМІЖНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ

- **Клас 80.10 (Діяльність приватних охоронних служб)**
 - *Сфера застосування:* Приватні охоронні підприємства, корпоративні служби безпеки.
 - *Типові посади:* Охоронець, інспектор з огляду, охранник-конвоїр, фахівець із фізичної охорони.
- **Клас 80.20 (Обслуговування систем безпеки)**
 - *Сфера застосування:* Компанії, що здійснюють технічний моніторинг, пультову охорону та монтаж супутніх систем.
 - *Типові посади:* Оператор пульта керування охоронними системами, черговий інспектор служби моніторингу.
- **Клас 80.30 (Проведення розслідувань)**
 - *Сфера застосування:* Детективні агентства, аналітичні відділи безпеки бізнесу.
 - *Типові посади:* Помічник приватного детектива, молодший аналітик зі збору інформації.

Діяльність приватних охоронних служб

- **Фізична охорона та доступ:** Забезпечення пропускового та внутрішньооб'єктового режимів на підприємствах, перевірка перепусток, документів і транспортних засобів.
- **Огляд та конвоювання:** Проведення поверхневого огляду речей та автотранспорту (за згодою особи), супровід цінних вантажів, грошових коштів чи фізичних осіб.
- **Реагування на загрози:** Припинення правопорушень на території охорони, затримання порушників до прибуття поліції, застосування заходів фізичного впливу, спеціальних засобів або службових собак відповідно до закону.

Клас 80.20 — Обслуговування систем безпеки

- **Технічний моніторинг:** Цілодобовий спостережний контроль за сигналами тривоги, що надходять з об'єктів на централізовані пункти спостереження (ПЩС).
- **Координація дій:** Швидке опрацювання сигналів "Тривога", "Пожежа", "Несанкціонований доступ" та негайне направлення на об'єкт мобільних груп реагування або екстрених служб.
- **Діагностика та облік:** Фіксація технічного стану систем відеонагляду, контролю доступу (СКУД) та охоронно-пожежної сигналізації, передача заявок на усунення несправностей.

Клас 80.30 — Проведення розслідувань

- **Збір та аналіз інформації:** Пошук, систематизація та первинна обробка даних із відкритих джерел (OSINT), публічних реєстрів та баз даних щодо юридичних чи фізичних осіб.
- **Сприяння розслідуванням:** Допомога детективу у фіксації фактів (фото-, відеоспостереження у публічних місцях), пошуку зниклого майна чи осіб, перевірці кандидатів під час працевлаштування.
- **Аналітична підтримка:** Підготовка первинних довідок щодо ризиків контрагентів, розшукуваних об'єктів чи виявлення фактів недобросовісної конкуренції.

Нормативні посилання:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності; Закон України від 13.12.2022 №2834-IX. URL:
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 10.01.2024 №22). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#n267>
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-081-pravo-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Проект ЄС TUNING. URL: <https://www.unideusto.org/tuning/>
11. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
12. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
13. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: https://eha.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
14. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
15. Про затвердження Зміни № 12 до Національного класифікатора ДК 003:2010: Наказ Міністерства економіки від 23.06.2023 №6312. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6312930-23#Text>

16. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. 2022. URL: <http://surl.li/ekrxv>