

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

Рівень вищої освіти молодший спеціаліст

Спеціалізація \_\_\_\_\_

Освітня програма Геодезія та землеустрій

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 180 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений методичною радою протокол № \_\_\_\_\_

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання повна загальна середня освіта, середня освіта.

Гарант освітньої програми: Матусевич Наталія Миколаївна - член проектної групи, Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» педагогічне звання «викладач методист».



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
<b>1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>		
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>		
<p>– вміти використовувати набуті знання в професійній діяльності.</p>	<p>– знання основної термінології за фахом; основних граматичні та лексичні особливості перекладу юридичної літератури за фахом;  – знання основних правил роботи з науково-юридичною літературою;  – володіння основною суспільно політичною термінологію;  – навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію принаймні однією із поширених європейських мов.</p>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>
<p>– знати вітчизняну та зарубіжну історію, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>	<p>– набуття навичок науковоісторичного аналізу;  – виховання високого рівня культури, громадської відповідальності, національної гідності, патріотизму;  – знання вітчизняної історії та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;  – формування історичного мислення, наукового світогляду.</p>	<p>Історія України</p>
<p>– знати правові поняття та терміни, структуру права і законодавства;  – підстави виникнення, зміни та припинення правових відносин;  – поняття і ознаки правосвідомості та правової культури, правової поведінки</p>	<p>– здійснювати правовий аналіз конкретних суспільних відносин та самостійно класифікувати їх відповідно до конкретної галузі права;  – володіти правовими поняттями і термінами та використовувати їх;  – орієнтуватися в сучасному правовому полі;</p>	<p>Основи правознавства</p>

<p>та юридичної відповідальності</p>	<p>– правильно користуватися спеціальною літературою з різних галузей права України; – застосовувати у практичній діяльності та повсякденному житті норми чинного законодавства; – грамотно оцінювати юридичні факти, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства і виробляти власну життєву позицію.</p>	
<p>– мати здатність використовувати математичні методи в обраній професії; – мати базові знання фундаментальних наук, які необхідні для освоєння загально професійних дисциплін; - приймати практичні рішення щодо застосування набутих знань.</p>	<p>– базові знання в галузі економічної діяльності, необхідні для засвоєння загальнопрофесійних і спеціалізовано-професійних дисциплін; – розуміння економічних відносин як суспільної форми виробництва, проблеми ефективного використання природних, виробничих і людських ресурсів, шляхів забезпечення суспільних потреб у різних економічних формаціях.</p>	<p>Економічна теорія</p>
<p>- знати необхідність та дотримуватись норм здорового способу життя.</p>	<p>– знання і дотримання основ здорового способу життя; – знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності; – знання основ методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури.</p>	<p>Фізичне виховання</p>
<p>– вміти спілкуватись українською мовою та використовувати набуті знання в професійній діяльності.</p>	<p>– знання про норми сучасної української літературної мови (орфографічні, лексичні, орфоепічні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); – знання основи усного та писемного професійного спілкування; – знання вимог щодо укладання</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати загальні закономірності будови і розвитку Землі;</li> <li>- суть геологічних, геохімічних, гідрологічних аспекті ґрунтоутворювальних процесів;</li> <li>- будову, властивості, класифікацію ґрунтів всіх кліматичних зон України;</li> <li>- методи складання ґрунтових карт і картограм;</li> <li>- шляхи поліпшення родючості та захист ґрунтів від ерозії.</li> </ul>	<p>ділової документації.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання визначення властивості ґрунту;</li> <li>- розпізнавати ґрунти за морфологічними ознаками;</li> <li>- розробляти і здійснювати на практиці питання охорони навколишнього середовища;</li> <li>- визначати повну назву ґрунту;</li> <li>- скласти фрагменти ґрунтової карти.</li> </ul>	<p>Основи ґрунтознавства і геології</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· знати закони землеробства;</li> <li>· знати основні види бур'янів, шкідників та хвороб сільськогосподарських культур та заходи боротьби з ними;</li> <li>· знати принципи складання сівозмін, їх класифікацію;</li> <li>· знати основні прийоми та технологічні процеси обробітку ґрунту, систем обробітку ґрунту в сівозміні;</li> <li>· знати особливості застосування органічних та мінеральних добрив у сільськогосподарському виробництві;</li> <li>· знати основи насінневої справи;</li> <li>· знати комплекс сільськогосподарської техніки;</li> <li>· знати основи експлуатації машинно-тракторного парку;</li> <li>· знати найпоширеніші види бур'янів, шкідників та хвороб с.-г. культур;</li> <li>· знати системи обробітку ґрунту;</li> <li>· знати основні види кормів та потребу в кормах для різних груп тварин;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння скласти схеми сівозмін;</li> <li>· визначати насіння основних польових та овочевих культур;</li> <li>· розробляти системи обробітку ґрунту під основні с.г. культури;</li> <li>· визначати основні види кормів та потребу в кормах для різних груп тварин;</li> <li>· робити розрахунки зеленого конвеєра;</li> <li>· скласти схеми сівозмін;</li> <li>· визначати насіння основних польових та овочевих культур.</li> </ul>	<p>Основи сільськогосподарського виробництва</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· проводити розрахунки зеленого конвеєра.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· знати види меліорації і умови їх застосування;</li> <li>· знати основні відомості про зрошення і зрошувальні системи;</li> <li>· знати заходи щодо попередження і боротьби із засоленням і заболоченням зрошувальних земель;</li> <li>· знати основні відомості про осушувальні меліорації;</li> <li>· знати захист земель від підтоплення і затоплення;</li> <li>· знати види ерозії ґрунтів та причини її виникнення;</li> <li>· знати протиерозійні гідротехнічні споруди;</li> <li>· знати культуртехнічні заходи та рекультивацію земель;</li> <li>· знати основи лісовпорядкування;</li> <li>· знати основи ландшафтознавства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· вміння розраховувати режим зрошення с.-г. культур;</li> <li>· проектувати тимчасову і постійну зрошувальну мережу; систему краплинного зрошення; регульовальну, провідну і огороджувальну осушувальну мережу; розміщення полезахисних лісових смуг; протиерозійні заходи.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Основи меліорації і ландшафтознавства</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· знати форми організації землевпорядних підприємств;</li> <li>· знати питання раціонального використання виробничих ресурсів, нормування і розрахунку заробітної плати;</li> <li>· знати технологію виробництва геодезичних робіт;</li> <li>· знати організацію системи земельного менеджменту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· вміння користуватись усіма формами виробничо-господарської діяльності;</li> <li>· вміння нормувати і розраховувати заробітну плату, вести звітність;</li> <li>· вміння проектувати технологію і виробництво геодезичних робіт;</li> <li>· вміння організовувати геодезичні роботи та вишукування;</li> <li>· вміння аналізувати виробничо-господарську діяльність.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· знати особливості організації і здійснення підприємницької діяльності;</li> <li>· знати ринкову інфраструктуру аграрного ринку;</li> <li>· знати формування товарно-грошових відносин в умовах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· оформляти засновницькі документи, документи для державної реєстрації, відкриття рахунків, платіжні документи, документи для надання кредитів, господарські і трудові договори;</li> <li>· здійснювати маркетингові дослідження (формування</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Основи підприємництва і підприємницької діяльності</p>

<p>сучасної ринкової економіки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· знати організаційні форми підприємництва;</li> <li>· знати технологію започаткування власної справи;</li> <li>· знати систему фінансового обслуговування і забезпечення підприємництва;</li> <li>маркетингових комунікацій, управління і контролю маркетингу;</li> <li>· знати основи ділової етики підприємництва, товарної і цінової політики підприємств;</li> <li>· знати суть, функції і принципи менеджменту і маркетингу;</li> <li>· знати методи та прийоми управління, здійснення маркетингових досліджень.</li> </ul>	<p>опитувальну анкету та ін.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· визначати ціну товару;</li> <li>· скласти рекламні звернення.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· знати призначення і характеристику операційної системи WINDOWS;</li> <li>· знати призначення і характеристику програм офісного пакету Microsoft Office;</li> <li>· знати основні правила створення текстової та табличної інформації;</li> <li>· використання можливостей редактора Microsoft Office Excel;</li> <li>· знати призначення та функціональні можливості програмних продуктів для обробки геодезичних даних;</li> <li>· знати процедуру обробки даних геодезичних вимірювань;</li> <li>· основні положення створення цифрових карт та планів;</li> <li>· характеристики програмних засобів, які призначені для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· використовувати технологічні можливості програм офісного пакету Microsoft Office;</li> <li>· обробляти цифрову інформацію;</li> <li>· виконувати різного роду геодезичні розрахунки з використанням програмних продуктів;</li> <li>· виконувати орієнтування растрового зображення;</li> <li>· створювати умовні знаки та позначення;</li> <li>· проектувати та створювати шари цифрової карти;</li> <li>· створювати картографічні об'єкти цифрової карти;</li> <li>· створювати цифрові карти та плани;</li> <li>· підготувати картографічний матеріал до видання.</li> </ul>	<p>Комп'ютеризація землевпорядного виробництва</p>

<p>роботи з просторовими даними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· загальні риси структури, класифікацію і шляхи використання ГІС;</li> <li>· знати види, властивості, структуру, форми подання та відображення геопросторової інформації;</li> <li>· знати принципи імпорту та експорту даних між програмними продуктами.</li> </ul>		
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· знати елементи топографічної графіки;</li> <li>· знати шрифти і умовні знаки, які використовують у геодезії, землеустрої і кадастрі;</li> <li>· знати способи перенесення зображення предмета та об'єкта на площину;</li> <li>· знати методи одержання креслень і порядок виконання робіт;</li> <li>· знати способи зображення рельєфу на планах і картах;</li> <li>· знати техніку роботи з фарбами та кольоровою тушшю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· проводити підготовку креслярських інструментів для креслення;</li> <li>· виконувати елементи графіки олівцем, рейсфедером, кронциркулем, кривоніжкою та креслярським пером;</li> <li>· будувати елементи топографічного креслення;</li> <li>· викреслювати топографічні, землевпорядні та будівельні умовні знаки;</li> <li>· оформляти шрифтами елементи планів, проектів і карт;</li> <li>· ілюмінувати плани (проекти) землекористувань з відмивкою меж і відтіненням полів;</li> <li>· копіювати креслення зі змінним масштабом;</li> <li>· креслити і оформляти технічну документацію;</li> <li>· корегувати та виправляти плани і карти;</li> <li>· розмножувати креслення за допомогою сучасної копіювальної техніки;</li> <li>· оформляти топографічні і землевпорядні плани (проекти), віддешифровані аерофотознімки та фотоплани.</li> </ul>	<p>Топографічне і землевпорядне креслення</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- закони та постанови уряду з питань розвитку галузі науки і виробництва;</li> <li>- інструкції та керівні матеріали щодо проведення</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- складати топографічні плани і карти землекористувань і землеволодінь;</li> <li>- визначати площу і складати експлікації;</li> </ul>	<p>Геодезія</p>



<p>геодезичних робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будову геодезичних приладів та електронних геодезичних приладів;</li> <li>- технологію проведення наземних геодезичних знімачів та процеси камеральної обробки цих знімачів з використанням комп'ютерної техніки;</li> <li>- способи зображення рельєфу місцевості;</li> <li>- способи створення геодезичних мереж згущення;</li> <li>- методи складання карт, планів і профілів;</li> <li>- способи вирахування площ;</li> <li>- способи і методи розв'язання геодезичних задач;</li> <li>- способи зрівнювання геодезичних мереж;</li> <li>- порядок проведення геодезичних вишукувань;</li> <li>- техніку безпеки під час проведення геодезичних робіт;</li> <li>- терміни та визначення основних понять з геодезії;</li> <li>- державні стандарти на виготовлення геодезичних приладів;</li> <li>- основні способи геодезичних вимірів у державних геодезичних мережах згущення;</li> <li>- принцип та роботу на сучасних електронних геодезичних приладах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися геодезичними приладами, світлодалекомірами, електронними тахеометрами, комп'ютерами та іншим геодезичним обладнанням;</li> <li>- створювати знімальну основу на місцевості за попередньо складеним проектом;</li> <li>- виконувати теодолітне, тахеометричне та мензульне знімання місцевості, геометричне і тригонометричне нівелювання;</li> <li>- забезпечувати безпечно проведення робіт і здійснювати контроль за дотриманням правил охорони праці та пожежної безпеки.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- процеси в фотографії та елементи центральної проєкції;</li> <li>- способи і засоби наземного та космічного знімання;</li> <li>- дешифровочні ознаки та види дешифрувань;</li> <li>- способи прив'язки аерофотознімків та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готувати, оформляти і використовувати фотограмметричну продукцію при землевпорядних роботах;</li> <li>- виконувати дешифрування аерофотознімальної продукції;</li> <li>- проводити прив'язку аерофотознімків та їх трансформування;</li> </ul>	<p>Фотограмметрія</p>

<p>оформлення опознаків;  - види трансформувальних зображень, будову і принципи дії сучасних фотограмметричних приладів;  - способи зображення рельєфу на аерофотознімках, коректування планів, відтворення меж, технологію фотограмметричної обробки фотознімків.</p>	<p>- здійснювати контроль за дотриманням правил охорони праці та протипожежної безпеки під час виконання робіт.</p>	
<p>- знати закони та постанови з питань регулювання земельних відносин;  - способи встановлення і відновлення меж;  - способи проектувань;  - способи перенесення проектів у натуру;  - методику розв'язування геодезичних задач;  - способи обчислення площ;  - геодезичні прилади та інструменти;  - техніку безпеки під час проведення геодезичних робіт.</p>	<p>- складати плани і карти землеволодінь (землекористувань);  - встановлювати і відновлювати межі;  - проводити коригування планів;  - розв'язувати пряму і обернену геодезичні задачі;  - проводити камеральний обробіток матеріалів;  - виконувати проектування різними способами;  - визначати площі та складати експлікації;  - проводити інструментальні зйомки;  - застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення під час виконання геодезичних робіт;  - гарантувати безпечне виконання робіт з дотриманням техніки безпеки, охорони праці та довкілля.</p>	<p>Геодезичні роботи при землеустрої</p>
<p>- знати положення нормативно-правових документів в своїй діяльності;  - основні методи збереження здоров'я та працездатності виробничого процесу.</p>	<p>- застосовувати обґрунтований вибір безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів;  - ефективно виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому комплексі;  - проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.</p>	<p>Охорона праці</p>
<p>·знати основні законодавчі</p>	<p>·застосовувати законодавчі акти</p>	<p>Управління</p>

<p>акти і нормативні документи при управлінні земельними ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· особливості управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки;</li> <li>· методи, функції та принципи управління;</li> <li>· нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами;</li> <li>· управління земельними ресурсами в населених пунктах;</li> <li>· особливості управління земельними ресурсами з особливим режимом використання; види експертизи землепорядної документації тощо.</li> </ul>	<p>та нормативні документи щодо управління земельними ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· проводити експертизу землепорядної документації;</li> <li>· проводити зонування території населених пунктів тощо.</li> </ul>	<p>земельними ресурсами</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· знати земельне законодавство України;</li> <li>· теоретичні основи землепорядкування та кадастру;</li> <li>· основні принципи ведення державного земельного кадастру та використання земель;</li> <li>· види і порядок ведення земельно-кадастрової документації;</li> <li>· види та порядок розробки землепорядних проектів та іншої технічної документації.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· правильно застосовувати вимоги Земельного кодексу України та інших нормативно-правових актів під час розробки кадастрової та землепорядної документації;</li> <li>· організовувати та виконувати роботи щодо збору земельно-кадастрової інформації;</li> <li>· на основі наявної інформації проводити аналіз структури земельного фонду та оцінку існуючого стану використання земель;</li> <li>· правильно використовувати земельно-кадастрові дані при розробці заходів з раціонального використання земель та просторового розміщення елементів впорядкування території.</li> </ul>	<p>Земельний кадастр</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· склад і категорії земель, встановлення та зміну цільового призначення земель;</li> <li>· право власності та форми власності на землю;</li> <li>· види землекористувань та їх обмежень;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· правильно застосовувати нормативно-правові акти при врегулюванні суспільних земельних відносин;</li> <li>· складати та оформляти документи із землеустрою;</li> <li>· вирішувати питання, пов'язані з регулюванням земельних</li> </ul>	<p>Земельне право</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· правовий режим земель кожної з категорій;</li> <li>· нормативи і стандарти в галузі містобудування та забудови (благоустрою) території населених пунктів;</li> <li>· повноваження органів державної і виконавчої влади, спеціально уповноважених органів у галузі земельних відносин;</li> <li>· підстави і порядок відшкодування збитків власникам землі і землекористувачам та відшкодування втрат сільськогосподарського й лісогосподарського виробництва;</li> <li>· завдання охорони земель та економічне стимулювання раціонального використання і охорони земель;</li> <li>· планування в галузі використання земель;</li> <li>· контроль за використанням та охороною земель;</li> <li>· землеустрій та земельний кадастр;</li> <li>· моніторинг земель;</li> <li>· органи, які вирішують земельні спори та їх повноваження;</li> <li>· види відповідальності за порушення земельного законодавства.</li> </ul>	<p>відносин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· вирішувати земельні спори;</li> <li>· здійснювати контроль за використанням та охороною земель;</li> <li>· проводити розгляд, погодження та затвердження проектів відведення, вилучення (викупу) земель, створення нових агроформувань.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· зміст землеустрою;</li> <li>· теоретичні, методологічні основи та технологію землевпорядного проектування;</li> <li>· методичку техніко-економічного обґрунтування організації території;</li> <li>· технічне проектування;</li> <li>· територіальний землеустрій;</li> <li>· робоче проектування;</li> <li>· організацію і планування</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· користуватися схемами та проектами землеустрою;</li> <li>· обґрунтовувати проекти організації території землекористувань;</li> <li>· проектувати елементи впорядкування території сільськогосподарських угідь;</li> <li>· розробляти систему сівозмін у господарствах;</li> <li>· виконувати технічне проектування;</li> </ul>	<p>Землевпорядне проектування</p>

<p>землевпорядних робіт;  · структуру землевпорядних органів;  · основи нормування, планування і фінансування землевпорядних робіт;  · заходи щодо охорони земель і довкілля.</p>	<p>· проводити роботи з перенесення проекту в натуру, розробку робочих проектів;  · вживати заходів щодо забезпечення охорони навколишнього природного середовища; відновлення і підвищення родючості ґрунтів, попередження деградації земель;  · проводити облік землевпорядних робіт, складати звіти та подавати у вищі землевпорядні органи.</p>	
<p>· систему органів, яка здійснює державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг;  · права і обов'язки державних інспекторів у сфері державного контролю за використанням та охороною земель і дотриманням вимог законодавства України про охорону земель;  · види порушень земельного законодавства та відповідальність за них; вимоги щодо цільового використання земель;  · критерії оцінювання земель з ерозійної небезпеки, пестицидного, техногенного та радіаційного забруднення, земель з аномальними явищами, принципи здійснення моніторингу і контролю дотримання порядку відшкодування втрат сільськогосподарського і лісогосподарського виробництва.</p>	<p>· оформляти відповідні документи під час виявлення порушень земельного законодавства;  · готувати матеріали про адміністративне правопорушення земельного законодавства;  · кваліфіковано визначати ступінь адміністративного стягнення залежно від вчиненого правопорушення, вести провадження справ в органах державного контролю;  · складати звітність за проведення державного контролю та моніторингу; збирати матеріали для проведення моніторингу земель, проводити їх обробку;  · оцінювати екологічний стан земель залежно від ступеня ерозійної небезпеки, забруднення земель пестицидами, техногенного та радіаційного забруднення, стан меліорованих земель;  · здійснювати контроль правильності обрахунку розміру втрат сільськогосподарського і лісогосподарського виробництва.</p>	<p>Державний контроль та моніторинг земель</p>
<b>ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ</b>		
<p>- мати базові знання про виконання геодезичних робіт під час здійснення теодолітного знімання;  - при камеральній обробці отриманих результатів</p>	<p>· проводити рекогностування і закріплення точок теодолітного ходу;  · виконувати основні перевірки геодезичних приладів;  · вимірювати горизонтальні кути і</p>	<p>Теодолітна зйомка</p>

	<p>довжини ліній, визначати кути нахилу і горизонтальні проєкції ліній, вести польовий журнал (абрис);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· виконувати прив'язку теодолітних ходів до пунктів геодезичної мережі, вирішувати обернені геодезичні задачі;</li> <li>· вираховувати загальну площу за координатами з використанням мікрокалькуляторів та комп'ютерів;</li> <li>· вираховувати площі контурів угідь, складати експлікації і кальки контурів;</li> <li>· оформляти необхідні схеми, креслення, давати пояснення про виконані роботи;</li> <li>· оформляти технічний звіт за теодолітним зніманням.</li> </ul>	
<p>- мати базові знання проведення обстежень ґрунтів проаналізувати їх та виготовити ґрунтову карту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти правильно вибирати місця під ґрунтові розрізи;</li> <li>· брати моноліти ґрунту;</li> <li>· за морфологічними ознаками визначати тип і підтип ґрунту;</li> <li>· складати карти агровиробничих груп ґрунтів.</li> </ul>	<p>Ґрунтознавство</p>
<p>- мати базові знання про технології обробітку ґрунту, посіву, збирання та зберігання сільськогосподарської продукції і зустрітися з провідними спеціалістами аграрного виробництва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· правильно вибирати місця під ґрунтові розрізи;</li> <li>· брати моноліти ґрунту;</li> <li>· за морфологічними ознаками визначати тип і підтип ґрунту;</li> <li>· складати карти агровиробничих груп ґрунтів.</li> </ul>	<p>Основи сільськогосподарського виробництва</p>
<p>- мати базові знання про створення геодезичної основи ділянки, виконання знімання ситуації і рельєфу, побудова топографічний план.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· приводити теодоліт-тахеометр у робоче положення;</li> <li>· виконати знімання точок геодезичної основи;</li> <li>· вирахувати координати та висоти точок геодезичної основи;</li> <li>· проводити знімання ситуації і рельєфу;</li> <li>· вести журнал вимірювань і журнал кроків;</li> <li>· скласти план тахеометричного знімання з проведенням горизонталей;</li> <li>· оформляти план і технічний звіт з</li> </ul>	<p>Тахеометрична зйомка</p>

	тахеометричного знімання.	
- освоїти прийоми роботи з нівеліром, виконати прив'язку до державної геодезичної мережі, засвоїти технологію математичної обробки матеріалів польових вимірювань.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· виконувати випробування та перевірку нівелірів і рейок;</li> <li>· виконувати вимірювання за допомогою нівелірів;</li> <li>· виконувати трасування та розбивати пікетаж по осі траси з винесенням пікетів на криву;</li> <li>· виконувати обробку польових вимірів;</li> <li>· складати профілі траси і план в горизонталях;</li> <li>· виконувати прив'язку до державної висотної геодезичної мережі;</li> <li>· розв'язання задач на топографічному плані.</li> </ul>	Геометричне нівелювання
набути практичні навички в роботі з мензулою під час проведення зйомки; - засвувати технологію нанесення ситуації і рельєфу на план у польових умовах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· проводити перевірку мензольного комплекту;</li> <li>· центрувати мензулу за допомогою центрувальної вилки;</li> <li>· орієнтувати планшет по опорних точках та по бусолі;</li> <li>· прокладати мензольні ходи;</li> <li>· проводити згущення зйомочної основи графічним способом;</li> <li>· наносити пікетні точки на планшет і визначати їх висоти;</li> <li>· проводити горизонталі і викреслювати елементи ситуації;</li> <li>· вести польові журнали;</li> <li>· складати кальку контурів і висот;</li> <li>· оформляти і викреслювати планшет мензольної зйомки.</li> </ul>	Мензольна зйомка
-набуття умінь і навичок складання програм, роботи з прикладними програмами, електронними таблицями, створення файлу обміну даними результатів землевпорядних робіт, складання текстових документів із землевпорядкування.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати операції з базами даних на комп'ютерному устаткуванні (введення, опрацювання, накопичення, систематизація та виведення інформації) відповідно до затверджених процедур та інструкцій з використанням периферійного обладнання, систем передавання (приймання) даних;</li> <li>- створювати умовні позначення в графічних редакторах;</li> <li>- працювати з шарами в графічних</li> </ul>	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва

	<p>редакторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносити семантичну інформацію для об'єктів та користуватися нею;</li> <li>- створювати написи на планах і картах;</li> <li>- друкувати плани і карти та їх фрагменти.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконати розрахунки для визначення геодезичних даних для відновлення втрачених межових знаків;</li> <li>- скласти робоче креслення для перенесення проекту в натуру;</li> <li>- відновити на місцевості втрачені межові знаки;</li> <li>- виконати перенесення проекту в натуру за допомогою теодоліта і мірної стрічки, мензули і кіпрегеля;</li> <li>скласти технічний звіт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· складати робоче креслення для перенесення проекту в натуру;</li> <li>· вираховувати геодезичні дані для відновлення втрачених межових знаків;</li> <li>· виконувати геодезичні роботи з перенесення проекту в натуру і відновлення втрачених межових знаків;</li> <li>· закріплювати на місцевості межові знаки.</li> </ul>	Землевпорядне проектування
<p>виконати геодезичну прив'язку та дешифрування аерознімків, провести камеральну обробку польових вимірів.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· складати схеми прив'язки аерознімків;</li> <li>· виконувати геодезичну прив'язку аерознімків шляхом прокладання теодолітних і нівелірних ходів та іншими способами,</li> <li>· визначати масштаб аерознімків;</li> <li>· виконувати комбіноване знімання на аерознімках;</li> <li>· виконувати дешифрування аерознімків та графічне трансформування;</li> <li>· складати контурні плани.</li> </ul>	Фотограмметрія
<ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття умінь і навичок роботи із сучасною електронною геодезичною технікою під час виконання польових та камеральних робіт у землевпорядному виробництві.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вимірювати довжини ліній світловіддалемірами;</li> <li>• вимірювати кути, довжини, координати електронним тахеометром;</li> <li>• проводити зйомки місцевості в режимі “зйомка” електронним тахеометром;</li> <li>• передавати результати польових вимірів із внутрішньої пам'яті приладу в комп'ютер;</li> <li>• виконувати польові роботи з використанням GPS-комплекту;</li> </ul>	Сучасні технології у землеустрої



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити камеральну обробку результатів польових вимірів під час тахеометричної зйомки місцевості з використанням прикладних програм;</li> <li>• скласти проект організації території землеволодінь та землекористувань;</li> <li>• переносити в натуру елементи проекту по координатах точок за допомогою електронного тахеометра.</li> </ul>	
<p>-вирішувати виробничі ситуаційні задачі, користуючись законодавчою базою;</p> <p>-готувати проекти рішень органів, що вирішують земельні спори, відповідно до їх повноважень.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· грамотно застосовувати норми закону під час вирішення земельних спорів;</li> <li>·надати допомогу суб'єктам господарювання під час оформлення документації з землеустрою;</li> <li>·надати допомогу під час укладання договорів оренди землі, договорів на встановлення земельного сервітуту;</li> <li>·скласти протоколи, вказівки.</li> </ul>	Рішення виробничих ситуаційних задач
<p>- формування професійних навичок зі спеціальності, закріплення, розширення і систематизація знань, одержаних під час вивчення спеціальних дисциплін на основі аналізу діяльності конкретного підприємства, придбання практичного досвіду, розвиток професійного мислення, прищеплення умінь організаторської і суспільно-громадської діяльності в трудовому колективі.</p>	<p>- вивчити посадові інструкції підрозділу.</p> <p>- ознайомитись із видами робіт на виробництві та оформити щоденник практики за видами робіт підприємства, які є в наступному переліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· інвентаризація земель;</li> <li>· приватизація земельних ділянок громадян;</li> <li>· грошова оцінка земель;</li> <li>· відведення земель для державних потреб;</li> <li>· коректування планів землекористувань;</li> <li>· проекти внутрігосподарського землеустрою;</li> <li>· матеріали з перенесення проектів у натуру;</li> <li>· матеріали обчислення площ і складання експлікацій.</li> </ul>	Виробнича практика
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		
<b>2.1 Цикл загальноосвітньої підготовки</b>		
– в результаті вивчення	– базові уявлення про основи	Культурологія

<p>нормативної частини циклу студент повинен знати основи розвитку української культури, її основні етапи.</p>	<p>української культури, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за певними методиками проводити спостереження за діяльністю людини;</li> <li>– використовувати ознаки синхронічних та діахронічних зв'язків у природному та соціально-культурному просторах, за певними методиками класифікувати результати спостережень за діяльністю.</li> </ul>	
<p>– в результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен знати основи філософії соціології, соціалізації особистості тощо.</p>	<p>– базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування наукового світогляду;</li> <li>– формування філософської культури мислення та пізнання;</li> <li>– виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Основи філософських знань</p>
<p>– в результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен знати основи філософії соціології, соціалізації особистості тощо.</p>	<p>– здатність застосовувати у професійній діяльності базові та професійно-профільовані знання та навички з основ соціологічної теорії і методам соціологічного дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність самостійно формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень у різних галузях соціології і вирішувати їх за допомогою сучасних дослідницьких методів;</li> <li>– здатність брати участь у складанні та оформленні науково-технічної документації та наукових звітів і готовність представляти результати дослідної роботи з урахуванням</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Соціологія</p>

	особливостей потенційної аудиторії .	
<p>– основні теоретичні положення та структуру сучасної екології, особливості будови біосфери, закономірності її функціонування;</p> <p>– особливості ведення сільськогосподарського виробництва на радіоактивно забруднених територіях;</p> <p>– закони і постанови уряду України з питань охорони природи, шляхи поліпшення екологічної ситуації.</p>	<p>– застосовувати базові фундаментальні екологічні знання під час формування особистого ставлення до об’єктів природи й суспільства;</p> <p>– ефективно користуватися екологічними довідниками, національними законодавчими і нормативними документами;</p> <p>– користуватися дозиметричними і радіометричними приладами, проводити на них вимірювання та роботи відповідні висновки;</p> <p>– брати участь у вирішенні районних, галузевих і національних екологічних проблем;</p> <p>– вести природоохоронну роботу серед населення.</p>	Основи екології
<p>– простежити внутрішню логіку розвитку поняття числа, функції, теорії границь, теорії диференціального та інтегрального числення функцій однієї та багатьох змінних, теорії рядів;</p> <p>– показати застосування понять та фактів вищої математики до розв’язання професійно орієнтованих задач</p>	<p>– розв’язувати диференціальні рівняння першого порядку, задачі на визначення плану виробництва продукції, який забезпечує найбільший прибуток за умови, що час роботи фрезерних станків повинен бути використаний повністю, типові транспортні задачі про поставку товару, визначення потужності м’ясо-молочних переробних та механічних цехів;</p> <p>– застосовувати поняття математичної статистики до задач зі спеціальності;</p> <p>– скласти математичну модель знаходження оптимального варіанта освітлення приміщень агропромислового комплексу.</p>	Вища математика
<p>– мати базові знання для організації роботи з дотримання екологічної безпеки;</p> <p>– уміння організувати дотримання вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового</p>	<p>– базові знання вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>– індивідуальний захист із використанням табельних та підручних засобів;</p> <p>– евакуацію підлеглого персоналу з небезпечної зони та укриття підлеглого персоналу;</p>	Безпека життєдіяльності

процесу.	– рятувальні та інші невідкладні роботи; – проводити спеціальну обробку об'єкта та його персоналу.	
<b>2.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· загальні поняття та визначення в картографії;</li> <li>· види сільськогосподарських карт і карти, які використовують у землевпорядкуванні;</li> <li>· значення сільськогосподарських карт і атласів;</li> <li>· основні елементи математичної основи географічних карт, основи теорії спотворень і картографічних проєкцій;</li> <li>· основні способи картографічного відображення дійсності;</li> <li>· фактори, види і прийоми картографічної генералізації;</li> <li>· основні етапи створення карти, значення редакційної підготовки в проєктуванні карти;</li> <li>· різновиди видавничих оригіналів карти і вимоги до них;</li> <li>· зміст видавничих робіт і засоби малотиражного розмноження карт;</li> <li>· методи аналізу картографічної інформації для пізнання відображених об'єктів і явищ;</li> <li>· перспективи розвитку сільськогосподарської картографії, використання найновіших досягнень науки і техніки в галузі картографічного виробництва.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· виконувати опис топографічних карт за частинами і елементами, різні прийоми картографічної генералізації;</li> <li>· проводити розрахунки з побудови математичної основи карти в заданій картографічній проєкції;</li> <li>· володіти елементами проєктування, складання, оформлення сільськогосподарських карт;</li> <li>· використовувати технічні та комп'ютерні засоби картографічного виробництва;</li> <li>· присвоювати коди об'єктам карти.</li> </ul>	<p>Основи картографування</p>
· закони України з питань містобудування та землеустрою;	· виконувати розрахунки площ житлової та виробничої зон, громадських будівель і споруд,	Землеустрій населених пунктів

<ul style="list-style-type: none"> <li>· державні будівельні норми України;</li> <li>· методичку техніко-економічного обґрунтування землеустрою території сільських населених пунктів та агроформувань;</li> <li>· зміст нормативно-технічної документації по приватизації земельних ділянок різного цільового призначення (для житлового, гаражного, дачного, комерційного використання);</li> <li>· природоохоронні заходи в проектах планування і забудови сільських населених пунктів;</li> <li>· протипожежні заходи;</li> <li>· охорона пам'яток, і пам'ятників історії і культури при землеустрої населених пунктів.</li> </ul>	<p>кількості населення на перспективу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· проектувати житлові квартали, садиби, об'єкти культурно-побутового будівництва;</li> <li>· оформляти згідно з стандартами креслення, схеми, інженерні мережі, профілі вулиць;</li> <li>· проводити економіко-планувальне зонування населеного пункту для визначення нормативної грошової оцінки земельних ділянок різного цільового призначення.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· основні вимоги при організації і управлінні охороною праці в землевпорядному виробництві, умови праці, причини травматизму і професійних захворювань, методичку проведення розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;</li> <li>· основні вимоги виробничої санітарії, особистої гігієни, техніки безпеки і пожежної безпеки під час здійснення проектно-вишукувальних робіт в землевпорядкуванні.</li> </ul>	<p>організувати безпечну роботу на підприємстві, в польових умовах, при камеральних роботах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· впроваджувати безпечні технології, вибирати оптимальні умови і режими праці;</li> <li>· надати першу долікарську допомогу при нещасному випадку, особливо при ураженні електричним струмом;</li> <li>· організувати пожежну безпеку і користуватися первинними засобами пожежогасіння.</li> </ul>	<p>Охорона праці в галузі</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· історію зародження і розвитку стандартизації;</li> <li>· основні положення і принципи стандартизації, роль і завдання стандартизації;</li> <li>· види стандартизації, об'єкти стандартизації, види</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· використовувати державні стандарти, зокрема стандарт підприємства, під час оформлення графічних і текстових матеріалів освітнього процесу;</li> <li>· застосовувати набуті навички під час оформлення різної землевпорядної документації;</li> </ul>	<p>Основи стандартизації, метрології та сертифікації</p>

<p>стандартів, їх класифікацію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· класифікатор стандартів, порядок розробки і затвердження стандартів;</li> <li>· нормативно-технічні документи зі стандартизації;</li> <li>· предмет і завдання метрології;</li> <li>· класифікацію і основні характеристики вимірювання;</li> <li>· похибки і точність вимірювання, системи одиниць фізичних величин;</li> <li>· еталони основних одиниць Міжнародної системи одиниць;</li> <li>· види сертифікації.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· складати бібліографічні списки використаної літератури;</li> <li>· визначати точність вимірювання;</li> <li>· використовувати результати вимірювання в практичній діяльності.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· загальну характеристику компонентів ГІС;</li> <li>· приклади застосування ГІС;</li> <li>· джерела просторових даних;</li> <li>· види картометричних операцій;</li> <li>· функціональні можливості ГІС;</li> <li>· суть тематичного картографування;</li> <li>· поняття систем управління базами даних;</li> <li>· основні положення створення цифрових карт та планів;</li> <li>· характеристики програмних засобів, які призначені для роботи з просто-ровими даними;</li> <li>· принципи організації даних в ГІС, види моделей організації даних;</li> <li>· концепцію запровадження автоматизованої системи державного земельно-ного кадастру;</li> <li>· принцип роботи кадастрово-реєстраційної системи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· виконувати орієнтування растрового зображення;</li> <li>· створювати цифрові карти та плани;</li> <li>· проектувати та створювати шари цифрової карти;</li> <li>· створювати умовні знаки;</li> <li>· створювати картографічні об'єкти цифрової карти;</li> <li>· підготувати картографічний матеріал до видання;</li> <li>· складати експлікації та таблиці;</li> <li>· виконувати поставлені задачі з використанням програмних продуктів AutoCAD Map, Digitals, MapInfo, Gis.</li> </ul>	<p>Автоматизована земельно – кадастрова інформаційна система</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· класифікацію доріг;</li> <li>· конструкцію земляного полотна та його елементи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· виконувати роботи з трасування і розбивки пікетажу та елементів кругових кривих на місцевості;</li> </ul>	<p>Основи проектування шляхів місцевого</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· види покриття земляного полотна;</li> <li>· основні вимоги трасування доріг на місцевості;</li> <li>· проектування поздовжнього профілю;</li> <li>· процесуальний порядок відведення земель під дороги;</li> <li>· порядок проведення дорожніх вишукувань.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· скласти поздовжній профіль доріг та проектувати їх у поздовжньому та поперечному профілях;</li> <li>· визначати нахил траси;</li> <li>· розраховувати об'єм земляних робіт та водопропускних споруди;</li> <li>· проектувати дорожній одяг.</li> </ul>	значення
<ul style="list-style-type: none"> <li>· суть земельних відносин та землевпорядкування історичних епох;</li> <li>· закономірності організації землі як засобу виробництва;</li> <li>· раціональне використання та охорону земель для рівноправного розвитку всіх форм господарювання.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· аналізувати історичні закономірності фактів, дій та документів на кожному історичному етапі змін форм володіння та користування землею;</li> <li>· характеризувати форми, принципи та види землеустрою та їх фактичне здійснення;</li> <li>· аналізувати закономірності організації земель як засобу виробництва;</li> <li>· застосовувати здобуті знання в навчанні та виробничій діяльності.</li> </ul>	Історія земельних відносин
- знати усі глави та статті Земельного кодексу	- вміло та правильно застосовувати норми статей Земельного кодексу в різних виробничих ситуаціях.	Земельний кодекс України
<ul style="list-style-type: none"> <li>· основні етапи земельних реформ;</li> <li>· структуру державного управління земельними ресурсами;</li> <li>· основні види землевпорядних робіт на сучасному етапі;</li> <li>· завдання землустрою</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· орієнтуватися в системі підготовки землевпорядних кадрів;</li> <li>· виконувати окремі елементи землевпорядних робіт;</li> <li>· використовувати знання під час вивчення інших дисциплін землевпорядного напрямку.</li> </ul>	Вступ до спеціальності

**Директор коледжу,  
кандидат технічних наук**

**О.В.Коновалюк**

