

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ


ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії


Олександр Коневалюк

Примірний перелік питань з української мови для
проведення співбесіди вступників на основі базової
загальної середньої освіти

Розглянуто і затверджено
на засіданні циклової комісії
«Загальноосвітніх дисциплін»
Протокол № 10 від 09.05.22
Голова комісії


Ю.Я.Василюк

Розроблено: Володимир-Волинський фаховий коледж

Розробник програми: Ковальчук О.Є., викладач української мови та літератури

Володимир-Волинського фахового коледжу, викладач-методист

Обговорено та рекомендовано до затвердження:

1. Цикловою комісією загальноосвітніх дисциплін 9 травня 2022 року, протокол №10.
2. Приймальною комісією Володимир-Волинського фахового коледжу 1 червня 2022 року, протокол №3.

Примірний перелік питань для співбесіди з української мови для вступників на основі базової загальної середньої освіти.

1. Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні та приголосні звуки. Приголосні тверді та м'які, дзвінкі й глухі.
2. Алфавіт. Співвідношення звуків та букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ.
3. Склад. Складоподіл.
4. Наголос, наголошені й ненаголошені склади.
5. Уподібнення приголосних звуків.
6. Спрощення в групах приголосних.
7. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й.
8. Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці.
9. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова.
10. Омоніми.
11. Синоніми.
12. Антоніми.
13. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов.
14. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика.
15. Терміни.
16. Лексика української мови з погляду пасивного і активного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика.
17. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.
18. Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
19. Словотвір. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безафіксний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу.
20. Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови.
21. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
22. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду.
23. Число іменників. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини.
24. Відмінки іменників.
25. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта.
26. Букви –а (-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни.
27. Невідмінювані іменники в українській мові.
28. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.
29. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
30. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні.
31. Ступені порівняння якісних прикметників.
32. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).
33. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
34. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові.
35. Групи числівників за будовою: прості, складні й складені.
36. Типи відмінювання кількісних числівників.
37. Особливості відмінювання порядкових числівників.

38. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
39. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні.
40. Особливості відмінювання займенників.
41. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.
42. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
43. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова.
44. Види дієслів: доконаний і недоконаний.
45. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній.
46. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий.
47. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
48. Активні й пасивні дієприкметники.
49. Відмінювання дієприкметників.
50. Дієприкметниковий зворот.
51. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
52. Дієприслівниковий зворот.
53. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
54. Службові частини мови. Їх відмінність від самостійних частин мови.
55. Прийменник як службова частина мови.
56. Сполучник як службова частина мови.
57. Частка як службова частина мови.
58. Вигук як частина мови.
59. Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні.
60. Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні.
61. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні, неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів речення (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю засобів ускладнення (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).
62. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.
63. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням.
64. Односкладні речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).
65. Розділові знаки в односкладному реченні.
66. Складне речення. Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному.
67. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові і безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

68. Складносурядне речення. Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.
69. Складнопідрядне речення, його будова. Підрядні сполучники та слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень.
70. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами: складнопідрядні речення з послідовною підрядністю, з однорідною підрядністю, з неоднорідною підрядністю.
71. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.
72. Складні речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.
73. Пряма і непряма мова. Речення з прямою мовою.
74. Правила вживання м'якого знака.
75. Правила вживання апострофа.
76. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах.
77. Написання чоловічих та жіночих імен по батькові, прізвищ.
78. Визначте скільки звуків у словах бджолярство, стаття, яблуко, куш, мільярд, їжак, шістсот.
79. Відредагуйте подані словосполучення: відвідати міроприємство, коврове покриття, приймати участь, відкривати вікно, слідуюча остановка, живе по адресу, при любій погоді, учбовий заклад, міри пожарної безпеки, дані не співпадають.
80. До поданих слів іншомовного походження доберіть українські відповідники: дефект, домінувати, репродукувати, біографія, еталон, пролог.
81. Назвіть слова, що мають два склади: Надія, людськість, утіха, дзенькіт, тінь, співають, мрія.
82. Яким терміном лексикології назвете подані слова: говорити, балакати, патякати, ректи, белькотіти.
83. Подані слова поділіть (якщо це можливо) рискою на склади: ідея, джміль, бджолярський, барвінок, країна, місток, алея, тінь.
84. Відредагуйте подані словосполучення: маленьке поні, надокучливе цеце, прозора тюль, головна біль, лікувальне боржомі, розморожене івасі, сильна нежить, весняна розпродаж, весела собака, мальовнича Баку.
85. Визначте рід іменників: Дніпро, Сочі, нежить, боржомі, маестро, леді, колібрі, поні, таксі, жалюзі, івасі, кольрабі, гінді, ЗНО, НРУ, манго, лікар, шампунь, нежить, академік.
86. Запишіть подані імена та прізвища у родовому відмінку: Лазар Петренко, Одарка Мальована, Семен Покотило, Олена Тягнирядно, Серафима Іванюк.
87. Від поданих іменників утворіть присвійні прикметники Микола, Ольга, Петро, Софія, Юрій, бабуся, учень, дідусь, змія.
88. Утворіть кличний відмінок від слів: Марія Василівна, пан Василь, перемога, Володимир Богданович, лікар, добродій, ректор.
89. Утворіть збірні іменники від слів: товариш, люди, студент, убогий.
90. Утворіть чоловічі та жіночі імена по батькові від поданих іменників: Андрій, Юрій, Лука, Ілля, Микола, Сава, Олексій, Григорій, Кузьма, Валентин, Аркадій.
91. Поєднайте числівники з іменниками: дві треті (кілограм), півтора (гектар), два (хлопець), три (подарунок), п'ять (сторінка), два з половиною (кілометр), шестеро (дівчата), дев'ять (задача).
92. Провідмініайте числівники: триста дев'яносто п'ять, вісімсот дев'яносто сім.
93. Запишіть прикметники у простій формі вищого ступеня порівняння: дорогий, низький, малий, молодий, тихий, важкий, товстий, білий.
94. Запишіть подані дієслова у формі І особи однини теперішнього часу: ходити, мастити, в'язати, гнати.

95. Замініть конструкції з дієсловами на словосполучення з дієприкметниками: уміння, які здобули; струмок, який обмілів; стіл, який застелили; вірш, який написали; рів, який засипали.
96. Визначте форми дієслів: зробивши, збайдужілий, ходячи, пофарбований, ходити, сказано, робити, відчинений, ходжу.
97. Запишіть словосполучення, розкриваючи дужки: (ж) урнал (в) сесвіт, (м) атір (б) ожа, (в) олодимирський (с) обор, (г) отель (п) ерлина, (р) усалка, (в) еликдень, (о) тець (н)ебесний.
98. Зробіть синтаксичний розбір речень. Чим ускладнені ці речення? Поставте розділові знаки і поясніть їх вживання.
Синиці зозулі розгойдують квітневий досвіток розворушують кожну гілочку. Не знаючи броду не лізь у воду. Вже почалось мабуть майбутнє...
99. Поставте розділові знаки в реченнях, поясніть їх вживання: У кімнату ллється повітря напоєне пахощами літнього саду. Заночував туман у полі уранці плакав над рікою. Усю зиму підіймалися води Дніпра заливаючи плавні озера.
100. Використовуючи схеми, побудуйте речення: «П», -а. «П, -а, -п».